

แนวทางการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ
การเพิ่มรายได้ของกำลังพลชั้นประทวน
หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 14 สำนักงานพัฒนาภาค 1
หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล



โดย

พันเอกหญิง สินีมาศ เหลืองวิสัย

นายทหารปฏิบัติการประจำกรมวิทยาศาสตร์ทหารบก

วิทยาลัยการทัพบก

กันยายน 2566

เอกสารวิจัยเรื่อง แนวทางการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเพิ่มรายได้ของกำลังพลชั้นประทวน หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 14 สำนักงานพัฒนาภาค 1 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย

โดย พันเอกหญิง สินีมาศ เหลืองวิสัย

อาจารย์ที่ปรึกษา พันเอกหญิง กนิษฐา ฐิติวัฒนา

วิทยาลัยการทัพบก อนุมัติให้เอกสารวิจัยส่วนบุคคลฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการทัพบก ปีการศึกษา 2566 และเห็นชอบให้เป็นเอกสารวิจัยส่วนบุคคลที่อยู่ในเกณฑ์ระดับ **ดีมาก**

พลตรี

ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก

(ฉกาจ ชั้นดี)

คณะกรรมการควบคุมเอกสารวิจัยส่วนบุคคล

พันเอก

ประธานกรรมการ

(ประภาส แก้วศรีงาม)

พันเอก

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา

(คมศักดิ์ เจียมวัฒนาเลิศ)

พันเอกหญิง

กรรมการ

(กนิษฐา ฐิติวัฒนา)

พันเอก

กรรมการ

(ทัพพงษ์ บำเรอราช)

บทคัดย่อ

ผู้วิจัย	พันเอกหญิง สินีมาศ เหลืองวิสัย
เรื่อง	แนวทางการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเพิ่มรายได้ของกำลังพลชั้นประทวน หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 14 สำนักงานพัฒนาภาค 1 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย
วันที่	6 กันยายน 2566 จำนวนคำ : 6,919 จำนวนหน้า : 24
คำสำคัญ	เศรษฐกิจพอเพียง การเพิ่มรายได้
ชั้นความลับ	ไม่มีชั้นความลับ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการและสาเหตุในการหารายได้เพิ่มของกำลังพลชั้นประทวนของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 14 สำนักงานพัฒนาภาค 1 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย รวมทั้งศึกษานโยบายการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของหน่วย การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และนำไปสู่การหาแนวทางการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเพิ่มรายได้ของกำลังพลชั้นประทวน โดยวิจัยจากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้อง การสอบถาม สัมภาษณ์และนำมาวิเคราะห์ภายใต้กรอบความคิดเชิงยุทธศาสตร์ตามแนวทางที่วิทยาลัยการทัพบกกำหนด การวิเคราะห์ใช้กรอบแนวคิดของ 7s McKinsey จากผลการวิจัยพบว่า สภาพปัญหาส่วนใหญ่ของกำลังพลชั้นประทวนของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 14 มีปัญหาทางด้านการเงิน โดยมีภาระหนี้สินและขาดสภาพคล่องทางการเงิน ทำให้มีความต้องการหารายได้เพิ่มเพื่อมาใช้จ่ายในครอบครัว ทั้งนี้หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 14 มี

นโยบายการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีแผนงานส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ชัดเจน มีพื้นที่พร้อมดำเนินการ และมีแนวทางในการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเพิ่มรายได้ของกำลังพลชั้นประทวนของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 14 โดย 5 แนวทาง ได้แก่ การวางแผนการฝึกศึกษาในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในลักษณะ unit school มีการฝึกปฏิบัติจริงจากผู้มีประสบการณ์ด้านการเกษตรผสมผสาน มีการปลูกจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นดิจิทัล และ บูรณาการการดำเนินงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน

ABSTRACT

AUTHOR: Colonel Sineemas Luengvilai

TITLE: On the approaches for integrating the philosophy of sufficiency economy into increase the income of non-commissioned personnel Movement Development Unit 14 , Regional Development Office 1, Military Development Command, Headquarters Royal Thai Army

DATE: 6 September 2023 **WORD COUNT :** 6,919 **PAGES :** 24

KEY TERMS: sufficiency economy , income increase

CLASSIFICATION: Unclassified

The purpose of this research was to study the needs and reasons for earning more income of non-commissioned personnel of the Mobile Development Unit 14 Regional Development Office 1 Military Development Command Royal Thai Armed Forces Headquarters Including studying the policy to promote knowledge about the Sufficiency Economy Philosophy of the unit. Stakeholder Interviews and leading to finding ways to integrate the Sufficiency Economy Philosophy to use in increasing the income of non-commissioned personnel. By researching from the study of the concept related theories, questionnaires, interviews and analysis under the strategic conceptual framework according to the guidelines set by the Royal Thai Army College. The analysis was based on the conceptual framework of 7s

McKinsey. Most of the non-commissioned personnel of the Mobility Development Unit 14 had financial problems, with debt burden and lack of financial liquidity causing the need to earn more income to spend in the family. The Mobile Development Unit 14 has a policy to promote knowledge about the Sufficiency Economy Philosophy. There is a clear plan to promote the transfer of knowledge. There is an area ready to operate. And there are guidelines for integrating the philosophy of sufficiency economy in increasing the income of non-commissioned personnel of the Mobility Development Unit 14 by 5 approaches, namely planning training in sufficiency economy as a unit school. There is real practice from people who have experience in integrated agriculture. There is an awareness of living according to the philosophy of sufficiency economy. There is a digital transformation and integration of operations between the public sector, the private sector and the public.

