



สมุดปกขาว
วิทยาลัยการทัพบก พ.ศ. ๒๕๖๗



ARMY WAR COLLEGE
WHITE PAPER 2024



วิทยาลัยการทัพบก
ARMY WAR COLLEGE



“การเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศนั้น จะสำเร็จผลอันพึงประสงค์ได้
ก็ด้วยอาศัยความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานบ้านเมืองทุกส่วน
ที่จะร่วมมือกันดำเนินงานทุกด้านให้ก้าวหน้าพร้อมกันไป”

พระบรมราโชวาท

ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร วุฒิบัตร ประกาศนียบัตร และเข็มวิทยฐานะแก่
ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้สำเร็จการศึกษาจาก วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร วิทยาลัยเสนาธิการทหาร
วิทยาลัยการทัพบก วิทยาลัยการทัพเรือ วิทยาลัยการทัพอากาศ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก
โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ ศาลาดุสิตาลัย สวนจิตรลดา วันอาทิตย์ ที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๗



วิทยาลัยการทัพบก
ARMY WAR COLLEGE

คำนำ




พลตรี ทนงศักดิ์ มหาวงศ์
ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก

สมุดปกขาว วิทยาลัยการทัพบก พ.ศ. ๒๕๖๗ หรือ Royal Thai Army War College White Paper 2024 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับภารกิจหน้าที่ และการปฏิบัติงานของวิทยาลัยการทัพบกที่เป็นสถาบันการศึกษาสูงสุดของกองทัพบก ให้ประชาชน หน่วยงานด้านความมั่นคง หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ได้รับทราบและเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในด้านการจัดการฝึกอบรม หลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการทัพบก และแนวทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรหลักประจำวิทยาลัยการทัพบก ซึ่งเป็นหลักสูตรตามแนวทางรับราชการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สมุดปกขาวฉบับนี้ จะนำเสนอภารกิจหน้าที่ของวิทยาลัยการทัพบก ทิศทางในการพัฒนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกองทัพบก โดยมุ่งเน้นการพัฒนา และเสริมสร้างให้ผู้สำเร็จการฝึกอบรมมีขีดความสามารถ และคุณลักษณะที่สำคัญ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

สมุดปกขาวฉบับนี้ จะช่วยยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการวิทยาลัยการทัพบกมุ่งสู่ความเป็นเลิศ “เป็นสถาบันการศึกษา สร้างภูมิปัญญายุทธศาสตร์ ผลิตนักคิด นักบริหาร ที่มีคุณภาพสู่กองทัพ” สร้างความเชื่อมั่นศรัทธาจากประชาชน และสร้างการรับรู้กับภาคประชาชน เกี่ยวกับการเตรียมบุคลากรของกองทัพบก ให้เป็นผู้นำในระดับยุทธศาสตร์ และผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ มีจริยธรรม มีอุดมการณ์ที่ยึดมั่นต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

พลตรี 
(ทนงศักดิ์ มหาวงศ์)
ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ ประวัติวิทยาลัยการทัพบก	๑
๑.๑ ประวัติความเป็นมา	
๑.๒ พัฒนาการของวิทยาลัยการทัพบก	
๑.๓ อนุมัติหลักการให้เป็นหลักสูตรตามแนวรับราชการ	
๑.๔ รูปเข็มวิทยฐานะของวิทยาลัยการทัพบก	
บทที่ ๒ ภารกิจและหน้าที่ของวิทยาลัยการทัพบก	๘
๒.๑ ผังการจัดของวิทยาลัยการทัพบก	
๒.๒ ภารกิจของวิทยาลัยการทัพบก	
๒.๓ หน้าที่ความรับผิดชอบของวิทยาลัยการทัพบก	
บทที่ ๓ นโยบายด้านการฝึกอบรมของกองทัพบก	๑๗
๓.๑ กล่าวทั่วไป	
๓.๒ นโยบายเฉพาะ	
๓.๓ สรุปนโยบาย	
บทที่ ๔ ทิศทางการดำเนินงาน	๒๐
๔.๑ วิสัยทัศน์	
๔.๒ ขีดความสามารถที่ต้องการ	
๔.๓ แนวทางการพัฒนาวิทยาลัยการทัพบก	
๔.๔ โครงการสำคัญที่จำเป็นต้องดำเนินการ	
๔.๕ แนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยการทัพบก	
๔.๖ การนำไปสู่การปฏิบัติ	



บทที่ ๑

ประวัติวิทยาลัยการทัพบก

ประวัติความเป็นมา

เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๙ กองทัพบกได้ตกลงใจที่จะจัดตั้งวิทยาลัยการทัพบกขึ้น เพื่อทำหน้าที่ให้การศึกษาก่อนนายทหารสัญญาบัตร ที่ได้เลือกแล้ว สำหรับปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการระดับสูงในกองทัพบกและกระทรวงกลาโหม ตลอดจนดำเนินงานร่วมกับองค์กรต่าง ๆ ของรัฐบาล ซึ่งกองทัพบกอาจจำเป็นต้องปฏิบัติกองทัพบกจึงได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างระเบียบและหลักสูตรขึ้น เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๔๙๙ โดยมี พลตรี หม่อมหลวง คำรณ สุทัศน์ (ผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการทหารบก ในขณะนั้น) เป็นประธานคณะกรรมการ สำหรับชื่อวิทยาลัยนั้นในขั้นต้นคณะกรรมการเสนอชื่อ “วิทยาลัยยุทธนาธิการทหารบก” แต่เมื่อผู้บังคับบัญชาชั้นสูงพิจารณาแล้วได้ตกลงให้ใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยการทัพบก”

คณะกรรมการร่างระเบียบและหลักสูตรดังกล่าว ได้พิจารณากำหนดภารกิจและการจัดของวิทยาลัยการทัพบกขึ้น โดยใช้ต้นแบบจากหลักสูตร วิทยาลัยการทัพบกสหรัฐอเมริกา (US Army War College) เป็นแนวทางและได้เสนอร่างระเบียบ ภารกิจ การจัด และหลักสูตร ไปยังกองทัพบก ตามหนังสือ รร.สธ.ทบ. ที่ ๒๓๐๒/๒๕๐๐ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๐๐ เรื่อง การร่างระเบียบและหลักสูตร สำหรับวิทยาลัยการทัพบก ต่อมาจึงได้มีพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ และกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการ กองทัพบกกระทรวงกลาโหม พ.ศ. ๒๕๐๐ (ตามราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่มที่ ๗๔ ตอนที่ ๑๑๑ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๐๐) กำหนดให้วิทยาลัยการทัพบกเป็นส่วนราชการส่วนหนึ่งในส่วนการศึกษาของกองทัพบก และเป็นสถาบันการศึกษาสูงสุดของกองทัพไทยซึ่งตามพระราชกฤษฎีกาได้กำหนดให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป ดังนั้นจึงยึดถือเอาวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๐๐ ซึ่งตรงกับวันอาทิตย์ ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ยี่ เป็น วันสถาปนาวิทยาลัยการทัพบก

ในขั้นต้น วิทยาลัยการทัพบก ไม่มีสถานที่ของตนเอง จึงต้องอาศัยสถานที่ของส่วนราชการอื่น ซึ่งในขั้นก่อตั้งได้อาศัยสถานที่ของหอวิวัฒนาการ กรมยุทธศึกษาทหารบก และใช้โรงเรียนทหารม้ายานเกราะ บางซื่อ (บางกระบือ) เป็นสถานที่ศึกษาตั้งแต่ ชุดที่ ๑ - ๔ มาตามลำดับ จนในที่สุดจึงได้ย้ายเข้าที่ตั้งถาวร ณ ตึกกิตติเสนา ในบริเวณกรมยุทธศึกษาทหารบก จนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้ด้วยความอนุเคราะห์ของ จอมพล ถนอม กิตติขจร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม ในสมัยนั้นซึ่งมี พลตรี จิระ ศิลปภนก (ยศขณะนั้น) เป็นสถาปนิกเขียนแบบและ บริษัท วิศวกรรม จำกัด เป็นผู้รับเหมาก่อสร้าง ในวงเงิน ๙,๔๑๓,๘๐๐.- บาท (เก้าล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน) ได้กระทำพิธีวางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๐๖ มงคลฤกษ์ ๐๘๕๖ - ๐๙๒๕ และได้ย้ายเข้าที่ตั้งใหม่ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๐๗ ทั้งที่การก่อสร้างและการตกแต่งยังไม่แล้วเสร็จสมบูรณ์ สาเหตุเพราะต้องการสถานที่เพื่อเตรียมเปิดการศึกษาหลักสูตรประจำ ชุดที่ ๕ หลังจากปรับปรุงและตกแต่งสถานที่เสร็จสมบูรณ์ ได้กระทำพิธีเปิดป้ายอาคารกิตติเสนาและป้ายวิทยาลัยการทัพบกอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๐๘ (ซึ่งอยู่ในห้วงเวลาของการศึกษาหลักสูตรหลักประจำ ชุดที่ ๖)



พัฒนาการของวิทยาลัยการทัพบก

การศึกษาในวิทยาลัยการทัพบก ตั้งแต่ชุดที่ ๑ เป็นต้นมา ได้มีการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงหลักสูตรมาตามลำดับ คือ ชุดที่ ๑-๓ เป็นหลักสูตรพิเศษ (ไม่เกิน ๖ เดือน), ชุดที่ ๔-๗ เป็นหลักสูตรประจำ (ไม่เกิน ๑๒ เดือน) และ ตั้งแต่ชุดที่ ๘ (พ.ศ. ๒๕๑๑) เป็นต้นมากองทัพบกได้สั่งการให้วิทยาลัยการทัพบก เปิดการศึกษาเป็นหลักสูตรเร่งรัด (ไม่เกิน ๕ เดือน) โดยให้เปิดการศึกษาปีละ ๒ ชุด ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้นายทหารยศ พันเอก ได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษามหาวิทยาลัยการทัพบกมากขึ้น เป็นการบรรเทาความขาดแคลนกำลังพลฝ่ายอำนวยการชั้นสูง แต่เนื่องจากระยะเวลาที่กองทัพบกได้กำหนดให้ไว้ ๕ เดือน หรือ ๒๒ สัปดาห์นั้น จำกัดมาก จนทำให้การศึกษาของวิทยาลัยการทัพบกเกิดความไม่สะดวก และทำให้ผู้เข้ารับการศึกษามิได้รับความรู้เพียงพอ วิทยาลัยการทัพบกจึงได้รายงานขออนุมัติเพิ่มระยะเวลาการศึกษาจาก ๒๒ สัปดาห์ เป็นไม่เกิน ๒๕ สัปดาห์ ตั้งแต่ชุดที่ ๑๑ เป็นต้นมา และยังคงเรียกว่า หลักสูตรเร่งรัด ซึ่งได้รับการอนุมัติตามที่เสนอ

อนึ่งเนื่องจากการศึกษาในหลักสูตรเร่งรัดนั้น ระยะเวลาในการศึกษามีไม่เพียงพอที่จะทบทวนความรู้พื้นฐานทางวิชาการให้แก่ผู้ที่เข้ารับการศึกษามีความรู้ทางวิชาการน้อยหรือไม่มีเลย เช่น ข้าราชการพลเรือนที่ฝากเรียนและนายทหารบางนายบางเหล่า วิทยาลัยการทัพบกจึงได้พิจารณาเปิดการปฐมนิเทศ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานทางวิชาการโดยใช้ระยะเวลาประมาณ ๒ สัปดาห์ ก่อนเปิดการศึกษา ซึ่งได้เริ่มการปฐมนิเทศนี้ มิได้กระทำเป็นประจำ แต่จะกระทำเมื่อวิทยาลัยการทัพบกพิจารณาเห็นว่าจำเป็นเท่านั้น

