

การพัฒนาขีดความสามารถกำลังพลเหล่าทหารราบ
ระดับหมวดปืนเล็กในการปฏิบัติการกิจ
ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล



โดย

พันเอก มานพ เกล็ดกฤษ

หัวหน้ากอง กองบริการ ศูนย์การทหารราบ

วิทยาลัยการทัพบก

กันยายน 2563

เอกสารวิจัยเรื่อง การพัฒนาขีดความสามารถกำลังพลเหล่าทหารราบระดับ
หมวดปืนเล็กในการปฏิบัติการกิจในพื้นที่ 3 จังหวัด
ชายแดนภาคใต้

โดย พันเอก มานพ เกียรติคุณ
อาจารย์ที่ปรึกษา พันเอก ชนะชัย พลเตชา

วิทยาลัยการทัพบก อนุมัติให้เอกสารวิจัยส่วนบุคคลฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการทัพบก ปีการศึกษา 2563 และเห็นชอบให้เป็น
เอกสารวิจัยส่วนบุคคลที่อยู่ในเกณฑ์ระดับ

พลตรี ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก
(มหศักดิ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา)

คณะกรรมการควบคุมเอกสารวิจัยส่วนบุคคล

พันเอก ประธานกรรมการ
(ชนะชัย พลเตชา)

พันเอก ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา
(ดิษฐรัตน์ อมรวิวัฒน์)

พันเอก กรรมการ
(พิษชญาน พวงทอง)

พันเอก กรรมการ
(สุเทพ ยั่งยืน)

พันเอกหญิง กรรมการ
(กัญญาณี แสงภัทรเนตร)

บทคัดย่อ

ผู้วิจัย	พินเอก มานพ เกล็ดกฤษ
เรื่อง	การพัฒนาขีดความสามารถกำลังพลเหล่าทหารราบระดับหมวดปืนเล็ก ในการปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
วันที่	กันยายน 2563 จำนวนคำ : 6,192 จำนวนหน้า : 16
คำสำคัญ	การปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ , ขีดความสามารถ เป็นบุคคล
ชั้นความลับ	ไม่มีชั้นความลับ

การศึกษาวิจัย เรื่อง การพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลเหล่าทหารระดับหมวดปืนเล็กในการปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาขีดความสามารถกำลังพลเหล่าทหารระดับหมวดปืนเล็ก โดยใช้อาศัยกรอบแนวคิด และข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องซึ่งประกอบด้วย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรและ การศึกษาบริบทการปฏิบัติงานในสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ยังคงมีแนวโน้มที่จะเกิดความรุนแรงอยู่อย่างต่อเนื่อง มาพิจารณา โดยนำข้อมูลที่ได้มาถ่วงถ่วง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้ได้แนวทางการพัฒนาขีดความสามารถกำลังพลเหล่าทหารระดับหมวดปืนเล็กในการปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาขีดความสามารถของทหารราบระดับหมวดปืนเล็ก คือ ความรู้ขั้นพื้นฐานของกำลังพลในตำแหน่ง ผู้บังคับหมวด ผู้บังคับหมู่ หัวชุดยิง และ การฝึกศึกษาเพิ่มเติมประจำปีของกองทัพบกที่มีความสอดคล้องและมีความสัมพันธ์กันกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ดังนั้น การพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลเหล่าทหารระดับหมวดปืนเล็กในการปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จะต้องพิจารณาเป็นพิเศษเรื่องขีดความสามารถของกำลังพล เพื่อให้กำลังพลมีความพร้อมในทุกๆด้าน เนื่องด้วยพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นพื้นที่พิเศษ ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นผลพวงของความคิดความเชื่อที่แตกต่าง ประกอบกับภัยแทรกซ้อนในหลาย ๆ เรื่อง เพราะฉะนั้น กำลังพลที่จะได้ลงไปปฏิบัติภารกิจในพื้นที่นี้จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในทุกๆ ด้านต้องสร้างอุดมการณ์เดียวกัน จุดมุ่งหมายอันเดียวกัน และปฏิบัติภารกิจ เป็นไป

ตามทิศทางเดียวกัน และ นำไปสู่ "การปฏิบัติภารกิจจะต้องสำเร็จ อยู่บนพื้นฐานของความ
ปลอดภัยของกำลังพล"

ABSTRACT

AUTHOR : Colonel Manop Gladkich
TITLE : Personnel Capability Development of Infantry Troops in Light Infantry platoonLevel at Conducting Operation in Three Areas of the Southern Border
DATE : Setember 2020 **WORD COUNT** : 6,192 **PAGES** : 16
KEY TERMS : Conducting Operation in Three Areas of the Southern Border. , Personnel Capability.
CLASSIFICATION : Unclassified

The Research“Personnel Capability Development of Infantry Troops in Light Infantry platoonLevel at Conducting Operation in Three Areas of the Southern Border” is a startegic research.The purpose is to study the light infantry platoon capabilities in the areas of human resource development, personal capabilities development, andstudyingthe other aspects of three areas of the southern border’s missions which seem to be more severe.This analized information will lead to personnel capability development of infantry troops light infantry platoon level at conducting operation in three areas of the southern border.The key factors for platoon level personnel capability developmentarethe basic knowledge of Platoon Leader, Squad Leader, Team Leader and annually Army education which need to synchronize with the situation in 3 southern border provinces.

Therefore, personnel capability development of infantry troops light infantry platoon level at conducting operation in three areas of the southern borderneed to considered in personnel development for readiness in every aspectsince this area is significant. The occured problems are the result of different belief which included by the other complicated threts so the operating troops need to improve their ability in every direction. They need to build the same ideal and purpose. They need to have the same direction of mission that lead to “the accomplishment of the mission which must be based on the security of troops”

กิตติกรรมประกาศ

เอกสารวิจัยส่วนบุคคลฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความรู้และความกรุณาจากคณาจารย์ของวิทยาลัยการ
ทัพบกทุกท่านที่กรุณาประสิทธิประสาทวิชาให้ความรู้และประสบการณ์ที่ทรงคุณค่า
อย่างสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ที่ปรึกษา พันเอก ชนะชัย พลเตชา ที่กรุณาให้
แนวคิดที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำเอกสารวิจัยส่วนบุคคล รวมถึงตรวจสอบต้นฉบับอย่าง
ละเอียดจนทำให้งานวิจัยนี้เสร็จสมบูรณ์ นอกเหนือจากข้อเสนอแนะทางวิชาการอันเป็น
ประโยชน์ในการวิจัยแล้ว ยังได้รับกำลังใจและคำชี้แนะที่เป็นประโยชน์ยิ่ง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ พันเอก ดิษฐรัตน์ อมรวิทวัส ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา ที่กรุณา
สนับสนุนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย พันเอก ชนะชัย พลเตชา ประธานกรรมการ
ที่กรุณาให้คำแนะนำและคำปรึกษา รวมถึง พลตรี มหศักดิ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการทัพบก ที่กรุณาอนุมัติให้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาวิจัย

ขอขอบคุณผู้อยู่เบื้องหลังทุกท่านที่คอยเป็นกำลังใจ ในการทำวิจัยฉบับนี้ ให้สำเร็จสมบูรณ์
ได้สมตามความมุ่งหวัง ความดีอันเกิดจากผลงานการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้ ผู้ที่มีส่วน
ร่วมในงานวิจัยดังกล่าวข้างต้นทุกท่านด้วยความเคารพรัก และหวังว่าวิจัยฉบับนี้ น่าจะเป็น
ประโยชน์ ก่อให้เกิดผลดีต่อกองทัพบก และประเทศชาติสืบไป

การพัฒนาขีดความสามารถกำลังพลเหล่าทหารราบระดับหมวดปืนเล็ก ในการปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

มีคำกล่าวว่า การหยุดนิ่งอยู่กับที่ มีค่าเท่ากับการถอยหลัง งานทุกอย่างจึงต้องการการพัฒนาขีดความสามารถที่ดีขึ้นกว่าเดิม การพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลเป็นสิ่งที่มีความสำคัญประการหนึ่งในการสนองต่อความต้องการของกองทัพบก ซึ่งในสภาวะการณ์ปัจจุบันนี้ กองทัพบกมีภารกิจหลากหลายประการ เพื่อตอบสนองต่อภัยคุกคามต่อความสงบสุขของประเทศ ดังนั้น การมีกำลังพลที่มีขีดความสามารถสูงและพัฒนาขีดความสามารถเหล่านั้นไปอย่างไม่หยุดนิ่ง จึงเป็นประการสำคัญที่จะสร้างความพร้อมให้กับกองทัพบกอย่างมีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อการบรรลุภารกิจ ของกองทัพบก

