

แนวทางที่เหมาะสมในการขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904
หลักสูตรพื้นฐานของทหารกองประจำการ
หน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล



โดย

พันเอก สันติพงษ์ ชิงดวง
รองผู้บังคับการ กรมทหารราบที่ 17

วิทยาลัยการทัพบก

กันยายน 2566

เอกสารวิจัยเรื่อง แนวทางที่เหมาะสมในการขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904
หลักสูตรพื้นฐานของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง
กรมทหารราบที่ 17

โดย พันเอก สันติพงษ์ ชิงดวง

อาจารย์ที่ปรึกษา พันเอก ชนะชัย พลเตชา

วิทยาลัยการทัพบกอนุมัติให้เอกสารวิจัยส่วนบุคคลฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการทัพบก ปีการศึกษา 2566 และเห็นชอบให้เป็น
เอกสารวิจัยส่วนบุคคลที่อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี

พลตรี



(ฉกาจ ชันตี)

ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก

คณะกรรมการควบคุมเอกสารวิจัยส่วนบุคคล

พันเอก



(ชนะชัย พลเตชา)

ประธานกรรมการ



(ดร.ณัฐนนท์ จีรกิจนิมิต)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา

พันเอก



(ชยุตรา ใฝ่ล้อม)

กรรมการ

พันเอกหญิง



(ธนิตา วงษ์จินดา)

กรรมการ

บทคัดย่อ

ผู้วิจัย	พันเอก สันติพงษ์ ชิงดวง
เรื่อง	แนวทางที่เหมาะสมในการขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตร พื้นฐานของทหารกองประจำการ หน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17
วันที่	6 กันยายน 2566 จำนวนคำ : 8,137 จำนวนหน้า : 22
คำสำคัญ	จิตอาสา, ทหารกองประจำการ, การฝึก
ชั้นความลับ	ไม่มีชั้นความลับ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐานของทหารกองประจำการ หน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 และวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมที่ส่งผลต่อการขยายผลการฝึกหลักสูตรดังกล่าว รวมทั้งเสนอแนวทางที่เหมาะสมในการขยายผลการฝึกของหลักสูตร ผลการวิจัยพบว่า แนวทางที่เหมาะสมในการขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์ และหมวดวิชาศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ หน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 ควรมีการจัดการฝึก และประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม ของทหารกองประจำการทุกพลัด จัดให้มีค่ายจิตอาสาสัญจร ที่เน้นนำทหารกองประจำการออกพื้นที่เพื่อปฏิบัติงานจิตอาสาอย่างแท้จริง สร้างเครือข่ายคนจิตอาสา ยกย่อง และสร้างโอกาสให้เป็นผู้นำ พัฒนาหลักสูตรในประเด็นความเชี่ยวชาญเฉพาะ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการขยายผลการฝึก จัดสร้างสมาคมศิษย์เก่าของหลักสูตร เพิ่มเติมการฝึกในวิชาที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานจิตอาสา จัดทัศนศึกษาในสถานที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และจัดทำเข็มที่ระลึกหรือใบประกาศนียบัตรให้กับผู้สำเร็จการฝึกอบรม

ABSTRACT

AUTHOR : COLONEL SANTIPONG CHINGDUANG
TITLE : The Suitable Guidelines for Extending the Results of King Volunteer Project 904 Basic Course Training for the 17th Infantry Regiment
DATE : 6 September, 2023 **WORD COUNT :** 8,137 **PAGES :** 22
KEY TERMS : Volunteer, Active Duty Soldier, Training
CLASSIFICATION : Unclassified

The purpose of this research is to study results of the King Volunteer Project 904 Basic Course Training for the 17th Infantry Regiment, to analyze environments that effect the expanding of this training, and to develop suitable guidelines for expanding the training. The research found that the suitable guidelines for extending the results of the King Volunteer Project 904 Basic Course Training for the 17th Infantry Regiment were to manage and evaluate the training practically, to organize the off-site volunteer projects that brings soldiers outfield, to develop volunteer network in order to praise and create opportunities for future leaders, to develop courses that focus on skills and special techniques, to use the information communication technology to support the extending of the training, to form an alumni association, to add subjects which are essential for volunteer performance and enhancing effectiveness, to hold field trips at historical sites about royal institution, and to produce the souvenir pin for the persons who joined and completed the King Volunteer Project 904 Basic Course Training for the 17th Infantry Regiment.

กิตติกรรมประกาศ

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล เรื่อง แนวทางที่เหมาะสมในการขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐานของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณา และความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก คณะกรรมการควบคุมงานวิจัย และคณาจารย์ของวิทยาลัยการทัพบกทุกท่าน ที่กรุณาให้คำแนะนำ และคำปรึกษาในการเตรียมเก็บรวบรวม วิเคราะห์ แก้ไขข้อบกพร่อง ในการทำเอกสารวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พันเอก ชนะชัย พลเตชา อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ณัฐนนท์ จิรกีจนิมิตร ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำแนะนำ ให้แนวคิด ที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำเอกสารวิจัยส่วนบุคคล รวมถึงตรวจสอบต้นฉบับอย่างละเอียด จนทำให้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วง และเสร็จสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณ พลตรี ฉกาจ ชันดี ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก ที่ให้ความกรุณาโดยตลอดระยะเวลาที่ได้ศึกษา พันเอก ชยุตรา ไม้ล้อม กรรมการควบคุม และ พันเอกหญิง ธนิตา วงษ์จินดา กรรมการและเลขานุการควบคุมเอกสารวิจัยส่วนบุคคลประจำกลุ่ม ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ด้วยความเอาใจใส่ และให้โอกาสผู้วิจัยเสมอมา ทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินการทำวิจัยได้จนเสร็จสมบูรณ์

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารการวิจัยฉบับนี้ จะมีคุณค่าต่อวิทยาลัยการทัพบก กองทัพบก รวมถึงผู้ที่สนใจทั่วไป ที่ต้องการศึกษาข้อมูล และนำไปใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงต่อไป

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
วิธีการศึกษา	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
บทที่ 2 บทวิเคราะห์	
วิเคราะห์ผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน	9
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	12
การวิเคราะห์การขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน	13
แนวทางการขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน	15
บทที่ 3 บทอภิปรายผล	
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	17
ความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง	18
บทที่ 4 บทสรุป	
สรุปผลการวิจัย	20
ข้อเสนอแนะการวิจัย	22
เอกสารอ้างอิง	
ประวัติผู้วิจัย	