พ.ศ. ๒๕๑๒ กองทัพบกได้จัดตั้งสถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูงขึ้น ตามอัตราเฉพาะกิจ หมายเลข ๔๖๐๐ โดยมีวิทยาลัยการทัพบกเป็นหน่วยขึ้นตรงต่อสถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง และให้ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก ดำรงตำแหน่งรองผู้บัญชาการสถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูงอีกตำแหน่งหนึ่ง

พ.ศ. ๒๕๑๖ หลังจากการจบการศึกษาของหลักสูตร ชุดที่ ๑๗ เมื่อเดือนมีนาคม ๒๕๑๖ วิทยาลัยการทัพบก ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็น ๒๕ สัปดาห์ โดยได้เพิ่มเติมบางวิชาที่จำเป็นและตัดทอนเวลาในบางวิชาลง ทั้งยังได้นำปัญหาของสหรัฐอเมริกา มาปรับปรุงเพื่อใช้ประโยชน์ในการศึกษาของวิทยาลัยการทัพบกด้วย

พ.ศ. ๒๕๑๗ วิทยาลัยการทัพบกได้ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ โดยเปลี่ยนระยะเวลาการศึกษาจาก ๒๕ สัปดาห์ เป็น ๓๓ สัปดาห์ เพื่อเพิ่มเติมเวลาการศึกษาในวิชาทหารให้มากขึ้น และเพื่อให้ทหารที่เข้ารับการศึกษา ได้มีเวลาเพียงพอในการค้นคว้าวิจัยเพื่อการเขียนวิทยานิพนธ์รวมทั้งเพิ่มเวลาของการศึกษาในวิชายุทธศาสตร์ด้วย และนอกจากนั้นวิทยาลัยการทัพบกยังได้มีการพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ในรายละเอียดอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์โลกในแต่ละปีไป

พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้ปรับปรุงการจัดส่วนราชการของ วทบ. สบส. (เพื่อพลาง) เพื่อให้สอดคล้องกับวิชาอันเป็นองค์ประกอบหลักเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติ โดยแบ่งออกเป็น กองยุทธศาสตร์, กองการเมือง, กองการทหาร, กองเศรษฐกิจ, กองสังคมและจิตวิทยา, กองวิทยานิพนธ์และการบริหาร โดยแต่ละกองจะรับผิดชอบในการอำนวยการและ ดำเนินการให้การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง



พ.ศ. ๒๕๒๘ แก้ไขหลักสูตร โดยเน้นความสำคัญในวิชายุทธศาสตร์และวิชาทหาร เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมโดยทั่วไป แล้วจึงเริ่มใช้ในหลักสูตรหลักประจำ ชุดที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๙

พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้จัดทำหลักสูตรใหม่อีกครั้งหนึ่ง เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๓๐ โดยได้เน้นเรื่องการเรียนรู้การสอนให้มีภาคปฏิบัติมากขึ้น และเน้นในเรื่องการวัดผลการศึกษาให้มีลักษณะเป็นรูปธรรมมากขึ้น

พ.ศ. ๒๕๓๐ จัดการสัมมนาทางวิชาการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสำหรับใช้ศึกษาในระยะ ๕ ปี ข้างหน้า โดยเชิญผู้แทนหน่วยทั้งในและนอก ทบ. ตลอดจนผู้แทนจากมหาวิทยาลัยและส่วนราชการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมสัมมนา และได้เริ่มใช้หลักสูตรที่ได้จากผลการสัมมนาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๑ เป็นต้นมา

พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้มีการแก้ไขอัตราเฉพาะกิจ หมายเลข ๔๖๐๐ ขึ้นใหม่ โดยแบ่ง การจัดส่วนราชการในวิทยาลัยการทัพบกใหม่ มีส่วนงานที่สำคัญ ๆ ได้แก่ ส่วนอำนวยการศึกษา ส่วนวิชาทหาร ส่วนวิชาพิเศษ ส่วนวิทยานิพนธ์และวิชาการบริหาร

พ.ศ. ๒๕๓๓ หลังจากการศึกษาหลักสูตรหลัก ชุดที่ ๓๕ ได้จบลงแล้ว ได้มีการประชุมคณะกรรมการการศึกษาของวิทยาลัยการทัพบก เพื่อปรับอัตราเฉพาะกิจการจัดวิทยาลัยการทัพบกขึ้นใหม่โดยปรับโครงสร้างการจัด รวมทั้งการเปลี่ยนชื่อกองวิชาและส่วนวิชาด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร ซึ่งปรับปรุงจัดกลุ่มวิชาใหม่ ทำให้ชัดเจนและเข้าใจง่ายและทันสมัยกับวิชาการปัจจุบันยิ่งขึ้น

พ.ศ. ๒๕๓๔ - ๒๕๓๕ ได้มีการประชุมคณะกรรมการการศึกษาของวิทยาลัยการทัพบก เพื่อปรับการจัดอัตราเฉพาะกิจ วิทยาลัยการทัพบกเพิ่มเติม และปรับปรุงจัดกลุ่มวิชาใหม่ เป็น ๖ หมวดวิชา และให้มีการศึกษาวิชาเลือก ซึ่งเป็นการพัฒนาการจัดและพัฒนาสูตรของของวิทยาลัยการทัพบกที่ทันสมัยล่าสุดสอดคล้องกับสถานการณ์ของโลกและสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศ

วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๔๐ ผู้บัญชาการทหารบก (เสนาธิการทหารบก รับคำสั่งฯ) อนุมัติให้ปรับปรุงหลักสูตรหลักประจำวิทยาลัยการทัพบก ตั้งแต่ชุดที่ ๔๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๐ เป็นต้นไป จากการศึกษาระยะเวลา ๔๔ สัปดาห์ในระบบครึ่งวัน (๑,๒๓๗ ชั่วโมง) ปรับเป็นการศึกษาระยะเวลา ๔๔ สัปดาห์ ระบบเต็มวัน (๑,๔๑๙ ชั่วโมง) โดยเพิ่มวิชาที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ

วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๐ ผู้บัญชาการทหารบก อนุมัติหลักการให้วิทยาลัยการทัพบกรับนักเรียนเอกชนเข้าศึกษาปีละ ๑๐ นาย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๑ เป็นต้นไป โดยมีความมุ่งหมายให้นักศึกษาวิทยาลัยการทัพบก มีวิสัยทัศน์และโลกทัศน์ที่กว้างไกลขึ้น เปิดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันใกล้ชิดระหว่างภาครัฐและเอกชน อันจะเกิดประโยชน์ต่อการประสานงานในปัจจุบันและอนาคต

วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๐ ผู้บัญชาการทหารบก (เสนาธิการทหารบก รับคำสั่งฯ) อนุมัติให้ชะลอการรับนักเรียนเอกชนเข้าศึกษาหลักสูตรหลักประจำวิทยาลัยการทัพบก ในปีงบประมาณ ๒๕๔๑ ไว้ก่อน และให้ดำเนินการได้ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ เป็นต้นไป

วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๑ ผู้บัญชาการทหารบกได้อนุมัติระเบียบกองทัพบกว่าด้วย หลักสูตรหลักประจำวิทยาลัยการทัพบก พ.ศ.๒๕๔๑ ซึ่งเป็นการปรับปรุงแก้ไขจากระเบียบกองทัพบก ว่าด้วยหลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการทัพบก พ.ศ.๒๕๓๙ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายกองทัพบก ที่มุ่งพัฒนา



การศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับอนุมัติหลักการของกองทัพบกที่ให้นักธุรกิจเอกชน เข้ารับการศึกษ

วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๑ ผู้บัญชาการทหารบก (เสนาธิการทหารบก รับคำสั่งฯ) อนุมัติหลักสูตร หลักประจำ วิทยาลัยการทัพบก (ภาคเอกชน) เพื่อให้เป็นหลักสูตรสำหรับนักธุรกิจเอกชน ที่จะเข้ารับการ ศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๕ วิทยาลัยการทัพบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง ได้จัดตั้ง สำนักงานประกันคุณภาพทางการศึกษา วิทยาลัยการทัพบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง เพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกองทัพบกที่ให้มีการประกันคุณภาพทางการศึกษา

วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๕ ออกระเบียบวิทยาลัยการทัพบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง ว่าด้วยการวัดผลการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ เพื่อใช้เป็นแนวทางการประเมินผลการศึกษาให้มีมาตรฐานเดียวกัน

พ.ศ.๒๕๕๘ ออกระเบียบ วิทยาลัยการทัพบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง ว่าด้วย คณะกรรมการ การศึกษาวิทยาลัยการทัพบก เพื่อใช้เป็นแนวทางการประเมินผลการศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้มีพระราชกฤษฎีกา แบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการกองทัพบก กองทัพไทย กระทรวงกลาโหม พ.ศ. ๒๕๕๒ ภูมิพลอดุลยเดช ปร ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๒ เป็นปีที่ ๖๔ ในรัชกาลปัจจุบัน ในมาตรา ๓ กล่าวถึงการแบ่งส่วนราชการ ทบ. โดยให้มีการยุบรวมหน่วย ยศ.ทบ. กับ สบส. เป็น ยศ.ทบ. โดยมีผลใช้บังคับตามกฎหมายตั้งแต่วันที่ ๑ เม.ย.๕๒ เป็นต้นไป ซึ่ง วทบ. ต้อง เปลี่ยนหน่วยขึ้นตรงจากสถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง เป็นหน่วยขึ้นตรงกับกรมยุทธศึกษาทหารบก และได้ ยกเลิกอัตราเฉพาะกิจ หมายเลข ๔๖๐๐ มาเป็นอัตราเฉพาะกิจ ๔๑๐๐ ของกรมยุทธศึกษาทหารบก โดยให้ วทบ. ใช้อัตราเฉพาะกิจ หมายเลข ๔๑๙๐ แทน

วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๓ ได้ออกระเบียบวิทยาลัยการทัพบก ว่าด้วย การปกครอง บังคับ บัญชา และการปฏิบัติของนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ได้ออกระเบียบกองทัพบกกว่าด้วย หลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการ ทัพบก พ.ศ.๒๕๕๔

วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๔ ได้ออกระเบียบวิทยาลัยการทัพบก ว่าด้วย การพัฒนาความเป็น นักศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔

วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๖ ได้ออกระเบียบวิทยาลัยการทัพบก ว่าด้วย การวัดผลการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖

วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘ ได้ออกระเบียบวิทยาลัยการทัพบก ว่าด้วย การปกครอง บังคับ บัญชา และการปฏิบัติของนักศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘ ได้ออกคำสั่งแจ้งวิทยาลัยการทัพบก เรื่อง การรักษาความลับในการ ฝึกและศึกษาสภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์และดูงาน พ.ศ.๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๖๒ วิทยาลัยการทัพบกได้ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย โดยนำแนวทางการศึกษา แบบสหวิทยาการมาใช้ในหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ใหม่ ซึ่งเกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับแต่ละนโยบายร่วมกับการใช้ระบบ E-learning เข้ามาช่วยใน



การเรียนการสอน ให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถใช้เวลาในหลักสูตรอย่างคุ้มค่า ลดเวลาการศึกษาในภาพรวมให้น้อยลง ทำให้การจัดการศึกษาให้กับนักศึกษาหลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการทัพบก ชุดที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งมีนักศึกษามากถึง ๒๕๐ นาย โดยแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ใช้เวลาการศึกษา ๑๑ เดือน แต่ละกลุ่มเข้ามาับการศึกษาแบบสลับเดือนเว้นเดือน โดยก่อนเข้ารับการศึกษา นักศึกษาทุกคนจะได้รับการศึกษาในระบบออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน AWC-ES ณ ที่ตั้งหน่วย จากนั้นจะเป็นการศึกษาแบบออฟไลน์ เข้ามาับการศึกษา ณ วิทยาลัยการทัพบก