จากบทเรียนการปฏิบัติภารกิจในการแก้ไขปัญหา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ กำลังพลของกองทัพบก มักมีการสูญเสียต่อการเกิดเหตุการณ์ในแต่ละครั้ง ถึงแม้ว่าจะมีการวางแผนซักซ้อมการปฏิบัติอย่างดี รวมถึงการฝึกและการตรวจสอบความพร้อมจากที่ตั้งหน่วย ก่อนที่จะลงมาปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ จึงเป็นข้อพิจารณาที่น่าสนใจว่า เหตุใดจึงเกิดการสูญเสียดังกล่าว

การแก้ไขปัญหา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ผ่านมา ได้มีการพัฒนารูปแบบการฝึกในหลักสูตรประจำปี ก็ยังไม่อาจแก้ปัญหาการสูญเสียกำลังพลและยุทธโศภกรรมได้มากเท่าที่ควร ผู้วิจัย วิเคราะห์ว่า สาเหตุการเกิดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติภารกิจ จนเกิดการบาดเจ็บหรือสูญเสียชีวิต น่าจะเกิดจากขีดความสามารถของกำลังพลในแต่ละตำแหน่งที่ปฏิบัติภารกิจ ดังนั้น จึงควรมีการพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลนายทหารชั้นสัญญาบัตร , นายทหารชั้นประทวนและพลหารกองประจำการ สำหรับงานวิจัยนี้จะศึกษาเฉพาะกำลังพลนายทหารชั้นสัญญาบัตรและนายทหารชั้นประทวน ทั้งนี้ หากกองทัพบกยังไม่สามารถลดสาเหตุที่เป็นข้อบกพร่องในการปฏิบัติภารกิจของกำลังพลได้ ก็ต้องเผชิญกับการสูญเสียทั้งทางด้าน กำลังพล ยุทธโศภกรรม ตลอดจนเงินสิ้นเปลืองงบประมาณอย่างไม่สิ้นสุดอันส่งผลกระทบต่อขวัญและกำลังใจของกำลังพลและขาดความน่าเชื่อถือจากประชาชนไทยในอนาคต ผู้วิจัย จึงมีความประสงค์ที่จะศึกษาแนวทางการพัฒนา ขีดความสามารถของกำลังพลเหล่าทหารราบให้มีขีดความสามารถเป็นบุคคลให้เพิ่มสูงขึ้น เพื่อลดการสูญเสียที่อาจเกิดขึ้นและตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

พ.ศ. 2561–2580 ด้านความมั่นคง¹ และ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 นโยบายที่ 3 ในประเด็น ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้²

จากที่ได้กล่าวมาแล้วในข้างต้นการศึกษาวิจัย เรื่อง การพัฒนาขีดความสามารถกำลังพลเหล่าทหารราบระดับหมวดปืนเล็กในการปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ : ผู้วิจัย มีจุดมุ่งหมาย คือ ต้องการพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลเหล่าทหารราบระดับหมวดปืนเล็ก โดยอาศัยกรอบแนวคิดและข้อมูลต่างๆ ซึ่งประกอบด้วย แนวคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, การค้นคว้าเอกสารจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น หนังสือราชการสนาม, หนังสือคู่มือการฝึกและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาเป็นเครื่องมือหลักในการศึกษาวิจัยนำข้อมูลที่ได้มาถ้อยแถลง วิเคราะห์ สังเคราะห์ซึ่งจะต้องหาคำตอบในประเด็นสำคัญ 3 ประเด็นหลักประกอบด้วย 1) ขีดความสามารถของกำลังพลเหล่าทหารราบระดับหมวดปืนเล็กในปัจจุบัน 2) ขีดความสามารถของกำลังพลเหล่าทหารราบระดับหมวดปืนเล็กที่ต้องการในการปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) แนวทางในการพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลเหล่าทหารราบ ระดับหมวดปืนเล็ก ดังจะได้กล่าวต่อไปตามลำดับ ดังนี้

ขีดความสามารถของกำลังพลเหล่าทหารราบระดับหมวดปืนเล็กในปัจจุบัน

ทหารราบมีหน้าที่สำคัญและหนักที่สุดในการรบ เพราะต้องรบตั้งแต่ต้นจนถึงการต่อสู้ในระยะประชิดตัวต่อตัว เพื่อแย่งหรือยึดภูมิภาคไว้ให้ได้ สิ่งที่สำคัญเป็นเหล่าทหารที่นำชัยชนะมาสู่ประเทศชาติในขั้นสุดท้าย ด้วยความอดทนต่อสภาพความยากลำบาก สำหรับหน่วยทหารราบในระดับหมวดปืนเล็ก ถือว่าเป็นหน่วยในระดับยุทธวิธีที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติภารกิจที่จะส่งผลไปยังระดับยุทธการและยุทธศาสตร์ ภารกิจของทหารราบคือเข้ารบประชิดด้วยการยิงและการดำเนินกลยุทธ์เพื่อเอาชนะหรือจับข้าศึกเป็นเชลย³

การพิจารณาถึงขีดความสามารถของกำลังพลเหล่าทหารราบในระดับหมวดปืนเล็ก ตำแหน่งหลักที่มีความสำคัญในการที่จะเป็นผู้นำหน่วยไปปฏิบัติภารกิจ คือ ตำแหน่งผู้บังคับหมวด, ผู้บังคับหมู่ และหัวหน้าชุดยิง ดังนั้น ถ้ากำลังพลในตำแหน่งดังกล่าวมีความรู้และผ่านการฝึกตามคู่มือการฝึก ระดับ หมู่ หมวดปืนเล็ก จนมีขีดความสามารถเพียงพอในการปฏิบัติภารกิจจะทำให้หน่วยระดับหมวดปืนเล็กมีขีดความสามารถมาก

ยิ่งขึ้น⁴ ทั้งนี้ขีดความสามารถโดยทั่วไป,ขีดความสามารถเป็นหน่วยและขีดความสามารถเป็นบุคคล สรุปลงในภาพรวมได้ดังนี้

ขีดความสามารถโดยทั่วไปของทหารราบ

1. ทำการรบได้ทุกสภาพภูมิประเทศ
2. ทำการรบได้ทุกสภาพอากาศ
3. มีความสามารถในการยึดและรักษาภูมิประเทศ
4. มีความสามารถในการแย่งและขับไล่ข้าศึกจากที่มั่น⁵

ขีดความสามารถเป็นหน่วย

1. เป็นหน่วยหลักในการรบ
2. ดำเนินกลยุทธ์และใช้การยิงได้สมบูรณ์ตามวิธีการรบ
3. มีความสามารถในการเคลื่อนที่ด้วยเท้า หน่วยระดับกองพันลงมาเคลื่อนที่ได้ประมาณ 3 กิโลเมตร/ชั่วโมง
4. สามารถทำหน้าที่ในการทำการช่างต่างๆ
5. สามารถให้ความคุ้มครองและกำบังหน่วยอื่นๆได้⁶

ขีดความสามารถเป็นบุคคล

1. การรับน้ำหนักบรรทุก ทหารราบแต่ละนายมีความสามารถในการรับน้ำหนักบรรทุกของอาวุธ กระสุน วัตถุระเบิด เครื่องแต่งกายและยุทโธปกรณ์ที่ต้องติดตัวไปในสนามรบได้ประมาณ 20 - 24 กิโลกรัม
2. เคลื่อนที่ได้ทุกสภาพภูมิประเทศ มีความเร็วประมาณ 3 - 4 กิโลเมตร/ชั่วโมง
3. ใช้อาวุธประจำกายได้คล่องแคล่ว เพราะมีน้ำหนักเบาและเหมาะสมมือ
4. สามารถทำการรบถึงตัวข้าศึกเสมอ
5. ใช้เครื่องมือโยธาสนามเป็นการลดอันตราย
6. สามารถทำหน้าที่พลพิเศษได้⁷

จากข้อมูลทีกล่าวมาข้างต้น เมื่อวิเคราะห์ถึงการพัฒนาขีดความสามารถกำลังพลเหล่าทหารราบระดับหมวดปืนเล็กในตำแหน่งผู้บังคับหมวด, ผู้บังคับหมู่ และหัวหน้าชุดยิง กองทัพบกได้มีหลักสูตรการศึกษาตามแนวทางการรับราชการ มารองรับให้กำลังพลเข้ารับ