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ตามที่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ได้ทรงห่วงใย และทรงคำนึงถึง ความอยู่ดี มีสุข ของประชาชนเป็นสำคัญ และพระองค์ทรงมีพระราชปณิธานแน่วแน่ ที่จะทำให้ประเทศชาติมั่นคงเป็นปึกแผ่น มีความรัก ความสามัคคีและประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ด้วยมีพระราชปณิธาน ที่จะสืบสานรักษาต่อยอด โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และแนวทางพระราชดำริต่างๆ ในการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข ให้ประชาชน และพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้จัดตั้งโครงการจิตอาสา¹ ขึ้นในครั้งแรก เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พุทธศักราช 2560 ณ โรงเรียนสุโขทัย เขตดุสิต กทม. ซึ่งมีพระบรมราโชบายให้เริ่มทำจากจุดเล็กไปใหญ่ โดยเริ่มจากการดูแลรักษาบ้าน และบริเวณรอบบ้านของตนเองให้สะอาดก่อน จึงเกิดโครงการจิตอาสา “เราทำความดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์” นับตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา โดยแบ่งประเภทของจิตอาสาเป็น 3 ประเภท² ดังนี้ 1) จิตอาสาพัฒนา ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของแต่ละชุมชนให้มีคุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ การอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การอำนวยความสะดวก และความปลอดภัย ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพรวมทั้งการสาธารณสุข ฯลฯ 2) จิตอาสาภัยพิบัติ ได้แก่ กิจกรรมอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อเฝ้าตรวจ และเตรียมการรองรับภัยพิบัติ ทั้งที่เกิดจากธรรมชาติ และที่เกิดจากสาเหตุอื่น ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชน ในพื้นที่โดยรวมและการช่วยเหลือบรรเทาการเดือดร้อนของประชาชนจากภัยพิบัติ ดังกล่าว เช่น อุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย เป็นต้น และ 3) จิตอาสาเฉพาะกิจ ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์ให้ปฏิบัติในงานพิธี หรือการรับเสด็จในโอกาสต่างๆ เพื่อเป็นการใช้กำลังพลจิตอาสาปฏิบัติกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือ หรืออำนวยความสะดวกแก่

ประชาชนที่มาร่วมงาน รวมทั้งการเตรียมการการเตรียมสถานที่ และการฟื้นฟูสถานที่ ภายหลังในการปฏิบัติในพระราชพิธี และการเสด็จนั้นๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย³

หลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน เน้นการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม ในการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการศึกษาเป็นคณะ ซึ่งเน้นฝึกการปฏิบัติ ฟังบรรยายจากผู้มีประสบการณ์จากหน่วยงาน และวิทยากรที่มีความสามารถ โดยมีระยะเวลาการฝึกอบรมจำนวน 15 วัน แบ่งเป็น 5 หมวดวิชา⁴ ดังนี้ หมวดวิชาที่ 1 วิชา ทหารทั่วไป เน้นการฝึกให้ร่างกายแข็งแรง รู้คำสั่งภารกิจ รู้หน้าที่ รู้วินัยทหารทั่วไป รู้จักร ระเบียบวินัย มีความคิดที่เป็นระบบ และแบบธรรมเนียมราชสำนัก หมวดวิชาที่ 2 วิชาการ อบรมความรู้ เรื่อง อุตุการณ์ และสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อให้ทราบถึงประวัติศาสตร์ ของชาติไทย โดยเฉพาะพระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ ตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน ที่ทุกพระองค์ทรงแบกรับพระราชภารกิจที่ยิ่งใหญ่ในการคุ้มครองความ ปลอดภัยให้กับบ้านเมือง ในการเผชิญกับภัยคุกคาม ตั้งแต่อดีต ได้แก่ การล่าอาณานิคม ของประเทศตะวันตก การแผ่อิทธิพลของลัทธิคอมมิวนิสต์ในยุคสงครามเย็น⁵ รวมถึง ปัญหาความยากจนของพสกนิกรทั่วทั้งประเทศ หมวดวิชาที่ 3 วิชาการอบรมความรู้ (ด้าน จิตอาสา) เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมได้มีแนวทางในการปฏิบัติที่ถูกต้องมีมาตรฐาน เพื่อ พัฒนาบุคลากรให้มีขีดความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ในกลุ่มงานจิตอาสาทั้ง 3 ประเภท ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หมวดวิชาที่ 4 วิชาศาสตร์พระราชา มุ่งเน้นให้ความ เข้าใจว่าศาสตร์พระราชาคือ 4 ข้อ ได้แก่ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ให้ เข้าใจหลักการ ขั้นตอนของการทรงงาน และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ⁶ เพื่อ นำไปแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนของพระองค์ ผู้รับการฝึกจะได้ศึกษาถึงองค์ความรู้ของ พระราชา ต้องรู้ว่าศาสตร์พระราชาคืออะไรที่ทรงช่วยเหลือปวงชนชาวไทย เป็นการวาง แนวทาง แนวคิด ทฤษฎี เข้าใจ เข้าถึง พัฒนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย เริ่มที่การเข้าใจปัญหา เข้าใจสถานการณ์ เข้าใจภารกิจ รวมทั้งกลุ่มอาชีพต่างๆ ที่นำหลัก ศาสตร์พระราชามาไปสู่การปฏิบัติจนประสบความสำเร็จ และ หมวดวิชาที่ 5 การฝึกปฏิบัติ และการศึกษาดูงานพื้นที่จริง เป็นหมวดวิชาที่มุ่งเน้นให้ทราบถึงปัญหาของประชาชนและ เกษตรกรว่าคืออะไรจะแก้ได้อย่างไร เลือกที่สำคัญจะต้องนำภาคทฤษฎีมาปฏิบัติได้อย่างเป็น

รูปธรรม โดยให้ผู้รับการศึกษาได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และนำลงสู่การปฏิบัติ เช่น โครงการโคกหนองนา โครงการตามรอยเท้าพ่อ โครงการทหารพันธุ์ดี โครงการเกษตรพอเพียง เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)⁷ เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยมียุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ในการพัฒนา และเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยว และศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝัง และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธำรงเสริมสร้างความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และชาติไทยผ่านทางกลไกต่างๆ รวมถึง การศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์น้อมนำ และเผยแพร่ศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ และพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกองทัพบก กำลังพลทุกนายต้องยึดถือแนวความคิด ในการปฏิบัติงาน 3 ประการ คือ “พิทักษ์ราชัน ปกป้องประชา รักษาแผ่นดิน” กองทัพบกจะให้ความสำคัญและความเร่งด่วนสูงสุด ในการพิทักษ์ รักษา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างสมพระเกียรติ พระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจที่สำคัญของประชาชนชาวไทยตลอดไป พร้อมกับน้อมนำแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง โดยเร่งรัดการสืบสาน รักษา ต่อยอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการสืบเนื่องมาจากพระราชดำริ ตลอดจนศักยภาพของกองทัพบก สนับสนุนโครงการจิตอาสาพระราชทาน “เราทำความดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์” โดยมุ่งเน้นสร้างการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน ให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทร การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต การสร้างความกินดี

อยู่ดี และการเสียสละเพื่อส่วนรวมให้กับประชาชนในทุกด้าน ซึ่งกองทัพบกต้องใช้ ศักยภาพของกองทัพในการดูแลประชาชนอย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการสนับสนุน การพัฒนาประเทศ และช่วยเหลือประชาชนสำหรับภารกิจบรรเทาสาธารณภัย เพื่อเตรียม ความพร้อมให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ประสบภัยพิบัติตั้งแต่ยามปกติและให้ ความสำคัญในการช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในทุกมิติ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ข้อ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข ซึ่งการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตร หลักสูตรพื้นฐานให้แก่กำลังพล กองทัพบกมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความ มั่นคง⁹ จึงจำเป็นต้องเร่งดำเนินการ และขยายผลไปสู่ประชาชนทุกหมู่เหล่า