พ.ศ. ๒๕๖๓ วิทยาลัยการทัพบกได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามนโยบายของกองทัพ โดยปรับลดระยะเวลาการศึกษา จากเดิม ๑๑ เดือน เป็น ๗ เดือนเศษ โดยลดเวลากิจกรรมต่าง ๆ ในภาคกิจกรรม ภาคปัจฉิมนิเทศ ภาคเบ็ดเตล็ด แต่ไม่ลดเวลาในการศึกษาภาควิชาการ จัดการศึกษาแบบ Block Courses โดย พล.อ. ณรงค์พันธ์ จิตต์แก้วแท้ ผู้บัญชาการทหารบก ในขณะนั้นได้อนุมัติแถลงหลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการทัพบก เมื่อ ๒๖ ต.ค. ๖๓ มีระยะเวลาการศึกษา ๓๗ สัปดาห์ ๑,๔๑๒ ชั่วโมง ศึกษา Online ๔ สัปดาห์ และ Offline ๓๓ สัปดาห์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ปรับหลักสูตร ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และนโยบายการศึกษาของกองทัพ โดยมีการศึกษาแบบ Blended Learning ซึ่งเป็นการเรียนแบบผสมผสาน ระหว่างการเรียนแบบ Online กับ Offline โดยมีการศึกษาผ่านระบบ AWC-ES ซึ่งเป็น Digital Platform ทางการศึกษา ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ได้แก่

- AWC-ES Classroom เป็นห้องเรียนคุณภาพ ที่นักศึกษาสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา สนับสนุนการศึกษาเป็นคณะ และการฝึกอำนวยการยุทธนอกที่ตั้ง
 - AWC-ES Resources เป็นที่รวบรวมข้อมูล คลังสื่อประกอบการจัดการเรียนการศึกษาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาความรู้ได้ ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังเข้ารับการศึกษา
 - AWC-ES Library เป็นระบบห้องสมุด Online เป็นแหล่งค้นคว้า ทั้งการเรียน Online และ Offline เชื่อมต่อความรู้กับบุคคลภายนอก โดยมีระบบควบคุมความปลอดภัยของข้อมูล
 - AWC-ES PLC (Army War College – E-learning System Professional Learning Community) เป็นระบบการเรียนทหารอาชีพ
- เกิดองค์ความรู้แบบบูรณาการ เป็นห้องที่อาจารย์และนักศึกษาได้มีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Share and Learn) อาจารย์ได้ชี้แนะ เป็นที่ปรึกษา พุดคุย เกิดระบบพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring
- AWC-ES Assessment คลังข้อสอบ นักศึกษาสามารถทดสอบความเข้าใจในการศึกษาด้วยตนเอง จากคลังข้อสอบ ที่รวบรวมไว้เป็นตอนวิชา / หมวดวิชา เพื่อทดสอบได้ตลอดเวลา (ก่อน – ระหว่าง – หลัง) การศึกษา เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา





ระบบ AWC-ES เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย สามารถศึกษาได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime Anyone ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาดีขึ้นจากเดิม และสามารถลดงบประมาณที่ใช้ต่อคนลดลงอีกด้วย ส่วนการศึกษาวិชาทหารนั้น จะมุ่งเน้นการปฏิบัติการศึกษาแบบ Active Learning

พ.ศ. ๒๕๖๗ วิทยาลัยการทัพบก ได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงร่างแถลงหลักสูตรหลักประจำวิทยาลัยการทัพบก ฉบับใหม่ มีระยะเวลาการศึกษา ๓๗ สัปดาห์ ๑,๔๘๐ ชั่วโมง ฝึกอบรม ณ ที่ตั้งวิทยาลัยการทัพบก ทั้งนี้ เป็นการปฏิบัติตามนโยบาย และสั่งการของผู้บังคับบัญชาระดับสูงในการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้จริง

อนุมัติหลักการให้เป็นหลักสูตรตามแนวทางรับราชการ

ผู้บังคับบัญชาระดับสูง ได้ให้ความสำคัญในการศึกษาหลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการทัพบก ซึ่งเป็นหลักสูตรสูงสุดของกองทัพบก โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ผู้บัญชาการทหารบก กรณออนุมัติหลักการให้หลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการทัพบก หรือเทียบเท่า เป็นหลักสูตรตามแนวทางรับราชการของนายทหารสัญญาบัตร ทบ. ชั้นยศ พ.อ. ที่จะพิจารณาดำรงตำแหน่ง เสธ.พล. ผบ.กรม และ ผอ.กองอัตรา พ.อ.(พิเศษ) ของหน่วยในส่วนกำลังรบ และส่วนสนับสนุนการรบ โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ตามหนังสือ กท.ทบ. ที่ ต่อ กท ๐๔๐๑/๑๙๙๐๕ ลง ๑๒ ธ.ค. ๕๕ เรื่อง ขออนุมัติหลักการให้หลักสูตรหลักประจำ วทบ. หรือเทียบเท่า เป็นหลักสูตรตามแนวทางรับราชการของนายทหารสัญญาบัตร



รูปเข็มวิทยฐานะ “เข็มแสนยาริปัตยกรรม”



เข็มวิทยฐานะของวิทยาลัยการทัพบก เรียกว่า “แสนยาริปัตยกรรม” ทำเป็นรูปพระกรรกริรมย์แสนยาริปัตยกรรม สติตเหนือหลังช้าง ประกอบวงจักร ส่วนกว้าง ๓ เซนติเมตร สูง ๖ เซนติเมตร ทำด้วยโลหะสีทอง ใช้ประดับ ที่กระเป่าเสื้อเบื้องขวา การออกแบบเข็มแสนยาริปัตยกรรมเป็นความคิดของ ร้อยตรี ปรีชา บุญถึง ตำแหน่ง ประจำแผนกกองธุรการ วิทยาลัยการทัพบก ซึ่งศึกษาจบประกาศนียบัตรประโยควิชาซีพชั้นสูง แผนกวิจิตรศิลป์ (โรงเรียนเพาะช่าง) ที่ประชุมกรมฝ่ายอำนวยการ ณ หอประชุมกองทัพบก ได้ลงมติเลือกรูปเข็ม วิทยฐานะตามความคิดของ ร้อยตรี เตชา บุญถึง เป็นรูปเข็มวิทยฐานะของวิทยาลัยการทัพบกเมื่อ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๒ พุทธภาสิต “นตถิ ปัญญาสมา อาภา - แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี” ฯ พณ ฯ จอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์ ผู้บัญชาการทหารบก ได้อันเชิญมามอบให้เป็นคำขวัญประจำวิทยาลัยการทัพบก เมื่อ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๔ และวิทยาลัยการทัพบกได้ถือเป็นปรัชญาทางการศึกษาตลอดมาจนถึง ปัจจุบัน

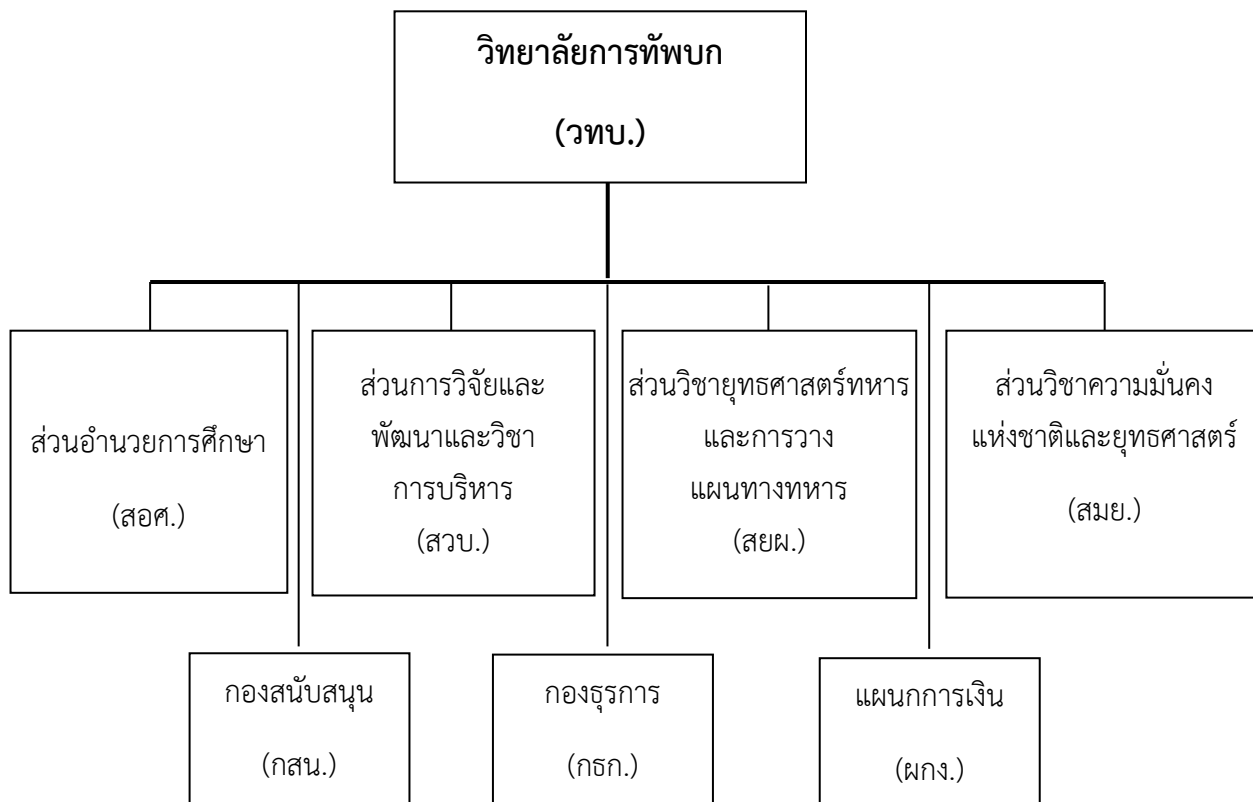


บทที่ ๒

ภารกิจการจัด และการแบ่งส่วนราชการ

ผังการจัดของวิทยาลัยการทัพบก

วิทยาลัยการทัพบกมีการจัดส่วนราชการออกเป็น ๗ ส่วน ตามอัตรากำหนดเฉพาะกิจหมายเลข ๔๑๙๐ ซึ่งมีผังการจัด ดังนี้



ภารกิจของวิทยาลัยการทัพบก

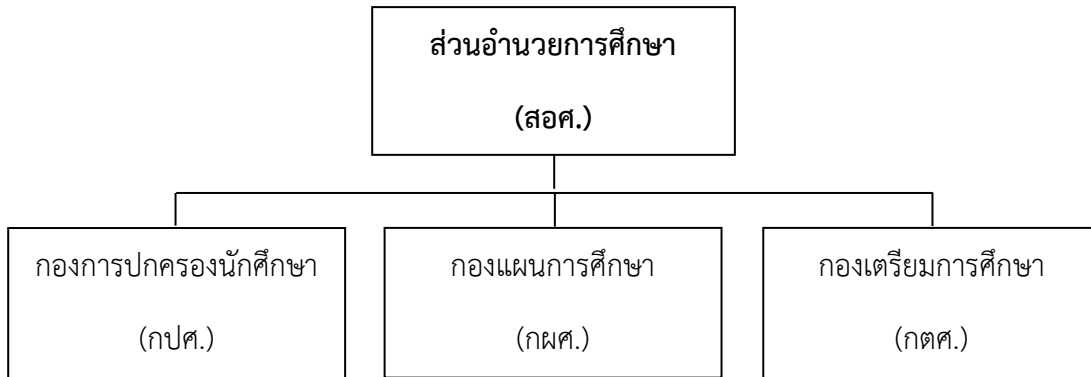
วิทยาลัยการทัพบก มีหน้าที่ให้การฝึก และศึกษาแก่นายทหารสัญญาบัตรของกองทัพบก นอกกองทัพบก และบุคคลพลเรือน ทั้งทางยุทธศาสตร์ ยุทธวิธี การช่วยรบ และการบริหารในระดับกองทหารขนาดใหญ่ขึ้นไป ตลอดจนกิจการของกระทรวง ทบวง กรม และเหล่าทัพต่าง ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชา และฝ่ายอำนวยการระดับสูงได้ ร่วมมือในการค้นคว้า พัฒนา ตามโครงการพัฒนาหลักนิยมของหน่วยระดับกองทหารขนาดใหญ่ขึ้นไป มีผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ



การแบ่งส่วนราชการ และหน้าที่ วทบ. แบ่งส่วนราชการออกเป็น

๑. ส่วนอำนวยการศึกษา (สอศ.)