กิตติกรรมประกาศ

เอกสารวิจัยส่วนบุคคลฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยความกรุณาและความช่วยเหลือจาก พันเอกหญิงกนิษฐา ฐิติวัฒนา อาจารย์ที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำปรึกษาให้แนวคิดที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำเอกสารวิจัยส่วนบุคคล และตรวจสอบต้นฉบับอย่างละเอียด จนทำให้งานวิจัยนี้เสร็จสมบูรณ์ ขอขอบคุณผู้บังคับบัญชา คณะกรรมการควบคุมเอกสารวิจัยส่วนบุคคลที่กรุณาให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการเตรียมการ เก็บรวบรวม วิเคราะห์ และแก้ไขข้อบกพร่องในการทำเอกสารวิจัย และคณาจารย์ทุกท่านของวิทยาลัยการทัพบกที่ได้ถ่ายทอดและมอบองค์ความรู้ให้แก่ผู้วิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้อง

ขอขอบพระคุณ พันเอกคมศักดิ์ เจียมวัฒนาเลิศ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษาที่กรุณาสละเวลาให้คำปรึกษาและคำชี้แนะที่เป็นประโยชน์แก่งานวิจัยนี้เป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ พันเอกอนุวัตร เหลืองวิลัย ผู้บังคับหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 14 สำนักงานพัฒนาภาค 1 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย ที่กรุณาอนุเคราะห์ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณครอบครัวที่เป็นกำลังใจและให้การสนับสนุน ทำให้เอกสารวิจัยฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ตามความมุ่งหวัง ผู้วิจัยหวังว่าเอกสารวิจัยฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยการทัพบก รวมถึงผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการศึกษาข้อมูลและนำไปใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงต่อไป

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
วิธีการศึกษา	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
บทที่ 2 บทวิเคราะห์	
ข้อมูลพื้นฐานหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 14	8
หลักการเศรษฐกิจพอเพียง	9
แนวคิดด้านความต้องการมาส์โลว์	9
ความต้องการและสาเหตุในการหารายได้เพิ่มของกำลังพลชั้นประทวน	10
นโยบายการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับหลักการเศรษฐกิจพอเพียงของ หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 14	11
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในหน่วย โดยแนวคิดของ 7s McKinsey	12
แนวทางการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการเพิ่มรายได้	14

เนื้อหา	หน้า
บทที่ 3 บทอภิปรายผล	
แนวทางการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการเพิ่มรายได้ของกำลังพลชั้นประทวน	17
บทที่ 4 บทสรุป	
สรุปแนวทางสำคัญที่ได้จากการวิจัย	20
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งนี้	21
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	21
เอกสารอ้างอิง	22
ประวัติผู้วิจัย	24

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

สภาพเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบันมีส่วนให้กำลังพลทหาร รวมทั้ง กองบัญชาการกองทัพไทยอยู่ในภาวะเดือดร้อนจากค่าครองชีพที่สูงขึ้น จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)¹ เป็นแผนการพัฒนาประเทศที่ต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ที่ว่าประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายให้ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข อยู่ดีกินดี มีการบริหารจัดการให้มีผลสำเร็จเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตามนโยบายผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา² ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เติบโตสถาบันพระมหากษัตริย์ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนาจะเติบโตสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างสมพระเกียรติ เผยแพร่และสืบสานการพัฒนาแนวทางพระราชดำริ และสนับสนุนการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาขยายผลอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้มอบนโยบายการดูแลผู้ใต้บังคับบัญชา โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างโอกาสในการเพิ่มรายได้ให้กับกำลังพลของหน่วย เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กำลังพลของหน่วยให้มีความพร้อมทางด้านจิตใจในการเข้าช่วยเหลือประชาชนต่อไป โดยมีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เฉลิมพระเกียรติ 89 พรรษา หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา เติบโตให้ มหาราชัน จำนวน 37 แห่ง ในพื้นที่รับผิดชอบของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ทั้ง 30 หน่วย หน่วยละ 1 แห่ง

หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 14 สำนักงานพัฒนาภาค 1 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย (นพค.14 สนภ.1 นทพ.) ได้ดำเนินการสนองตอบนโยบาย

ผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา ในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ซึ่งได้สอดคล้องกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยหน่วยมีพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 14 ไร่ มีการส่งเสริมให้กำลังพลและครอบครัวใช้ประโยชน์จากที่ดินว่างเปล่าของหน่วยและรอบบ้านพัก³

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566 - 2570)⁴ ในการพัฒนาประเทศให้บรรลุผลระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งกำหนดทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนา 4 ประการ ได้แก่

1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี การใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้าน โดยยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนและความเป็นธรรมในทุกมิติของสังคม

2) ความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” มุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ (1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ การสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว (2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยน ปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่และประเทศ ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ (3) พร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคม ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม มีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี ความเป็นอยู่ที่ดี

4) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

นพค.14 น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ใน เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจน เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน และ เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์ทั้งปัจจุบันและอนาคต และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ

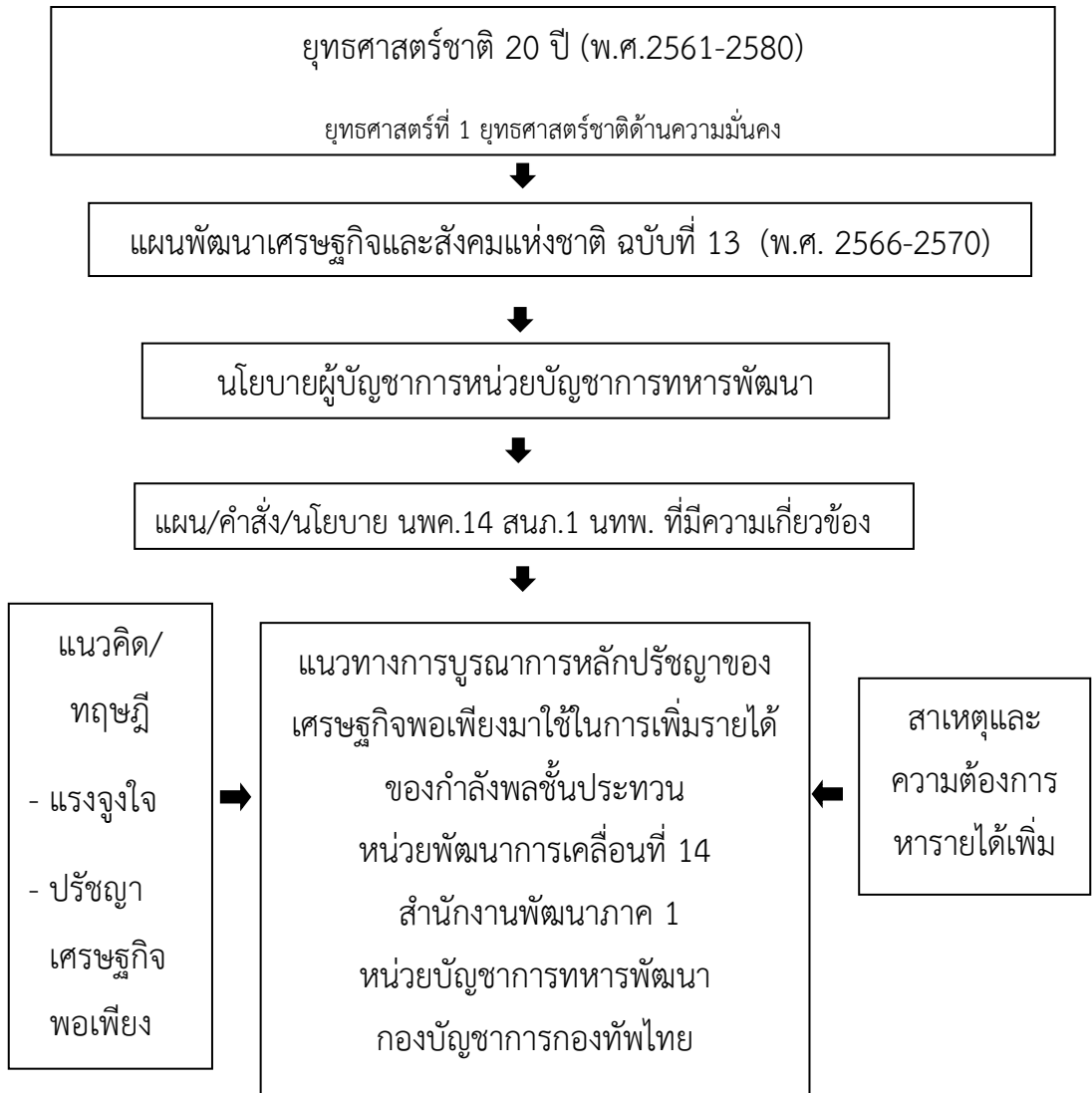
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาจากประสบการณ์ที่เป็นจริงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร จากพระราชกรณียกิจและการดำเนินงานโครงการหลวงที่ทรงพัฒนาในพื้นที่ต่างๆทั่วประเทศเป็นการพัฒนาที่ให้ความสำคัญมุ่งให้คนสามารถพึ่งตนเองได้ ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับประชาชนได้ทุกระดับเพื่อให้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานความพอเพียงในทุกเรื่อง หากคนในสังคมไทยสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ จะทำให้คนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง และจะนำไปสู่การนำพาประเทศให้รอดพ้นจากวิกฤติต่างๆ ได้ อีกทั้งนโยบายของผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการทหารพัฒนาที่มุ่งเน้นให้มีการพัฒนากำลังพลด้วยการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ รวมถึง แผนงาน/โครงการของ นพค.14 ที่ดำเนินงานตอบสนองต่อนโยบายของผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาถึงแนวทางการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเพิ่มรายได้ของกำลังพลชั้นประทวน นพค.14 เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการหารายได้เพิ่มเพื่อแก้ปัญหาค่าใช้จ่ายใน

ครัวเรือน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหน่วยสามารถนำไปพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของหน่วยบัญชาการทหารพัฒนาด้วย

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการและสาเหตุในการหารายได้เพิ่มของกำลังพลชั้นประทวน ของ นพค.14 สนภ.1 นทพ.
2. เพื่อศึกษานโยบายการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของ นพค.14 สนภ.1 นทพ.
3. เพื่อหาแนวทางการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเพิ่ม รายได้ของกำลังชั้นประทวน นพค.14 สนภ.1 นทพ.

กรอบแนวคิดการวิจัย



วิธีการศึกษา

1. **รูปแบบการวิจัย** ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ตามแนวทางที่วิทยาลัย การที่พบกกำหนด โดยใช้การวิจัยจากเอกสารและการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. ขอบเขตการศึกษา

ขอบเขตด้านเนื้อหา - ศึกษาสาเหตุและความต้องการในการหารายได้เพิ่มของ กำลังพลชั้นประทวน และนโยบายการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ นพค.14 สนภ.1 นทพ. โดยทำการรวบรวมทฤษฎี แนวคิด แรงจูงใจ จาก เอกสาร หนังสือ งานวิจัย และวิเคราะห์เนื้อหาจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ เสนอแนวทางการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเพิ่มรายได้ของ กำลังพลชั้นประทวน นพค.14 สนภ.1 นทพ.

ขอบเขตด้านพื้นที่ - นพค.14 สนภ.1 นทพ.

