

แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการฝึก  
ของกองพลทหารม้าที่ 3

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล



โดย

พันเอก กฤษฏา ม่วงมณี  
รองเสนาธิการกองพลทหารม้าที่ 3

วิทยาลัยการทัพบก

กันยายน 2566

เอกสารวิจัยเรื่อง แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกของกองพลทหารม้าที่ 3

โดย พันเอก กฤษณา ม่วงมณี

อาจารย์ที่ปรึกษา พันเอก นิพนธ์ บุญศิริ

วิทยาลัยการทัพบก อนุมัติให้เอกสารวิจัยส่วนบุคคลฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการทัพบก ปีการศึกษา 2566 และเห็นชอบให้เป็น  
เอกสารวิจัยส่วนบุคคลที่อยู่ในเกณฑ์ระดับ **ดีมาก**

พลตรี

(จกจ ขันดี)

ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก

คณะกรรมการควบคุมเอกสารวิจัยส่วนบุคคล

พันเอก

(นิพนธ์ บุญศิริ)

ประธานกรรมการ

พันเอก

(ณัฐชัย ปาโมกษ์)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา

พันเอกหญิง

(ธัญนุช สิงห์พันธุ์)

กรรมการ

## บทคัดย่อ

|             |                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------|
| ผู้วิจัย    | พินเอก กฤษภา ม่วงมณี                                |
| เรื่อง      | แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกของกองพลทหารม้าที่ 3 |
| วันที่      | 6 กันยายน 2566 จำนวนคำ : 8,642 จำนวนหน้า : 25       |
| คำสำคัญ     | เพิ่มประสิทธิภาพการฝึก กองพลทหารม้าที่ 3            |
| ชั้นความลับ | ไม่มีชั้นความลับ                                    |

การศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกของกองพลทหารม้าที่ 3 ในการเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกของหน่วย ให้กำลังพลสามารถฝึกได้อย่างเหมาะสม และขณะเดียวกันก็สามารถปฏิบัติภารกิจอื่นๆ ของกองทัพบกและพร้อมที่จะปฏิบัติภารกิจหลักในการป้องกันประเทศเพื่อนำไปสู่การรักษาเอกราชและอธิปไตยของชาติไทยให้คงอยู่ตามภารกิจหลักของกองทัพบกตลอดไป โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพแวดล้อม และวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการฝึกของหน่วยในกองพลทหารม้าที่ 3 และเสนอแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกของหน่วยในกองพลทหารม้าที่ 3

การฝึกถือเป็นภารกิจพื้นฐานของหน่วยทหารที่มีความสำคัญในการเตรียมกำลังในการปฏิบัติภารกิจได้ทุกสถานการณ์ภัยคุกคาม และเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนา กำลังพลของกองทัพบกให้มี ความรู้ความสามารถอย่างเชี่ยวชาญ เพื่อที่จะปฏิบัติภารกิจต่างๆ ตามที่กองทัพบกได้มอบหมาย การปฏิบัติภารกิจต่างๆ จะทำได้อย่างมีคุณภาพหรือไม่ นั้น จะต้องมีพื้นฐานมาจากการที่กำลังพลได้รับการฝึกเป็นอย่างดี

การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผลการวิจัยพบว่า แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกของกองพลทหารม้าที่ 3 ได้แนวทางดังนี้ การฝึกเพื่อมุ่งเน้นผลการปฏิบัติ การฝึกโดยไม่ใช้งบประมาณ และการมีส่วนร่วมของผู้บังคับบัญชา และฝ่ายอำนวยการ

## ABSTRACT

**AUTHOR:** COLONEL KRISDA MUONGMANEE  
**TITLE:** Guidelines for increasing the training efficiency of the 3rd Cavalry Division  
**DATE:** 6 September 2023 **WORD COUNT:** 8,642 **PAGES:** 25  
**KEY TERMS:** Increasing the efficiency, the unit training, 3rd Cavalry Division

**CLASSIFICATION:** Unclassified

The research study guidelines for increasing the training efficiency of the 3rd Cavalry Division to increase the unit training efficiency. Allow troops to be properly trained and at the same time, be able to perform other missions of the Royal Thai Army to carry out the main mission of national defense. In order to lead the preservation of the independence and sovereignty of Thailand. Remaining under the main mission of the Royal Thai Army forever. The objective of this research is to study the environment and analyze the factors affecting the training success of the unit in the 3rd Cavalry Division and proposed guidelines for enhancing the training efficiency of units in the 3rd Cavalry Division.

Training is the basic mission of a military unit that is essential in preparing the force for missions in all threat situations. and is the main factor in the development of the Army's personnel to have expert knowledge in order to perform various missions as assigned by the Army carrying out various missions will it be done with quality or not? It must be based on the fact that the troops have been well-trained.

This research uses a strategic research model by analyzing information from relevant documents. Its resulted found that Guidelines for enhancing the training efficiency of the 3rd Cavalry Division are as follows: Performance-Oriented Training, Training without the budget and the involvement of the Commanding and the Chief of Staff.

## กิตติกรรมประกาศ

เอกสารวิจัยส่วนบุคคลนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจากวิทยาลัยการทัพบก ที่คณาจารย์ทุกท่านได้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้อันเป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัย และยังได้รับเกียรติจาก พันเอก ญัฐชัย ปาโมกษ์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษาซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำวิจัย นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจาก พลตรี ฉกาจ ชันดี ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก และคณะกรรมการควบคุมเอกสารวิจัยส่วนบุคคลทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ถ่ายทอดประสบการณ์ที่ทรงคุณค่า โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พันเอก นิพนธ์ บุญศิริ และพันเอกหญิง ธัญนุช สิงห์พันธุ์ อาจารย์ที่ปรึกษาเอกสารวิจัยส่วนบุคคล ที่ได้ช่วยให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น และช่วยปรับเนื้อหาให้มีความถูกต้อง ครบคลุมในประเด็นที่ศึกษา ทำให้เอกสารวิจัยส่วนบุคคลฉบับนี้ มีความครบถ้วนสมบูรณ์ในเนื้อหาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ

สุดท้ายนี้ หากมีประโยชน์ใดจากเอกสารวิจัยส่วนบุคคลนี้ ล้วนมาจากข้อคิดเห็น และคำแนะนำจากผู้มีส่วนร่วมในงานวิจัยดังกล่าว ซึ่งหากมีข้อบกพร่องใดผู้วิจัยขออภัยไว้แต่เพียงผู้เดียว

## สารบัญ

|                                  | หน้า |
|----------------------------------|------|
| <b>บทที่ 1 บทนำ</b>              | 1    |
| ที่มาและความสำคัญของปัญหา        | 1    |
| วัตถุประสงค์การวิจัย             | 3    |
| กรอบแนวคิดการวิจัย               | 4    |
| วิธีการศึกษา                     | 5    |
| ประโยชน์ที่ได้รับ                | 6    |
| <b>บทที่ 2 บทวิเคราะห์</b>       | 7    |
| สภาพปัญหาของกองพลทหารม้าที่ 3    | 7    |
| การวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัญหา | 9    |
| แนวทางพัฒนาการ                   | 20   |
| <b>บทที่ 3 บทอภิปรายผล</b>       | 22   |
| ข้อมูลสนับสนุนการวิจัย           | 22   |
| <b>บทที่ 4 บทสรุป</b>            | 24   |
| ข้อเสนอแนะ                       | 25   |
| <b>เอกสารอ้างอิง</b>             |      |
| <b>ประวัติย่อผู้วิจัย</b>        |      |

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันสภาวะการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆในปัจจุบัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านสังคมจิตวิทยา ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมือง รวมทั้งทางด้านทหาร มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดภัยคุกคามใหม่ๆ มีความซับซ้อน และส่งผลกระทบต่อประเทศไทยได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้นเช่น ความขัดแย้งทางด้านการเมือง วิกฤตเศรษฐกิจ ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศไทยด้วยการแข่งขันและการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ มาตรการทางเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายทอดทางวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่รวดเร็วขึ้น การพัฒนาเทคโนโลยีและรูปแบบการคุกคามทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ล้วนส่งผลกระทบต่อประเทศไทยทั้งสิ้นประเทศไทยโดยรัฐบาลจึงได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการรองรับภัยคุกคามในด้านต่างๆได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุขเน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกराชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ<sup>1</sup>

ตามพระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการกระทรวงกลาโหม พ.ศ. 2503 มาตรา 14 กำหนดอำนาจและหน้าที่กระทรวงกลาโหมและหน้าที่ของกองทัพบกไว้ว่า "กองทัพบกมีหน้าที่เตรียมกำลังทางบก และป้องกันราชอาณาจักร มีผู้บัญชาการทหารบกเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ" ดังนั้นกองทัพบกจึงมีหน้าที่ในการรักษาเอกราชอธิปไตยของชาติความมั่นคงของรัฐผลประโยชน์แห่งชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้กระทรวงกลาโหมได้กำหนดภารกิจของกองทัพบกไทยไว้ในพระราชบัญญัติการจัดระเบียบ ราชการกระทรวงกลาโหม พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ไว้ 5 ประการหลักซึ่งรวมภารกิจอื่น ๆ<sup>2</sup> ได้แก่

1. การป้องกันประเทศ
2. การรักษาความมั่นคงภายใน
3. การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ
4. การพัฒนาประเทศ

5. ภารกิจอื่นที่ไม่ใช่สงคราม (Military Operation Other Than War MOOTW) เช่นการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดการรักษาสันติภาพร่วมกับสหประชาชาติและองค์การนาชาติอื่นๆ(United Nations Peace Keeping operations) และการต่อต้านการก่อการร้าย

พระราชบัญญัติการจัดระเบียบ ราชการกระทรวงกลาโหม พ.ศ. 2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 กำหนดให้กองทัพบก มีหน้าที่เตรียมกำลังทาง การป้องกันราชอาณาจักร และดำเนินการเกี่ยวกับการใช้กำลังกองทัพบก ตามอำนาจหน้าที่ของกระทรวงกลาโหม เพื่อเตรียมกำลังกองทัพบกให้มีความพร้อมในการเผชิญภัยคุกคามทางทหาร