การศึกษา ซึ่งจะมีการเปิดการศึกษา โดย โรงเรียนทหารราบ ศูนย์การทหารราบ จะทำให้กำลังพลมีความรู้และขีดความสามารถ ดังนี้

หลักสูตรสำหรับตำแหน่งผู้บังคับหมวด คือหลักสูตรการศึกษาสำหรับปฐมนิเทศนายทหารใหม่ โดยผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ จะมีความรู้และขีดความสามารถดังนี้

1. มีความรู้ในวิชาเหล่าทหารราบ และวิชาพื้นฐานเพียงพอที่จะสามารถปฏิบัติหน้าที่ระดับผู้บังคับหมวดหรือเทียบเท่า
2. มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของ กองทัพบก ได้แก่ การป้องกันประเทศการรักษาความมั่นคงภายใน การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ การพัฒนาประเทศ และการปฏิบัติภารกิจอื่นๆ ทางทหารที่ไม่ใช่สงคราม
3. เป็นผู้หน้าที่ดีบนพื้นฐานแห่งความมีคุณธรรม มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง ทรหดอดทนต่อการตรากตรำทำงานในหน้าที่ตามภารกิจ
4. สามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกครูฝึกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีความรู้เกี่ยวกับการใช้อาวุธ ระบบอาวุธ มีขีดความสามารถในการใช้อาวุธประจำกาย⁸

หลักสูตรสำหรับตำแหน่งผู้บังคับหมู่ คือ หลักสูตรการศึกษาสำหรับนายสิบชั้นต้น หมายเลขหลักสูตร 7-จ -ล. ความมุ่งหมายในการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ มีความรู้และขีดความสามารถดังนี้

1. ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ผู้บังคับหมู่ปืนเล็ก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ปฏิบัติหน้าที่ ตามภารกิจของ กองทัพบก ได้แก่ การป้องกันประเทศ, การรักษาความมั่นคงภายใน,การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ การพัฒนาประเทศ และการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือการสงคราม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เป็นผู้หน้าที่ดีบนพื้นฐานแห่งความมีคุณธรรม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงทนต่อการตรากตรำทำงานในหน้าที่ตามภารกิจ⁹

หลักสูตรสำหรับตำแหน่งหัวหน้าชุดยิง เริ่มต้นด้วย กระบวนการคัดเลือกบุคคลพลที่เข้าสมัครเป็นนักเรียนนายสิบเหล่าทหารราบ มีการกำหนดคุณสมบัติไว้คือ ต้องเคยเป็นทหารกองประจำการ และสำเร็จมัธยมตอนปลายสายสามัญหรือเทียบเท่า¹⁰ การผลิต นักเรียนนายสิบเหล่าทหารราบ ตาม แถลงหลักสูตรการศึกษา สำหรับนักเรียนนายสิบเหล่าทหารราบ หลักสูตร 1 ปี มีเวลาในการเรียน จำนวน 52 สัปดาห์ โดยมีการสอนตั้งแต่ชั้น

พื้นฐาน และการฝึกสอนวิชาทหารขั้นต้นเพื่อเป็นพื้นฐานในการเข้าปฏิบัติงานโดยมีความมุ่งหมาย ให้นักเรียนนายสิบที่สำเร็จการศึกษามีความรู้และขีดความสามารถดังนี้

1. เป็นผู้นำหน่วยทหารขนาดเล็ก ระดับผู้บังคับหมู่ลงมา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ทำหน้าที่ครูฝึกทหารได้
3. สามารถทำการยิงปืนเล็กยาวได้อย่างแม่นยำ และมีประสิทธิภาพ
4. มีความรู้ทางยุทธวิธีระดับหมู่ หมวดปืนเล็ก และความรู้พื้นฐานทางยุทธโศปกรณ์ ยานพาหนะ และเครื่องมือสื่อสารของเหล่าทหารราบ
5. มีสมรรถภาพร่างกายตรากตรำต่อการปฏิบัติการทางทหาร¹¹

จากการพิจารณาขีดความสามารถโดยทั่วไปของทหารราบ, ขีดความสามารถเป็นหน่วยและขีดความสามารถเป็นบุคคลถ้ากำลังพลในตำแหน่ง บังคับหมวด, ผู้บังคับหมู่ และหัวหน้าชุดยิง ได้รับการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาที่กองทัพบกกำหนดที่กล่าวมาข้างต้น จะทำให้กำลังพลในตำแหน่งดังกล่าวของหมวดปืนเล็กมีความรู้และมีขีดความสามารถพื้นฐานในการที่จะปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้

ทั้งนี้ ปัญหาการศึกษาหลักสูตรการศึกษาตามแนวทางการรับราชการในปัจจุบัน จากแผนการศึกษา งบประมาณศึกษาตามหลักสูตรประจำปีทางทหาร ในแต่ละปีงบประมาณ กองทัพบกได้อนุมัติให้เปิดการศึกษา หลักสูตรการศึกษาสำหรับปฐมนิเทศนายทหารใหม่ และ หลักสูตรการศึกษาสำหรับนายสิบขั้นต้น หลักสูตรละ 1 รุ่น ต่อปี¹² ทำให้กำลังพลในตำแหน่ง บังคับหมวดและหัวหน้าชุดยิง ไม่สามารถเข้ารับการศึกษาคืบหน้าได้ครบทุกนาย จึงอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้กำลังพลบางส่วนในตำแหน่ง บังคับหมวด ,และหัวหน้าชุดยิง ไม่ได้รับการพัฒนาความรู้และขีดความสามารถเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขีดความสามารถของกำลังพลเหล่าทหารราบระดับหมวดปืนเล็กที่ต้องการในการปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

จากการพิจารณาขีดความสามารถของกำลังพลเหล่าทหารราบระดับหมวดปืนเล็กในปัจจุบันที่กล่าวมาข้างต้น หน่วยทหารราบที่จะต้องจัดกำลังไปปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้จะต้องมีการฝึกเตรียมการเพิ่มเติมก่อนลงปฏิบัติภารกิจจริง โดยต้องนำเอารูปแบบการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้มาพิจารณาใน

การทำการฝึกเพิ่มเติม เพื่อให้กำลังพลมีขีดความสามารถที่จะปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพโดย รูปแบบการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้สรุปได้ดังนี้

1.ลอบวางระเบิด โดยใช้วัตถุระเบิดแสงเครื่อง IED บางเหตุการณ์ผสมกับการเข้าโจมตีด้วยการยิงระยะใกล้ในลักษณะเกือบประชิดตัว หรือบางเหตุการณ์ใช้การจุดระเบิด ED ผสมกับการซุ่มยิง ในระยะ 100 – 200 เมตร เป้าหมายของฝ่ายตรงข้าม ได้แก่ ชุดลาดตระเวนยานยนต์ ชุดลาดตระเวนเดินเท้า ชุดคุ้มครองครู คุ้มครองพระหรือการเคลื่อนย้ายของฝ่ายเราบนถนน¹³

2.ลอบสังหาร หรือการประกบยิงในระยะประชิด หรือการบุกเข้าไปสังหารในเคหสถานร้านค้า ในระยะประชิด เป้าหมายฝ่ายตรงข้าม ได้แก่ เจ้าหน้าที่ทหารตำรวจ ครูข้าราชการเจ้าหน้าที่รัฐอื่น ๆ ที่เดินทางโดยลำพังเสมอ ๆ หรือ ราษฎรผู้บริสุทธิ์ที่อยู่ในพื้นที่เป้าหมาย¹⁴

3.ลอบวางเพลิง เพื่อสร้างสถานการณ์เป็นเหยื่อล่อ หรือต้องการทำลายทรัพย์สิน หรือหันเหความสนใจ หรือเพื่อสร้างภาพการข่าว เป้าหมายฝ่ายตรงข้ามได้แก่ โรงเรียน สถานที่ราชการ บ้านเรือนราษฎร สิ่งสาธารณะประโยชน์¹⁵

4.การซุ่มโจมตีด้วยระเบิดแสงเครื่องมีการพัฒนารูปแบบของวัตถุระเบิด และวิธีการจุดระเบิด ซึ่งฝ่ายเราไม่คาดคิด รวมทั้งเลือกเป้าหมายการลอบวางระเบิดให้มีผลกระทบอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น รวมทั้งซุ่มโจมตีด้วยวัตถุระเบิดแสงเครื่อง ที่ประกอบ/ติดตั้งวัตถุระเบิดแสงเครื่องกับรถยนต์ และรถจักรยานยนต์มีวิธีการจุดชนวนระเบิดมากกว่า 1 ประเภท และในการวางจะใช้วัตถุระเบิดแสงเครื่องมากกว่า 1 ลูก หรือผสมผสานในการวาง เพื่อลวงให้เจ้าหน้าที่เข้าตรวจสอบ ให้เข้าไปในพื้นที่สังหารแล้วจุดชนวนระเบิดซ้ำ¹⁶