๑.๑ การจัด



๑.๒ สอศ. มีหน้าที่

๑.๒.๑ วางแผน อำนวยการ ประสานงาน และควบคุมกำกับดูแลการศึกษา เสนอแนะการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม ประเมินผลการศึกษา ทำแผนการศึกษานุมิประเทศตามภาคต่าง ๆ และการดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐบาล และเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด รวมทั้งการดูงานในต่างประเทศ

๑.๒.๒ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ประสานงานและส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษา และผู้เข้ารับการศึกษา

๑.๒.๓ ปกครองดูแลผู้เข้ารับการศึกษา

๑.๒.๔ กำกับดูแลเกี่ยวกับเครื่องช่วยฝึกที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษาในวิทยาลัยการทัพบก

๑.๒.๕ บันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่

๑.๓ การแบ่งส่วนราชการและหน้าที่ สอศ. แบ่งส่วนราชการออกเป็น.-

๑.๓.๑ กองการปกครองนักศึกษา (กปศ.) มีหน้าที่.-

๑.๓.๑.๑ ปกครองดูแลนักศึกษาและผู้เข้ารับการศึกษา ระหว่างที่เข้ารับการศึกษา

๑.๓.๑.๒ ให้คำแนะนำช่วยเหลือ ประสานงาน และส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษาและผู้เข้ารับการศึกษา

๑.๓.๑.๓ ให้บริการงานธุรการต่าง ๆ แก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อให้ศึกษามีเวลารับการศึกษามากที่สุดเท่าที่จะทำได้

๑.๓.๑.๔ บันทึก และรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่



๑.๓.๒ กองแผนการศึกษา (กผศ.) มีหน้าที่-

๑.๓.๒.๑ วางแผน อำนวยการ ประสานงานและควบคุมกำกับดูแลการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร

๑.๓.๒.๒ ประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาพร้อมกับส่วนวิชาต่างๆ และ กปศ.

๑.๓.๒.๓ บันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่

๑.๓.๓ กองเตรียมการศึกษา (กตศ.) มีหน้าที่-

๑.๓.๓.๑ ดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณการฝึกและศึกษา และ สป.๓

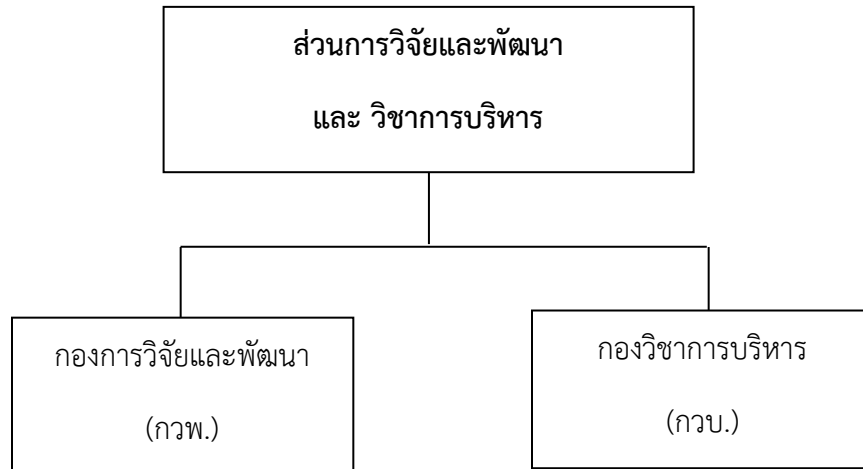
๑.๓.๓.๒ ทำแผนการศึกษาภูมิภาค และการ
ดูงานตามหน่วยต่าง ๆ รวมทั้งการดูงานในต่างประเทศ

๑.๓.๓.๓ กำกับดูแลเกี่ยวกับเครื่องช่วยฝึกที่ได้รับ
เพื่อสนับสนุนการฝึกศึกษาในวิทยาลัยการทัพบก

๑.๓.๓.๔ บันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่

๒. ส่วนการวิจัยและพัฒนา และวิชาการบริหาร (สวบ.)

๒.๑ การจัด



๒.๒ สวบ. มีหน้าที่

๒.๒.๑ ให้การศึกษาเกี่ยวกับการทำเอกสารวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ วิชาการบริหารทั่วไป วิชาการบังคับบัญชาทางทหาร และการบริหารกองทัพบก

๒.๒.๒ ดำเนินการวิจัย และพัฒนาหลักนิยม และเรื่องต่าง ๆ ที่ได้รับมอบจากหน่วย
เหนือ

๒.๒.๓ บันทึก และรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่



๒.๓ การแบ่งส่วนราชการและหน้าที่ สวบ. แบ่งส่วนราชการออกเป็น.-

๒.๓.๑ กองการวิจัยและพัฒนา (กวพ.) มีหน้าที่.-

๒.๓.๑.๑ ให้การศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ของนักศึกษาและคัดเลือกฉบับที่ดีเด่น เสนอสภาการศึกษากรมยุทธศึกษาทหารบก และรับผิดชอบ การวางแผน และดำเนินการสัมมนาทางวิชาการตามหลักสูตร ในภาคปัจฉิมนิเทศ

๒.๓.๑.๒ ดำเนินการและประสาน การวิจัยและพัฒนาหลักนิยมที่วิทยาลัยการทัพบกมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมกับหน่วยงานอื่น รวมทั้งงานวิจัยและพัฒนา หรือการทำข้อพิจารณาอื่น ๆ ที่หน่วยเหนือมอบให้

๒.๓.๑.๓ กำกับดูแลห้องสมุด วิทยาลัยการทัพบก

๒.๓.๑.๔ บันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่

๒.๓.๒ กองวิชาการบริหาร (กวบ.) มีหน้าที่.-

๒.๓.๒.๑ ให้การศึกษาในเรื่องหลักพื้นฐานการบริหารองค์การ ทั้งทางราชการ พลเรือน และธุรกิจ การบริหารบุคคล การบริหารงาน และการบริหารโครงการ

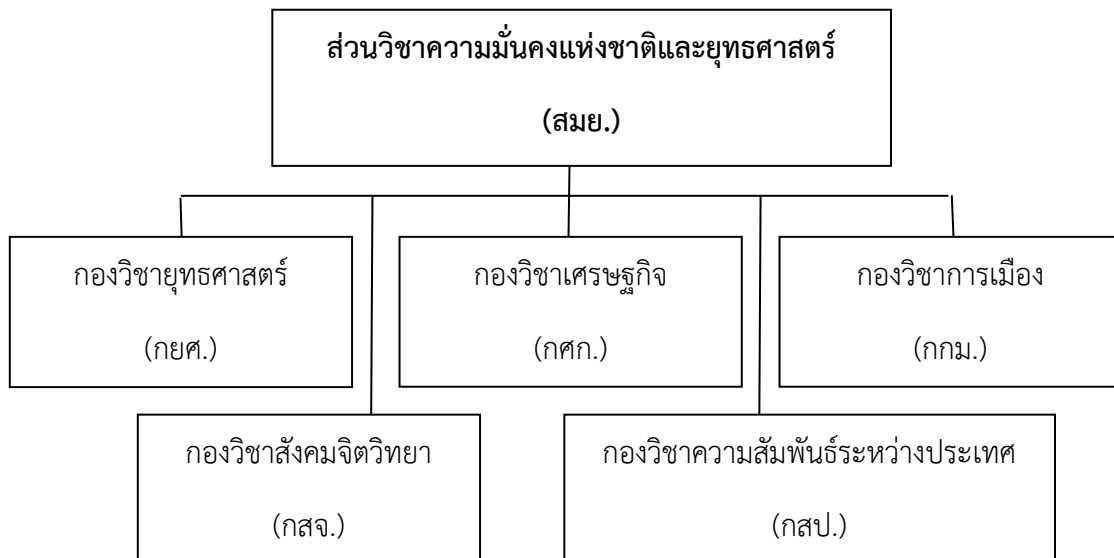
๒.๓.๒.๒ ให้การศึกษาในเรื่องการบังคับบัญชาทางทหาร ผู้นำทางทหารของหน่วยทหารขนาดใหญ่ ค่านิยมและจริยธรรมทางทหาร

๒.๓.๒.๓ ให้การศึกษาเกี่ยวกับหลักการจัดหน่วยทหาร ภารกิจ และการจัดของกองทัพบก และระบบการบริหารงานของกองทัพบกต่าง ๆ ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งการบริหารงานป้องกันประเทศ

๒.๓.๒.๔ บันทึก และรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่

๓. ส่วนวิชาความมั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ (สมย.)

๓.๑ การจัด



๓.๒ สมัย. มีหน้าที่

๓.๒.๑ ให้การศึกษาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของความมั่นคงแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ กิจกรรมภายในประเทศ ตลอดจนความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓.๒.๒ บันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่

๓.๓ การแบ่งส่วนราชการ และหน้าที่ สมัย. แบ่งส่วนราชการออกเป็น-**๓.๓.๑ กองวิชายุทธศาสตร์ (กยศ.) มีหน้าที่.-**

๓.๓.๑.๑ ให้การศึกษาในเรื่อง หลักการพื้นฐานของความมั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ การกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ และปัญหายุทธศาสตร์ที่สำคัญของโลก

๓.๓.๑.๒ บันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่

๓.๓.๒ กองวิชาเศรษฐกิจ (กศก.) มีหน้าที่.-

๓.๓.๒.๑ ให้การศึกษาในเรื่องหลักการพื้นฐานเศรษฐกิจมหภาคและจุลภาค พลังอำนาจทางเศรษฐกิจ ตลอดจนความสำคัญของเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและของต่างประเทศที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ

๓.๓.๒.๒ บันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่

๓.๓.๓ กองวิชาการเมือง (กกม.) มีหน้าที่.-

๓.๓.๓.๑ ให้การศึกษาในเรื่องทฤษฎีการเมืองภายใน ประเทศ ซึ่งมีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ และการต่อสู้เพื่อเอาชนะคอมมิวนิสต์ทางการเมือง

๓.๓.๓.๒ บันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่

๓.๓.๔ กองวิชาสังคมจิตวิทยา (กสจ.) มีหน้าที่.-

๓.๓.๔.๑ ให้การศึกษาในเรื่ององค์ประกอบพื้นฐาน และบทบาทด้านสังคมจิตวิทยาภายในประเทศที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ

๓.๓.๔.๒ บันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่

๓.๓.๕ กองวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (กสป.) มีหน้าที่.-

๓.๓.๕.๑ ให้การศึกษาระบบการเมืองระหว่างประเทศ การสงคราม และการควบคุมวิกฤติการณ์ ตลอดจนบทบาทของพลังอำนาจของชาติต่อกิจการระหว่างประเทศ

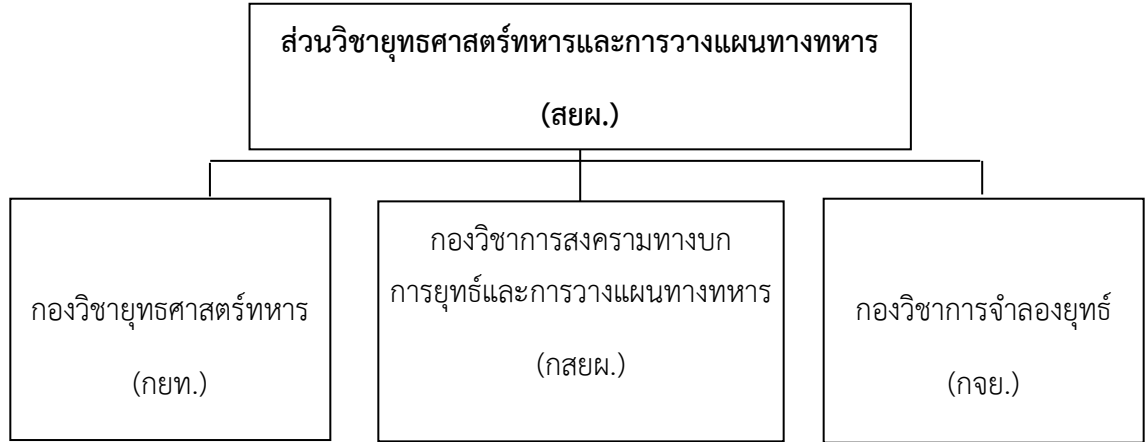
๓.๓.๕.๒ ให้การศึกษาสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ของภูมิภาค และประเทศต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อความมั่นคงแห่งชาติ

๓.๓.๕.๓ บันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่



๔. ส่วนวิชายุทธศาสตร์ทหาร และการวางแผนทางทหาร (สยผ.)