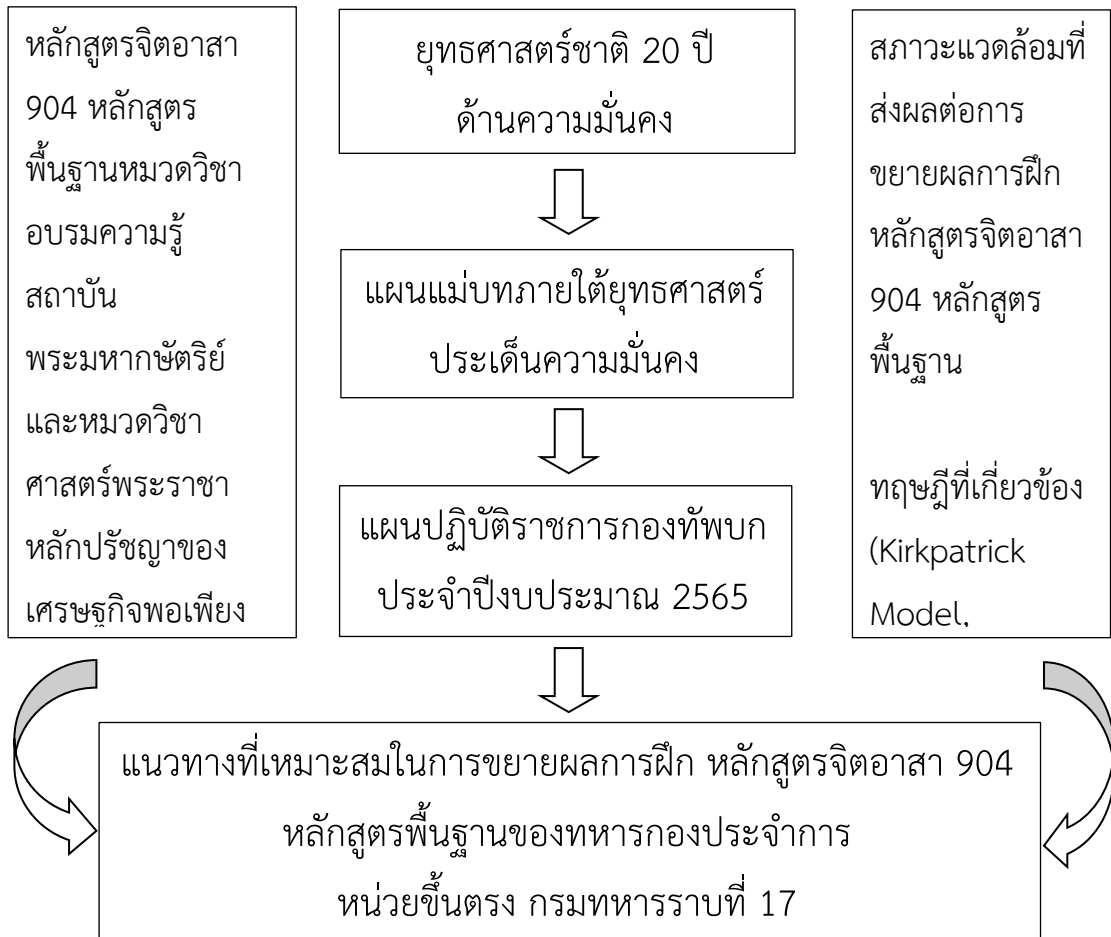
กรมทหารราบที่ 17 เป็นหน่วยขึ้นตรงของ กองพลทหารราบที่ 7 มีภารกิจ สำคัญในการปกป้องอธิปไตย และความสงบสุขของประเทศชาติ มีที่ตั้งอยู่ในค่าย ขุนเจืองธรรมิกราช ตำบลท่าวังทอง อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา กรมทหารราบที่ 17 มีความรับผิดชอบในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของกองทัพบก ซึ่งจะส่งผลต่อ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในระดับบนต่อไป ในปัจจุบันหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 มียอดทหารกองประจำการ จำนวน 420 นาย ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอาศัยอยู่ในพื้นที่ 8 อำเภอ จังหวัดพะเยา และ 13 อำเภอ จังหวัดเชียงราย¹⁰ ที่เป็นพื้นที่สูงป่าภูเขา และมี ที่ดินทำกินเป็นของตนเอง การฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ให้กับทหารกอง ประจำการ กรมทหารราบที่ 17 จะส่งผลให้เมื่อปลดประจำการไปแล้ว ทหารกอง ประจำการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาพื้นที่และขยายผลต่อยอดให้กับ ประชาชนภายในชุมชนของตนเองได้ทหารกองประจำการจำนวนไม่น้อยที่เป็นชาวไทย ภูเขา¹¹ เพื่อให้ทหารกองประจำการมีความเข้าใจดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและช่วยเหลือประชาชนในพื้นที่ สามารถเป็นแกนนำ ให้กับจิตอาสาทั่วไป เต็มใจสมัครใจช่วยเหลือผู้อื่น ยอมเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ และ สติปัญญาในการทำงานที่เป็นสาธารณประโยชน์ โดยไม่หวังผลตอบแทน ประชาชนมีความ รัก ความสามัคคี มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าต่อไป ดังนั้น จึงทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษา ว่าการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตร พื้นฐาน ในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์ และหมวดวิชาศาสตร์พระราช

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 ในห้วงที่ผ่านมา มีสภาพอย่างไร มีปัญหาอุปสรรค และสาเหตุอย่างไร อีกทั้งวิเคราะห์สถานะแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อ การขยายผลการฝึกและหาแนวทางที่เหมาะสมในการขยายผลการฝึกหลักสูตรดังกล่าว ไปยังพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อให้เข้าถึงประชาชนในทุกหมู่เหล่า ด้วยความสมัครใจและเต็มใจร่วมทำความดีด้วยจิตอาสาเพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา อุปสรรคและสาเหตุ ผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐานในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์ และหมวดวิชาศาสตร์พระราชาลูกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 ที่ผ่านมา
2. เพื่อวิเคราะห์สถานะแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อ การขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์ และหมวดวิชาศาสตร์พระราชาลูกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17
3. เพื่อเสนอแนวทางที่เหมาะสมในการขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์ และหมวดวิชาศาสตร์พระราชาลูกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรงกรมทหารราบที่ 17

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีการศึกษา

1. **แนวทางการวิจัย** เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ตามแนวทางของวิทยาลัยการทัพบก

2. **ขอบเขตการศึกษา** มุ่งศึกษาแนวทางในการขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงประเด็นความมั่นคง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกองทัพบกและเอกสารหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ระยะเวลา 1 ปี

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่

3.1 ข้อมูลที่เป็นเอกสารที่เกี่ยวข้อง

3.2 ข้อมูลแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ จากประชากรตัวอย่าง พื้นที่จังหวัดพะเยา ดังต่อไปนี้

3.2.1 ทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 จำนวน 420 นาย

3.2.2 ผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน จำนวน 420 นาย

3.2.3 ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 50 คน

3.2.4 ตัวแทนหน่วยงานภาคีเครือข่าย จำนวน 20 คน

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้กรอบการคิดเชิงยุทธศาสตร์ตามแนวทางการศึกษาวิทยาลัยการทัพบก วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา และหาความเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง ลงมาถึงแผนปฏิบัติการของกองทัพบกและหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน โดยใช้กรอบแนวคิดเชิงยุทธศาสตร์วิเคราะห์และสรุปผล เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะแนวทางที่เหมาะสมในการขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐานของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้ทราบข้อมูลผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐานในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์ และหมวดวิชาศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 ปัญหาอุปสรรคที่ผ่านมา และสาเหตุที่เกี่ยวข้อง

2. ได้รับทราบสถานะแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อขยายผลการฝึกหลักสูตรดังกล่าว