ปัจจุบันกองทัพบกต้องเผชิญกับภัยคุกคามในรูปแบบของการผสมผสานระหว่างกำลังรบตามแบบและกำลังรบนอกแบบ รวมทั้งกลุ่มก่อความไม่สงบ,ผู้ก่อการร้าย และ อาชญากร ภัยคุกคามบางอย่างจะใช้เทคโนโลยีที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น เช่น ระบบยานไร้คนขับ (อากาศยาน และภาคพื้นดิน) และอาวุธที่มีอานุภาพทำลายล้างสูง การฝึกเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดของกองทัพบก เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจ และการฝึกเป็นรากฐานสำคัญของการเตรียมกำลังรบ ซึ่งเป็นตัวกำหนดพลังอำนาจของชาติในการสู้รบ กองทัพบกจำเป็นต้องฝึกอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพื่อบรรลุถึงความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจ<sup>3</sup>

การปฏิบัติภารกิจป้องกันประเทศ การปฏิบัติตามแผนการใช้กำลังในทุกระดับ โดยกำหนดให้กองทัพบก มีแผนการใช้กำลังเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับการใช้กำลังตามแผนป้องกันชายแดน สำหรับสถานการณ์ปกติระดับการใช้กำลังตามแผนเผชิญเหตุ สำหรับสถานการณ์ฉุกเฉินและระดับการใช้กำลังตามแผนป้องกันประเทศ สำหรับสถานการณ์สงครามซึ่งการใช้กำลังใน แต่ละระดับต้องมีความประสานสอดคล้องกันสามารถเผชิญภัยคุกคามทางทหารตามระดับความรุนแรงของสถานการณ์หลีกเลี่ยงการใช้กำลังปลีกย่อย แต่สามารถใช้กำลังเตรียมพร้อมทั้งในระดับหมวดกองร้อย-กองพัน – กรมให้ทันต่อสถานการณ์โดยมีเป้าหมายสำคัญคือ “ การใช้ขีดความสามารถทางรบไปยังพื้นที่การรบที่หวังผลแตกหักได้ทันเวลาที่กำหนดเพื่อความได้เปรียบและอำนาจต่อรองทางการทหารตั้งแต่การเริ่มต้นของความขัดแย้งเหตุอันจะนำไปสู่การยุติความยึดเยื้อของสถานการณ์โดยเร็วที่สุด”<sup>4</sup>

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประเด็นการพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ ได้กำหนดให้มีการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพกองทัพให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ ทั้งนี้ กองทัพบกได้ออกคำสั่งจัดตั้งกองพลทหารม้าที่ 3 ตั้งแต่วันที่1เมษายน 2554 เป็นต้นมา โดยเป็นหน่วยขึ้นตรงของกองทัพภาคที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ กองทัพภาคที่ 2 มีหน่วยกำลังรบระดับกองพล ที่มีขีดความสามารถในการป้องกันป้อมในระดัбыุทธศาสตร์ ตลอดจนมีขีดความสามารถในการปฏิบัติภารกิจการป้องกันประเทศ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย



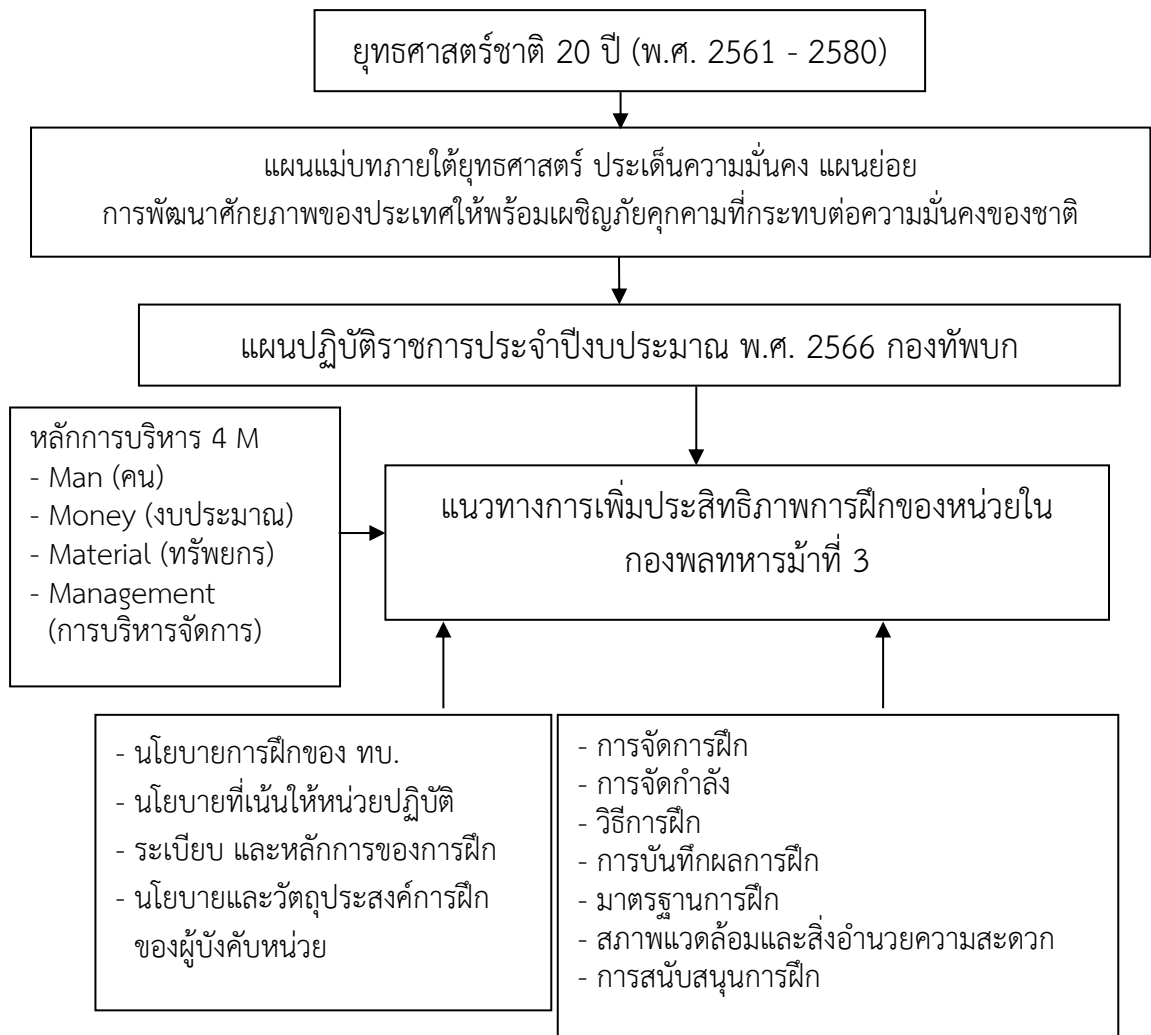
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อ 3 กันยายน 2564 กองทัพบกมีคำสั่ง การปรับโอนการบังคับบัญชาหน่วย ทำให้ กองพลทหารม้าที่ 3 มีการจัดหน่วยประกอบไปด้วย 2 กรมทหารม้า เป็นหน่วยขึ้นตรง และหน่วยรองระดับกองพัน จำนวน 2 กองพัน ในส่วนการปฏิบัติการกิจป้องกันประเทศ ตามแผนเผชิญเหตุและแผนป้องกันชายแดนของกองทัพภาคที่ 2 กองพลทหารม้าที่ 3 ได้รับการจัดเป็นกองหนุนของกองทัพภาคที่ 2 มีพื้นที่รับผิดชอบในเขตปฏิบัติการตั้งแต่ อำเภอน้ำยืน จังหวัดอุบลราชธานี ถึง อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นชายแดนกับประเทศกัมพูชา ดังนั้นหน่วยต้องมีการเตรียมกำลังให้มีความพร้อมในการปฏิบัติการตั้งแต่ยามปกติ โดยจัดให้มีการฝึกและใช้กำลังตามแนวทางการใช้กำลังของกองทัพบก นอกจากนี้หน่วยมีภารกิจการจัดหน่วยเฉพาะกิจ ไปปฏิบัติหน้าที่ป้องกันชายแดนตามแผนป้องกันประเทศ และยังปฏิบัติการรักษาคความสงบเรียบร้อยภายในประเทศที่พบเห็นได้ทั่วไปในสถานการณ์ของประเทศไทยในปัจจุบัน นอกจากนี้ยังมีภารกิจหรือการปฏิบัติการทางทหารที่นอกเหนือจากสงครามและการพัฒนาประเทศอีกหลากหลายรูปแบบ ภารกิจที่หลากหลายดังกล่าวมาขึ้นต้นอาจจะทำให้กำลังพลจำนวนมากมีความสับสนและไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองโดยอาจหลงลืมไปว่าภารกิจหลักในยามปกติคือการฝึกศึกษาเพื่อป้องกันประเทศเมื่อเกิดสงคราม ซึ่งในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าภารกิจของหน่วยในการพัฒนาตามคำสั่งหรือตามนโยบายผู้บังคับบัญชา ที่หน่วยได้รับมอบหมายมีมากขึ้น กำลังพลที่ไปปฏิบัติการดังกล่าวนั้น เป็นการปฏิบัติการที่ไม่เป็นไปตามความชำนาญทางทหาร ทำให้กำลังพลไม่สามารถฝึกได้ตามแผนการฝึกของหน่วย และมีผลต่อความพร้อมรบของหน่วยเป็นส่วนรวม<sup>5-6</sup>