5.การลอบยิงซุ่มยิง ใช้ทั้งปืนพก และอาวุธสงคราม ซุ่มยิงเป้าหมายโดยมุ่งเน้นต่อเจ้าหน้าที่เป้าหมายอ่อนแอ¹⁷

6.การก่อกวน จากสถิติการก่อเหตุห้วงที่ผ่านมา พบว่า การก่อกวนชิงสัญลักษณ์มีเพิ่มมากขึ้นพิจารณาได้ว่าในห้วงต่อไปการก่อกวนในรูปแบบต่าง ๆ อาจเพิ่มขึ้น เช่น การแขวนป้ายผ้า

การพ่นสีสเปรย์ การเผยแพร่แผ่นปลิวบิตเปื้อนข้อเท็จจริง รวมถึงการผายางรถยนต์ไปรยตะปูเรือใน บริเวณเส้นทาง ซึ่งไม่จำเป็นต้องใช้ผู้ที่ชำนาญในการปฏิบัติ และสามารถกระทำได้ทุกพื้นที่ ยังคงต้องระมัดระวังการใช้ระเบิดแสวงเครื่องประกอบในการก่อวินเพื่อขัดขวางการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ สร้างความสับสนหวาดกลัวต่อประชาชนในพื้นที่¹⁸

7.การขับเคลื่อนงานการเมืองของฝ่ายแนวร่วม และองค์กรภาคประชาสังคม จะยังคงมีการดำเนินงานทางการเมืองอย่างต่อเนื่อง ทั้งการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยแสวงประโยชน์จากสถานการณ์การเมืองระดับประเทศ เหตุการณ์รุนแรงที่เกิดขึ้นในพื้นที่ และการจัดเวทีสาธารณะ เพื่อเผยแพร่แนวคิด และอุดมการณ์ที่เคลื่อนไหวเรียกร้องสิทธิการกำหนดใจตนเองโดยแอบแฝงการปลุกกระดม สร้างแนวร่วมกลุ่มขบวนการ ผ่านองค์กรภาคประชาสังคมทั้งในและต่างประเทศที่เป็นแนวร่วมในการจัดกิจกรรม ควบคู่กับการใช้สื่อออนไลน์เผยแพร่ชี้นำประชาชน ให้เห็นถึงความไม่เป็นธรรมของอำนาจรัฐในการละเมิดสิทธิมนุษยชน และการใช้กฎหมายพิเศษ ปลุกกระแสต่อต้าน และสร้างความเกลียดชังเจ้าหน้าที่รัฐ¹⁹

ขีดความสามารถของกำลังเหล่าทหารราบระดับหมวดปืนเล็กที่ต้องการ ในการปฏิบัติการภารกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เมื่อนำรูปแบบการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้มาพิจารณา ทำให้กำลังพลใน ตำแหน่งหัวหน้าชุดยิง, ผู้บังคับหมู่ และผู้บังคับหมวดจะต้องมีขีดความสามารถหลัก (Core Competency) ในการปฏิบัติการภารกิจ และความรู้ในการปฏิบัติการในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถสรุปได้ดังนี้

ขีดความสามารถหลัก (Core Competency) ของกำลังพลเหล่าทหารราบระดับหมวดปืนเล็ก ที่ต้องการในการปฏิบัติการภารกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ตำแหน่ง ผู้บังคับหมู่และหัวหน้าชุด)²⁰

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องของกำลังเหล่าทหารราบระดับหมวดปืนเล็กตำแหน่งผู้บังคับหมู่และหัวหน้าชุดควรมีขีดความสามารถหลักรายละเอียดดังนี้

ความแข็งแรงสมบูรณ์ทางร่างกาย เนื่องจาก การปฏิบัติงานของทหารราบใช้การเคลื่อนที่ด้วยการเดินเท้าเป็นหลัก รวมถึงการทนทานต่อสภาวะแวดล้อมทุกประเภท และการเข้าถึงทุกลักษณะภูมิประเทศ การไม่สามารถกำหนดเวลาในการบรรลุผลสำเร็จของภารกิจ ซึ่งอาจจะต้องมีการปฏิบัติภารกิจอย่างต่อเนื่อง และการปฏิบัติภารกิจภายใต้สภาพภูมิอากาศที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา จึงจำเป็นต้องมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ในการปฏิบัติงาน แม้กระทั่งในการฝึก ตามวงรอบการฝึกประจำปีของหน่วย ซึ่งมีการฝึกอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการฝึกพิเศษต่างๆ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่กำลังพลที่เป็นระดับผู้ปฏิบัติงาน จำต้องมีร่างกายที่แข็งแรง ปัจจุบันหน่วยหลายหน่วยละเลยการเสริมสร้างความแข็งแรงสมบูรณ์ทางร่างกาย อาจด้วยภารกิจที่มีเข้าอย่างต่อเนื่อง หรือการไม่ใส่ใจของผู้บังคับบัญชา และตัวผู้ใต้บังคับบัญชาเอง แต่ทั้งนี้กำลังพลที่ให้ข้อมูลก็ยังคงได้ให้ความเห็นสนับสนุนในเรื่องความสมบูรณ์ของร่างกายว่ายังคงเป็นความจำเป็นที่ทหารราบควรจะมีความพร้อมด้านนี้อยู่อย่างต่อเนื่องทุกนาย

ความกล้าหาญ เนื่องจากในการปฏิบัติงานทางทหาร ทหารราบเป็นเหล่าที่มีการป้องกันตนเองน้อยที่สุด ในขณะที่ปฏิบัติภารกิจรบในสนามต้องเป็นเหล่าที่ทำการรบประชิดกับฝ่ายตรงข้าม รวมถึงความสามารถในการเคลื่อนด้วยเท้า ซึ่งมีข้อจำกัด และอาจเป็นเป้าหมายที่ฝ่ายตรงข้ามสามารถโจมตีได้ง่าย จึงเป็นเหล่าที่มีความเสี่ยงสูงในการปฏิบัติภารกิจตลอดจนยุทธโศภกรรมที่ใช้มีขีดความสามารถจำกัด หากต้องเผชิญกับสถานการณ์ที่เสียเปรียบจากฝ่ายตรงข้าม อาจส่งผลให้เกิดความล้มเหลวในการปฏิบัติภารกิจ ดังนั้นการขาดซึ่งความกล้าหาญ จะเป็นผลให้ไม่สามารถบรรลุความสำเร็จได้

ความเป็นผู้นำ ในการปฏิบัติงานทางทหารมีการจัดสายการบังคับบัญชา การกำหนดหน้าที่ อย่างชัดเจน ดังนั้นการที่หน่วยทุกระดับ จะต้องควบคุมการปฏิบัติงานภายในชุดหรือภายในทีมของตนเอง จึงจำเป็นต้องมีผู้นำที่มีขีดความสามารถ เพื่อนำหน่วยเข้าทำการรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิบัติงานของเหล่าทหารราบที่ต้องอาศัยการทำงานเป็นทีมการช่วยเหลือกันภายในชุดหรือหน่วย ความสามัคคี สิ่งต่างๆ เหล่านี้จะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีผู้นำที่ความเข้มแข็ง เป็นหลักที่ทุกคนสามารถเชื่อใจ และยอมเสียสละชีวิตแทนได้ ทั้งนี้ตัวผู้นำก็จะต้องมีความสามารถเป็นที่ยอมรับของกำลังพลทุกนายภายในชุดหรือหน่วยของตนเช่นกัน หากมีผู้นำเช่นนี้แล้วการปฏิบัติงานภายในหน่วยก็จะสามารถบรรลุภารกิจได้อย่างดี