๔.๑ การจัด



๓.๔.๒ สยผ. มีหน้าที่

๓.๔.๒.๑ ให้การฝึกและศึกษาเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ทหาร และการวางแผนทางทหาร ของหน่วยระดับสูงกว่ากองพลขึ้นไป

๓.๔.๒.๒ ให้การศึกษาด้าน การข่าวกรองการยุทธ์ ข่าวกรองยุทธศาสตร์ และการทหาร ของต่างประเทศ

๓.๔.๒.๓ บันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่

๔.๓ การแบ่งส่วนราชการและหน้าที่ สยผ. แบ่งส่วนราชการออกเป็น-

๔.๓.๑ กองวิชายุทธศาสตร์ทหาร (กยท.) มีหน้าที่-

๔.๓.๑.๑ ให้การศึกษาในเรื่องยุทธศาสตร์ของชาติ นโยบายทางทหารยุทธศาสตร์ทหาร ของหน่วยขนาดใหญ่หลักนิยมทางทหาร ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ การพัฒนาเสริมสร้างกำลังกองทัพ การพิทักษ์พื้นที่ส่วนหลัง ระบบการป้องกันภัยทางอากาศของไทย ตลอดจนการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการระดมสรรพกำลัง

๔.๓.๑.๒ บันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่

๔.๓.๒ กองวิชาการสงครามทางบก การยุทธ์ และการวางแผนทางทหาร (กสยผ.) มีหน้าที่-

๔.๓.๒.๑ ให้การฝึกและศึกษาในเรื่องทฤษฎีการสงคราม การปฏิบัติการสงครามทางบก ทั้งในสงครามตามแบบและไม่ตามแบบยุทธวิธีแวมและเขตสงคราม การปฏิบัติของหน่วยทหารขนาดใหญ่ ระดับกองทัพนาค และกองทัพบก การปฏิบัติการยุทธ์ร่วม การยุทธ์ผสม การวางแผนการทัพบกการวางแผนระดับการยุทธ์ การสนับสนุนทางการช่วยรบระดับสูงกว่ากองพลขึ้นไป และการปฏิบัติการทางทหารในความขัดแย้งระดับต่ำ

๔.๓.๒.๒ บันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่



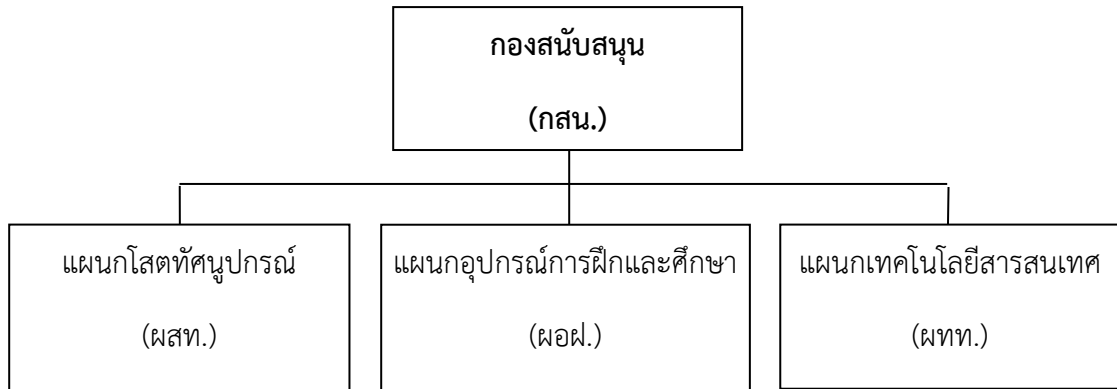
๔.๓.๓ กองวิชาการจำลองยุทธ์ (กจย.) มีหน้าที่-

๔.๓.๓.๑ ให้การศึกษาในเรื่องการฝึกหน่วยทหารขนาดใหญ่ การจำลองยุทธ์ และการจัดการฝึกจำลองยุทธ์ของหน่วยทหารขนาดใหญ่ด้วยคอมพิวเตอร์

๔.๓.๓.๒ บันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่

๕. กองสนับสนุน (กสน.)

๕.๑ การจัด



๕.๒ กสน. มีหน้าที่

๕.๒.๑ สนับสนุนการฝึกและศึกษาของวิทยาลัยการทัพบก

ในด้านการถ่ายภาพและผลิตเอกสารการศึกษา การพิมพ์ การประชุม การอัดสำเนา การจัดทำแผ่นภาพ การประกอบแผนที่ และแผ่นบริวาร

๕.๒.๒ ดำเนินการเกี่ยวกับงานโสตทัศนูปกรณ์ และระบบโทรทัศน์

๕.๒.๓ พัฒนา ปรับปรุง และดำเนินการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของหน่วยเพื่อสนับสนุนการฝึกและศึกษาและการบริหารงานของหน่วย

๕.๒.๔ บันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่

๕.๓ การแบ่งส่วนราชการและหน้าที่ กสน. แบ่งส่วนราชการออกเป็น-

๕.๓.๑ แผนกโสตทัศนูปกรณ์ (ผสท.) มีหน้าที่-

๕.๓.๑.๑ ให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการถ่ายภาพ และ ฉายภาพนิ่ง วิดีทัศน์ ระบบเสียง ระบบโทรทัศน์วงจรปิด รวมทั้งการจัดทำการบันทึกภาพวีดิทัศน์ทางวิชาการ

๕.๓.๑.๒ บันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่

๕.๓.๒ แผนกอุปกรณ์การฝึกและศึกษา (ผอฝ.) มีหน้าที่-

๕.๓.๒.๑ รับผิดชอบในการผลิต การพัฒนา การเก็บรักษา และการแจกจ่าย ตลอดจนเสนอความต้องการเครื่องช่วยฝึก และสิ่งอุปกรณ์การศึกษา แผนที่แผ่นบริวารที่ใช้ในการฝึกศึกษา

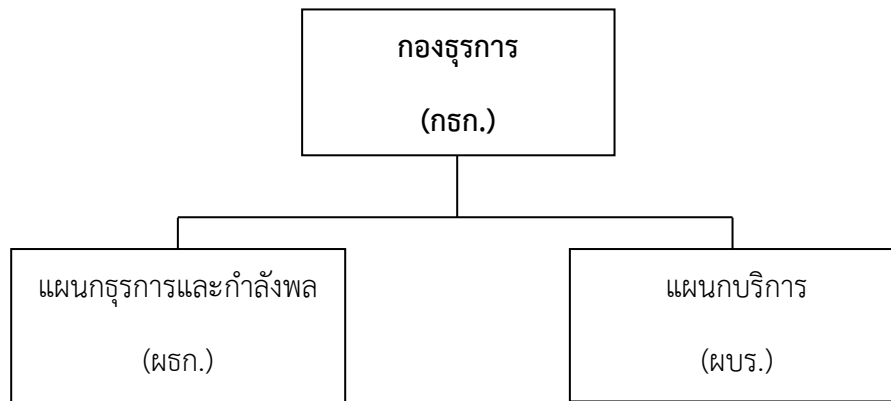
๕.๓.๒.๒ จัดทำ พิมพ์เอกสาร แบบฝึก ตำรา คู่มือราชการสนาม แนวสอน และแผ่นภาพ



- ๕.๓.๒.๓ บันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่
- ๕.๓.๓ **แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ (ผทท.)** มีหน้าที่-
 - ๕.๓.๓.๑ ควบคุม ตรวจสอบ พัฒนา และปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วย
 - ๕.๓.๓.๒ ดำเนินกรรมวิธี รวบรวมรักษาข้อมูล วิเคราะห์ และรายงานสถานภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการฝึกและศึกษาและการบริหารงานของหน่วย
 - ๕.๓.๓.๓ บันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่

๖. กองอำนวยการ

๖.๑ การจัด



๖.๒ กธก. มีหน้าที่

- ๖.๒.๑ ดำเนินการเกี่ยวกับงานธุรการ งานกำลังพล และงานบริการทั้งปวงของหน่วย
- ๖.๒.๒ บันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่
- ๖.๓ **การแบ่งส่วนราชการ และหน้าที่** กธก. แบ่งส่วนราชการออกเป็น
 - ๖.๓.๑ **แผนกธุรการและกำลังพล (ผธก.)** มีหน้าที่-
 - ๖.๓.๑.๑ ดำเนินการด้านทะเบียนกลาง บัญชีรับ-ส่ง เอกสารทั้งปวงของหน่วย
 - ๖.๓.๑.๒ ดำเนินการในเรื่องงานสารบรรณ งานกำลังพล และงานธุรการทั่วไปของหน่วย
 - ๖.๓.๑.๓ บันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่
 - ๖.๓.๒ **แผนกบริการ (ผปร.)** มีหน้าที่-
 - ๖.๓.๒.๑ ให้บริการในเรื่องพลากิจการ ขนส่ง การสวัสดิการ บริการลูกมือและแรงงาน
 - ๖.๓.๒.๒ ดำเนินการเกี่ยวกับการสุททกรรมให้กับ นักศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ของหน่วย
 - ๖.๓.๒.๓ ดูแลรักษาความสะอาดสถานที่ของวิทยาลัยการทัพบก
 - ๖.๓.๒.๔ บันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่



๗. แผนการเงิน (ผกก.) มีหน้าที่-

๗.๑ ดำเนินการเบิก รับ จ่าย เก็บ รักษาและการบัญชีเงินของหน่วย ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๗.๒ เสนอแนะ และให้คำปรึกษาทางด้านการเงินและการบัญชีแก่ผู้บังคับบัญชา

๗.๓ บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่



บทที่ ๓

นโยบายการฝึกอบรบ และการศึกษาของกองทัพบก



กล่าวทั่วไป

จาก วิสัยทัศน์ของกองทัพบก พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่ว่า “เป็นกองทัพบกที่มีศักยภาพ ทันสมัย เป็นที่เชื่อมั่นของประชาชน และเป็นหนึ่งในกองทัพบกชั้นนำของภูมิภาค” และพันธกิจกองทัพบกในการจัดเตรียมให้มีความพร้อมตั้งแต่ ยามปรกติเพื่อให้มีความเพียงพอ และพร้อมที่จะเผชิญภัยคุกคาม ทั้งจากภายในประเทศและภายนอกประเทศ รวมทั้งมีขีดความสามารถในการปฏิบัติการกิจทางทหารและภารกิจทางทหารที่ไม่ใช้สงครามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการพัฒนาเสริมสร้างกำลังพลเพื่อดำรงความพร้อมในการป้องกันประเทศและคุ้มครองผลประโยชน์แห่งชาตินั้น ด้านการพัฒนากำลังพลมีความสำคัญและมีค่ามากที่สุดนับเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องให้การฝึกอบรบ และการศึกษาแก่กำลังพล เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ การนี้ กองทัพบกได้กำหนด “นโยบายการฝึกอบรบ และการศึกษาของกองทัพบก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐” เพื่อเป็นแนวทางการขับเคลื่อนงานด้านการฝึกอบรบ และการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับแผนแม่บทการปฏิรูปการบริหารจัดการและการปรับปรุงโครงสร้าง กท. พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ รวมทั้งนโยบายของผู้บังคับบัญชา ซึ่งจะทำให้กองทัพบกสร้างความพร้อมรบได้อย่างเป็นรูปธรรม