ดังนั้นผู้วิจัย จึงมีความสนใจในการศึกษาหาแนวทางการการเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกของหน่วยในสังกัดกองพลทหารม้าที่ 3 เพื่อให้กำลังพลสามารถฝึกได้อย่างเหมาะสมและขณะเดียวกันก็สามารถปฏิบัติการกิจอื่นๆ ของกองทัพบกและพร้อมที่จะปฏิบัติการหลักในการป้องกันประเทศเพื่อนำไปสู่การรักษาเอกราชและอธิปไตยของชาติไทยให้คงอยู่ตามภารกิจหลักของกองทัพบกตลอดไป

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องที่ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกของหน่วยในกองพลทหารม้าที่ 3
2. เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการฝึกของหน่วยในกองพลทหารม้าที่ 3
3. เพื่อเสนอแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกของหน่วยในกองพลทหารม้าที่ 3

## กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

## วิธีการศึกษา

### 1. รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ ตามที่วิทยาลัยการทัพบกกำหนด

### 2. ขอบเขตการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเพื่อหาแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกของกำลังพล ในหน่วยกองพลทหารม้าที่ 3 สู่ความสำเร็จในการฝึก

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

กระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่นำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้กำหนดกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารวิชาการและข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดให้ใช้กรอบการคิดเชิงยุทธศาสตร์ด้วยการใช้ SWOT Analysis วิเคราะห์ข้อมูล จากเอกสารวิชาการ ข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และนำหลักการการบริหาร 4 M มาวิเคราะห์ เพื่อหาข้อมูลสรุปและกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อนำผลที่ได้มาใช้ประโยชน์ต่อไป

### 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม                           | ช่วงเวลา   |            |            |             |             |            |             |  |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|--|
|                                   | ธ.ค.<br>65 | ม.ค.<br>66 | ก.พ.<br>66 | มี.ค.<br>66 | เม.ย.<br>66 | พ.ค.<br>66 | มิ.ย.<br>66 |  |
| เลือกเรื่องและกำหนดหัวข้อการวิจัย | ←→         |            |            |             |             |            |             |  |
| สอบการนำเสนอโครงร่างเอกสารวิจัย   |            | ←→         |            |             |             |            |             |  |
| ศึกษาค้นคว้าที่มาของปัญหา         |            | ←→         | →          |             |             |            |             |  |
| การวิเคราะห์, สังเคราะห์ข้อมูล    |            |            |            | ←→          |             |            |             |  |
| การสรุปผลการวิจัย                 |            |            |            |             | ←→          |            |             |  |
| การนำเสนอผลการวิจัย               |            |            |            |             |             | ←→         |             |  |
| จัดทำรูปเล่ม                      |            |            |            |             |             |            | ←→          |  |

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบถึงสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องที่ส่งผลต่อในการฝึกของหน่วยในกองพลทหารม้าที่ 3 สู่ความสำเร็จในการฝึก
2. ได้ทราบปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการฝึกของหน่วยในกองพลทหารม้าที่ 3 สู่ความสำเร็จในการฝึก
3. กองทัพบกได้แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกหน่วยในกองพลทหารม้าที่ 3 สู่ความสำเร็จในการฝึก

## บทที่ 2

### บทวิเคราะห์

การวิจัยเรื่อง “แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกของกองพลทหารม้าที่ 3” เป็นการวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Context analysis) วัตถุประสงค์ ศึกษาสภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ และแนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ให้ได้มาเพื่อเสนอแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกของหน่วยในกองพลทหารม้าที่ 3

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นแผนการพัฒนาประเทศที่กำหนด กรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตาม หลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง ถือเป็นกรอบแนวทางการดำเนินการหลัก ที่จะนำไปสู่จุดหมายปลายทางในภาพรวมที่เป็นรูปธรรมชัดเจนในระยะ 20 ปี ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงได้กำหนดเอาไว้ ซึ่งก็คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข” ประเด็นการพัฒนาศักยภาพของประเทศ ให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อม ในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ สามารถติดตาม แจ้งเตือน ป้องกัน แก้ไขปัญหา และรับมือกับ ภัยคุกคาม รวมทั้งปัญหาที่อาจกระทบต่อความมั่นคงในทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ตลอดถึง สามารถพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทย มีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของ ประชาชน และการพัฒนาประเทศ ได้

ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย อย่างมี ประสิทธิภาพตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกองทัพบก ได้ยึดถือแนวทางตาม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 โดยมีการเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ดังนี้แผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 –2580) แผนระดับที่ 2 ได้แก่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ 2) แผนการปฏิรูปประเทศ 3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และ 4) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) แผนระดับที่ 3 ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กระทรวงกลาโหม 3) (ร่าง) ยุทธศาสตร์กองทัพบก พ.ศ. 2560 – 2579 และ 4) แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563–2565) ของกองทัพบก<sup>7</sup>

รวมถึงคำแถลงนโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา อำนาจหน้าที่ของกองทัพบกตามพระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการกระทรวงกลาโหม พ.ศ. 2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 19 ที่กำหนดให้ “กองทัพบกมีหน้าที่เตรียมกำลังกองทัพบก การป้องกันราชอาณาจักร และดำเนินการเกี่ยวกับการใช้กำลังกองทัพบกตามอำนาจหน้าที่ของกระทรวงกลาโหม มีผู้บัญชาการทหารบก เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ” และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 52 ระบุไว้ว่า “รัฐต้องพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทย มีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน เพื่อประโยชน์แห่งการนี้ รัฐต้องจัดให้มีการทหาร การทูต และการข่าวกรองที่มีประสิทธิภาพ กำลังทหารให้ใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศด้วย”

คำสั่งกองทัพบกเรื่องการฝึกประจำปีมีความมุ่งหมายเพื่อให้การฝึกของทุกหน่วยในกองทัพบกดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยเป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับแผนการจัดเตรียมและใช้กำลังทางบกสามารถเผชิญภัยคุกคามของประเทศ ได้ทุกรูปแบบในทุกโอกาสตามนโยบายการทหารกระทรวงกลาโหมนโยบายการฝึกของกองทัพบกแผนพัฒนากองทัพบกและนโยบายการฝึกและการปฏิบัติงานของผู้บัญชาการทหารบก

สำหรับนโยบายการฝึกของกองทัพบกปี พ.ศ. 2566 กำหนดขึ้นเพื่อให้หน่วยที่เกี่ยวข้องได้ใช้เพื่อยึดถือปฏิบัติ และเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการฝึก ที่รองรับตาม

นโยบายได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และเป็นไปตามนโยบาย การปฏิบัติงานของผู้บัญชาการทหารบก รวมทั้งนโยบายด้านการฝึกอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชา ชั้นสูงได้กำหนดไว้เป็นแนวทางในการจัดการฝึก

นโยบายของกองทัพบกด้านการฝึกให้พัฒนาและปรับปรุงการฝึกของ กองทัพบกให้เป็นมาตรฐานเดียวกันสอดคล้องกันทั้งระบบและสามารถรองรับภัยคุกคามที่ จะเกิดขึ้นในอนาคตโดยมีผลลัพธ์ให้กำลังพลมีความรู้และความสามารถในหลักนิยมยุทธวิธี และเทคนิคการปฏิบัติการรบมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจและมีความกล้าหาญ เสียสละรวมทั้งมีอุดมการณ์ความรักชาติและความเป็นทหารอาชีพ

การประกันคุณภาพการฝึกเป็นนโยบายของกองทัพบกที่จะใช้เป็นเครื่องมือ ช่วยให้ผู้บังคับหน่วยได้ประเมินระบบการฝึกของหน่วยตลอดจนสะท้อนให้เห็นแนว ทางการปรับปรุงและพัฒนาการฝึกให้มีคุณภาพสอดคล้องกับภารกิจและทรัพยากรที่มีอยู่ โดยได้มอบหมายให้กรมยุทธศึกษาทหารบกดำเนินการเพื่อให้มั่นใจได้ว่าการฝึกของหน่วย ต่างๆ จะมีการดำเนินการที่เป็นไปอย่างมีมาตรฐานมีความทันสมัยสอดคล้องกับ สถานการณ์ในปัจจุบันตลอดจนมีการวางแผนจัดการฝึกได้ตรงตามภารกิจ แผนงาน งาน การฝึกที่กำหนด และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะได้ศึกษาถึงประเด็นสำคัญ 3 ประเด็นประกอบด้วย  
1) สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องที่ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกของหน่วยในกองพล ทหารม้าที่ 3 ตามวงรอบประจำปี 2) ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการฝึกของ หน่วยในกองพลทหารม้าที่ 3 3) แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกของหน่วยในกอง พลทหารม้าที่ 3 เพื่อให้การฝึกมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดคุ้มค่างบประมาณที่ ได้รับและต้องฝึกเช่นเดียวกับที่จะรบซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ตาม แผนการป้องกันประเทศของกองทัพบกได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งยังตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงประเด็นการพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัย คุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติและนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)

### **สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องที่ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกของหน่วย ในกองพลทหารม้าที่ 3**

กองทัพบกได้ออกคำสั่งจัดตั้งกองพลทหารม้าที่ 3 ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2554 เป็นต้นมา โดยเป็นหน่วยขึ้นตรงของกองทัพภาคที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้กองทัพ ภาคที่ 2 มีหน่วยกำลังรบระดับกองพล ที่มีขีดความสามารถในการป้องกันในระดับ

ยุทธศาสตร์ ตลอดจนมีขีดความสามารถในการปฏิบัติการกิจการป้องกันประเทศ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กองพลทหารม้าที่ 3 เป็นหน่วยกำลังรบหลักที่สำคัญ มี หน่วยขึ้นตรง ได้แก่ กรมทหารม้าที่ 6 ซึ่งประกอบด้วย กองพันทหารม้าที่ 6 และ กองพันทหารม้าที่ 14

เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2556 ได้มีคำสั่ง กองทัพบก (เฉพาะ) ลับ ที่ 31/56 เรื่อง ปิดการบรรจุอัตรากำลังพล, จัดตั้ง กรมทหารม้าที่ 7 และการปรับการบังคับบัญชา หน่วยทหารม้าในพื้นที่ กองทัพบกที่ 2 โดยจัดตั้งกรมทหารม้าที่ 7 ให้เป็น หน่วยขึ้นตรง กองพลทหารม้าที่ 3 และปรับโอนหน่วย กองพันทหารม้าที่ 8 จากเดิม ขึ้นการบังคับบัญชากับ กองพลทหารราบที่ 3 ให้ขึ้นการบังคับบัญชากับ กรมทหารม้าที่ 7 , กองพันทหารม้าที่ 14 จากเดิม ขึ้นการบังคับบัญชากับ กรมทหารม้าที่ 6 ให้ขึ้นการบังคับบัญชากับ กรมทหารม้าที่ 7 และปรับโอนหน่วย กองพันทหารม้าที่ 21 จากเดิม ขึ้นการบังคับบัญชากับ กองพลทหารราบที่ 6 ให้ขึ้นการบังคับบัญชากับ กรมทหารม้าที่ 6 โดยมีการประกอบกำลัง ดังนี้

กรมทหารม้าที่ 6 มี หน่วยขึ้นตรง ได้แก่ กองพันทหารม้าที่ 6 กรมทหารม้าที่ 6 และ กองพันทหารม้าที่ 21 กรมทหารม้าที่ 6

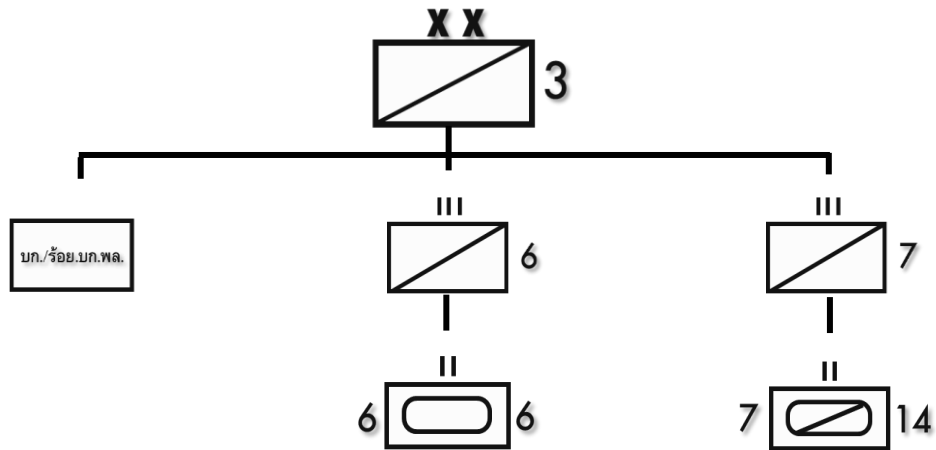
กรมทหารม้าที่ 7 มี หน่วยขึ้นตรง ได้แก่ กองพันทหารม้าที่ 8 กรมทหารม้าที่ 7 และ กองพันทหารม้าที่ 14 กรมทหารม้าที่ 7

ต่อมา ผู้บัญชาการทหารบก ได้อนุมัติปรับการบังคับบัญชาและแนวทางการปรับ กองพลทหารราบที่ 7 และ กองพลทหารม้าที่ 3 เป็นกองพลทางยุทธศาสตร์ของ กองทัพบก และออกคำสั่ง กองทัพบก (เฉพาะ) ลับ ที่ 550/6 ลง 3 กันยายน 2564 เรื่อง ปรับการบังคับบัญชา กองพันทหารม้าที่ 8 และ กองพันทหารม้าที่ 21 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป โดยปรับการบังคับบัญชาหน่วย ดังนี้

กองพันทหารม้าที่ 8 จากเดิม ขึ้นการบังคับบัญชากับ กองพลทหารม้าที่ 3 ให้ขึ้นการบังคับบัญชากับ กองพลทหารราบที่ 3

กองพันทหารม้าที่ 21 จากเดิม ขึ้นการบังคับบัญชากับ กองพลทหารม้าที่ 3 ให้ขึ้นการบังคับบัญชากับ กองพลทหารราบที่ 6





ภาพที่ 2 โครงสร้างการจัดกองพลทหารม้าที่ 3

ทำให้ในปัจจุบัน กองพลทหารม้าที่ 3 มีการจัดหน่วยประกอบไปด้วย 2 กรมทหารม้า เป็นหน่วยขึ้นตรง และหน่วยรองระดับกองพัน จำนวน 2 กองพัน ในส่วนการปฏิบัติภารกิจป้องกันประเทศ ตามแผนเผชิญเหตุและแผนป้องกันชายแดนของกองทัพภาคที่ 2 กองพลทหารม้าที่ 3 ได้รับการจัดเป็นกองหนุนของกองทัพภาคที่ 2 มีพื้นที่รับผิดชอบในเขตปฏิบัติการตั้งแต่อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ถึง อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นชายแดนกับประเทศกัมพูชา ดังนั้นหน่วยต้องมีการเตรียมกำลังให้มีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจตั้งแต่ยามปกติ

โดยจัดให้มีการฝึกและใช้กำลังตามแนวทางการใช้กำลังของกองทัพบก นอกจากนี้หน่วยมีการจัดการจัดหน่วยเฉพาะกิจ ไปปฏิบัติหน้าที่ป้องกันชายแดนตามแผนป้องกันประเทศ และยังปฏิบัติภารกิจรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศที่พบเห็นได้ทั่วไปในสถานการณ์ของประเทศไทยในปัจจุบัน นอกจากนี้ยังมีภารกิจหรือการปฏิบัติการทางทหารที่นอกเหนือจากสงครามและการพัฒนาประเทศอีกหลากหลายรูปแบบ ภารกิจที่หลากหลายดังกล่าวมาข้างต้นอาจจะทำให้กำลังพลจำนวนมากมีความสับสน และไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองโดยอาจหลงลืมไปว่าภารกิจหลักในยามปกติคือการฝึกศึกษาเพื่อป้องกันประเทศเมื่อเกิดสงคราม

ซึ่งในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าภารกิจของหน่วยในการพัฒนาตามคำสั่งหรือตามนโยบายผู้บังคับบัญชา ที่หน่วยได้รับมอบหมายมีมากขึ้น กำลังพลที่ไปปฏิบัติภารกิจดังกล่าว นั้น เป็นการปฏิบัติภารกิจที่ไม่เป็นไปตามความชำนาญทางทหาร ทำให้กำลังพลไม่สามารถฝึกได้ตามแผนการฝึกของหน่วย และมีผลต่อความพร้อมรบของหน่วยเป็นส่วนรวม

### วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการฝึกของหน่วยในกองพลทหารม้าที่ 3

จากสภาพแวดล้อมภายนอก และภายในประเทศ ปัจจุบันซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการฝึกของกองพลทหารม้าที่ 3 ดังนี้.

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่เกี่ยวกับด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** เป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งได้คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามยุทธศาสตร์ และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะประกอบด้วย สถานการณ์และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องของแผนแม่บท เป้าหมายและตัวชี้วัดในการดำเนินการซึ่งแบ่งช่วงเวลาออกเป็น 4 ช่วง ช่วงละ 5 ปี เพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ ที่สรุปเกี่ยวกับเรื่องการเตรียมกำลัง/ใช้กำลัง โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย 5 ประเด็น<sup>8</sup> ได้แก่

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง โดย การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาคืบ และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น โดย การแก้ไขปัญหาคืบความมั่นคงในปัจจุบัน การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาคืบที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ การสร้างความปลอดภัย และความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และการรักษาความมั่นคง และผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล

3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติเพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง โดย การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาและฝึกพลกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐ และภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ และ การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ

4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน โดย การเสริมสร้างและรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และ การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด โดย การพัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาคืบความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม การบริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ และ การพัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ ใช้แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อประสิทธิภาพการฝึกของกองพลทหารม้าที่ 3**

1. จากการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการฝึกของกองพลทหารม้าที่ 3 ผู้วิจัยใช้ SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการระบุจุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) และ ภัยคุกคามหรืออุปสรรค (Threats) เพื่อมาทำการวิเคราะห์ 4 M ได้ดังนี้

## 1.1 จุดแข็ง

### 1.1.1 ทรัพยากรบุคคล

- มีการฝึกเป็นหน่วยอย่างต่อเนื่อง ณ ที่ตั้งหน่วย และ การฝึกหน่วยขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ ฝึกอย่างต่อเนื่อง

### 1.1.2 งบประมาณ

- การฝึกต้องปรับเปลี่ยนเป็นแนวทางการฝึก ตามงบประมาณการฝึกที่หน่วยได้รับ

- การฝึกโดยไม่ใช้งบประมาณ เป็นการฝึกเพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับกำลังพล (เป็นบุคคล) เช่น การฝึกการเรียนการสอนภายในหน่วย (Unit School) โดยเรื่องที่ทำให้การฝึกต้องสอดคล้องกับการปฏิบัติ ตามตำแหน่งหน้าที่ และสอดคล้องกับภารกิจหน่วย (รกสภ. หน่วยเหนือ)

### 1.1.3 เครื่องมือ อุปกรณ์ สถานที่ และทรัพยากรอื่นๆ

- มีการคิดค้น วิจัยและพัฒนายุทธโธปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องช่วยฝึก โดยหน่วย

- หน่วยมีการจัดการฝึกตามสภาพแวดล้อมและยุทธโธปกรณ์ที่มีจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### 1.1.4 การบริหารจัดการ

- การฝึกเพื่อมุ่งเน้นผลการปฏิบัติ ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์ภารกิจที่หน่วยได้รับมอบ ฝึกหน่วยขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ ฝึกอย่างต่อเนื่องในลักษณะการเรียนการสอนภายในหน่วย

- การบริหารทรัพยากรต่างๆ ในการสนับสนุนการฝึก ให้คุ้มค่า ในทุกขั้นตอน โดยหน่วยให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก เพื่อดำรงความมุ่งหมายของการฝึก ประกันความสำเร็จ สามารถตอบสนองต่อภารกิจที่หน่วยได้รับ