ขอบเขตด้านระยะเวลา - ธันวาคม 2565 - พฤษภาคม 2566

3. **การเก็บรวบรวมข้อมูล** - รวบรวมข้อมูลจากการศึกษาทฤษฎี ทบทวนเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากเอกสาร หนังสือ รายงาน งานวิจัย ข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4. **การวิเคราะห์ข้อมูล** - ใช้การวิเคราะห์เนื้อหาจากกรอบแนวคิดเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อให้ได้แนวทางหรือข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม \ ระยะเวลา	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66
1. การเสนอโครงร่างการวิจัย	←→					
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล		←→		→		
3. การวิเคราะห์ข้อมูล				←→	→	
4. สรุปผลการวิจัย					←→	→
5. จัดทำเอกสารวิจัย					←→	→
6. นำเสนอผลการวิจัย						←→

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงความต้องการและสาเหตุในการหารายได้เพิ่มของกำลังพลชั้นประทวนของ นพค.14 สนภ.1 นทพ.
2. เพื่อเป็นข้อเสนอแนะในนโยบายการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ นพค.14 สนภ.1 นทพ.
3. ได้แนวทางการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเพิ่มรายได้ของกำลังพลชั้นประทวน นพค.14 สนภ.1 นทพ.

บทที่ 2

บทวิเคราะห์

การวิเคราะห์แนวทางการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเพิ่มรายได้ของกำลังพลชั้นประทวน นพค.14 สนภ.1 นทพ. จะดำเนินการจัดระเบียบข้อมูลจากเอกสาร หลักฐานต่างๆ โดยพิจารณาตามลำดับดังนี้

ข้อมูลพื้นฐานหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 14

นพค.14 สนภ.1 นทพ.เป็นหน่วยขึ้นตรงของสำนักงานพัฒนาภาค 1 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย ตั้งอยู่ที่ ต.บ่อพลอย อ.บ่อไร่ จ.ตราด มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ เพื่อเสริมความมั่นคงของชาติ การช่วยเหลือประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมจิตวิทยา ส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบอาชีพแก่ราษฎรและหน่วยทหาร มีเนื้อที่ประมาณ 220 ไร่ มีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรเหมาะแก่การส่งเสริมอาชีพให้กับกำลังพล เช่น ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง , โคก หนอง นา โมเดล, ศูนย์ประมงน้ำจืด พร้อมระบบ Smart Farming มีกำลังพลชั้นประทวนมาปฏิบัติงานที่หน่วยจริงจำนวน 109 นาย ตามข้อมูลสถานภาพกำลังพล ดังนี้

ลำดับ	ประเภท	อัตรา	บรรจุจริง	ไปช่วยราชการ	คงเหลือ	มาช่วยราชการ	ยอดรวม
1	นายทหารสัญญาบัตร	26	20	6	14	1	15
2	นายทหารประทวน	249	125	21	104	5	109
	ยอดรวม	275	145	27	118	6	124

ด้านรูปแบบการบริหาร มีการปฏิบัติงานภายใต้แผนการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง³ คือ แผนงานส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ได้สนับสนุนส่งเสริมให้กำลังพลได้มีความรู้ในการประกอบอาชีพด้านการเกษตร การประมงที่ถูกต้อง รวมทั้งการจัดตั้งกลุ่มผู้ผลิตพืชผลการเกษตร กลุ่มการผลิตพันธุ์ปลาชนิดต่างๆ ที่เป็นความต้องการของตลาดด้วย

หลักการเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาหรือแนวปฏิบัติซึ่งพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงปรารภนาจะให้รากแก้วในสังคมได้ยึดเป็นแนวดำรงชีวิตเพื่อความอยู่ดีกินดี องค์ประกอบสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงมี 7 ข้อ⁵ คือ พึ่งพาตนเอง พอประมาณ เดินสายกลาง มีภูมิคุ้มกัน มีเหตุผล เป็นคนดี และรู้จักสามัคคี โดยหลักสำคัญทั้ง 7 ข้อนี้ คนทุกกลุ่มทุกอาชีพสามารถน้อมนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

แนวคิดด้านความต้องการมาสโลว์

ทฤษฎีมาสโลว์หรือลำดับขั้นความต้องการกล่าวว่ามนุษย์มีความต้องการ 5 ชั้น⁷ จะต้องการในขั้นต่ำสุดก่อน เมื่อได้รับการตอบสนองจนพอใจแล้วจะเกิดความต้องการขั้นสูงต่อไป ดังนี้ 1) ความต้องการพื้นฐานทางด้านร่างกาย เป็นความต้องการลำดับต่ำสุด และเป็นพื้นฐานของชีวิต ได้แก่ ความต้องการเพื่อตอบสนองความหิว ความกระหาย ความอยู่รอดของชีวิต ปัจจัยสี่ รวมถึงสิ่งที่ทำให้การดำรงชีวิตสะดวกสบาย 2) ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย ได้แก่ ความต้องการความปลอดภัยที่ยึดเหนี่ยวทางจิตใจ ปราศจากความกลัว การสูญเสียและภัยอันตราย 3) ความต้องการความรักและสังคม ต้องการความรัก ความสัมพันธ์กับผู้อื่น มีความต้องการเป็นเจ้าของ และมีเจ้าของ ได้รับการยอมรับเป็นสมาชิก 4) ความต้องการการได้รับการยกย่องนับถือในตนเอง ต้องการสร้างสถานภาพของตัวเองให้สูงขึ้น มีความภูมิใจและสร้างความนับถือตนเอง ชื่นชมในความสำเร็จของงานที่ทำ ความรู้สึกมั่นใจในตนเองและมีเกียรติ ได้รับการยกย่องจากผู้อื่น มีโอกาสแห่งความก้าวหน้าในงานอาชีพ 5) ความต้องการพัฒนา

ศักยภาพของตน เป็นความต้องการขั้นสูงสุดของมนุษย์ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนที่จะได้รับผลสำเร็จในเป้าหมายชีวิตของตนเอง และต้องการความสมบูรณ์ของชีวิต