นโยบายเฉพาะวิทยาลัยการทัพบก

๑. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรหลักประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อผลิตนักศึกษาให้เป็นผู้นำทางยุทธการ ผู้นำทางยุทธศาสตร์และผู้บริหารระดับสูงของกองทัพบก อย่างเป็นรูปธรรม สามารถเป็นผู้บังคับการกรม และผู้อำนวยการกองของกองทัพภาคและกองทัพบก ทั้งนี้เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเข้ารับการฝึกอบรม และวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร โดยเน้นหนักให้มีความรู้ในระดับยุทธศาสตร์ และยุทธการเป็นสำคัญ รวมทั้งให้มีการฝึกอบรมวิชาการบริหารหน่วยระดับสูงในบริบทของกองทัพบก เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้บรรลุภารกิจของกองทัพบก ตลอดจนเน้นการฝึกอบรมทางด้านยุทธศาสตร์ ยุทธการ การช่วยรบ และการบริหาร ในหน่วยทหารขนาดใหญ่ ที่มุ่งไปสู่การทัพและการยุทธหลัก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ทหาร

๒. ปรับปรุงการจัดทำเอกสารวิจัยทางยุทธศาสตร์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อกองทัพบก ในการป้องกันประเทศ ความมั่นคง และการพัฒนาประเทศ

๓. ให้การฝึกอบรมแก่นักศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาจะต้องมีขีดความสามารถตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่สำคัญ คือ

๓.๑ มีความรู้ความเข้าใจในด้านยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๓.๒ มีความสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการของกองทัพบก มีความเข้าใจในแผนระดับ ๒ และระดับ ๓ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันประเทศและความมั่นคง

๓.๓ สามารถจัดทำแผนการทัพ (แผนการป้องกันประเทศ)

๓.๔ มีความสามารถในฐานะผู้นำหรือผู้บริหารระดับสูง โดยเข้าใจทฤษฎีผู้บริหาร หลักการผู้นำ และสามารถประยุกต์ใช้จากสถานการณ์และปัญหาที่เกิดขึ้น

๓.๕ มีขีดความสามารถในการแปลงแนวความคิด ทางยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในระดับยุทธการ

๓.๖ มีขีดความสามารถดำเนินงานระดับยุทธศาสตร์ ในยุทธบริเวณ การประมาณสถานการณ์ การออกแบบทางยุทธการ และการวางแผนการทัพ และการปฏิบัติการยุทธ์หลัก

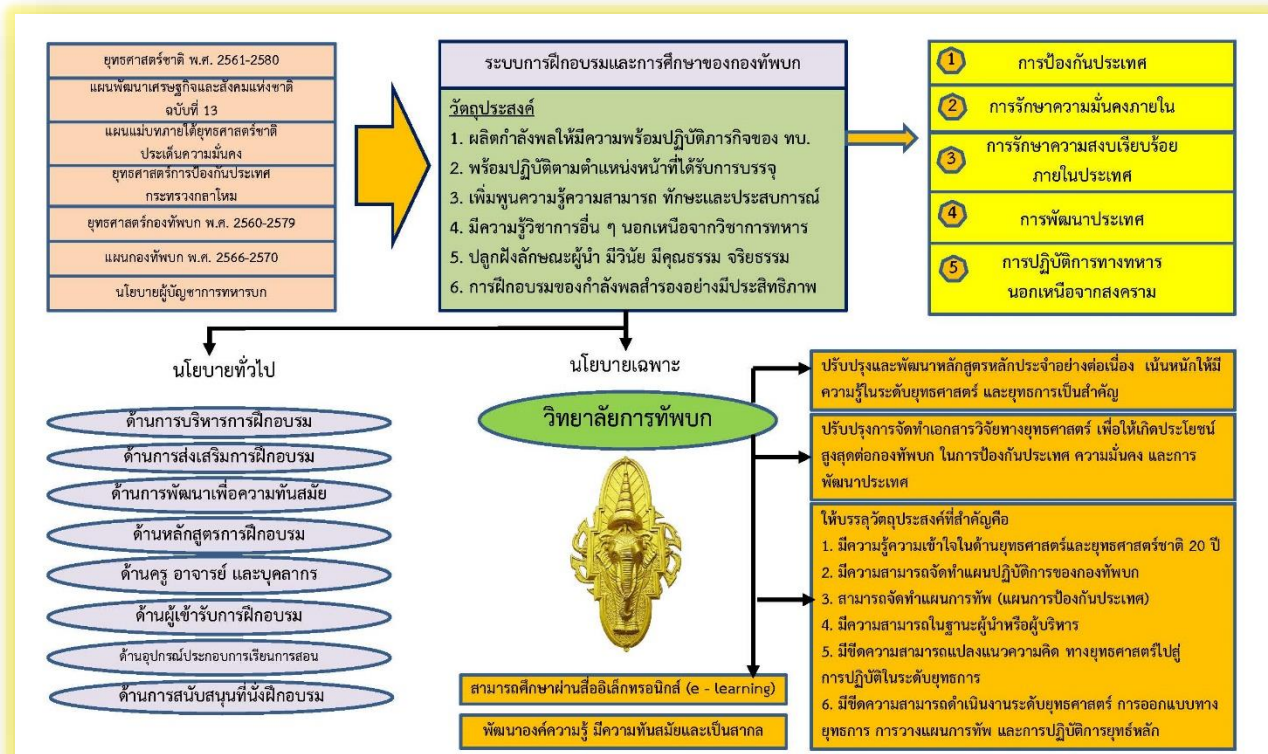
๔. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สามารถศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e - learning) สำหรับกำลังพลที่ไม่สามารถเข้ารับการศึกษาแบบประจำได้เนื่องจากติดภารกิจสำคัญหรือมีราชการสนาม

๕. พัฒนานองค์ความรู้ให้มีความทันสมัยและเป็นสากล กำหนดองค์ความรู้ที่ต้องการ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับหน่วยงานด้านความมั่นคงและมิตรประเทศ



สรุปนโยบายด้านการฝึกอบรมและการศึกษาของกองทัพบก

นโยบายการฝึกอบรม และการศึกษาของกองทัพบก พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ในส่วนของนโยบายเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยการทัพบก สามารถสรุปได้ดังภาพ



การดำเนินงานของวิทยาลัยการทัพบกตามนโยบายการฝึกอบรมและการศึกษาของกองทัพบก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในส่วนของนโยบายเฉพาะ ได้กำหนดกรอบระยะเวลาการปฏิบัติไว้ เป็นเวลา ๕ ปี ซึ่งวิทยาลัยการทัพบกจะต้องดำเนินการตามนโยบาย ของกองทัพบก และกรมยุทธศึกษาทหารบก โดยการกำหนดเป้าหมาย วางแผน ดำเนินการ และประเมินผล การปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกัน



บทที่ ๔ ทิศทางการดำเนินงาน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สร้างภูมิปัญญายุทธศาสตร์ ผลิตนักคิด นักบริหาร ที่มีคุณภาพสู่กองทัพ”

อัตลักษณ์ (Identity)

“เป็นนักคิด นักบริหาร และผู้นำทางยุทธศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักการประชาธิปไตย มีอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์”

เอกลักษณ์ของสถาบัน (Uniqueness)

“เชี่ยวชาญด้านการวางแผนยุทธศาสตร์ การวางแผนการทัพ/การยุทธ์หลัก และการอำนวยการยุทธ์”

ปณิธาน (Determination)

“การเตรียมบุคลากรของกองทัพ ให้เป็นผู้นำในระดับยุทธศาสตร์ และผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ มีจริยธรรม มีอุดมการณ์ที่ยึดมั่น ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์”

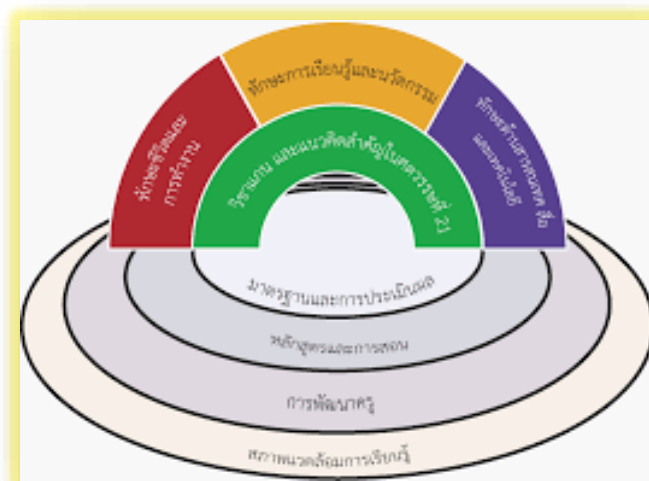
ปรัชญาการศึกษา (Philosophy) “แสงสว่าง เสมอด้วยปัญญา ไม่มี”



ขีดความสามารถที่ต้องการ

บริบทโลกในศตวรรษที่ ๒๑ มีลักษณะผันผวนเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และต่อเนื่องอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างพลิกผัน (Disruption) จึงส่งผลให้เกิดการแข่งขันกันทางยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะประเทศมหาอำนาจแห่งยุคสมัยจนอาจนำไปสู่ระบบการเมืองระหว่างประเทศแบบหลายขั้วอำนาจ (Multipolar world) ที่มีการแบ่งฝ่ายกันอย่างชัดเจน

จากการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ กองทัพจึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมและปรับเปลี่ยนตนเอง ตลอดจนพัฒนาขีดความสามารถให้พร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้นในทุกมิติและทุกรูปแบบภายใต้กรอบแนวคิดสำคัญที่เรียกว่า “ความมั่นคงแบบองค์รวม” และโดยที่**การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ**ในการพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลชั้นสัญญาบัตรให้พร้อมที่จะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



การพัฒนาและปรับปรุงระบบการฝึกอบรม และการศึกษาของกองทัพบก จะต้องคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นความมั่นคง ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศกระทรวงกลาโหม ยุทธศาสตร์กองทัพบก พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนพัฒนากองทัพบก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ทั้งนี้วิทยาลัยการทัพบกเป็นสถาบันการศึกษาระดับสูงสุดของกองทัพบกได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับสภาวะแวดล้อมในปัจจุบัน โดยจัดการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับนโยบายการฝึกอบรม และการศึกษาของกองทัพบก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ รวมทั้งนโยบายของผู้บัญชาการทหารบก



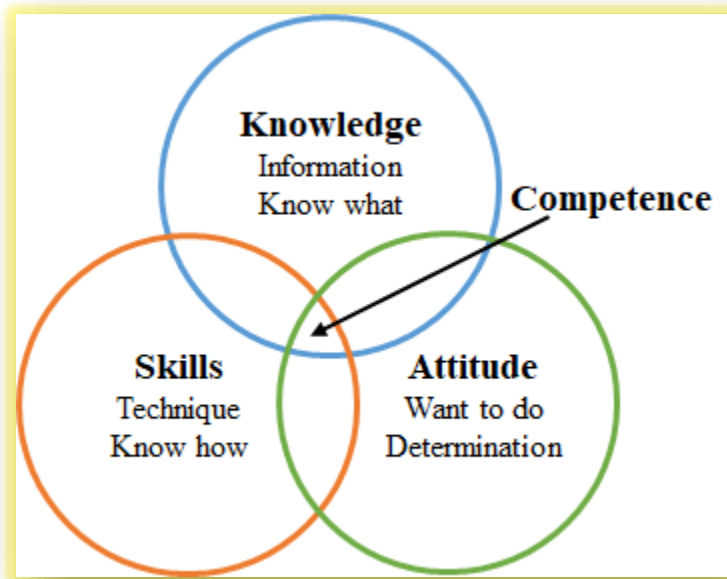
นโยบายและเจตนารมณ์ของผู้บังคับบัญชาาระดับสูง

กรอบแนวคิดการดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายฯ	
นโยบาย/เจตนารมณ์	การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฯ
ลดเวลาเรียน	- ลดการบรรยายในห้องเรียน - ใช้การสอนเชิงประชุม (สข.) และการเสวนาเป็นหลัก แทนการบรรยายในห้องเรียน
เพิ่มเวลารู้	- เน้นการศึกษาเป็นคณะ ถกแถลง - ปรับสัดส่วนให้มี การปฏิบัติ และการฝึกมากขึ้น - การค้นคว้าด้วยตนเอง (adult learner) - มอบงานให้จัดทำและนำมาเสนอ
มุ่งเน้นการปฏิบัติได้จริง	- ฝึกปฏิบัติ จัดทำแผนระดับ 3 ของกองทัพบก (แผนปฏิบัติการกองทัพบกรองรับยุทธศาสตร์ชาติ) - ฝึกปฏิบัติ จัดทำแผนป้องกันประเทศในเรื่องแผนการทัพ และ แผนปฏิบัติการยุทธหลัก การฝึกร่วมยุทธเสนา

หลักสูตรหลักประจำวิทยาลัยการทัพบกถือเป็นหลักสูตรระดับสูงหรือระดับยุทธศาสตร์ ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้บริหารระดับสูง จะเป็นการฝึกอบรมที่นำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ผ่านมาในแต่ละระดับหลักสูตรนำมาต่อยอดให้เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนมากขึ้น ทั้งการศึกษาสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงในเชิงนโยบาย ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับฝ่ายอำนวยการ การวางแผนการยุทธ (ทั้งการยุทธร่วม/ผสม) ยุทธศาสตร์และการอำนวยการยุทธร่วม/ผสม การแก้ปัญหาในสถานการณ์วิกฤติ การส่งกำลังบำรุง การปฏิบัติการข่าวสาร และการสื่อสารทางยุทธศาสตร์ ซึ่งอยู่ในระดับกองทัพ สำหรับความมุ่งหมายของหลักสูตร เพื่อพัฒนา และเสริมสร้างให้ผู้สำเร็จการฝึกอบรม มีขีดความสามารถและคุณลักษณะสำคัญดังนี้

๑. เป็นผู้นำและเป็นทหารอาชีพที่เหมาะสมกับการดำรงตำแหน่งผู้บังคับบัญชาการกรม ผู้อำนวยการกอง และเสนาธิการกองพลหรือเทียบเท่าขึ้นไป
๒. เป็นผู้นำในระดับยุทธศาสตร์และระดับยุทธการ
๓. เป็นนักคิดและนักประยุกต์ สามารถแปลงแนวคิด ทฤษฎี และศาสตร์แขนงต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติที่จับต้องได้และเป็นรูปธรรม
๔. เป็นนักบริหารระดับสูงที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล แก้ไขปัญหา และพัฒนาองค์กรได้อย่างเป็นระบบ





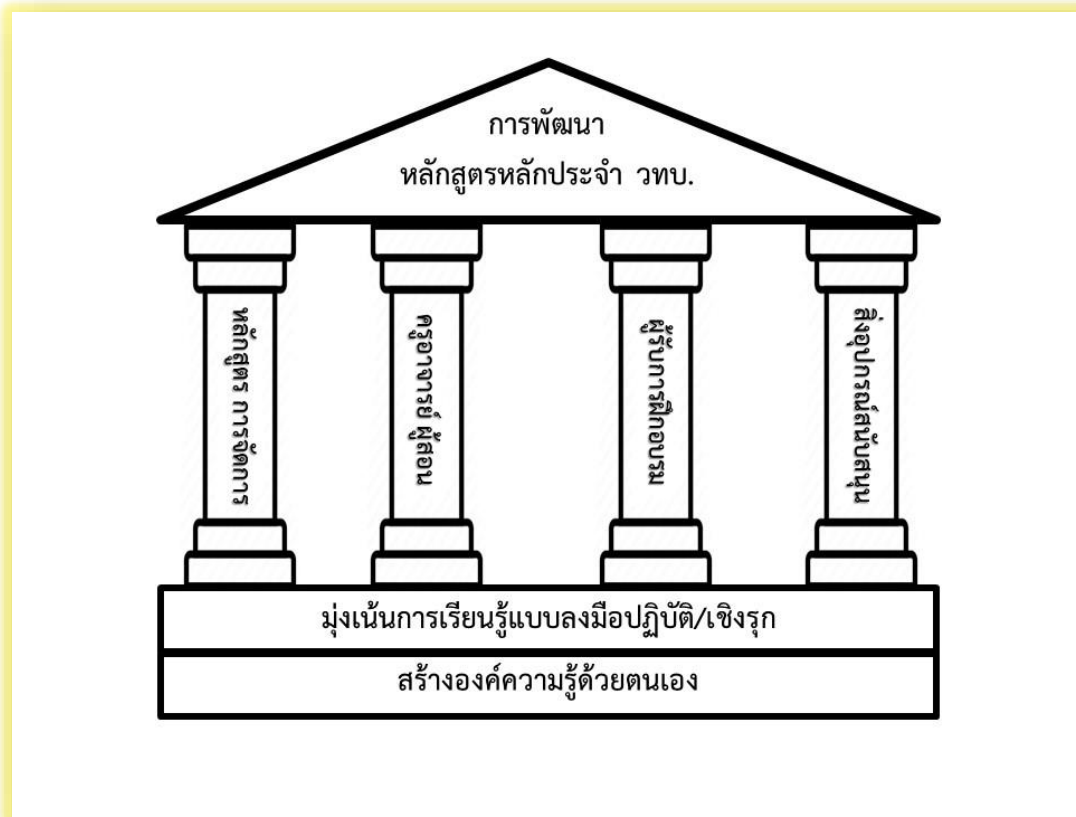
การให้ความรู้ + เสริมสร้างทักษะ + ฝึกปฏิบัติ = เกิดความชำนาญ (สมรรถนะ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการทัพบก มีดังนี้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจในด้านพื้นฐานยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
 ๒. มีความรู้ความเข้าใจในแผนระดับ ๒ และ ระดับ ๓ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันประเทศ
 ๓. มีขีดความสามารถในการจัดทำแผนระดับ ๓ ของกองทัพบก (แผนปฏิบัติการด้าน..., แผนปฏิบัติราชการ, แผนอื่น ๆ)
 ๔. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการสงคราม (ประวัติศาสตร์สงคราม, สงครามในบริบทใหม่, สงครามในอนาคต)
 ๕. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องยุทธศาสตร์ของยุทธบริเวณ
 ๖. มีขีดความสามารถในการแปลงแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในระดับยุทธการ
 ๗. สามารถจัดทำแผนป้องกันประเทศในเรื่องแผนการทัพ (ในระดับกองกำลังรบร่วม) และแผนปฏิบัติการยุทธหลัก (ในระดับกองกำลังทางบก)
 ๘. สามารถอำนวยความสะดวกร่วมกับเหล่าทัพอื่นในระดับกองกำลังรบร่วม และกองกำลังทางบก
 ๙. มีความรู้ความเข้าใจ ทฤษฎีผู้บริหาร และหลักการผู้นำ
 ๑๐. มีความสามารถเป็นผู้นำทางยุทธศาสตร์, ผู้นำทางทหาร (ระดับยุทธการ) และผู้บริหารระดับสูง
 ๑๑. มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการแก้ปัญหาผ่านกระบวนการวิจัย และให้ข้อเสนอแนะ
- ที่มีความสำคัญ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อกองทัพบกด้านป้องกันประเทศ
๑๒. มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักการประชาธิปไตย มีอุดมการณ์รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์



แนวทางการพัฒนาวิทยาลัยการทัพบก



แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรหลักประจำวิทยาลัยการทัพบกให้สามารถผลิตกำลังพลชั้นสัญญาบัตรของกองทัพบกให้มีสมรรถนะ (Competency) ความรู้ (Knowledge) และทักษะที่พึงประสงค์ (Skill) และสอดคล้องกับสถานการณ์โลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยแบ่งแยกตามองค์ประกอบสำคัญ ๔ เสาหลัก ของโมเดล “การพัฒนาหลักสูตรหลักประจำวิทยาลัยการทัพบก” ได้แก่

๑. **หลักสูตร และการบริหารจัดการ** ให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้หรือ Knowledge management (KM) การสร้างความรู้โดยผู้เรียนตามแนวทางการสร้างความรู้โดยผู้เรียนหรือ Constructivist Theory และมุ่งไปสู่แนวทางแบบเชิงรุก (Active learning) ให้มากขึ้น โดยกำหนดนโยบายในภาพรวมให้สอดคล้องกับ ระบบการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ หรือ Outcome based education (OBE)

๒. **ครู อาจารย์ ผู้สอน/วิทยากร** มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหา/วิชาที่รับผิดชอบ มีความสามารถในการสอน และมีความชำนาญหรือมีประสบการณ์สอดคล้องกับหลักสูตร รวมทั้งปรับบทบาทเป็นผู้อำนวยการความสะดวกและให้การสนับสนุนในการศึกษาเรียนรู้ หรือ Facilitator ที่มุ่งสอนวิธีการเรียนรู้ตามแนวทางการสร้างความรู้โดยผู้เรียนหรือ Constructivist Theory และแนวทางการเสริมสร้างสมรรถนะในการคิดเชิงระบบและการจัดการด้วยการเรียนรู้ในฐานการทำงาน (Work – based learning) ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ (OBE) ตามที่กำหนด



๓. ผู้รับการฝึกอบรม การพิจารณาคัดเลือกให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตร จะต้องเป็นผู้ที่มีหน้าที่ และใช้ความรู้จากหลักสูตรที่เข้ารับการฝึกอบรมในการปฏิบัติงาน เมื่อเข้ารับการฝึกอบรมแล้ว ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนายกระดับตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต ผ่านทางแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา และลงมือปฏิบัติให้เกิดทักษะที่จำเป็นหรือ Active learning

๔. สิ่งอุปกรณ์สนับสนุนการฝึกอบรม เร่งรัดปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งเอกสาร ตำรา แนวสอน โสตทัศนูปกรณ์ คอมพิวเตอร์ การศึกษาทางไกล และเครื่องช่วยฝึก ให้มีความสมบูรณ์และทันสมัย ตลอดจนปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นห้องอเนกประสงค์ (Multipurpose Classroom) เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ห้องเรียนได้หลากหลายวัตถุประสงค์



สิ่งอุปกรณ์สนับสนุนการฝึกอบรมเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญที่จะช่วยอำนวยความสะดวก สร้างบรรยากาศ และเพิ่มประสิทธิภาพ การเรียนการสอนให้สูงขึ้น

โครงการสำคัญที่จำเป็นต้องดำเนินการ

โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ 4.0 วิทยาลัยการทัพบก (AWC-Smart Class Room)