ความเด็ดขาด การตัดสินใจในภาวะที่คับขัน จำเป็นที่ต้องมีความเด็ดขาด ไม่ว่าจะผลที่จะเกิดตามมาจะเป็นอย่างไร ทั้งนี้การตัดสินใจนั้นจะต้องอยู่บนพื้นฐานของการคิดอย่างมีเหตุผล เพราะในบางครั้งของการปฏิบัติภารกิจทางทหาร อาจเกิดสถานการณ์ที่อยู่นอกเหนือจากแผนการรบโดยที่ไม่ทันคาดคิด ดังนั้นกำลังพลที่เผชิญกับสถานการณ์ดังกล่าว ต้องสามารถตอบโต้กับสถานการณ์นั้นได้อย่างทันท่วงที โดยไม่ต้องรอการตัดสินใจจากผู้บังคับหน่วยอยู่ตลอดเวลา โดยในสถานการณ์ที่กองทัพเผชิญอยู่ในปัจจุบัน โอกาสที่จะเกิดสถานการณ์ดังกล่าวมีแนวโน้มสูงขึ้น เพราะฝ่ายตรงข้ามมักจะปฏิบัติการโจมตีต่อฝ่ายเราเป็นรายบุคคล หรือเป็นหน่วยขนาดเล็กมากขึ้น ดังนั้นจึงจำเป็นหลีกเลี่ยงที่กำลังพลทหารราบทุกคนจะต้องมีความเด็ดขาดในการตัดสินใจภายใต้การคิดอย่างมีเหตุผล

ความใฝ่รู้ การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง เพราะวิวัฒนาการที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การเพิ่มขีดความสามารถของยุทโธปกรณ์ ทำให้กำลังพลต้องมีการพัฒนาเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว รวมถึงการพัฒนาความรู้เพิ่มเติมในศาสตร์ด้านอื่นที่นอกเหนือจากการศึกษาในหลักสูตรทางทหาร เพราะปัจจุบันการทำงานทางทหารมีความเกี่ยวข้องกับภาคส่วนต่างๆมากขึ้น ความรู้ที่ต้องมีการเพิ่มเติมก็จำเป็นที่จะต้องได้รับการฝึกการสอน ยกตัวอย่างเช่น ความรู้ด้านกฎหมาย หลักการในการเจรจา หรือหลักการพูดในที่ชุมชน เป็นต้น

ความละเอียด รอบคอบ การสังเกตและควมมีไหวพริบ ซึ่งจะต้องมีติดตัวทุกคนเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถแก้ไขสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาได้ โดยความสามารถดังกล่าวจะต้องมีการฝึกอย่างต่อเนื่องและซ้ำๆ เพื่อให้เกิดเป็นนิสัยเนื่องจากการปฏิบัติงานในปัจจุบัน กองทัพบกปฏิบัติงานในที่เปิดเผยแต่กำลังฝ่ายตรงข้ามอยู่ในที่มืดตลอดเวลา จึงเป็นฝ่ายกำหนดการลงมือโจมตีต่อฝ่ายเราตลอดเวลา ซึ่งมาตรการในการที่จะแก้ไขสถานการณ์ดังกล่าวได้นั้น ฝ่ายเราต้องเป็นฝ่ายรุกเพื่อไม่ให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการลงมือของฝ่ายตรงข้ามได้ ดังนั้นการที่จะทำแบบนั้นได้กำลังพลทุกคนจะต้องเข้าใจสถานการณ์ และสามารถสังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สังเกตเห็นความผิดปกติของสิ่งต่างๆรอบตัว รวมถึงการเห็นสิ่งผิดปกติจากตัวบุคคลรอบด้านด้วย อันจะเป็นตัวชี้ถึงสิ่งบอกเหตุว่าอาจจะเกิดเหตุการณ์ร้ายได้

ความรู้ในการปฏิบัติการในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของกำลังพลเหล่าทหารราบ กลุ่มนายทหารชั้นประทวน(ผู้บังคับหมู่และหัวหน้าชุด)ประกอบด้วย

1. **งานด้านการข่าว** ในระดับผู้ปฏิบัติควรที่จะมีความรู้ ดังนี้ ข้อมูลเครือข่ายแกนนำ แนวร่วม, บทเรียนจากการรบ,ขีดความสามารถของกลุ่มผู้ก่อเหตุรุนแรง, รูปแบบการก่อเหตุ, การวิเคราะห์พื้นที่ปฏิบัติการ, การกำหนดสมมุติฐานของการก่อเหตุ, องค์ประกอบโดยรวมในการก่อเหตุ, การเฝ้าตรวจ,การจดจำ และการรายงาน เป็นต้น มีความจำเป็นอย่างมากที่กำลังพลที่ปฏิบัติการจริงในขั้นที่จริง จะต้องรู้ข้อมูลข่าวสารเหล่านี้เพื่อนำมาวิเคราะห์ภัยคุกคาม และเป็นมาตรการป้องกันที่ดีที่สุด ลดการสูญเสียได้มากที่สุด²¹

2. **งานด้านยุทธการ** ตาม คู่มือการฝึก ว่าด้วย การฝึกเตรียมความพร้อมให้กับหน่วยที่จะเข้าปฏิบัติการกิจในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปี พ.ศ. 2556²² พอสรุปได้ ดังนี้ การปฏิบัติงานด้านยุทธการ จะต้องครอบคลุมตั้งแต่มาตรการป้องกัน, มาตรการป้องปราม, มาตรการต่อต้าน และมาตรการตอบโต้ สามารถแยกหัวข้อการฝึกได้ ดังนี้ การสร้างฐานปฏิบัติการ, การจัดทำแผนการยิงเป็นบุคคล, การลาดตระเวนหาข่าวและเฝ้าตรวจ, การตั้งจุดตรวจจุดสกัด,การลาดตระเวนต่อต้านระเบิดแสวงเครื่องด้วยยานยนต์, วัตถุระเบิดกับระเบิดและการปฏิบัติเมื่อตรวจพบวัตถุต้องสงสัย การปิดล้อม -ตรวจค้น, การปฐมพยาบาลเบื้องต้น, การปฏิบัติตามกฎการปะทะ, การเคลื่อนที่เข้าปะทะ, การต่อต้านการชุมนุมโจรมติ, การยิงปืนในเวลากลางวันและการยิงปืนในเวลากลางคืนและการติดต่อสื่อสาร

3. **งานด้านกิจการพลเรือน** สิ่งที่สำคัญสำหรับงานด้านกิจการพลเรือน ระดับผู้ปฏิบัติการในพื้นที่ คือ รอยยิ้ม, คำพูดที่ดี, ความเป็นมิตร ไม่รังเกียจ หรือดูถูกเหยียดหยาม, การให้ความช่วยเหลือด้วยความจริงใน สิ่งที่ต้องหมกกระทำในงานด้านกิจการพลเรือนเลยคือการสร้างเงื่อนไขในพื้นที่ ทุกกรณีเช่น เรื่องชู้สาว เรื่องการดื่มสุรา เป็นต้น²³

จากข้อมูลตามที่กล่าวมาข้างต้น วิเคราะห์ได้ว่าการบรรจุของนายทหารชั้นประทวน ตำแหน่งหัวหน้าชุด นั้น นักเรียนนายสิบที่บรรจุเข้ารับราชการ มีเวลาในการศึกษาเพียง 1 ปี เวลาเพียงเท่านี้ไม่น่าเพียงพอในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เรื่องของขีดความสามารถหลัก ที่จะให้มีติดตัวกำลังพล คงต้องอาศัยเวลาที่จะเป็นส่วนช่วยในการพัฒนากำลังพลเหล่าทหารราบ โดย ผบ.หน่วยของกำลังเหล่าทหารราบต้องให้ความสำคัญในการฝึกภายในหน่วยเพิ่มเติมเพื่อให้กำลังพลมีประสบการณ์มากยิ่งขึ้นและมีการส่งกำลัง

พลเข้ารับการศึกษาลัทธิสุทธาทหารเพิ่มเติม โดยหลักสูตรการศึกษาที่ควรให้กำลังพลเข้า
รับการศึกษาคือ หลักสูตรการศึกษาสำหรับนายสิบชั้นต้น เพื่อเพิ่มความรู้และขีด
ความสามารถให้กับกำลังพล ตำแหน่ง หัวหน้าชุด ในการนำไปใช้ปฏิบัติการกิจเมื่อได้รับ
มอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหาการศึกษาเพิ่มเติมหลักสูตรการศึกษาสำหรับนายสิบชั้นต้น ในปัจจุบัน จาก
ประสบการณ์ที่ผู้วิจัย เคยเป็นรับผิดชอบในการเสนอความต้องการเปิดการศึกษาหลักสูตร
ต่างๆ ของโรงเรียนทหารราบ ศูนย์การทหารราบ โดยเฉพาะหลักสูตรศึกษานายสิบ
ชั้นต้น มีกำลังพลเหล่าทหารราบเข้ารับการศึกษาน้อยวิเคราะห์ได้จาก จำนวน
นักเรียนนายสิบ ที่เข้ารับการศึกษาระบบบรรจุเข้ารับราชการ ประมาณ 750 นาย²⁴
ต่อ 1 ปีมีหน่วยเสนอความต้องการส่งกำลังพลในการเข้ารับศึกษา ที่ โรงเรียนทหารราบ
ศูนย์การทหารราบ ยอดผู้รับการศึกษารุ่นละ 50-75 นาย โดยในปีงบประมาณ 2563
โรงเรียนทหารราบ ศูนย์การทหารราบ เปิดการศึกษามียอดผู้เข้ารับการศึกษ จำนวน
50 นาย²⁵ จึงอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้กำลังพลตำแหน่งผู้บังคับหมู่และหัวหน้าชุดไม่ได้
รับการพัฒนาความรู้และขีดความสามารถเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติการกิจที่ได้รับหมายได้