3. ได้แนวทางที่เหมาะสมในการขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์และหมวดวิชาศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทหารกองประจำการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อกรมทหารราบที่ 17 ในการนำไปกำหนดนโยบาย และวางแผน การดำเนินงาน เพื่อขยายผลการฝึกให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

บทที่ 2

บทวิเคราะห์

งานวิจัย เรื่อง แนวทางที่เหมาะสมในการขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐานของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 นี้ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์ และหมวดวิชาศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 ที่ผ่านมา ในห้วงที่ผ่านมาว่ามีสภาพอย่างไร มีปัญหาอุปสรรค และสาเหตุอย่างไร 2) เพื่อวิเคราะห์ถึงสถานะแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์ และหมวดวิชาศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 และ 3) เพื่อเสนอแนวทางที่เหมาะสมในการขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์และหมวดวิชาศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17

วิเคราะห์ผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน

ผู้วิจัยได้ใช้แนวคิดในการประเมินผลแบบ Kirkpatrick Evaluation Model¹² ออกแบบโดย Dr.Don Kirkpatrick ซึ่งแนวคิดนี้ เป็นแนวทางการประเมินผลการอบรมที่สามารถวิเคราะห์วัตถุประสงค์ เพื่อการจัดการฝึกอบรมให้ได้ผลลัพธ์ที่ต้องการ และนำไปสู่การพัฒนาต่อในอนาคต มีระดับการประเมินผล 4 ระดับ ได้แก่ การตอบสนอง (Reaction) การเรียนรู้ (Learning) พฤติกรรม (Behavior) และผลลัพธ์ (Result) จากการประเมินผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ในห้วงที่ผ่านมา ตามรูปแบบ Kirkpatrick Evaluation Model ได้ผลดังนี้

1. การตอบสนอง (Reaction) การประเมินในระดับนี้ พบว่า กำลังพลส่วนใหญ่ (แทบทุกนาย) ที่เข้ารับการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน มีความตื่นตัว กระตือรือร้น มีการรับรู้ในความสำคัญของหลักสูตร ในระหว่างการฝึกอบรมมีความตั้งใจในการรับความรู้แต่มีการตั้งคำถามเพียงเล็กน้อย

2. การเรียนรู้ (Learning) การประเมินในระดับนี้ พบว่า กำลังพลทุกนาย ที่เข้ารับการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ได้รับความรู้ที่สำคัญ และจำเป็น มีความเข้าใจ และมีทักษะ ในประเด็นความรู้ที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างครบถ้วนทั้งนี้ ยืนยันจากผลการทดสอบก่อนเข้ารับการฝึกอบรม (Pre-Test) และผลการทดสอบภายหลังเข้ารับการฝึกอบรม (Post-Test) ที่มีการพัฒนาขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเจน

3. พฤติกรรม (Behavior) การประเมินในระดับนี้ พบว่า กำลังพลส่วนใหญ่ที่เข้ารับการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทิศทางบวกอย่างมีนัยสำคัญ เมื่อทำการประเมินโดยใช้การสัมภาษณ์ เพื่อตรวจสอบกระบวนการคิด พบว่า กำลังพลที่เข้ารับการฝึกมีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นจิตอาสา เพื่อช่วยเหลือสังคม มีความตั้งใจที่จะนำความรู้ และทักษะที่ได้รับจากการฝึกไปใช้ในการปฏิบัติจริง

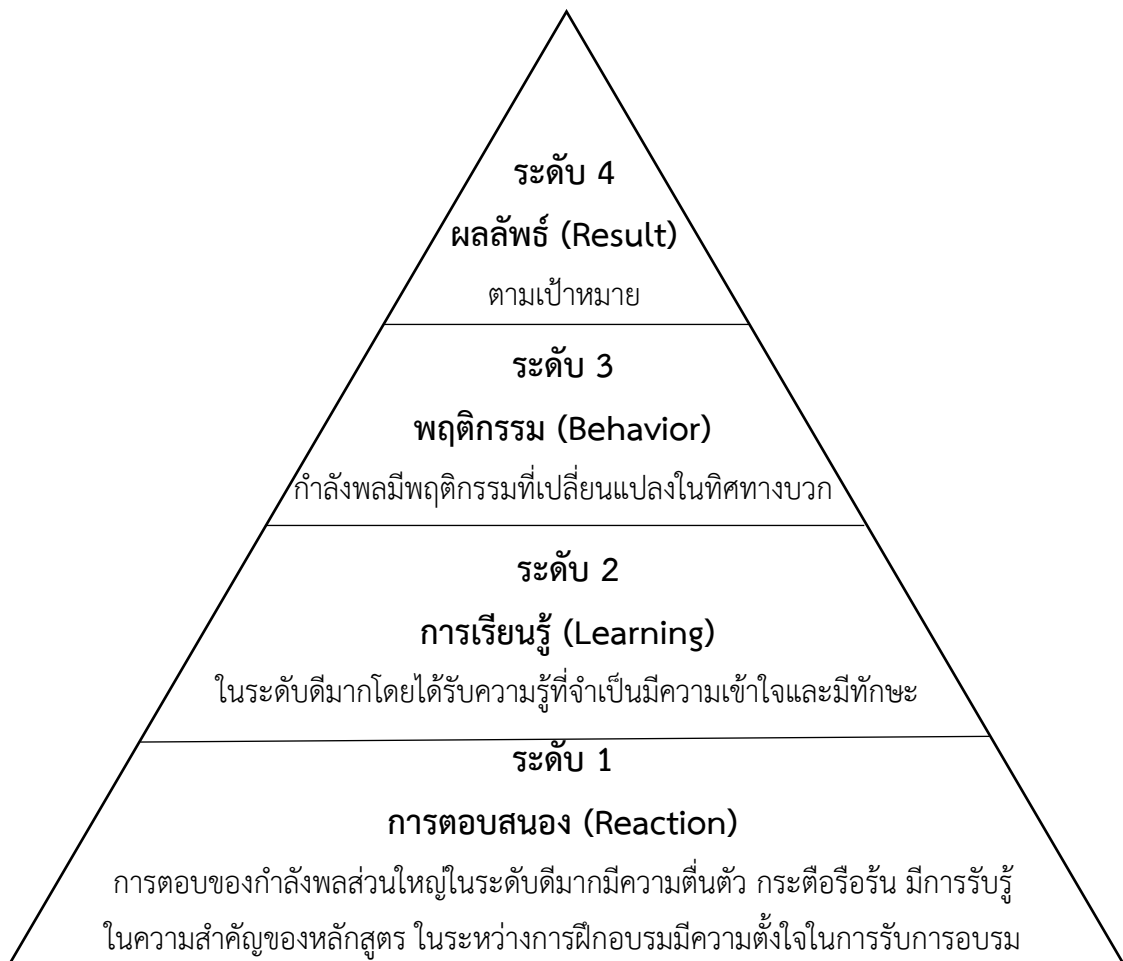
4. ผลลัพธ์ (Result) การประเมินในระดับนี้ เป็นการประเมินในระดับสูงสุดใช้เครื่องมือในการประเมิน คือ การสัมภาษณ์ 360 องศา และพิจารณาจากผลลัพธ์ของโครงการที่มอบหมาย พบว่า กำลังพลส่วนใหญ่ที่เข้ารับการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ ดังนี้