## 1.2 จุดอ่อน

### 1.2.1 ทรัพยากรบุคคล

- การจัดหน่วยเข้ารับการฝึก และหน่วยร่วมฝึกในลักษณะ (หย่อนกำลัง (-)) ทำให้ขาดการปฏิบัติร่วมกันของการจัดกำลังพลเข้ารับการฝึก

- การฝึกของกำลังพล ไม่ตรงตามความชำนาญทางทหาร  
ตำแหน่ง หน้าที่ ภายในหน่วย

#### 1.2.2 เครื่องมือ อุปกรณ์ สถานที่ และทรัพยากรอื่นๆ

- การชำรุดของยุทธโปกรณ์
- การขาดอัตรา หรือ ได้รับยุทธโปกรณ์ ไม่ตรงตาม อจย.
- ความล่าสมัย ทำให้ไม่มี คชฝ. สนับสนุน
- พื้นที่ปฏิบัติการที่ควรจะเป็น ซึ่งเอื้อต่อการฝึกให้บรรลุ  
วัตถุประสงค์นั้น ถูกจำกัดด้วยปัจจัยผลกระทบในด้านต่างๆ ส่งผลให้การจัดการฝึกจะต้อง  
ปรับเปลี่ยน หรือถูกประยุกต์ไปในรูปแบบที่สอดคล้องกับข้อจำกัดหรือผลกระทบ

#### 1.2.3 การบริหารจัดการ

- หน่วยไม่สามารถจัดการฝึกได้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ ตาม  
โครงสร้างการจัดการฝึกที่ควรจะเป็น

### 1.3 โอกาส

#### 1.3.1 ทรัพยากรบุคคล

- การฝึกตามตำแหน่งและการฝึกที่ใช้กำลังขนาดใหญ่ หรือ  
จำนวนมาก นั้นจะต้องสนธิกำลังจากหน่วยต่างๆ เนื่องจากข้อจำกัดด้านการบรรจุ และ  
ความเพียงพอของกำลังพล

#### 1.3.2 งบประมาณ

- ได้รับการจัดสรรงบประมาณโดยต่อเนื่อง

#### 1.3.3 เครื่องมือ อุปกรณ์ สถานที่ และทรัพยากรอื่นๆ

- ได้รับเครื่องช่วยฝึก พลประจำรถถัง จากต่างประเทศ เพื่อให้  
กำลังพลดำเนินการฝึกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 1.3.4 การบริหารจัดการ

- การมีส่วนร่วมของผู้บังคับบัญชา และฝ่ายอำนวยการ ใน  
การวางแผน การจัดการฝึก การดำเนินการฝึก การทบทวนการฝึก

## 1.4 อุปสรรค

### 1.4.1 ทรัพยากรบุคคล

- นโยบายการปรับลดกำลังพล
- การบรรจุกำลังพล ไม่ได้ตามอัตราการบรรจุกำลังพลตาม

อจย. ทุกหน่วย

### 1.4.2 งบประมาณ

- สภาพแวดล้อมด้าน งบ., สป.3 สป.5 และ คชผ. ปัจจุบัน การสนับสนุนไม่เพียงพอสำหรับการฝึกเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายที่หน่วยเหนือ กำหนด

- การจัดลำดับความเร่งด่วน ในการนำงบประมาณไปพัฒนา ในด้านอื่นๆ เช่น การเสริมสร้างหน่วย, การซ่อมปรับปรุงที่พักอาศัย หรือระบบ สาธารณูปโภค

### 1.4.3 เครื่องมือ อุปกรณ์ สถานที่ และทรัพยากรอื่นๆ

- การสนับสนุนด้านงบประมาณ ในการค้นคว้า และวิจัยมี มากน้อยเพียงใด เพียงพอหรือไม่

### 1.4.4 การบริหารจัดการ

- มีการขอปรับย้ายของกำลังพล กลับไปปรับราชการตาม ภูมิลำเนา

- ภารกิจของหน่วยที่หลากหลาย เช่น การช่วยเหลือ ประชาชน ภัยพิบัติ การปฏิบัติที่นอกเหนือจากสงคราม

2. ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาโดยใช้เครื่องมือ TOWS Matrix ทำให้ได้กลยุทธ์ออกมาเป็น 4 รูปแบบ ดังนี้

#### 2.1 กลยุทธ์เชิงรุก (ใช้จุดแข็งผลักดันโอกาส)

2.1.1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของกองทัพ การปรับปรุง โครงสร้างกำลังกองทัพบก ต้องมีกระบวนการกำหนดความต้องการกำลังของกองทัพบก ให้มีความชัดเจนเพื่อนำไปสู่การกำหนดแนวทางการพัฒนากองทัพ ให้มีโครงสร้างและ อัตราการจัดหน่วยแบบ “เบาประหยัดมีความคล่องตัวสูงและมีประสิทธิภาพ” ซึ่งจะทำให้ มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการตนเองภายใต้ข้อ จำกัด ของงบประมาณมีความ

อ่อนตัวในเชิงยุทธศาสตร์สามารถรองรับต่อความไม่แน่นอนของสถานการณ์ในอนาคตและอยู่ในเกณฑ์เสี่ยงต่อภัยคุกคามในระดับที่ยอมรับได้อย่างแท้จริง

2.1.2 การพัฒนางานด้านการฝึกศึกษา กำหนดให้ปีงบประมาณ 2564 - 2566 เป็น 3 ปีที่ต้องมุ่งเน้น “การฝึกเป็นหน่วยพร้อมรบตามแผนเผชิญเหตุของกองทัพบก” โดยเฉพาะการพัฒนาขีดความสามารถกองร้อย - กองพัน - กรมเข้าสู่พื้นที่ปฏิบัติการตามแผนที่กำหนด ด้วยยานพาหนะในอัตรา และเสริมด้วยยานพาหนะหรืออากาศยานที่กองทัพบก หรือ กองทัพอากาศ จัดให้เป็นส่วนรวม<sup>9</sup>

2.1.3 การจัดการฝึก เป็นการวางแผน อำนวยการหรือการปฏิบัติการ (การออกคำสั่ง และการกำหนดการฝึก) และการกำกับดูแล เพื่อให้บรรลุภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย ตามเวลาที่กำหนด ซึ่งเป็นกรรมวิธีการดำเนินการต่อเนื่องตั้งแต่การเตรียมการ (การกำหนดนโยบาย การวิเคราะห์ภารกิจ การจัดทำแผนผังแสดงกระบวนการวิเคราะห์ภารกิจ, การกำหนด รกสภ.), การดำเนินการฝึก, การประเมินผลการฝึก, การนำผลการประเมินมาพัฒนาการฝึก, รวมทั้งดำเนินการฝึกที่เน้นผลการปฏิบัติ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนตามโครงสร้างประกอบด้วย ฝึกเฉพาะ เจ็อนไซ และมาตรฐานการฝึก สร้างสมภาวะการณ์การเรียนรู้การปฏิบัติ เน้นที่ผู้รับการฝึกเป็นหลัก มีการเตรียมการฝึก และการดำเนินการฝึกเป็นบุคคล และเป็นหน่วย การบริหารทรัพยากร (กำลังพล, ยุทโธปกรณ์, อุปกรณ์การฝึก, เวลา, และงบประมาณ) มีประสิทธิภาพ ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด และการกำกับดูแลโดยผู้บังคับบัญชา ฝ่ายอำนวยการทุกขั้นตอนของการฝึก สอดคล้องกับนโยบายการฝึกของ ทบ. โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้การจัดการฝึกมีระบบ มีมาตรฐาน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการฝึกให้ทันสมัย เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งหน่วยดำเนินการฝึกที่เน้นผลการปฏิบัติ เน้นที่ตัวผู้รับการฝึกเป็นหลัก และใช้สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด<sup>10</sup>

2.1.4 ผู้บังคับหน่วย และ ฝ่ายอำนวยการ กำกับดูแลการฝึกทุกขั้นตอนของการฝึก และมีส่วนร่วม ตั้งแต่ การวางแผนการฝึก, การดำเนินการฝึก, การประเมินผลการฝึก และการพัฒนาการฝึก อย่างใกล้ชิดให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่หน่วย ปรับปรุงแก้ไขให้ข้อเสนอแนะการฝึก ให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายการฝึกของกองทัพบก

## 2.2 กลยุทธ์เชิงแก้ไข (ใช้โอกาสผลักดันจุดอ่อน)

2.2.1 ปรับปรุงการปฏิบัติตามแผนการใช้กำลังในทุกระดับโดยกำหนดให้ กองทัพบก มีแผนการใช้กำลังเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับการใช้กำลังตามแผนป้องกันชายแดน สำหรับสถานการณ์ปกติ ระดับการใช้กำลังตามแผนเผชิญเหตุ สำหรับสถานการณ์ฉุกเฉิน และระดับการใช้กำลังตามแผนป้องกันประเทศ สำหรับสถานการณ์

สงคราม ซึ่งการใช้กำลังใน แต่ระดับต้องมีความประสานสอดคล้องกันสามารถเผชิญภัยคุกคามทางทหารตามระดับความรุนแรงของสถานการณ์หลีกเลี่ยงการใช้กำลังปลุกย่อย แต่สามารถใช้กำลังเตรียมพร้อมทั้งในระดับหมวดกองร้อยกองพัน – กรมให้ทันต่อสถานการณ์โดยมีเป้าหมายสำคัญคือ “ การใช้ขีดความสามารถทางการทหารเพื่อเคลื่อนย้ายกำลังรบไปยังพื้นที่การรบที่หวังผลแตกหักได้ทันเวลาที่กำหนดเพื่อความได้เปรียบและอำนาจต่อรองทางการทหารตั้งแต่การเริ่มต้นของความขัดแย้งเหตุอันจะนำไปสู่การยุติความยึดเยื้อของสถานการณ์โดยเร็วที่สุด”