ขีดความสามารถหลัก (Core Competency) กำลังพลเหล่าทหารราบประเภทของ นายทหารสัญญาบัตร(ผู้บังคับหมวด)

กำลังพลนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพบก ประกอบด้วยผู้ที่สำเร็จการศึกษาจาก
สถาบันการศึกษาต่าง ๆ กัน พื้นความรู้ของนายทหารสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจาก
สถาบันการศึกษาต่างกัณยอมต้องต่างกันด้วย ดังนั้น เพื่อให้การกำหนดแนวทางรับราชการ
ของนายทหารสัญญาบัตร ซึ่งก็คือแนวทางการบรรจุและแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่งต่าง ๆ
รวมทั้งการพัฒนาบุคคลเป็นไปอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความรู้พื้นฐานจากสถาบันที่
เป็นแหล่งกำเนิด จึงแบ่งนายทหารสัญญาบัตรตามพื้นความรู้หรือแหล่งกำเนิดเป็น
4 ประเภท²⁶ คือ

ประเภทที่ 1 คือ นายทหารสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจากแหล่งผลิตหลักของกองทัพบก
ได้แก่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (กำเนิด นนร.), วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎ
เกล้า (กำเนิด นพท.) และโรงเรียนทหารต่างประเทศที่ กท. รับรองหลักสูตรไม่ต่ำกว่า
ปริญญาตรี (กำเนิด นรต.)

ประเภทที่ 2 คือ นายทหารสัญญาบัตรที่ได้จากการผลิต ด้วยวิธีพิเศษเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหา กำลังพลขาดแคลนเป็นครั้งคราวตามความจำเป็น ได้แก่ นายทหารสัญญาบัตรที่สำเร็จ การศึกษาหลักสูตรนักเรียนนายร้อยสำรอง(กำเนิด นรส.)และหลักสูตรนักเรียนนายร้อย พิเศษ(กำเนิดนร.(พ) และนายทหารสัญญาบัตรที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายทหาร ต่างประเทศนอกเหนือจากข้อ 1

ประเภทที่ 3 คือ นายทหารสัญญาบัตรที่ได้มีรับราชการเป็นนายทหารชั้นประทวนแล้ว ได้รับการคัดเลือกให้เลื่อนฐานะเป็นนายทหารสัญญาบัตร ตามโควตาประจำปี หรือได้ ศึกษาต่อจนมีคุณวุฒิตั้งแต่อนุปริญญาขึ้นไปแล้ว ใช้คุณวุฒินั้นเลื่อนฐานะเป็นนายทหาร สัญญาบัตร(กำเนิด นป.)

ประเภทที่ 4 คือ นายทหารสัญญาบัตรที่ได้จากบุคคลที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน วิทยาลัย หรือ มหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามที่กองทัพบกต้องการแล กองทัพบก รับโอนจากส่วนราชการอื่นนอก กห. (กำเนิด พ.)

จากรูปแบบการก่อเหตุรุนแรงที่เกิดขึ้นในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มักเกิดขึ้น ในอดีตที่ผ่านมา นายทหารสัญญาบัตร จึงจำเป็นต้องควรมีขีดความสามารถหลัก (Core Competency) สรุปได้ดังนี้²⁷

- 1.มีขีดความสามารถในการใช้อาวุธทหารราบ โดยอาวุธที่ได้รับการบรรจุใน อจย.ทุกชนิด ในเหล่าทหารราบ กำลังพลควรจะมีความรู้ทั้งในด้านการใช้งาน การปรนนิบัติบำรุง การซ่อมแซมในขั้นผู้ใช้ได้อย่างชำนาญ
- 2.มีความสามารถในการปฏิบัติการทางยุทธวิธี โดยสามารถจดจำขั้นตอนในการปฏิบัติ ภารกิจทุกรูปแบบ ได้อย่างแม่นยำ เพื่อให้การปฏิบัติการกิจต่างๆ สอดคล้องกัน
- 3.ความสามารถในการจดจำ การสังเกต เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการปฏิบัติการกิจ ทั้งเป็นบุคคลและเป็นหน่วย รวมทั้งในการปฏิบัติการกิจในที่ตั้งปกติ

4.มีความสามารถในการรักษาความลับ โดยในที่นี้หมายถึง ทั้งการสื่อสารด้วยคำพูดการ แสดงออกทางภาษากาย ซึ่งทหารราบควรมีความรู้ในเรื่องวิธีการในการปกปิดความลับ การลวงเพื่อมิให้ฝ่ายตรงข้ามสามารถคาดเดาการปฏิบัติของฝ่ายเราได้อย่างง่ายดาย

5.มีความสามารถในการวางแผน ควรที่จะมีกระบวนการในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การใช้ข้อมูลที่มีอยู่ สามารถนำมาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติภารกิจอย่างมีขั้นตอนโดย ผ่านกระบวนการอย่างมีเหตุผลเพื่อให้แผนที่วางไว้บรรลุภารกิจโดยปราศจากข้อผิดพลาด

จากข้อมูลตามที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัย วิเคราะห์ที่ได้ว่า การบรรจุของนายทหารชั้นสัญญาบัตรตำแหน่งผู้บังคับหมวด นั้น นายทหารที่บรรจุเข้ารับราชการใหม่ควรได้รับการศึกษาเพิ่มเติมโดยหลักสูตรการศึกษาที่ควรให้กำลังพลเข้ารับการศึกษาต่อไป คือ หลักสูตรการศึกษาสำหรับปฐมนิเทศนายทหารใหม่ เพื่อเพิ่มความรู้และขีดความสามารถให้กับ กำลังพล ตำแหน่ง ผู้บังคับหมวด ในการนำไปใช้ปฏิบัติภารกิจเมื่อได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ปัญหาการศึกษาเพิ่มเติมหลักสูตรการศึกษาสำหรับปฐมนิเทศนายทหารใหม่ในปัจจุบัน กองทัพบกและศูนย์การทหารราบมีการเปิดศึกษาเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มพูน ความรู้ และ ขีดความสามารถให้กับกำลังพลนายทหารสัญญาบัตรประเภทที่ 1 (กำเนิดจาก นนร.) จำนวน 1 รุ่นต่อปีโดยในปีงบประมาณ 2563 จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา 65 นาย²⁸ สำหรับ นายทหารสัญญาบัตรที่มีแหล่งกำเนิดจากประเภทอื่นๆที่บรรจุเข้ารับราชการใหม่ กองทัพบกและศูนย์การทหารราบ ไม่มีการเปิดศึกษาเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มพูน ความรู้ และ ขีดความสามารถให้กับกำลังพลดังกล่าว จึงอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้กำลังพล มีความรู้ และขีดความสามารถพื้นฐานไม่เพียงพอ ในการปฏิบัติภารกิจให้มีประสิทธิภาพ

แนวทางในการพัฒนา ขีดความสามารถของกำลังพล เหล่าทหารราบ ระดับหมวดปืนเล็ก

การพัฒนากำลังพลเหล่าทหารราบในระดับหมวดปืนเล็ก ถ้ามองถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับการ จัดการศึกษาของกองทัพบก โดย ศูนย์การทหารราบที่กล่าวมาแล้วนั้น กองทัพบกได้มี แนวทางการในการศึกษาตามแนวทางรับราชการ เพื่อเพิ่มเติมความรู้และ ขีดความสามารถพื้นฐานให้กับกำลังพล ระดับผู้บังคับหมวด, ผู้บังคับหมู่ และหัวหน้าชุดยิง

ทั้งนี้ ถ้าต้องการพัฒนากำลังพลเหล่าทหารราบ มากยิ่งขึ้นควรมีแนวทางในการพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลเหล่าทหารราบ ระดับหมวดปืนเล็ก เพิ่มเติมดังนี้