4.1 กำลังพลส่วนใหญ่ที่เข้ารับการฝึก มีความสำนึก และห่วงใยประเทศชาติ

4.2 กำลังพลส่วนใหญ่ที่เข้ารับการฝึก มีความเข้าใจนิยามของการเป็นจิตอาสา และมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม ที่พร้อมเสียสละเพื่อส่วนรวมและประเทศชาติ

กล่าวโดยสรุป การประเมินผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐานสำหรับหน่วยขึ้นตรงกรมทหารราบที่ 17 ในห้วงที่ผ่านมา ตามรูปแบบ Kirkpatrick

Evaluation Model นั้น พบว่า มีการตอบสนอง (Reaction) ของกำลังพลส่วนใหญ่ในระดับดีมาก กำลังพลมีการเรียนรู้ (Learning) ในระดับดีมาก โดยได้รับความรู้ที่สำคัญและจำเป็น มีความเข้าใจและมีทักษะ¹⁴ ในประเด็นความรู้ ที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างครบถ้วน นอกจากนี้ กำลังพลได้มีการพัฒนาในเรื่องพฤติกรรม (Behavior) โดยพบว่า กำลังพลมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทิศทางบวก มีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นจิตอาสา เพื่อช่วยเหลือสังคม มีความตั้งใจที่จะนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการฝึกไปใช้ในการปฏิบัติจริง ทำให้ผลลัพธ์ (Result) ของการฝึกอบรมวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ ดังแสดงในรูปภาพที่ 2 (รู้จักในชื่อ Lucidchart¹⁵)



ภาพที่ 2 แสดงการประเมินผลการฝึกโดย Kirkpatrick Model¹⁵

การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์ในหัวข้อนี้ เพื่อตอบคำถามในวัตถุประสงค์การวิจัย ในข้อที่ 2 ที่กำหนดไว้ว่า เพื่อวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์¹⁶ ที่ส่งผลกระทบต่อ การขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์ และหมวดวิชาศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ ทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17

การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ จะช่วยให้เห็นภาพกว้างใน ระดับสูง ส่งผลให้สามารถคาดการณ์ และวางแผน ในการแก้ปัญหาในอนาคตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมในมิติต่างๆ ตามพลังอำนาจของชาติ¹⁷ ในครั้ง นี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์เพื่อจะให้ทราบปัจจัยและแนวโน้มที่มีผลต่อแนวทางในการขยายผล การฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ดังนี้

1. ด้านการเมือง (Political) การขยายผลการฝึกหลักสูตร จิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน เป็นการเสริมกำลังต่อการพัฒนาและปรับปรุงกำลังพลของกองทัพ เป็นการเพิ่มศักยภาพต่อทหารรายบุคคล ให้มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็น การปลูกฝังอุดมการณ์ทางการเมือง และทัศนคติที่ดี ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข¹⁸

2. ด้านการทหาร (Military) การขยายผลการฝึกหลักสูตร จิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ให้กับกำลังพลทหารเป็นเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อกองทัพบกอย่างยิ่ง เพราะตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกองทัพบก สำหรับ เจตนารมณ์ส่วนราชการของกองทัพบกและกำลังพลทุกนาย ต้องยึดถือแนวความคิด ใน การปฏิบัติงาน 3 ประการ¹⁹ คือ “พิทักษ์ราชัน ปกป้องประชา รักษาแผ่นดิน” ซึ่งใน ปัจจุบัน กองทัพบกยังดำรงเจตนารมณ์นี้อย่างมั่นคง การขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน จึงเป็นเรื่องสอดคล้องต่อนโยบายการปฏิบัติงานของกองทัพบก

3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic) การขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ให้กับกำลังพลทหารในหน่วย ถือว่าเป็นโครงการหนึ่งที่ส่งผลต่อ

เศรษฐกิจทั้งทางตรงและทางอ้อม ทางตรง คือ ก่อให้เกิดการใช้จ่ายในระหว่างการฝึกอบรม ส่วนทางอ้อม คือ การมีจิตอาสา และเสียสละของกำลังพล จะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายด้านงบประมาณในภาพรวมได้

4. ด้านสังคมและจิตวิทยา (Social Psychology) พลังอำนาจด้านสังคมและจิตวิทยา เกิดได้จากปัจจัยประการหนึ่ง คือ ลักษณะ และความเข้มแข็งของทรัพยากรบุคคลในสังคม อันได้แก่ จำนวน คุณภาพ ความสามารถทางร่างกายและทัศนคติที่ดี ดังนั้น การขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ให้กับกำลังพลทหารในหน่วย ย่อมส่งผลโดยตรงต่อพลังอำนาจด้านสังคมและจิตวิทยาในระดับยุทธศาสตร์

การวิเคราะห์การขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน

จากการใช้หลักการวิเคราะห์ตนเอง หรือ SWOT พบว่า กรมทหารราบที่ 17 มีจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ในการขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐานและแนวคิดในการใช้ผลการวิเคราะห์ SWOT มาใช้ประโยชน์ในงานวิจัย ดังนี้

1. จุดแข็ง (Strengths)

1.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นทหารกองประจำการ ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดพะเยา และจังหวัดเชียงราย ซึ่งครอบครัวต่างเคยได้รับความกรุณาจากโครงการตามพระราชดำริ²⁰ ของรัชกาลที่ 9 มาก่อน ทำให้มีความจงรักภักดีและเลื่อมใสในสถาบันพระมหากษัตริย์ ในเบื้องต้นและมีความพร้อมที่จะรับการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐานอย่างเต็มที่ แนวทางในการนำจุดแข็งข้อนี้ไปใช้ประโยชน์ คือ กรมทหารราบที่ 17 ต้องมีการนำเสนอผลงานการดำเนินโครงการพระราชดำริของรัชกาลที่ 9 ที่มีต่อประชาชน ต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมและชี้ให้เห็นถึงความสำคัญและจำเป็นของสถาบันกษัตริย์ที่มีต่อประชาชน

1.2 ในพื้นที่จังหวัดพะเยา และจังหวัดเชียงราย ประชาชนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประชาชนส่วนใหญ่ มีเจตคติที่ดีต่อกองทัพบกในกองทัพภาคที่ 3 แนวทางสำหรับการนำจุดแข็งข้อนี้ไปใช้ประโยชน์ คือ ขยาย

ผลการประชาสัมพันธ์ โครงการพระราชดำริฯ และให้ความรู้ประชาชน เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

1.3 กรมทหารราบที่ 17 มีที่ตั้งภายใน ค่ายขุนเจืองธรรมิกราช²¹ ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญ ที่เป็นที่เคารพสักการะของประชาชนในพื้นที่ และเป็นปัจจัยบวกที่ส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไป สนใจเข้าร่วมโครงการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน แนวทางในการนำจุดแข็งข้อนี้ไปใช้ประโยชน์ คือ จัดโครงการเทิดทูนขุนเจืองธรรมิกราช เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างความรัก ความหวงแหนแผ่นดินและเทิดทูนบรรพบุรุษ

1.4 กรมทหารราบที่ 17 มีโครงสร้างการจัดหน่วยที่ชัดเจน มีบุคลากรที่พร้อมและมีศักยภาพ ในการจัดการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐานได้อย่างดี แนวทางในการนำจุดแข็งข้อนี้ไปใช้ประโยชน์ คือ นำเสนอข้อมูลนี้ต่อศูนย์อำนวยการจิตอาสาใหญ่²² ที่กรุงเทพมหานคร เพื่อโอกาสในการรับการสนับสนุนต่างๆ