2.2.3 การจัดการเรียนการสอนภายในหน่วย โดยนำ รายการกิจเฉพาะสำคัญต่อภารกิจ(รทสภ.)/ภารกิจ ที่หน่วยได้รับมอบ, บทเรียนจากการฝึก, บทเรียนจากการรบ และ การทบทวนหลังการปฏิบัติ(ทลป.) มาทำการจัดการเรียนการสอนภายในหน่วย สนับสนุนต่อความสำเร็จการฝึก/ภารกิจของหน่วย เพื่อให้กำลังพลมีความรู้ มีความสามารถ เพิ่มประสิทธิภาพการฝึกสอดคล้องกับนโยบายการฝึกของ ทบ. และ สถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ให้กำลังพลได้รับการเสริมทักษะด้านการฝึกอย่างต่อเนื่อง ชดเชยกับงาน การฝึก และเวลาในหลักสูตรที่ปรับลดลง

2.2.4 หน่วยมีการบริหารจัดการ เครื่องช่วยฝึก (เครื่องช่วยฝึกถาวร/เครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีสูง) อย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ มีระเบียบ/หลักเกณฑ์อ้างอิง, กำหนดมาตรการควบคุม/การเก็บรักษา และใช้เครื่องช่วยฝึกอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดในการฝึกตามหลักสูตร และภารกิจ เพื่อให้หน่วยนำเครื่องช่วยฝึก(เครื่องช่วยฝึกถาวร/เครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีสูง) มาใช้ในการฝึกอย่างเพียงพอ คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด มีมาตรการควบคุมการใช้ และการเก็บรักษาอย่างดี

### 2.3 กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ใช้จุดแข็ง ลดอุปสรรค)

ผู้เข้ารับการฝึก/ผู้เข้ารับการตรวจสอบ/ผู้เข้ารับการแข่งขันการฝึก มีความรู้ความสามารถ ตามจุดมุ่งหมาย/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของหน่วย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ โดยมีการบริหารจัดการฝึกอย่างเป็นระบบ มีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ผลที่มีมาตรฐาน โดยมีครูฝึกและคณะกรรมการประเมินผล ที่มีความรู้ทางวิชาการ มีความรู้ สามารถจัดการฝึก จัดการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบในการพัฒนามาตรฐานครูฝึก อย่างต่อเนื่อง สร้างความมั่นใจให้ผู้บังคับบัญชา/หน่วย และผู้เข้ารับการฝึกว่าหน่วยมีครูฝึกที่มีคุณภาพ และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการฝึกต่อไป



## 2.4 กลยุทธ์เชิงรับ (จัดการจุดอ่อน และอุปสรรค)

2.4.1 กำหนดแนวทางการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณสำหรับหลักสูตรฝึกอบรมทางทหารของกองทัพบก ในภาพรวมทั้งในเรื่องการปิด-เปิดหลักสูตรการยุบรวมหรือการเพิ่มเติมหลักสูตรตามความจำเป็นและเหมาะสมในแต่ละปีเพื่อให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของทบและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการอย่างแท้จริง

2.4.2 การทบทวนหลังการปฏิบัติ การฝึกตามหลักสูตร/ตรวจสอบการฝึก/การแข่งขันการฝึก ทุกงาน การฝึก จะมีประสิทธิภาพได้ ผู้บังคับหน่วย และกำลังพลที่เข้ารับการฝึก/ตรวจสอบ จะต้องถกแถลงอย่างตรงไปตรงมา และไม่มีกั๊กปิดบังว่ามีอะไรเกิดขึ้นจริง ๆ รายละเอียดเพียงพอ และชัดเจน ว่าเกิดอะไร หรือไม่ได้เกิดอะไร และทำไม โดยนำข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ที่ยังปฏิบัติ ไม่ถูกต้องไม่ครบถ้วน มาร่วมกันพิจารณา ระดมความคิด แก้ไขถึงจะได้ผลที่ดีกว่า แล้วนำผลการทบทวนหลังการปฏิบัติ ไปดำเนินการฝึก, พัฒนาการฝึก ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตร ภารกิจ และนโยบายการฝึกของกองทัพบก ในครั้งต่อไป

2.4.3 ดำเนินการกำหนดมาตรการป้องกันอันตราย และมาตรการรักษาความปลอดภัยในการฝึกทุกงานการฝึก ลดการสูญเสียที่ไม่จำเป็น ทำให้การฝึกบรรลุภารกิจและเป้าหมายที่กำหนด สร้างความมั่นใจให้กับกำลังพล และผู้บังคับบัญชา

3. นโยบายการฝึกของ ทบ. : นโยบายการฝึกศึกษาของ ทบ. ไปสู่การปฏิบัติ ตามภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยกองทัพบกยึดถือหลักนิยามหลัก(Capstone) ในเรื่องของหลักนิยามการรบอากาศ-พื้นดิน รส.100-5 เช่นเดียวกับ กองทัพบกสหรัฐอเมริกา ซึ่งมีจุดเด่นในเรื่องของการสนธิพลังอำนาจการรบร่วม และการผสมเหล่า จึงมุ่งเน้นการเป็นฝ่ายครองความริเริ่ม มีความว่องไว และการประสานความสอดคล้องในการปฏิบัติ, การขยายผล และดำรงความลึก ความหนาแน่นของ ตลอดพื้นที่โครงสร้างสนามรบ รวมถึงระบบอากาศ-พื้นดินของ ทบ. หรือ Army Air-Ground System ซึ่งเป็นที่มาของการรบที่มีเครือข่ายศูนย์กลาง อย่างไรก็ตามสภาพแวดล้อมของโลกที่มีความสลับซับซ้อนและภัยคุกคามรูปแบบผสมเข้ามาเป็นปัจจัยนำเข้า (Input) ซึ่งเป็นความท้าทายต่อภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนกระบวนการคิดและวางแผนของโรงเรียนเสนาธิการ ทหารบกการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและประยุกต์หลักนิยามที่ทันสมัย สอดคล้องกับภารกิจของกองทัพบกในยุคปัจจุบันเข้ามาเสริม เพื่อให้ครอบคลุมและรองรับต่อภัยคุกคามทางพื้นดินทุกรูปแบบรวมถึงภัยคุกคามรูปแบบผสม ซึ่งเป็นภัยคุกคามที่พัฒนาขึ้นมาท่ามกลางสภาพแวดล้อมของโลกที่มีความสลับซับซ้อน<sup>12</sup>

#### 4. ระเบียบ และหลักการของการฝึก

กองทัพบกเป็นกำลังรบที่ตัดสินใจผลของการสงครามทางบกในการปฏิบัติการยุทธร่วมและการปฏิบัติการหลายชาติ(Multinational Operations) กองทัพบกจึงต้องใช้ความริเริ่มอย่างห้าวหาญ รุกบ เพื่อสร้างและรักษาแรงหนุนเนื่องในการรบควบคุมขอบเขต จังหวะเวลาของการปฏิบัติการทุกรูปแบบ และการปฏิบัติการทางทหารที่นอกเหนือการสงคราม การที่กองทัพบกจะปฏิบัติการตามหลักนิยามอันนี้ให้ได้ผลกำลังพลของกองทัพบกต้องได้รับการฝึกมาเป็นอย่างดีได้รับการสนับสนุนจากประชาชนภายในชาติ รวมทั้งมีอาวุธยุทธภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ กำลังพลทุกระดับต้องมีความรู้เป็นผู้นำที่เข้มแข็ง มีบุคลิกลักษณะทหารที่ดีวางตัวอย่างเหมาะสมเป็นที่เชื่อถือของสังคม โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้คู่มือราชการสนาม 3-0 เป็นหลักนิยามหลักของกองทัพบก สำหรับการปฏิบัติการทุกรูปแบบ หลักนิยามเล่มนี้ได้นำเสนอหลักการเกี่ยวกับการสงคราม โดยมุ่งเน้นต่อการทำสงครามทางบกและการปฏิบัติการทางทหารอื่น ๆ ที่มีใช้สงครามทางภาคพื้นดิน ทั้งนี้เพื่อให้กองทัพบกสามารถตอบสนองต่อการดำเนินนโยบายตามยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติที่มีความหลากหลายสามารถดำรงสภาพการปฏิบัติการในสถานะที่ต้องมีการปฏิบัติการที่ยาวนานได้ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการร่วม หรือ การปฏิบัติการผสม<sup>13</sup>

#### แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกของหน่วยในกองพลทหารม้าที่ 3

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Context analysis) วัตถุประสงค์ ศึกษาภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ และแนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ให้ได้มาเพื่อเสนอแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกของหน่วยในกองพลทหารม้าที่ 3 ดังนี้

1. การฝึกเพื่อมุ่งเน้นผลการปฏิบัติ ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์ภารกิจที่หน่วยได้รับมอบ ฝึกหน่วยขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ ฝึกอย่างต่อเนื่องในลักษณะการเรียนการสอนภายในหน่วย กำหนดมาตรการต่าง ๆ เพื่อให้การฝึกเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด เช่น มาตรการรักษาความปลอดภัย , มาตรการกำกับดูแล, มาตรการด้าน งบประมาณ, สิ่งอุปกรณ์ประเภท 3, สิ่งอุปกรณ์ประเภท 5 สิ่งอุปกรณ์อื่นๆ, การคัดเลือกครู กรรมการ ผู้เข้ารับการฝึก และที่สำคัญที่สุดคือ มาตรการการกำกับดูแลโดยผู้บังคับบัญชา และฝ่ายอำนวยการ ของหน่วย

2. การฝึกโดยไม่ใช้งบประมาณ เป็นการฝึกเพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับกำลังพล (เป็นบุคคล) เช่น การฝึกการเรียนการสอนภายในหน่วย (Unit School) โดยเรื่องที่ทำกรฝึกต้องสอดคล้องกับการปฏิบัติ ตามตำแหน่งหน้าที่ และสอดคล้องกับภารกิจหน่วย