การนำทฤษฎีมาส์โลว์มาใช้ในการวิเคราะห์ความต้องการของกำลังพลชั้นประทวนของ นพค.14 ทำให้สามารถเข้าใจความต้องการของกำลังพลว่ามีความต้องการหารายได้เพื่อนำมาใช้จ่ายในครอบครัว การสร้างแรงจูงใจของผู้บังคับบัญชาของหน่วยในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาทำเป็นโครงการต่างๆ สามารถตอบโจทย์ความต้องการด้านพื้นฐานทางด้านร่างกาย เพื่อความอยู่รอดของชีวิต ตอบโจทย์ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย ให้มีเงินเก็บออม หน่วยจะสามารถสร้างกลยุทธ์และวิธีการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เพื่อเพิ่มรายได้กำลังพลให้สอดคล้องกับความต้องการในด้านต่างๆ ของกำลังพลได้

ความต้องการและสาเหตุในการหารายได้เพิ่มของกำลังพลชั้นประทวน

ความต้องการในการหารายได้เพิ่ม การสอบถาม สัมภาษณ์กำลังพลชั้นประทวนของ นทพ.14 พบว่ามีความต้องการในการหาเงินเพิ่มขึ้น หรือ รายได้เสริม เพิ่มเติมจากเงินเดือนประจำ และสาเหตุในการหารายได้เพิ่ม⁶ สรุปได้ดังนี้

1. มีภาระความจำเป็นในรายจ่ายเพื่อการดูแลสมาชิกในครอบครัว ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายในครัวเรือน ทั้งรายจ่ายประจำ เช่น ค่าการศึกษาหาความรู้ ค่าอุปโภคบริโภค ค่าสาธารณูปโภค และ รายจ่ายไม่ประจำ เช่น ค่าซ่อมแซมบ้าน ค่าซ่อมรถ ค่ารักษาพยาบาล ค่าภาษีสังคมในการช่วยงานทางสังคมต่างๆ
2. ปัญหารายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย การขาดสภาพคล่องทางการเงิน เงินได้รายเดือนน้อย แต่ค่าใช้จ่ายประจำวันมาก ทำให้ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ จำเป็นต้องหยิบยืมผู้อื่นมาใช้สอย
3. การขาดความรู้ความเข้าใจในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ทำให้กำลังพลใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือย

4. ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ต่างจังหวัดที่ห่างไกลจากหน่วย จึงมีความต้องการในการหาเงินเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางกลับไปหาครอบครัว

นโยบายการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับหลักการเศรษฐกิจพอเพียงของ นพค.14 มาใช้ในการเพิ่มรายได้

ผู้บังคับหน่วย นพค.14 ได้นำ นโยบายของผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา มาเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายดูแลผู้ใต้บังคับบัญชา โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างโอกาสในการเพิ่มรายได้ให้กับกำลังพลของหน่วย³ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กำลังพลของหน่วย โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. นโยบายการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของหน่วยเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของกำลังพลภายในหน่วย
2. การจัดกิจกรรมนำกำลังพลของหน่วยเข้าศึกษาดูงานภายในศูนย์การเรียนรู้ของหน่วย เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง
3. การปลูกฝังการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่กำลังพลในการปฏิบัติตนให้อยู่บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง ทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต เพื่อพัฒนาไปสู่องค์การต้นแบบแห่งความพอเพียง
4. การรณรงค์ให้กำลังพลของหน่วยดำเนินการจัดทำบัญชีครัวเรือน เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใช้จ่ายเงินของกำลังพล ทำให้สามารถเข้าถึงปัญหาของรายจ่ายฟุ่มเฟือย
5. การกำหนดพื้นที่ในการให้กำลังพลของหน่วยได้ประกอบอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้เพิ่มให้กับตนเอง และครอบครัว อาทิเช่น ร้านกาแฟ ร้านปลาเผา ร้านก๋วยเตี๋ยว

6. การกำหนดพื้นที่ใช้สอยของหน่วย ให้กำลังพลสามารถใช้เป็นพื้นที่ดำเนินกิจกรรมเกษตรผสมผสาน ปลูกพืชผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์ และกิจกรรมอื่นๆ เพื่อเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายให้กับกำลังพล

โครงการของ นพค.14 ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้และสร้างโอกาสในการเพิ่มรายได้ให้กับกำลังพลของหน่วย



ภาพที่ 1 แปลงเกษตรผสมผสาน ดำเนินการปลูกพืชผักสวนครัว ไม้ผล และแบ่งพื้นที่บางส่วนสำหรับเลี้ยงไก่



ภาพที่ 2 การเก็บผลิตผลจากแปลงเกษตรผสมผสานและนำไปจำหน่าย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน โดยใช้แนวคิดของแมคคินซี (7s McKinsey)

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน โดยใช้แนวทางกรอบแนวคิดของ 7S McKinsey ผู้วิจัยสรุปการวิเคราะห์ได้ดังนี้

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

S1 ยุทธศาสตร์ (Strategy) หน่วยมีระเบียบ บก.ทท.ว่าด้วยการควบคุมและแยกประเภทกำลังพล บก.ทท. พ.ศ.2566 ซึ่งมีการบริหารจัดการกำลังพลโดยคำนึงถึงคุณสมบัติและลักษณะงานที่ปฏิบัติให้เหมาะสม

S2 โครงสร้าง (Structure) หน่วยมีการจัดโครงสร้างแบบอัตราเฉพาะกิจ มีส่วนบังคับบัญชา ส่วนอำนวยการ ส่วนปฏิบัติการ ส่วนสนับสนุนและบริการ สามารถตอบสนองต่อการปฏิบัติเฉพาะด้านได้อย่างรวดเร็ว