2. จุดอ่อน (Weaknesses)

2.1 จำเป็นต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากปกติ แนวทางแก้ไข คือ นำเสนอความจำเป็นและสำคัญต่อผู้บังคับบัญชาของกองทัพเพื่อขอรับการสนับสนุนงบพิเศษ

2.2 ทหารกองประจำการที่ปลดประจำการไปแล้ว มีความเสี่ยงในการติดตามผลดำเนินการ แนวทางแก้ไข คือ ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เป็นเครื่องมือในการติดตามประมวลผลต่อทหารกองประจำการที่ปลดประจำการ

3. โอกาส (Opportunities)

3.1 เป็นโครงการที่สนับสนุนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะในประเด็นการสมานฉันท์ แนวทางส่งเสริม คือ ประชาสัมพันธ์โครงการ ให้หน่วยเหนือรับทราบเพื่อให้เห็นถึงการดำเนินงานของหน่วยที่สนับสนุนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเป็นการสร้างเครดิตให้องค์กร

3.2 โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายผู้บัญชาการทหารบก แนวทางส่งเสริม คือ รายงานโครงการ ให้หน่วยเหนือ (กองทัพภาคที่ 3) รับทราบ เพื่อให้เห็นถึง

การดำเนินงานของหน่วยที่สนับสนุนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเป็นการยกระดับความเชื่อมั่นของหน่วย

3.3 หน่วยงานของรัฐทุกกระทรวงให้ความร่วมมือในโครงการฝึกนี้ แนวทางส่งเสริม คือ ประชาสัมพันธ์โครงการ ให้หน่วยต่างๆในพื้นที่ใกล้เคียงรับทราบ เพื่อให้เห็นถึงการดำเนินงานของหน่วยที่สนับสนุนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเป็นการสร้างความสัมพันธ์ และการร่วมมือในอนาคต

4. อุปสรรค (Threats)

4.1 การคัดเลือกบุคคลที่พึงประสงค์เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร ยังไม่มีหลักเกณฑ์ที่ดีพอ แนวทางแก้ไข คือ ประสานขอความช่วยเหลือจากหน่วยเหนือ และหน่วยข้างเคียง ในการจัดหาแนวทางการคัดเลือกบุคคลที่พึงประสงค์เข้ารับการฝึก และจัดตั้งคณะทำงาน เพื่อออกระเบียบการคัดเลือกอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ขาดแคลนวิทยากรเฉพาะทางในการจัดการฝึกบางเรื่อง แนวทางแก้ไข คือ ประสานขอความช่วยเหลือ จากศูนย์การฝึกหลักสูตร จิตอาสา 904 สำนักงานใหญ่ และสร้างเครือข่ายกับองค์กรพลเรือนในพื้นที่ เช่นมหาวิทยาลัย สถานศึกษา และสำนักการฝึกอบรมสหวิชาชีพ

กล่าวโดยสรุป ปัจจัยภายในพบว่า จุดแข็ง (Strength) มีมากกว่าจุดอ่อน (Weakness) มีปัจจัยที่เป็นบวกมากกว่าลบ ปัจจัยภายนอก พบว่า โอกาส (Opportunity) มีมากกว่าอุปสรรค (Threat) มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอต่อการการฝึกหลักสูตร จิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐานอย่างเต็มที่ รวมทั้งมีทรัพยากรบุคคลที่เหมาะสม

แนวทางการขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน

ผลการวิจัยพบว่า แนวทางที่เหมาะสมในการขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์ และหมวดวิทยาศาสตร์พระราชฯ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 ประกอบด้วย

1. จัดการฝึกและประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม และจริงจังทุกขั้นตอนใน ทหารกองประจำการทุกผลัด เพื่อให้ทหารกองประจำการได้ถ่ายทอดนำองค์ความรู้ไป ขยายผลต่อยอด
2. พัฒนาหลักสูตร ในประเด็นความเชี่ยวชาญ หรือทักษะโดยเฉพาะ ใน การดำเนินการเรื่องเทคนิคที่ต้องการความชำนาญโดยเฉพาะ เช่น การใช้งานเครื่องจักรกล การเกษตร
3. เพิ่มเติมการฝึก ในวิชาที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานจิตอาสา แต่ยังไม่ได้ บรรจุในหลักสูตรหรือไม่มีในหลักสูตร แต่ถ้าหากมีจะเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานได้
4. จัดให้มีค่ายจิตอาสาสัญจร ที่เน้นนำทหารกองประจำการทุกออกพื้นที่ เพื่อปฏิบัติงานจิตอาสาอย่างแท้จริง
5. สร้างความประทับใจสำหรับผู้ผ่านการหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตร พื้นฐาน โดยการจัดทัศนศึกษา ในสถานที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น พา มาเยี่ยมชมพระบรมมหาราชวังที่กรุงเทพมหานคร โครงการพระราชดำริ พระตำหนักต่างๆ ในพื้นที่ เป็นต้น
6. สร้างเครือข่ายคนจิตอาสา พาชาติเจริญ โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่าง ประชาชนในพื้นที่และหน่วยราชการ และภาคธุรกิจเอกชน
7. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ²³ เพื่อสนับสนุนการขยายผลการฝึกให้ กระจายต่อยังกลุ่มเป้าหมาย เช่น ใช้กลุ่มไลน์สำหรับกลุ่มทหารกองประจำการที่ปลด ประจำการ และให้ทหารเหล่านั้น รายงานการขยายผลในพื้นที่ชุมชนของตน
8. ยกย่องเชิดชู กลุ่มผู้ที่ผ่านการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตร พื้นฐาน และสร้างโอกาส ผลักดันให้เป็นผู้นำในทุกภาคส่วน
9. จัดทำเข็มที่ระลึกหรือใบประกาศนียบัตร ให้กับผู้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติ
10. จัดสร้างสมาคมศิษย์เก่า สำหรับผู้ที่ผ่านการหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน

บทที่ 3

บทอภิปรายผล

จากบทที่ 2 เราสามารถวิเคราะห์ ให้เห็นถึงปัญหาความมั่นคงของประเทศ ที่เกิดจากความแตกแยกสามัคคี ขาดความรักสามัคคี ความสำคัญ และจำเป็นของการฝึก หลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ซึ่งจะสามารถสร้างความมั่นคงให้เกิดแก่ ประเทศชาติและสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ต่อไปนี้ คือ เหตุผลสนับสนุน การดำเนินงานวิจัยในครั้งนี้

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัย เรื่อง การขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์ และหมวดวิชาศาสตร์พระราชาลักษณ์ ประชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 ตอบสนองต่อนโยบายในระดับยุทธศาสตร์ชาติ โดยงานวิจัยนี้ สอดคล้องกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ตามองค์ประกอบในกรอบแนวคิดในการทำวิจัย

ในฐานะที่เป็นงานวิจัยของวิทยาลัยการทัพบก งานวิจัย เรื่อง การขยายผล การฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์ และหมวดวิชาศาสตร์พระราชาลักษณ์ ประชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ ทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 นี้ สามารถเป็นข้อมูลให้กับ กองทัพบก ในการแก้ปัญหาด้านความมั่นคง สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาและ ฝึกอบรมของกองทัพบก ประจำปีการศึกษา 2566-2570²⁴