(รทสภ. หน่วยเหนือ), การฝึกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของ นทล. (หมู่ หมวด (ม./ม.(ก.)) เป็นการฝึกเป็นหน่วยอย่างต่อเนื่อง ณ ที่ตั้งหน่วย โดย สามารถประกอบกำลังเป็นหน่วยระดับ กองร้อย (ร้อยชุดรบ) ได้ทันทีเมื่อสั่ง และปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**3. การมีส่วนร่วมของผู้บังคับบัญชา และฝ่ายอำนวยการ** ในการวางแผน การจัดการฝึก การดำเนินการฝึก การทบทวนการฝึก และการบริหารทรัพยากรต่างๆ ในการสนับสนุนการฝึก ให้คุ้มค่า ในทุกขั้นตอน โดยหน่วยให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก เพื่อดำรงความมุ่งหมายของการฝึก ประกันความสำเร็จ สามารถตอบสนองต่อภารกิจที่หน่วย ได้รับ

## บทที่ 3

### บทอภิปรายผล

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Context analysis) วัตถุประสงค์ ศึกษาภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ และแนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ให้ได้มาเพื่อเสนอแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกของหน่วยในกองพลทหารม้าที่ 3 ได้แก่ 1. การฝึกเพื่อมุ่งเน้นผลการปฏิบัติ, 2. การฝึกโดยไม่ใช้งบประมาณ และ 3. การมีส่วนร่วมของผู้บังคับบัญชา และฝ่ายอำนวยการ

#### ข้อมูลสนับสนุนการวิจัย

1. การฝึกเพื่อมุ่งเน้นผลการปฏิบัติ ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์ภารกิจที่หน่วยได้รับมอบ ฝึกหน่วยขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ ฝึกอย่างต่อเนื่องในลักษณะการเรียนการสอนภายในหน่วย กำหนดมาตรการต่าง ๆ เพื่อให้การฝึกเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด เช่น มาตรการรักษาความปลอดภัย , มาตรการกำกับดูแล, มาตรการด้าน งบประมาณ, สิ่งอุปกรณ์ประเภท 3, สิ่งอุปกรณ์ประเภท 5 สิ่งอุปกรณ์อื่นๆ, การคัดเลือกครู กรรมการ ผู้เข้ารับการฝึก และที่สำคัญที่สุดคือ มาตรการการกำกับดูแลโดยผู้บังคับบัญชา และฝ่ายอำนวยการของหน่วย

ซึ่งสอดคล้องกับหลักการในคู่มือการฝึกเพื่อเอาชนะในโลกที่มีความซับซ้อน ในประเด็น การฝึกที่มุ่งเน้นการสู้รบ (BATTLE FOCUS) หน่วยที่มุ่งเน้นการสู้รบจะได้รับการฝึกอย่างพิถีพิถันและไม่สามารถฝึกตามมาตรฐานในทุกภารกิจได้พร้อมๆ กัน ไม่ว่าจะ เป็นเพราะข้อจำกัดด้านเวลาหรือข้อจำกัดด้านทรัพยากรอื่น ๆ การมุ่งเน้นไปที่ภารกิจในการฝึกขึ้นอยู่กับคำแนะนำของผู้บังคับหน่วยเหนือและคำนึงถึงเวลาและทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด คือการฝึกที่มุ่งเน้นการสู้รบ

2. การฝึกโดยไม่ใช้งบประมาณ เป็นการฝึกเพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับกำลังพล (เป็นบุคคล) เช่น การฝึกการเรียนการสอนภายในหน่วย (Unit School) โดยเรื่องที่ทำ การฝึกต้องสอดคล้องกับการปฏิบัติ ตามตำแหน่งหน้าที่ และสอดคล้องกับภารกิจหน่วย (รทสภ. หน่วยเหนือ), การฝึกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของ นทล. (หมู่ หมวด (ม./ม.(ก.)) เป็นการฝึกเป็นหน่วยอย่างต่อเนื่อง ณ ที่ตั้งหน่วย โดย สามารถประกอบกำลังเป็นหน่วยระดับกองร้อย (ร้อยชุดรบ) ได้ทันทีเมื่อสั่ง และปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งสอดคล้องกับหลักการในคู่มือการฝึกเพื่อเอาชนะในโลกที่มีความซับซ้อน ในประเด็น การพัฒนาแผนการฝึกของหน่วย การมีสภาพความพร้อมในการฝึก (TRAINING READINESS) สภาพความพร้อมในการฝึกเกิดขึ้นจากการมีความชำนาญใน กิจเฉพาะ

บุคคลและกิจของหน่วย และเพื่อให้ความชำนาญนี้เกิดขึ้นได้ ผู้บังคับหน่วยจะต้องพัฒนาแผนการฝึกของหน่วยโดยมุ่งเน้นไปที่กิจกรรมที่ควรต้องทำการฝึกโดยอิงจากแนวทางของผู้บังคับบัญชาหน่วยเหนือ โดยในการฝึกควรมุ่งเน้นไปที่การปฏิบัติทางยุทธวิธี โดยใช้กระบวนการแสวงข้อตกลงใจทางทหาร (MDMP) หรือระเบียบการนำหน่วย ([TLP]) สำหรับหน่วยระดับกองร้อยลงมา ผู้บังคับหน่วยจะเริ่มกระบวนการในการกำหนดกิจสำคัญยิ่งต่อภารกิจ (METs) - อะไรที่ต้องทำการฝึก การมีสภาพความพร้อมในการฝึกถือว่าเป็นปัจจัยหลักของการพิสูจน์ทราบทั้งนี้ ก็เพื่อจะได้ทราบว่า การฝึกจะเป็นไปเพื่อการดำรงไว้ซึ่งขีดความสามารถ หรือเป็นการฝึกเพื่อตอบสนองความต้องการของภารกิจ ที่ได้รับมอบหมาย การมีสภาพความพร้อมในการฝึกของกองทัพบกจะเกิดขึ้นได้จากการมุ่งเน้นการฝึกไปที่สามส่วนหลักได้แก่: ส่วนสถาบันหลักในการฝึก การปฏิบัติการและการพัฒนาตนเอง โดยการฝึกในส่วนสถาบันหลักๆ ประกอบด้วยศูนย์การฝึกต่างๆ ของกองทัพบก และโรงเรียนที่ให้การฝึกขั้นต้นและการฝึกเฉพาะหน้าที่ทางการทหารหลังจากนั้น และในส่วนการปฏิบัติการจะครอบคลุมกิจกรรมในการฝึกที่ผู้นำหน่วยกำหนดเป็นตารางเวลาขึ้นมา แล้วกำลังพล หน่วย รวมถึงส่วนที่เกี่ยวข้องต่างๆ ทำการเข้าร่วม และสำหรับในส่วนการพัฒนาตนเองนั้นจะเกิดขึ้นได้โดยการที่บุคคล พยายามที่จะบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงาน

**3. การมีส่วนร่วมของผู้บังคับบัญชา และฝ่ายอำนวยการ** ในการวางแผนการจัดการฝึก การดำเนินการฝึก การทบทวนการฝึก และการบริหารทรัพยากรต่างๆ ในการสนับสนุนการฝึก ให้คุ้มค่า ในทุกขั้นตอน โดยหน่วยให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก เพื่อดำรงความมุ่งหมายของการฝึก ประกันความสำเร็จ สามารถตอบสนองต่อภารกิจที่หน่วยได้รับ

ซึ่งสอดคล้องกับคู่มือราชการสนาม 3-0 เป็นหลักนิยามหลักของกองทัพบก สำหรับการปฏิบัติการทุกรูปแบบ ในการมีส่วนร่วมของผู้บังคับบัญชา และฝ่ายอำนวยการเกี่ยวกับการสงคราม โดยมุ่งเน้นให้สามารถตอบสนองต่อการดำเนินนโยบายตามยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติที่มีความหลากหลายสามารถดำรงสภาพการปฏิบัติการในสถานะที่ต้องมีการปฏิบัติที่ยาวนานได้ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติการร่วม หรือ การปฏิบัติการผสม

## บทที่ 4

### บทสรุป

ภารกิจของกองทัพบกได้เปลี่ยนแปลงไปโดยมีการปฏิบัติการแบบดั้งเดิม (Military Traditional Operations) เช่นการป้องกันชายแดนสงคราม สงครามจำกัด และสงครามทั่วไป และมีการปฏิบัติการไม่ตามแบบดั้งเดิม (Military Non Traditional Operations) ประกอบด้วยการรักษาความมั่นคงภายใน การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ การต่อต้านการก่อการร้าย การป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ การปฏิบัติการเพื่อเสถียรภาพ การพัฒนาประเทศและการช่วยเหลือประชาชน การปฏิบัติการเพื่อสันติภาพและการช่วยเหลือมนุษยธรรม รวมทั้งภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การบรรเทาสาธารณภัยและภัยพิบัติ การปกป้องพิทักษ์สถาบันพระมหากษัตริย์ การรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น

สถานการณ์ในปัจจุบันและอนาคตส่งผลให้ภารกิจของกองทัพบกมีการปฏิบัติการไม่ตามแบบดั้งเดิม (Military Non-Traditional Operations) เพิ่มมากขึ้นทั้งทางด้านการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม (Military Operations Other Than War: MOOTW) และการพัฒนาประเทศ กองทัพบกได้ให้ความสำคัญในการดำรงความพร้อมรบของกองทัพ ทั้งในด้านกำลังพล ยุทโธปกรณ์ การฝึก และแผนการปฏิบัติการโดยให้ความสำคัญพร้อมที่จะปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมายที่กองทัพบกยามปกติคือการจัดให้มีการฝึกเพื่อเตรียมกำลังพลและหน่วยให้มีความพร้อมรบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยกำลังรบหลักจะต้องทำการฝึกให้มาก เพื่อเป็นหลักประกันว่าหน่วยมีความพร้อมในการปฏิบัติการรบได้ทุกสถานการณ์ภัยคุกคาม การฝึกจึงเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนากำลังพลของกองทัพบกให้มี ความรู้ความสามารถอย่างเชี่ยวชาญเพื่อที่จะปฏิบัติการกิจต่างๆ ตามที่กองทัพบกได้มอบหมาย การปฏิบัติการกิจต่างๆ จะทำได้อย่างมีคุณภาพหรือไม่นั้น จะต้องมีพื้นฐานมาจากการที่กำลังพลได้รับการฝึกเป็นอย่างดี