S3 ระบบองค์กร (System) หน่วยมีระเบียบปฏิบัติประจำ มีแผนปฏิบัติงานประจำปี และสามารถบริหารการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างเหมาะสมเป็นไปตามห้วงระยะเวลาที่กำหนด มีการปลูกจิตสำนึกให้กำลังพลมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยร่วมกิจกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมการนำกำลังพลเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มีจุดมุ่งหมายร่วมกันในหมู่คณะ หน่วยมีช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของหน่วยหลายช่องทาง อาทิ ทางเว็บไซต์ โทรทัศน์ รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมกับส่วนราชการอื่นๆ ตามโอกาสที่เหมาะสม มีสื่อสารได้ 2 ทาง สามารถรับรู้ Feedback จากประชาชนได้ทันที

S4 ทักษะของบุคลากร (Skill) กำลังพลมีความสามารถเฉพาะตัว สามารถปฏิบัติงานได้หลากหลายหน้าที่

S5 คุณค่าร่วมในองค์กร (Share Value) กำลังพลมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการ

S6 บุคลากร (Staff) หน่วยมีการจัดกำลังพลปฏิบัติงานให้เข้ากับงานที่ทำ มีการดูแลสิทธิและสวัสดิการที่พึงมีพึงได้ มีความรับผิดชอบและทุ่มเทในงานที่ได้รับมอบหมาย

S7 รูปแบบการนำองค์กร (Style) มีการแบ่งมอบอำนาจหน้าที่ ในการสั่งการและทำการแทนอย่างชัดเจน การปกครองบังคับบัญชาและการกำหนดสายการบังคับบัญชาเป็นไปตามลำดับชั้น ผู้บังคับหน่วยเป็นต้นแบบการเป็นผู้นำที่ดีให้กับหน่วยงาน กำลังพลสามารถตัดสินใจในขอบเขตงานของตนเองได้

จุดอ่อน (Weaknesses)

S1 ยุทธศาสตร์ (Strategy) การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ขาดความต่อเนื่อง

S2 โครงสร้าง (Structure) การกำหนดขอบเขตงานของหน่วยขึ้นตรง ไม่ครอบคลุมงานใหม่ที่เกิดขึ้น

S3 ระบบองค์กร (System) ระบบการทำงานยังไม่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน การปฏิบัติงานภายใต้แผนการพัฒนา ในแผนงานส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ แผนงานการประชาสัมพันธ์และจิตวิทยายังไม่ครอบคลุมทุกมิติ

S4 ทักษะของบุคลากร (Skill) กำลังพลส่วนมากจบจากโรงเรียนช่างฝีมือทหาร จึงมีความถนัดงานด้านช่างมากกว่างานด้านการเกษตรหรือการค้า ขาดการเรียนรู้นวัตกรรมใหม่

S5 คุณค่าร่วมในองค์กร (Share Value) การปฏิบัติงานที่ยึดติดตัวบุคคลมากกว่าระบบงาน ขาดการถ่ายทอดวิชาองค์ความรู้

S6 บุคลากร (Staff) การบรรจุกำลังพลไม่เป็นไปตามอัตราบรรจุที่ได้รับอนุมัติ ทำให้เกิดการขาดแคลนกำลังพล โดยเฉพาะในระดับกลางและระดับล่าง กำลังพลมีจำนวน

ไม่สมดุลกับปริมาณงานจำนวนมากที่ได้รับ ทำให้งานต่างๆ เกิดความล่าช้า และกำลังพลยังขาดความสามัคคีและการเสียสละต่องานส่วนรวม

S7 รูปแบบการนำองค์กร (Style) ขึ้นอยู่กับนโยบายของผู้บังคับบัญชา ทำให้รูปแบบการนำองค์กรเปลี่ยนแปลงบ่อย

แนวทางการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเพิ่มรายได้ของกำลังพลชั้นประทวน นพค.14

ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ เก็บข้อมูลจาก ผบ.นพค.14 และผู้ที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงานด้านเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน สามารถสรุปแนวทางการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเพิ่มรายได้ของกำลังพลชั้นประทวน ได้ดังนี้

1. ควรมีการวางแผนการฝึกศึกษาในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ควรให้มีการฝึกภายในหน่วยลักษณะรูปแบบ Unit School โดยศูนย์การเรียนรู้ของหน่วย ในการใช้องค์ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการหารายได้เพิ่มของกำลังพลชั้นประทวน ซึ่งเป็นในรูปแบบที่เรียนในห้องเรียนและควบคู่ไปกับการปฏิบัติโดยไม่ใช้ระยะเวลาที่นานเกินไป เพื่อไม่ให้กระทบงานปกติของหน่วย สามารถหาช่วงเวลาที่สามารถทำการเรียนการสอนและการปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง

2. มีการฝึกปฏิบัติจริงจากผู้มีประสบการณ์ด้านการเกษตรโดยเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานเกษตรผสมผสาน ซึ่งเป็นการถ่ายทอดความรู้จากการปฏิบัติจริงที่เกิดปัญหา

3. ควรมีการปลูกจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่อยู่บนพื้นฐานของการรู้จักตนเอง การคิดพึ่งพาตนเองและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และที่สำคัญคือการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

4. ควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการทำงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล (Digital Transformation) โดยนำมาช่วยในการอำนวยความสะดวกในการทำการเกษตรและ

จำหน่ายผลผลิต เพื่อรองรับกับพฤติกรรมและสถานการณ์ในความต้องการรับบริการผ่านช่องทางออนไลน์ของประชาชน

5. บูรณาการการดำเนินงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน มีการพัฒนากำลังพลของหน่วยให้สามารถปฏิบัติภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ 3

บทอภิปรายผล

จากการทบทวนแนวคิด ทฤษฎี การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมในหน่วย โดยใช้แนวคิดของ 7S McKinsey รวมทั้งสัมภาษณ์ผู้บังคับหน่วยและผู้ที่เกี่ยวข้องถึงความต้องการและสาเหตุของการหารายได้เพิ่ม พบว่ากำลังพลชั้นประทวนมีความต้องการในการหาเงินเพิ่มเติมจากเงินเดือนประจำ สาเหตุในการหารายได้เพิ่ม สรุปได้ดังนี้