งานวิจัย เรื่อง การขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์ และหมวดวิชาศาสตร์พระราชาลักษณ์ ประชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 นี้ เป็นปัจจัยบวก ที่สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ และสถาบันหลักของชาติ เป็น แนวทางในการสร้างความเจริญ และพัฒนาแก่สังคม ประชาชน สอดคล้อง และสนับสนุน

ต่อเจตนาารมณัของ พลเอก ณรงค์พันธ์ จิตแก้วแก้ ผู้บัญชาการทหารบกท่านปัจจุบัน ที่ได้กำหนดว่า พิทักษ์ราชัน ปกป้องประชา รักษาแผ่นดิน

ความสอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัย เรื่อง การขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐานในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์ และหมวดวิชาศาสตร์พระราชาลัทธิปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 มีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ (Strategic Environment) โดยเมื่อวิเคราะห์ โดยใช้เครื่องมือในการวิจัยคือ PESTEL Analysis เพื่อตรวจสอบทิศทางและผลกระทบที่มีผลต่อบริบทในเรื่องนี้ดังนี้

1. ด้านการเมือง (Political) ในสถานการณ์ปัจจุบัน การเมืองในประเทศกำลังเข้าสู่ภาวะการปรองดอง หลังจากการขัดแย้งมาอย่างยาวนาน การสร้างความปรองดองในประเทศ โดยการใช้การขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์ และหมวดวิชาศาสตร์พระราชาลัทธิปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 นี้ จึงเป็นเรื่องที่ถูกต้องและเหมาะสม

2. ด้านเศรษฐกิจ (Economic) จากสถานการณ์ระบาดของโรคไวรัสโควิด-19 ส่งผลให้สภาพเศรษฐกิจทั่วประเทศไม่ดี ประชาชนเกิดภาวะเงินฝืด ไม่มีเงินทุน แต่หากว่า คนในสังคมมีการช่วยเหลือกัน ตามหลักการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐานแล้ว จะเป็นการช่วยเหลือผู้คนในสังคม บรรเทาทุกข์ให้เพื่อนร่วมชาติ และที่สำคัญ การที่ประชาชนได้รับความรู้ในศาสตร์พระราชาลัทธิปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจของประชาชนได้

3. ด้านสังคม (Social) สภาพสังคมไทย อยู่ในภาวะแตกแยกในด้านความคิด และความเชื่อมาโดยตลอดหลายทศวรรษ และแม้แต่ในรัฐบาลปัจจุบัน ก็ยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาความแตกแยกนี้ได้ การขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์ และหมวดวิชาศาสตร์

พระราชกฤษฎีกาของเศรษฐกิจพอเพียง จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการแก้ปัญหาสังคมด้านนี้ได้

4. ด้านเทคโนโลยี (Technology) ในโลกยุคปัจจุบันนี้ การพัฒนาความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีก้าวไกลมากส่งผลให้เกิดนวัตกรรม ในสิ่งประดิษฐ์มากมาย และส่งผลต่อรูปแบบวิถีชีวิต และการทำงานขององค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนในหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน จะให้ความรู้แก่ประชาชนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมในเรื่องความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

5. ด้านสภาพแวดล้อม (Environment) สภาพแวดล้อมในประเทศไทย มีปัญหาหลายอย่าง โดยเฉพาะในสังคมชนบท ความยากจน การขาดโอกาส ที่ไม่ทัดเทียมกับคนในสังคมเมือง แต่การขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐานในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์ และหมวดวิชาศาสตร์พระราชกฤษฎีกาของเศรษฐกิจพอเพียงจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการแก้ปัญหาสังคมด้านนี้ได้

6. ด้านกฎหมาย (Legal) กระแสการเปลี่ยนแปลงระบอบประชาธิปไตยของคนยุคใหม่ ที่ต้องการให้รัฐบาลทำงานอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยเฉพาะนับจากมีพระราชกฤษฎีกา การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Government) การที่กรมทหารราบที่ 17 มีการขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์และหมวดวิชาศาสตร์พระราชกฤษฎีกาของเศรษฐกิจพอเพียงของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 นี้ จึงเป็นเรื่องที่ถูกต้องและเหมาะสม

บทที่ 4

บทสรุป

งานวิจัยเรื่อง การขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์ และหมวดวิชาศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 ครั้งนี้ มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้ง 3 ประการได้แก่ 1) เพื่อศึกษาผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐานในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์ และหมวดวิชาศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 ที่ผ่านมา โดยมุ่งในประเด็นปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น 2) เพื่อวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อ การขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์และหมวดวิชาศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 3) เพื่อเสนอแนวทางที่เหมาะสมในการขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์ และหมวดวิชาศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 ผู้วิจัยสามารถสรุปสิ่งที่ค้นพบ (Finding) ได้ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐานในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์ และหมวดวิชาศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 ที่ผ่านมา ได้รับผลในระดับที่พึงพอใจ ในแง่มุมมองของการดำเนินการฝึกที่เป็นไปอย่างราบรื่น โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม ผู้เข้ารับการฝึกได้รับความรู้และทักษะที่ดี เมื่อสำเร็จการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการอบรมมีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. สภาวะแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์และหมวดวิชา ศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการหน่วยขึ้นตรง กรมทหารราบที่ 17 มีดังนี้ สภาการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ที่ส่งผลกระทบต่อ การขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐานดังนี้ 1) ด้านการเมือง (Political) เป็นการเสริมกำลังต่อการพัฒนาและปรับปรุงกำลังพลของกองทัพ เป็นการเพิ่ม ศักยภาพต่อทหารรายบุคคล ให้มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม เมื่อปลดไปแล้วก็ จะกลายเป็นประชาชนของชาติที่เข้มแข็ง 2) ด้านการทหาร (Military) การขยายผลการฝึก หลักสูตร จิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ให้กับกำลังพลทหารเป็นการตอบสนองต่อ เจตนารมณ์ของกองทัพบกคือ พิทักษ์ราชัน ปกป้องประชา รักษาแผ่นดิน 3) ด้านเศรษฐกิจ (Economics) เป็นโครงการหนึ่งที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจในระดับจุลภาคและในระดับมหภาค (ภาพใหญ่ของประเทศ) 4) ด้านสังคมและจิตวิทยา (Social Psychology) การขยายผล การฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ให้กับกำลังพลทหารในหน่วย ย่อมส่งผล โดยตรงต่อพลังอำนาจด้านสังคมและจิตวิทยาในระดับยุทธศาสตร์ ทำให้พลังอำนาจของ ชาติมีความเข้มแข็ง

3. ปัจจัยภายใน จุดแข็ง (Strength) มีมากกว่าจุดอ่อน (Weakness) มี ปัจจัยที่เป็นบวกมากกว่าลบ ปัจจัยภายนอก พบว่า โอกาส (Opportunity) มีมากกว่า อุปสรรค (Threat) มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอต่อการการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐานอย่างเต็มที่ รวมทั้งมีทรัพยากรบุคคลที่เหมาะสม

4. แนวทางที่เหมาะสมในการขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์ และหมวดวิชาศาสตร์ พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทหารกองประจำการ หน่วยขึ้นตรง กรม ทหารราบที่ 17 ควรมีการจัดการฝึก และประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรมของทหารกอง ประจำการทุกผลัด จัดให้มีค่ายจิตอาสาสัญจร ที่เน้นนำทหารกองประจำการออกพื้นที่เพื่อ ปฏิบัติงานจิตอาสาอย่างแท้จริงสร้างเครือข่ายคนจิตอาสา ยกย่อง และสร้างโอกาส ให้เป็น ผู้นำ พัฒนาหลักสูตรในประเด็นความเชี่ยวชาญเฉพาะ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการขยายผลการฝึก จัดสร้างสมาคมศิษย์เก่าของหลักสูตร เพิ่มเติมการฝึกในวิชาที่