Digital Class Room & Conference Learning System

ที่มาของโครงการ

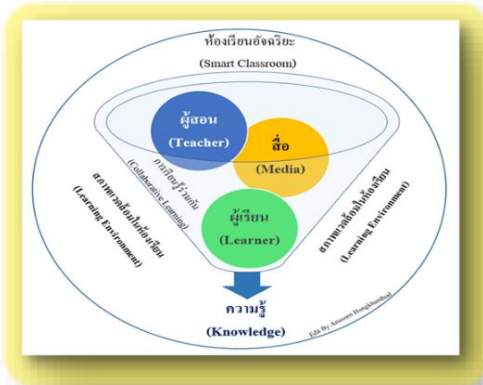
ปัจจุบันทั่วโลกให้ความสำคัญกับการลงทุนทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and communication Technology : ICT) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และ การศึกษา ในยุคของการปฏิรูปการศึกษาทั่วโลกต่างก็เร่งพัฒนาการศึกษาให้การศึกษาไปพัฒนาคุณภาพของคน เพื่อให้คนไปช่วยพัฒนาประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) จึงเป็นเครื่องมือที่มีคุณภาพสูงในการช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา จุดเน้นของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คือการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้วิถีคิด การใช้ชีวิตและการทำงาน ซึ่งเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เป็นเครื่องมือสำคัญ รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สามารถต่อยอดไปสู่การทำงานในอนาคตได้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาจึงนำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น สิ่งเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนห้องเรียนแบบเดิมไปสู่ห้องเรียนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ที่เรียกว่า ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart classroom)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ทบ.ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี โดยเฉพาะประเด็นด้านความมั่นคง ไปสู่การปฏิบัติให้มีผลอย่างรูปธรรม ทบ.ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในปี พ.ศ.๒๕๘๐ คือ “ เป็นกองทัพที่มีศักยภาพทันสมัย เป็นที่เชื่อมั่นของประชาชนและเป็นหนึ่งในกองทัพชั้นนำของภูมิภาค ”



๒. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ความรู้ในด้านต่าง ๆ โดยมีจุดเน้นการสร้างปฏิสัมพันธ์ (Collaborative Learning)ทางการเรียนร่วมกันจากเทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัยทั้งสื่อในระบบภาพและเสียง ก่อให้เกิดการเรียนรู้ การเชื่อมโยงองค์ความรู้ รวมไปถึงการสร้างการเรียนรู้เชื่อมโยงกับระบบ AWC-ES ของวิทยาลัยการทัพบก และเกิด Professional Learning Community (PLC) อย่างแท้จริงจาก



วิทยาลัยการทัพในประเทศและทั่วโลก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เป็นต้นแบบห้องเรียนที่ทันสมัยที่สุดของกองทัพบก ตามนโยบายและวิสัยทัศน์ คือ “เป็นกองทัพบกที่มีศักยภาพ ทันสมัย เป็นที่เชื่อมั่นของประชาชน และเป็นหนึ่งในกองทัพชั้นนำของภูมิภาค ”
๒. เกิดการเชื่อมโยงระหว่างห้องเรียนของนักศึกษา/อาจารย์วิทยาลัยการทัพบก และวิทยาลัยการทัพทั่วโลกในอนาคตทำให้เกิด Professional Learning Community (PLC) อย่างแท้จริง
๓. เกิดการปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้ไปประสิทธิผลสูงสุด (Collaborative Learning)
๔. เป็นห้องเรียน ห้องสัมมนาทางวิชาการของกองทัพบกที่มีศักยภาพ ทันสมัย และเชื่อมต่อเพื่อรองรับการประชุม และการสัมมนาทั่วโลก (Global Conference-Learning Room)

แนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยการทัพบก

จากวิสัยทัศน์ของกองทัพบก พ.ศ. ๒๕๕๐ ในการมุ่งสู่การเป็นหนึ่งในกองทัพชั้นนำของภูมิภาค วิทยาลัยการทัพบก ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาสูงสุดของกองทัพบกจึงมีแนวคิดในการพัฒนาระบบการฝึกอบรม ให้มีความทันสมัยควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เข้ารับการศึกษา ให้เป็นไปตามแนวทางรับราชการ และวัตถุประสงค์ที่กองทัพบกกำหนดไว้ และตามนโยบายการฝึกอบรม และการศึกษาของกองทัพบก พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๒๕๗๐ ได้กำหนดแนวทางที่สำคัญ คือ มุ่งเน้นให้มีการเสริมสร้าง และขยายเครือข่ายความร่วมมือทั้งด้านวิชาการ และด้านคณาจารย์กับสถาบันการศึกษาพลเรือนของรัฐและเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ด้วยการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ให้เกิดความ



เจริญก้าวหน้าทางวิชาการร่วมกันอย่างมั่นคง ทั้งในด้านการพัฒนาบุคลากร การจัดทำหลักสูตร การใช้ทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาร่วมกัน

ด้วยเจตนารมณ์ของผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก ที่เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรทางด้านวิชาการ และพัฒนากำลังพล ครู อาจารย์ และนักศึกษา ให้มีความทันสมัย เป็นที่ยอมรับในระดับสากล มุ่งสู่การสร้างทหารมืออาชีพ (Professional Army) วิทยาลัยการทัพบกได้ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) ในด้านการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (หลักสูตรปริญญาโท สาขาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา) โดยร่วมกันพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถทำงานในระดับที่สูงขึ้น สนับสนุนการจัดทำเอกสารวิจัยส่วนบุคคล สนับสนุนการแลกเปลี่ยนผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษ หรือ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิชาการ เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น



ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่จะถึงนี้ วิทยาลัยการทัพบก ได้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างความต่อเนื่อง และทันสมัย ตามนโยบายของผู้บัญชาการทหารบก คือ การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้จริง ดังนั้น จึงนับว่าการจัดทำบันทึกข้อตกลงฯ กับสถาบันการศึกษาภายนอก จึงเป็นการส่งเสริม เชื่อมโยงองค์ความรู้ เกิดการบูรณาการร่วมกัน เสริมสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ ในการสร้างอัตลักษณ์ ให้แก่ นักศึกษา คือ เป็นนักคิด



นักบริหาร ผู้นำทางยุทธศาสตร์ ที่ทันต่อโลก พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง สามารถตอบสนองแนวคิด
วิสัยทัศน์ ของกองทัพบก อย่างเป็นทางการและเป็นรูปธรรมในอนาคต

การนำไปสู่การปฏิบัติ

สมุดปกขาว วิทยาลัยการทัพบก พ.ศ. ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในภาพรวมที่
จะต้องมีการถ่ายทอดให้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้วยการกำหนดเป็นแผนงาน โครงการ และกิจกรรมให้
สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน โดยจะต้องมีการกำหนดหน่วยงานที่
รับผิดชอบภายในวิทยาลัยการทัพบกดำเนินการในรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตาม
เป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งนี้มีจุดเน้นที่วิทยาลัยการทัพบกจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทุกมิติ สรุปได้ดังนี้

๑. ด้านการบริหาร

- ๑.๑ บริหารทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ๑.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติได้
- ๑.๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องมีการเตรียมการล่วงหน้าให้มีความพร้อม เพื่อลดเวลาการศึกษาแบบ
บรรยาย และนำเวลาที่เพิ่มขึ้นไปใช้ในการฝึกปฏิบัติและทดสอบเป็นรายบุคคล

๒. ด้านการส่งเสริมการฝึกอบรม

- ๒.๑ การไปศึกษาของครู/อาจารย์ ให้พิจารณาหลักสูตรที่จะเกิดประโยชน์ต่อวิทยาลัยการทัพบก
- ๒.๒ ส่งเสริมให้นายทหารสัญญาบัตรเรียนจบปริญญาตรีทุกนาย
- ๒.๓ ส่งเสริมให้กำลังพลมีการศึกษาที่สูงขึ้นทุกระดับ
- ๒.๔ การลาไปศึกษาให้ใช้เวลาอกราชการ หรือในราชการบางส่วน
- ๒.๕ ส่งเสริมให้กำลังพลเข้าร่วมฝึกอบรม ประชุม สัมมนา กับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้
- ๒.๖ กำลังพลที่จบการฝึกอบรม/ศึกษาจะต้องกลับมาใช้ทุนทุกกรณี ไม่มีการช่วยราชการ

๓. ด้านการพัฒนาเพื่อความทันสมัย

- ๓.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ๓.๒ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ
- ๓.๓ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษให้กำลังพลทุกระดับ
- ๓.๔ นำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ประกอบการเรียนการสอน

๔. ด้านหลักสูตรการฝึกอบรม

- ๔.๑ พัฒนาหลักสูตร ตำรา ให้ทันสมัยต่อเนื่องทุกปี
- ๔.๒ ส่งเสริมให้มีการทดลองในการเรียนการสอนให้มาก
- ๔.๓ ให้นักศึกษามีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สามารถนำไปใช้ในการวางแผนและแก้ไขปัญหาได้
- ๔.๔ ยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้รูปแบบการศึกษาเป็นคณะ สอนเชิงประชุม ให้ค้นคว้าด้วยตัวเอง
- ๔.๕ ปรับปรุงวิธีการประเมินผล วัดผลการศึกษา ให้ผู้เข้ารับการศึกษาผ่านเกณฑ์เป็นรายบุคคล
- ๔.๖ การศึกษาดูงานต้องตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- ๔.๗ ริเริ่มการสอนภายในหน่วยขึ้นเอง (Unit School) สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้



๕. ด้านครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ จัดส่งครูอาจารย์ เข้าร่วมกิจกรรม ฝึกอบรม ประชุมสัมมนา และศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถให้สูงขึ้น

๕.๒ ขอรับการสนับสนุนบุคลากรจากหน่วยต่าง ๆ ในกองทัพบก และผู้ที่สำเร็จการฝึกอบรมระดับ วิทยาลัยการทัพจากต่างประเทศให้ปฏิบัติหน้าที่ครูอาจารย์ในรูปแบบการบรรยาย อาจารย์ประจำกลุ่ม ศึกษาเป็นคณะ และการฝึก

๕.๓ ส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการ

๖. ด้านผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๖.๑ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ต่อบุคคลพลเรือนอย่างต่อเนื่อง เพื่อจูงใจให้เข้ารับการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์จากต่างหน่วยงาน

๖.๒ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการฝึกอบรม โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

๖.๓ ให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง ตามตำแหน่ง หน้าที่และความรับผิดชอบ

๗. ด้านอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

๗.๑ เร่งรัดปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้สมบูรณ์และทันสมัย

๗.๒ พัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้งาน ดูแลรักษา และปรนนิบัติบำรุงอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ได้อย่างคุ้มค่า และคงทน

๘. ด้านการสนับสนุนที่นั้งศึกษาแก่ส่วนราชการอื่นและมิตรประเทศ

๘.๑ พิจารณาผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่เป็นผู้บรรจุในตำแหน่งซึ่งต้องใช้ความรู้จากหลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการทัพบกในการปฏิบัติหน้าที่โดยตรง

๘.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากต่างเหล่าทัพหรือส่วนราชการอื่น ควรจะเป็นกำลังพลที่มีความรู้ ความ เข้าใจ หลักนิยมของกองทัพบก เพื่อประโยชน์ต่อการประสานงานในอนาคต

๘.๓ ผู้ที่มาจากส่วนราชการนอกกองทัพบก และนอกกระทรวงกลาโหมจะเข้ารับการฝึกอบรมได้ต่อเมื่อมี คุณสมบัติเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๘.๔ การรับข้าราชการนอกสังกัดกองทัพบกเข้าเรียนเพิ่มเติมจากที่นั้งที่จัดสรรไว้แล้ว จะต้องเป็นผู้ใช้ ความรู้จากหลักสูตรในการปฏิบัติงานโดยตรง หรือต้องใช้คุณวุฒิหลักสูตรตามแนวทางรับราชการ และต้อง ได้รับอนุมัติจากผู้บัญชาการทหารบก





ยอมให้ศิษย์สอบตก ในโรงเรียนเป็น ๑๐ ครั้ง
แต่จะไม่ยอมให้ลูกศิษย์ไปสอบตกในสงคราม แม้แต่ครั้งเดียว

พระนิพนธ์ของเจ้าฟ้าจักรพงษ์ฯ



วิทยาลัยการทัพบก
ARMY WAR COLLEGE