1.การพัฒนาขีดความสามารถหลักของกำลังพลเหล่าทหารราบ ประการแรกที่ต้องพิจารณา คือ การปรับแก้ ระเบียบปฏิบัติประจำ ที่แต่ละหน่วยได้กำหนดใช้ ต้องมีการเพิ่มเติมในเรื่องการออกกำลังกาย โดยต้องกำหนดให้มีกิจกรรมการออกกำลังกายแทรกเข้าไปในทุกวัน รวมถึงการทดสอบร่างกายประจำเดือน และเก็บผลการทดสอบร่างกายในแต่ละเดือนไว้ โดยให้ผลการทดสอบร่างกายมีผลในการพิจารณาตำแหน่ง และให้มีการเข้มงวดอย่างแท้จริง เพื่อให้กำลังพลทุกนายมีความแข็งแกร่งสมบูรณ์ ทั้งนี้ตัวผู้นำหน่วยจะต้องเป็นผู้กำกับดูแลโดยใกล้ชิด และจริงจัง เพื่อให้กำลังพลมีสภาพร่างกายที่พร้อมที่จะรับการฝึก และการปฏิบัติภารกิจในทุกภารกิจ

2.มีการส่งเสริมการศึกษาเพิ่มเติม คือ ผู้บังคับหน่วยทหารราบต้องให้ความสำคัญในการสนับสนุนให้กำลังพลเข้ารับการศึกษานในหลักสูตรทางทหาร หลักสูตรการศึกษาสำหรับนายสิบชั้นต้น และ กองทัพบกมีการอนุมัติเปิดการศึกษาหลักสูตรปฐมนิเทศนายทหารใหม่เพิ่มให้กับนายทหารใหม่ประเภทอื่นๆ(นายทหารที่ไม่ได้กำเนิด นนร.) เพื่อ เพิ่มความรู้เพิ่มขีดความสามารถ พัฒนาระบบการคิด วิธีการคิด อย่างต่อเนื่องให้กับกำลังพล

3.พิจารณาปรับการฝึกภาคสนามทุกหลักสูตรที่ทำการฝึก ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่กองทัพจะต้องเผชิญในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเน้นเรื่องทำการฝึกต้องพิจารณาให้เรื่องทำการฝึกสอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

สำหรับแนวทางการพัฒนาขีดความสามารถหลักของกำลังพลเหล่าทหารราบระดับหมวดปืนเล็ก ในการปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ นั้นกำลังพลเหล่าทหารราบระดับหมวดปืนเล็กมีความจำเป็นที่จะต้องมีความพร้อมทั้งร่างกายแข็งแรง ,สภาพจิตใจที่แข็งแกร่ง มีความอดทน, มีความกล้าหาญ,มีความเป็นผู้นำ มีความเด็ดขาด,มีความใฝ่รู้,มีความละเอียดรอบคอบ ,ความมีไหวพริบและความรู้ในการปฏิบัติการในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการข่าว,ด้านยุทธการและด้านกิจการพลเรือน เพื่อที่จะสามารถปฏิบัติภารกิจต่างๆได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสิ่งสำคัญประการแรกที่จะต้องมีความแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

การศึกษาเพิ่มเติม หลักสูตรตามแนวทางรับราชการอย่างต่อเนื่อง มีความจำเป็นซึ่งจะส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในด้านต่างๆ เช่น ความเป็นผู้นำ ความสามารถในการใช้อาวุธ ความรอบรู้ในทางยุทธวิธี ความสามารถในการวางแผน โดยสอดคล้องแนวความคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (แนดเลอร์(Nadler),1980 : 4-5)²⁹ กล่าวถึง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องของการนำกิจกรรมการพัฒนามาใช้กับทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร เพื่อให้เกิดผลในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมโดยได้แบ่งกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ออกเป็น 3 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ

1. การฝึกอบรม (Training) มีจุดอยู่ที่งานของพนักงานในขณะนั้นที่ต้องการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับความสามารถในการทำงาน เพื่อมุ่งให้สามารถทำงานในตำแหน่งนั้น ๆ ได้ หรือทำงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถที่มีความยากมากยิ่งขึ้น โดย ผ่านการฝึกอบรมไปแล้วจะสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ทันทีหรือมีพฤติกรรมการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไปตามความต้องการขององค์กร

2. การศึกษา (Education) อธิบายว่าจุดเน้นของการศึกษาก็เพื่อเตรียมพนักงานให้มีความพร้อมที่จะทำงานเฉพาะกิจ หรือกลุ่มงานบางอย่างตามความต้องการขององค์กรในอนาคต แต่จะแตกต่างจากการฝึกอบรมเนื่องจากการเตรียมเรื่องงานในอนาคตที่แตกต่างไปจากงานปัจจุบันการศึกษาที่องค์กรใช้เสมอ ๆ ก็เพื่อเตรียมพนักงานเลื่อนตำแหน่งงาน หรือทำงานในหน้าที่ใหม่การศึกษามักจะดำเนินการโดยใช้ระยะเวลาที่ยาวนาน ซึ่งจะต้องมีการกำหนดเป็นแผนพัฒนาพนักงานที่ชัดเจนรองรับ เพื่อไม่ให้เกิดความสูญเปล่า เนื่องจากเป็นการลงทุนอย่างหนึ่งขององค์กรในการเตรียมพนักงานของตนให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานให้กับองค์กรในอนาคต

3. การพัฒนา (Development) จุดเน้นของการพัฒนาอยู่ที่มุ่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการขององค์กรที่ต้องการเติบโต มีการเปลี่ยนแปลงไม่หยุดนิ่ง การพัฒนามีความเกี่ยวข้องกับการจัดโปรแกรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และประสบการณ์แก่บุคลากรขององค์กร เพื่อให้พนักงานเหล่านี้มีความพร้อมที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามความต้องการขององค์กรนั่นเอง

ดังนั้น การพัฒนาขีดความสามารถกำลังพลเหล่าทหารราบระดับหมวดปืนเล็ก ในการปฏิบัติการกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้กำลังพลต้องได้รับการส่งเสริมหรือการ

สนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา ทั้งทางตรงและทางอ้อม กล่าวคือ ความใส่ใจในการที่จะสนับสนุนให้กำลังพลเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรต่างๆ หรือการแสดงออกของผู้บังคับบัญชาในการแสวงหาความรู้ต่างๆ มาเพิ่มเติมให้กับกำลังพลในหน่วย ตลอดจนการจัดการฝึกทบทวนให้เกิดความเคยชินในเรื่องการปฏิบัติทางทหารทุกรูปแบบ จึงอาจกล่าวได้ว่า การพัฒนาขีดความสามารถหลักของกำลังพลเหล่าทหารราบต้องขึ้นอยู่กับคุณลักษณะของผู้นำเป็นสำคัญประการหนึ่ง

สรุป

จากที่กล่าวมาทั้งหมด การพัฒนาขีดความสามารถกำลังพลเหล่าทหารระดับหมวดปืนเล็กในการปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้การวิจัยนี้ สามารถค้นหาคำตอบตามวัตถุประสงค์ได้ทั้ง 3 หัวข้อ อันได้แก่ ขีดความสามารถของกำลังพลเหล่าทหารราบระดับหมวดปืนเล็กในปัจจุบันขีดความสามารถของกำลังพลเหล่าทหารราบระดับหมวดปืนเล็กที่ต้องการในการปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และแนวทางในการพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลเหล่าทหารราบระดับหมวดปืนเล็ก โดยปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาขีดความสามารถของทหารราบระดับหมวดปืนเล็ก คือ ความรู้พื้นฐานของกำลังพลในตำแหน่ง ผู้บังคับหมวด ผู้บังคับหมู่ หัวชุดยิง และการฝึกศึกษาเพิ่มเติมประจำปีของกองทัพบกที่ต้องมีความสอดคล้องและมีความสัมพันธ์กันกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ข้อเสนอแนะ การพัฒนาขีดความสามารถกำลังพลเหล่าทหารระดับหมวดปืนเล็กในการปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จะต้องพิจารณาเป็นพิเศษในเรื่องขีดความสามารถหลักและความรู้ความรู้ในการปฏิบัติการในพื้นที่ของกำลังพล เพื่อให้กำลังพลมีความพร้อมที่จะปฏิบัติภารกิจ เนื่องด้วยพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นพื้นที่พิเศษปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นผลพวงของความคิดความเชื่อที่แตกต่าง ประกอบกับภัยแทรกซ้อนในหลาย ๆ เรื่อง เพราะฉะนั้น กำลังพลเหล่าทหารระดับหมวดปืนเล็กที่จะได้ลงไปปฏิบัติภารกิจในพื้นที่จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาขีดความสามารถหลักและมีความรู้ความรู้ในการปฏิบัติการในพื้นที่ต้องสร้างอุดมการณ์เดียวกัน จุดมุ่งหมายอันเดียวกัน และปฏิบัติภารกิจ เป็นไปตามทิศทางเดียวกัน และ นำไปสู่ "การปฏิบัติภารกิจจะต้องสำเร็จ อยู่บนพื้นฐานของความปลอดภัยของกำลังพล"