1. กำลังพลมีภาระความจำเป็นเรื่อง ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน
2. ปัญหารายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย การขาดสภาพคล่องทางการเงิน
3. การกู้หนี้ยืมสิน
4. การขาดความรู้ความเข้าใจในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิต ทำให้กำลังพลใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือย
5. การที่กำลังพลส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ต่างจังหวัดที่ห่างไกลจากหน่วย จึงมีความต้องการในการหาเงินเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางกลับไปหาครอบครัว และในการดำรงชีวิตอื่นๆ อีกด้วย

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาข้อมูลสนับสนุนงานวิจัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ความต้องการและสาเหตุของการต้องการหารายได้เพิ่ม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พ.อ.สมเด็จ พวงผกา¹³ เรื่อง การจัดการความยากจนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่วิถีความยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ ปัจจัยสำคัญที่สุด คือ ต้องเริ่มที่ตัวเราในการน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ เพื่อความมั่นคงของตัวเองและของประเทศชาติด้วยกัน

แนวทางการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเพิ่มรายได้ของกำลังพลชั้นประทวนของ นพค.14 สนภ.1 นทพ.

ซึ่งผู้วิจัยได้วิเคราะห์ออกมา 5 แนวทาง คือ

1. มีการวางแผนการฝึกศึกษาในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ควรให้มีการฝึกภายในหน่วยลักษณะรูปแบบ Unit School ในการใช้องค์ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการหารายได้เพิ่มของกำลังพลชั้นประทวน
2. มีการฝึกปฏิบัติจริงจากผู้มีประสบการณ์ด้านการเกษตรโดยเป็นการถ่ายทอดความรู้จากการปฏิบัติจริงที่เกิดปัญหา
3. มีการปลูกจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการทำงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล (Digital Transformation) มาช่วยในการอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและหารายได้ให้กับกำลังพล
5. มีการดำเนินงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน ในการสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้

โดยมีงานวิจัยที่สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเพิ่มรายได้ ที่ผู้วิจัยได้วิเคราะห์แนวทางไว้ กล่าวคือ งานวิจัยของ พ.อ.ศักดิ์ชัย พงคพนาไกร¹⁴ เรื่อง แนวทางการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของหน่วยบัญชาการป้องกันภัยทางอากาศกองทัพบก ผลการวิจัยพบว่า หน่วยได้ดำเนินโครงการแก้ไขปัญหานี้สินของกำลังพลตามนโยบายของกองทัพบก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของกำลังพลทุกนายให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต และจัดหาอาชีพเสริมให้เหมาะสมกับครอบครัวกำลังพล และ พ.อ.อาณัติ รัตนมุง¹⁵ เรื่อง แนวทางประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพชีวิตกำลังพลมณฑลทหารบกที่ 24 ผลการวิจัยพบว่า กำลังพลได้รับการชี้แนะแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง มีความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ มีผลให้ความเป็นอยู่และสภาพการเงินมีความคล่องตัวมากขึ้น รวมถึงสอดคล้องกับงานวิจัยของ พ.อ.สุรศิษฐ์ กิจพิทักษ์¹⁶ เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตกำลังพล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกรมยุทธศึกษาทหารบก ซึ่งหน่วยมีดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

- 1) มีการศึกษา อบรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามที่กรมยุทธศึกษาทหารบก จัดขึ้น
- 2) มีการไปดูงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ หรือโครงการที่เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) มีส่วนร่วมกับกิจกรรมให้ ลด ละ เลิก อบายมุข และดำรงชีวิตอย่างพอมีพอกิน
- 4) มีการทำกิจกรรมเสริมสร้างรายได้แก่ครอบครัว
- 5) มีการทำกิจกรรมการเกษตร และปลูกพืชผักสวนครัว

บทที่ 4

บทสรุป

สรุปแนวทางสำคัญที่ได้จากการวิจัย

จากการทบทวนแนวคิด ทฤษฎี ปัจจัยต่างๆที่กำลังพลชั้นประทวนมีความต้องการในการหาเงินเพิ่มเติมจากเงินเดือนประจำ มีสาเหตุจากภาระความจำเป็นเรื่อง ค่าใช้จ่ายในครอบครัว ปัญหารายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย ขาดความรู้ความเข้าใจในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ทำให้กำลังพลใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือย และการที่กำลังพลส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ต่างจังหวัดที่ห่างไกลจากหน่วย จึงมีความต้องการในการหาเงินเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางกลับไปหาครอบครัว ผู้บังคับหน่วย นพค.14 ได้นำนโยบายของผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา มาเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายดูแลผู้ใต้บังคับบัญชา โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้สร้างโอกาสในการเพิ่มรายได้ให้กับกำลังพลของหน่วย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในหน่วยโดยใช้ 7S McKinsey รวมทั้งสัมภาษณ์ผู้บังคับหน่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปแนวทางการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเพิ่มรายได้ ดังนี้

1. ควรมีการวางแผนการฝึกศึกษาในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ควรให้มีการฝึกภายในหน่วยลักษณะรูปแบบ Unit School ในการใช้องค์ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
2. ควรมีการฝึกปฏิบัติจริงจากผู้มีประสบการณ์ด้านการเกษตร
3. ควรมีการปลูกจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการทำงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล (Digital Transformation) นำดิจิทัลมาช่วยในการอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและช่องทางการจำหน่ายเพื่อหารายได้ให้กับกำลังพล
5. ควรมีการดำเนินงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งนี้

1. ควรนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยไปขยายผลสู่การปฏิบัติในการหารายได้เพิ่มของกำลังพลทั่วไป
2. ควรนำแนวทางในการพัฒนาศักยภาพการส่งเสริมความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและการขยายผลความรู้ ประสบการณ์ ของผู้ผ่านการฝึกอบรม ไปสู่กำลังพลส่วนใหญ่ ของ นพค.14
3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้กำลังพลตระหนักในการเฝ้าหาความรู้ประสบการณ์ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ ในการสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้
4. สามารถนำผลวิจัยนี้เป็นแนวทางในการพัฒนา ขยายผลไปสู่กำลังพลอื่นและครอบครัว ต่อไปในอนาคต

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. นำแนวทางที่ได้ไปขยายผลโครงการในพื้นที่อื่นๆ เพื่อพัฒนาแนวทางให้เหมาะสมกับแต่ละพื้นที่ต่อไป
2. ควรดำเนินโครงการรณรงค์ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
3. หน่วยงานราชการ เอกชน และหน่วยงานอื่นๆ ควรร่วมมือกันในการประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางการหารายได้เพิ่ม

เอกสารอ้างอิง

1. คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ.ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 (13 ตุลาคม 2561). ประกาศราชกิจจานุเบกษา 135 (82 ก.)
2. นโยบายผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566.
3. หนังสือ นพค.14 สนภ.1 นทพ.ที่ กท 0309.2.4/869 เรื่อง นโยบายหน่วยบัญชาการทหารพัฒนาสู่นโยบายหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 14 ลงวันที่ 20 ตุลาคม 2565.
4. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรื. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566-2570) (1 พฤศจิกายน 2565). ประกาศราชกิจจานุเบกษา 135 (ตอนพิเศษ 258 ง).
5. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ สำนักงาน ก.พ. : 2559.
6. ชยววรรณ ชินแสน, นาวาตรีหญิง . นายทหารธุรการและกำลังพล หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 14 สำนักงานพัฒนาภาค 1 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา. สัมภาษณ์. 3 มกราคม 2566.
7. ประพันธ์ เวารัมย์.“ทฤษฎีลำดับชั้นความต้องการของมาสโลว์.” WUNJUN. <http://group.wunjun.com/valrom2012/topic/363213-11262>.
8. ชาย สมทอง, พันจ่าเอก . เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานเกษตรผสมผสานปลูกพืชผักสวนครัวเพิ่มรายได้ . สัมภาษณ์. 5 มกราคม 2566.
9. ภาณุพงษ์ ทะตัน, จ่าสิบเอก . เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานเกษตรผสมผสานปลูกพืชผักสวนครัวเพิ่มรายได้ . สัมภาษณ์. 5 มกราคม 2566.
10. ธงชัย ปาละจา, พันจ่าอากาศเอก . เจ้าหน้าที่ประจำฐานผลิตพันธุ์ปลา . สัมภาษณ์. 5 มกราคม 2566.
11. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ สำนักงาน ก.พ. : 2559.

12. ตี๋อเคอเออร์จึรยู่ อึศรยงกูร ฅ อยู่ชยร. กรอบนแวนคึตทฤษฎึเศรชฐศยสตรึปรัชญร เศรชฐกึจพอเพ็ยง. กรุงเทพมหยนคร : 2546.

13. สมเด็จ พวงผกย, พ.อ., กรยจ้ดกรคยรยงคยงนตยมหลักปรัชญรเศรชฐกึจพอเพ็ยงสู่วึถึคยรยงยึนในพึนที่จ้งหวัดสุรึนทรึ, เอกสยรวิจึยส่วนบุคคล, วึทยลัยกรยท้พบก, 2562.

14. ศักคึชึย พงคพนยไกร, พ.อ., กรยใช้หลักปรัชญรขงเศรชฐกึจพอเพ็ยงเพ็อลดหนึสนกยงล้งพล หนัวยบัญชยกรยป็องกัณภัยทยงอยกรยคองท้พบก, เอกสยรวิจึยส่วนบุคคล, วึทยลัยกรยท้พบก, 2561.

15. อยณัถึ ร้ตณมุง, พ.อ., นแวนทยงปรัชญรคึใช้ปรัชญรเศรชฐกึจพอเพ็ยงในกรยพ้ฒนยคณภยพชึวึตกยงล้งพลมณทลทหยรบกที่ 24, เอกสยรวิจึยส่วนบุคคล, วึทยลัยกรยท้พบก, 2562.

16. สุรคึษฎึ กึจพึท้กษึ, พ.อ.,นแวนทยงกรยพ้ฒนยคณภยพชึวึตกยงล้งพล ตยมหลักปรัชญรขงเศรชฐกึจพอเพ็ยงขงกรมยู่ทศึคึษยทหยรบก, เอกสยรวิจึยส่วนบุคคล, วึทยลัยกรยท้พบก, 2563.

ประวัติย่อผู้วิจัย

ยศ ชื่อ	พันเอกหญิง สินีมาศ เหลืองวิสัย
วัน เดือน ปีเกิด	21 เมษายน 2516
ประวัติสำเร็จการศึกษา	
พ.ศ. 2533	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบดินทรเดชา
พ.ศ. 2537	ระดับปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2541	ระดับปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2539 – 2542	ประจำแผนก วศ.ทบ.
พ.ศ. 2542 – 2547	ช่วยราชการ สง.จก.วศ.ทบ.
พ.ศ. 2547 – 2549	นายทหารประชาสัมพันธ์ วศ.ทบ.
พ.ศ. 2550 – 2551	ประจำแผนก วศ.ทบ.
พ.ศ. 2551 – 2555	หน.วศ.ทบ.
พ.ศ. 2555 – 2558	อจ.รร.วศ.ทบ.
พ.ศ. 2561 – 2566	นปก.วศ.ทบ.

ตำแหน่งปัจจุบัน

พ.ศ. 2561 - 2566	นายทหารปฏิบัติการประจำ กรมวิทยาศาสตร์ทหารบก
------------------	--