จำเป็นต่อการปฏิบัติงานจิตอาสา จัดทัศนศึกษาในสถานที่สำคัญที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และจัดทำเข็มที่ระลึกหรือใบประกาศนียบัตรให้กับผู้สำเร็จการฝึกอบรม

ข้อเสนอแนะการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.1 กองทัพบก ควรสนับสนุนให้มีการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐานในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์และหมวดวิชาศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทั้ง 4 กองทัพภาค

1.2 กองทัพบก ควรสนับสนุนให้มีการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐานในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์และหมวดวิชาศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรของกำลังพล ในสถาบันการศึกษาของกองทัพบกในทุกที่ทุกระดับ โดยมีการปรับปรุงให้เหมาะสมตามบริบท

1.3 พิจารณาปรับปรุงบริบทที่เกี่ยวข้อง เช่น อัตราการจัดและยุทโธปกรณ์ของหน่วยทหารกองทัพบก เพื่อให้มีทรัพยากรที่สนับสนุนต่อการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรนำดัชนีชี้วัดมาใช้ในการวิจัย ประเมินผล การขยายผลการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน ในหมวดวิชาอบรมความรู้สถาบันพระมหากษัตริย์และหมวดวิชาศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 ควรมีการวิจัยเพื่อปรับปรุงหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐานตามความเหมาะสมในแต่ละบริบท (หน่วย) ในรายวิชาที่จำเป็นและทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์

เอกสารอ้างอิง

1. หน่วยราชการในพระองค์. ความเป็นมาของจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ [อินเทอร์เน็ต]. 2565 [เข้าถึงเมื่อ 29 ธันวาคม 2565]. เข้าถึงได้จาก <https://www.royaloffice.th>.
2. โครงการจิตอาสาพระราชทาน [อินเทอร์เน็ต]. 2565 [เข้าถึงเมื่อ 17 ธันวาคม 2565]. เข้าถึงได้จาก <https://th.wikipedia.org/จิตอาสาพระราชทาน>.
3. ศูนย์อำนวยการใหญ่จิตอาสาพระราชทาน 904; 2560.
4. โรงเรียนจิตอาสา. กำหนดการฝึกหลักสูตรจิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน รุ่นที่ 2/65, 2565.
5. โกวิท วงศ์สุรวัฒน์. สารานุกรมประวัติศาสตร์สากล ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. 2553.
6. กองทัพบก. คู่มือทหารกับการประยุกต์ใช้ศาสตร์ของพระราชาในการพัฒนาประเทศ พ.ศ. 2562. 2562: หน้า 7.
7. ประกาศเรื่อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580), ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 136 ตอนที่ 51 ก. 13 ตุลาคม 2561.
8. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 [อินเทอร์เน็ต]. 2565 [เข้าถึงเมื่อ 29 ธันวาคม 2565]. เข้าถึงได้จาก <https://www.nesdc.go.th>
9. คำสั่งกองทัพบก ที่ 24 /2558 เรื่องการแบ่งส่วนราชการกองทัพบก ลง 9 ต.ค. 2558.
10. คำสั่งที่ กห 0403/18621, การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580. (18 เมษายน 2560), ราชกิจจานุเบกษา, 136(51 ก). น.1-33.
11. สุภาพ บุญไชย. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช; 2565.
12. สมทรง บุรุษพัฒน์. กลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช; 2565.

13. แบบประเมินผลการสัมภาษณ์ [อินเทอร์เน็ต]; [เข้าถึงเมื่อ 20 มกราคม 2566]. เข้าถึงได้จาก <http://www.peopledevelop.net>.
14. ทักษะการเรียนรู้ [อินเทอร์เน็ต]. 2566 [เข้าถึงเมื่อ 20 มกราคม 2566]. เข้าถึงได้จาก <http://www.peoplevalu.co.th>.
15. Kirtpatrick Model [อินเทอร์เน็ต]. 2566 [เข้าถึงเมื่อ 20 มกราคม 2566]. เข้าถึงได้จาก <http://www.peopledevelop.net>.
16. จินตนา บุญบงการ. การจัดการเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น; 2564.
17. ณรงค์พันธ์ จิตต์แก้วแท้, พลเอก, นโยบายการปฏิบัติงานของผู้บัญชาการทหารบก. 2563.
18. พระราชกฤษฎีกาที่ 9 [อินเทอร์เน็ต]. 2566 [เข้าถึงเมื่อ 20 มกราคม 2566]. เข้าถึงได้จาก <https://ptymc.coj.go.th>
19. ประวัติผู้สร้างเมืองพะเยา [อินเทอร์เน็ต]. 2566 [เข้าถึงเมื่อ 20 มกราคม 2566]. เข้าถึงได้จาก <http://www.gotoknow.org>.
20. กระทรวงกลาโหม, ข้อบังคับกระทรวงกลาโหมว่าด้วยหน้าที่และพันธกิจของกระทรวงกลาโหม พุทธศักราช 2563, 2563.
21. พรณี สนวนเพลง. เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสำหรับการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น; 2566.
22. นโยบายการศึกษากองทัพบก ปี 2566 - 2570 [อินเทอร์เน็ต]. 2566 [เข้าถึงเมื่อ 20 มกราคม 2566]. เข้าถึงได้จาก <https://oac.rta.mi>.
23. PESTEL เครื่องมือในการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก [อินเทอร์เน็ต]. 2566 [เข้าถึงเมื่อ 20 มกราคม 2566]. เข้าถึงได้จาก <https://www.ubu.ac.th>.

ประวัติย่อผู้วิจัย

ยศ ชื่อ	พันเอก สันติพงษ์ ชิงดวง
วัน เดือน ปีเกิด	22 มีนาคม 2518
ประวัติสำเร็จการศึกษา	
พ.ศ. 2533	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รุ่นที่ 111
พ.ศ. 2535	โรงเรียนเตรียมทหาร รุ่นที่ 35
พ.ศ. 2542	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า รุ่นที่ 46
พ.ศ. 2549	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ม.นอร์ท-เชียงใหม่ รุ่น 4
พ.ศ. 2550	โรงเรียนเสนาธิการทหารบก หลักสูตรหลักประจำ ชุดที่ 87
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2559	ผู้บังคับกองพันทหารราบที่ 4 กรมทหารราบที่ 17
พ.ศ. 2562	ผู้บังคับกองพันทหารราบที่ 5 กรมทหารราบที่ 7
พ.ศ. 2565	รองผู้บังคับการ กรมทหารราบที่ 7
พ.ศ. 2566	รองผู้บังคับการ กรมทหารราบที่ 17
ประสบการณ์การทำงานที่สำคัญ	
พ.ศ. 2546	ผู้บังคับหมวด กองกำลังรักษาสันติภาพ 972 ไทย-ติมอร์(ตะวันออก) ผลัดที่ 8
พ.ศ. 2559	ผู้บังคับหน่วยเฉพาะกิจยะลาที่ 15
ตำแหน่งปัจจุบัน	
พ.ศ. 2566	รองผู้บังคับการ กรมทหารราบที่ 17