จากการวิเคราะห์ข้อมูลการสภาพปัญหา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทำให้พบปัญหาในเรื่องประสิทธิภาพการฝึกของหน่วยในกองพลทหารม้าที่ 3 เนื่องจากภารกิจที่นอกเหนือจากทางทหาร เข้ามาแทรกในห้วงเวลา การเตรียมการฝึก ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญในการสร้างประสิทธิภาพการฝึกของหน่วยในกองพลทหารม้าที่ 3 ตลอดจนความจริงจังในการฝึก และการประเมินผลในการฝึก

## ข้อเสนอแนะ

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรพิจารณาความเหมาะสมในการมอบหมายภารกิจให้กับหน่วยต่างๆ ในกองทัพบก โดยพิจารณาถึงคุณลักษณะขีดความสามารถของกำลังพลและหน่วยงาน ควรใช้กำลังพลให้ตรงกับความชำนาญการทางทหาร
2. นโยบายของผู้หน่วยเหนือทุกระดับ ควรให้ความสำคัญในด้านการฝึกโดยมีนโยบายอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการฝึกให้น้อยที่สุด
3. ผู้บังคับหน่วยควรดำรงความมุ่งหมายที่จะทำการฝึก สร้างโอกาสในการฝึกและกล้าปฏิเสธหรือลดภารกิจอื่นๆ ที่ไม่จำเป็นหรือไม่เกี่ยวข้องกับการฝึก
4. กำลังพลทุกคนควรรู้บทบาทหน้าที่ของตนและทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด

## ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาการปฏิบัติการฝึกในกรอบระยะเวลา 1 ปีงบประมาณ (1 ต.ค. – 30 ก.ย. ของปีถัดไป) ในสถานการณ์ปกติว่ามีสภาพอย่างไรและมีปัจจัยอะไรบ้างที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการฝึก
2. เสริมสร้างความพร้อมรบด้านการฝึก ด้วยระบบการฝึกและตรวจสอบการฝึกที่จริงจัง มีมาตรฐาน และการบริหารจัดการที่ดี
3. ยกระดับมาตรฐานการฝึกเป็นบุคคลตามตำแหน่งหน้าที่ และความชำนาญการทางทหาร จัดการแข่งขันการฝึกทหารใหม่ในระดับกองพล
4. ให้พัฒนาระบบการฝึกอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นให้นำเอาบทเรียนจากการฝึกที่ผ่านมา เพื่อแก้ไขปรับปรุงและทำการฝึกกำลังพลให้มีความพร้อมในการปฏิบัติการฝึกที่สอดคล้องกับสถานการณ์และภัยคุกคามที่ต้องเผชิญอยู่ทั้งในปัจจุบันและอนาคต
5. เน้นการเตรียมความพร้อมของกำลังเตรียมพร้อมตามแผน ทั้งแผนป้องกันชายแดน แผนเผชิญเหตุ และแผนป้องกันประเทศ ในทุกระดับ ทั้งความพร้อมด้านกำลังพล และยุทธโศปกรณ์ ในเรื่องความรู้ความสามารถตามตำแหน่งหน้าที่ และการปฏิบัติทางยุทธวิธีของหน่วย, ความพร้อมในการปฏิบัติการฝึกของกำลังเผชิญสถานการณ์ประจำหน่วยในรูปแบบของกองร้อยเตรียมพร้อม กองร้อยรักษาความสงบ และกองร้อยช่วยเหลือประชาชน สามารถเผชิญสถานการณ์ในทุกรูปแบบในทันที, การพัฒนาศักยภาพของห้องปฏิบัติการ (War Room) ของหน่วย ตั้งแต่ระดับกองพันขึ้นไป ให้มีความพร้อมทั้งกำลังพล ฐานข้อมูล การควบคุมบังคับบัญชา การติดต่อสื่อสาร

## เอกสารอ้างอิง

1. สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์แห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ.2561-2580 (อินเทอร์เน็ต) 2561 (เข้าถึงเมื่อ 4 มกราคม 2566) เข้าถึงได้จาก : <http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2561/A/082/T0001.PDF>
2. พ.ร.บ.จัดระเบียบราชการกระทรวงกลาโหม พ.ศ.2551.ราชกิจจานุเบกษา.เล่ม 125 ตอนที่ 26 ก , 1 กุมภาพันธ์ 2551
3. ศูนย์พัฒนาหลักนิยมและยุทธศาสตร์ กรมยุทธศึกษาทหารบก , FM 7-0 คู่มือการฝึกเพื่อเอาชนะในโลกที่มีความซับซ้อน ของ พลโท อภิรัชต์ คงสมพงษ์ แม่ทัพภาคที่ 1, 5 กันยายน 2560
4. กองทัพบก, แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
5. กองทัพบก, การฝึกประจำปีงบประมาณ 2566
6. กองทัพบก, นโยบายการปฏิบัติงานของ พลเอก ณรงค์พันธ์ จิตต์แก้วแท้ ผู้บัญชาการทหารบก. การพัฒนางานด้านการฝึกศึกษา หน้า (13 – 15).
7. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. ร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกองทัพบก [อินเทอร์เน็ต]. 2564 [เข้าถึงเมื่อ 12 เมษายน 2566]. เข้าถึงได้จาก : [http://kmlc.crma.ac.th/qaedu\\_crma/wp-content/uploads/2022/04/ร่างแผนฯ-66-ทบ.-อนุมัติใช้แล้ว.pdf](http://kmlc.crma.ac.th/qaedu_crma/wp-content/uploads/2022/04/ร่างแผนฯ-66-ทบ.-อนุมัติใช้แล้ว.pdf)
8. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) [อินเทอร์เน็ต]. 2566 [เข้าถึงเมื่อ 12 เมษายน 2566]. เข้าถึงได้จาก : <http://nscr.nesdc.go.th/wp-content/uploads/2019/04/01-ความมั่นคง.pdf>
9. ณรงค์พันธ์ จิตต์แก้วแท้. นโยบายการปฏิบัติงานของ ผบ.ทบ. ปี 64 - 66. 2564.
10. กองคุณภาพการศึกษา สำนักการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารบก. คู่มือการประกันคุณภาพการฝึกอบรม พ.ศ. 2566 - 2570 [อินเทอร์เน็ต]. 2566 [เข้าถึงเมื่อ 12 เมษายน 2566]. เข้าถึงได้จาก : <https://anyflip.com/indya/hcbe/>



11. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. การวิจัยผลกระทบของการจัดการศึกษาจากการเปิด – ปิดภาคการศึกษาให้สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน [อินเทอร์เน็ต]. 2566 [เข้าถึงเมื่อ 12 เมษายน 2566]. เข้าถึงได้จาก : <https://eresearch.rbru.ac.th/pdf-uploads/thesis-1907-file06-2020-10-01-15-09-04.pdf>
12. กองทัพบก. นโยบายการฝึกศึกษาของ ทบ. ไปสู่การปฏิบัติตามภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบ [อินเทอร์เน็ต]. 2566 [เข้าถึงเมื่อ 12 เมษายน 2566]. เข้าถึงได้จาก : <https://rta.mi.th/นโยบายการฝึกศึกษาของ-ทบ/>
13. โรงเรียนทหารช่าง กรมการทหารช่าง. คู่มือราชการสนาม 3-0 [อินเทอร์เน็ต]. 2566 [เข้าถึงเมื่อ 12 เมษายน 2566]. เข้าถึงได้จาก : <http://1.179.128.11/Book/ชั้นนายพัน.pdf>

## ประวัติย่อผู้วิจัย

|                       |                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| ยศ ชื่อ               | พันเอก กฤษฎา ม่วงมณี                                |
| วัน เดือน ปีเกิด      | 6 พฤษภาคม 2520                                      |
| ประวัติสำเร็จการศึกษา |                                                     |
| พ.ศ. 2543             | ศิลปศาสตรบัณฑิต โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า       |
| พ.ศ. 2553             | หลักสูตรหลักประจำโรงเรียนเสนาธิการทหารบก ชุดที่ 88  |
| ประวัติการทำงาน       |                                                     |
| พ.ศ. 2543 - 2546      | ผู้บังคับหมวดลาดตระเวน กองร้อยทหารม้าลาดตระเวนที่ 6 |
| พ.ศ. 2546 - 2550      | รองผู้บังคับกองร้อยกองร้อยทหารม้าลาดตระเวนที่ 6     |
| พ.ศ. 2550 - 2552      | ผู้บังคับกองร้อยทหารม้าลาดตระเวนที่ 6               |
| พ.ศ. 2552 - 2553      | ประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก                       |
| พ.ศ. 2553 - 2554      | ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายกำลังพลกองพลทหารม้าที่ 1          |
| พ.ศ. 2554 - 2556      | รองผู้บังคับกองพันทหารม้าที่ 14 กรมทหารม้าที่ 6     |
| พ.ศ. 2556 - 2558      | รองเสนาธิการกรมทหารม้าที่ 7                         |
| พ.ศ. 2558 - 2560      | หัวหน้าฝ่ายกำลังพลกองพลทหารม้าที่ 3                 |
| พ.ศ. 2560 - 2561      | รองเสนาธิการกรมทหารม้าที่ 6                         |
| พ.ศ. 2561 - 2562      | ผู้บังคับกองพันทหารม้าที่ 21 กรมทหารม้าที่ 6        |
| พ.ศ. 2562 - 2564      | เสนาธิการกรมทหารม้าที่ 6                            |
| ตำแหน่งปัจจุบัน       |                                                     |
| พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน  | รองเสนาธิการกองพลทหารม้าที่ 3                       |