เอกสารอ้างอิง

- ¹ ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580). (2561). ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 135 ตอนที่ 82 ก :online [เข้าถึงเมื่อ 20 มีนาคม 2563]; เข้าถึงได้จาก http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2561/A/082/T_0001.PDF
- ² นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564, สภาความมั่นคงแห่งชาติ; 2562.
- ³ คู่มือราชการสนาม ว่าด้วย หมู่ หมวดปิ่นเล็กทหารราบ (รส. 7-8) พ.ศ. 2548.
- ⁴ คู่มือการฝึก ว่าด้วย การฝึกและประเมินผลการฝึกหมู่ปิ่นเล็ก และ หมวดปิ่นเล็ก เหล่าทหารราบ (คฝ. 7-8) พ.ศ. 2541.
- ⁵ ประยุทธ์ สุริยชุตานนท์, พันเอก. การพัฒนาขีดความสามารถกำลังพลเหล่าทหารราบ ระดับกองร้อยอาวุธเบา ในการปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. [เอกสารวิจัยส่วนบุคคล]. กรุงเทพฯ; วิทยาลัยการทัพบก ; 2555.
- ⁶ เรื่องเดียวกัน.
- ⁷ คู่มือการฝึก ว่าด้วย การฝึกความชำนาญการทางทหาร (คฝ. 7-11) พ.ศ. 2547.
- ⁸ แดลงหลักสูตรการศึกษา หมายเลขหลักสูตร 7-ก-ล.1ก. สำหรับปฐมนิเทศนายทหารใหม่ เหล่าทหารราบ.
- ⁹ แดลงหลักสูตรการศึกษา หมายเลขหลักสูตร 7-จ -ล. สำหรับนายสิบชั้นต้น.
- ¹⁰ ระเบียบกองทัพบก ว่าด้วย นักเรียนนายสิบทหารบก พ.ศ. 2562 ลง 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2562.
- ¹¹ แดลงหลักสูตรการศึกษา หมายเลขหลักสูตร 7 -ช-111 สำหรับนักเรียนนายสิบ เหล่าทหารราบ หลักสูตร 1 ปี.
- ¹² คำสั่งกองทัพบก (เฉพาะ) ที่ 1115/62 เรื่อง แผนการศึกษา งบงานศึกษาตามหลักสูตร ประจำปีทางทหาร ประจำปีงบประมาณ 2563 ลง 27 สิงหาคม 2562.
- ¹³ คู่มือ การปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (รส.100-20-1) พ.ศ. 2557.
- ¹⁴ เรื่องเดียวกัน.
- ¹⁵ เรื่องเดียวกัน.
- ¹⁶ คู่มือราชการสนาม ว่าด้วย ยุทธวิธี สำหรับ หมู่-หมวด ทหารราบในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ (รส.7-8-1) พ.ศ. 2557.
- ¹⁷ เรื่องเดียวกัน.

¹⁸ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 ส่วนหน้า ,แผนเสริมสร้างสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ 1, ค่ายสิรินธร ปัตตานี : กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 ส่วนหน้า, หน้า 1 - 16, 2561.

¹⁹ เรื่องเดียวกัน.

²⁰ ประยุทธ์ สุริยชุตานนท์, พันเอก. การพัฒนาขีดความสามารถกำลังพลเหล่าทหารราบระดับกองร้อยอาวุธเบา ในการปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. [เอกสารวิจัยส่วนบุคคล].กรุงเทพฯ; วิทยาลัยการทัพบก ; 2555.

²¹ ภาคภูมิ นภากาศ, พันเอก. แนวทางการคัดเลือกบุคคลากรเพื่อปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.[เอกสารวิจัยส่วนบุคคล] กรุงเทพฯ; วิทยาลัยการทัพบก ; 2562.

²² คู่มือการฝึก ว่าด้วย การฝึกเตรียมความพร้อมให้กับหน่วยที่จะเข้าปฏิบัติภารกิจในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปี พ.ศ. 2556.

²³ ภาคภูมิ นภากาศ, พันเอก. แนวทางการคัดเลือกบุคคลากรเพื่อปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ .[เอกสารวิจัยส่วนบุคคล].กรุงเทพฯ; วิทยาลัยการทัพบก ; 2562.

²⁴ คำสั่งโรงเรียนทหารราบ ศูนย์การทหารราบ (เฉพาะ) ที่ 15/63 เรื่องเปิดการศึกษาหลักสูตรสำหรับสำหรับนักเรียนนายสิบ เหล่าทหารราบ หลักสูตร 1 ปี. ลง 1 พฤษภาคม 2563.

²⁵ คำสั่งโรงเรียนทหารราบ ศูนย์การทหารราบ (เฉพาะ) ที่ 10/63 เรื่องเปิดการศึกษาหลักสูตรนายสิบชั้นต้น ลง 8 มกราคม 2563.

²⁶ ประยุทธ์ สุริยชุตานนท์, พันเอก. การพัฒนาขีดความสามารถกำลังพลเหล่าทหารราบระดับกองร้อยอาวุธเบา ในการปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. [เอกสารวิจัยส่วนบุคคล]. กรุงเทพฯ; วิทยาลัยการทัพบก ; 2555.

²⁷ เรื่องเดียวกัน.

²⁸ คำสั่งโรงเรียนทหารราบ ศูนย์การทหารราบ (เฉพาะ) ที่ 9/63 เรื่องเปิดการศึกษาหลักสูตรปฐมนายทหารใหม่ ลง 2 พฤษภาคม 2563.

²⁹ วาชายุทธ เพ็ญทอง, พันเอก. การพัฒนาขีดความสามารถทีมยิงปืนทางยุทธวิธี กองทัพบก. [เอกสารวิจัยส่วนบุคคล].กรุงเทพฯ; วิทยาลัยการทัพบก ; 2556.

ประวัติย่อผู้วิจัย

ยศ ชื่อ	พันเอก มานพ เกียรติกฤช
วัน เดือน ปีเกิด	18 กุมภาพันธ์ 2514
ประวัติสำเร็จการศึกษา	
พ.ศ. 2530	โรงเรียนสมชุกรัตนโกศาราม
พ.ศ. 2542	ปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
พ.ศ. 2543	โรงเรียนทหารราบหลักสูตร ปฐมนิเทศนายทหารใหม่ (จปร.) รุ่นที่ 2
พ.ศ. 2545	โรงเรียนทหารราบ หลักสูตร ชั้นนายร้อย รุ่นที่ 109
พ.ศ. 2548	โรงเรียนทหารราบ หลักสูตร ชั้นนายพัน รุ่นที่ 82
พ.ศ. 2552	โรงเรียนเสนาธิการทหารบก หลักสูตรหลักประจำชุดที่ 87
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2543 - 2545	ผู้บังคับหมวดปืนเล็ก กองพันทหารราบที่ 1 ศูนย์การทหารราบ
พ.ศ. 2545 - 2548	ผู้บังคับกองร้อยอาวุธเบา กองพันทหารราบที่ 1 ศูนย์การทหารราบ
พ.ศ. 2548 - 2552	นายทหารยุทธการและการฝึก กองพันทหารราบที่ 1 ศูนย์การทหารราบ
พ.ศ. 2552 - 2553	นายทหารยุทธการ กรมทหารราบที่ 29
พ.ศ. 2553 - 2557	หัวหน้าแผนก กองส่งกำลังบำรุง ศูนย์การทหารราบ
พ.ศ. 2557 - 2559	ผู้บังคับกองพันนักเรียนนายสิบ โรงเรียนทหารราบ ศูนย์การทหารราบ
พ.ศ. 2559 - 2560	ผู้บังคับกองพันทหารราบที่ 1 ศูนย์การทหารราบ
พ.ศ. 2560 - 2561	หัวหน้าแผนกเตรียมการ โรงเรียนทหารราบ ศูนย์การทหารราบ
พ.ศ. 2561- 2562	หัวหน้ากอง กองส่งกำลังบำรุง ศูนย์การทหารราบ

ตำแหน่งปัจจุบัน

พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน

หัวหน้ากอง กองบริการ ศูนย์การทหารราบ