

## ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าฝึกศึกษาของนักศึกษาวิชาทหารหญิง ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 33

“การสงครามในอนาคตนั้น พลเมืองทุกคนไม่จำกัดเพศ และวัยย่อมจะต้องมีส่วนร่วมในสงครามด้วยกันทั้งสิ้น จึงมีความจำเป็นต้องขยายโครงสร้างของกองทัพ พร้อมกับพัฒนาระบบกำลังสำรองควบคู่กันไป” แนวคิดของ หลวงชาตินักรบ <sup>1</sup>

กำลังพลสำรอง เป็นกำลังทางยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญในการรักษาความมั่นคง และอธิปไตยของชาติ ในยามปกติกำลังพลสำรองเป็นกำลังสำคัญในการช่วยเหลือ และแก้ไข ภัยพิบัติสาธารณภัยในรูปแบบต่าง ๆ เมื่อประเทศเข้าสู่ภาวะสงคราม กำลังพลสำรอง จะเข้ามารับราชการทหาร ในการปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับกำลังทหารประจำการ ในการป้องกันประเทศ กำลังสำรองจึงเป็นเครื่องชี้วัดอย่างหนึ่งว่าประเทศมีความมั่นคงมากน้อยเพียงใด หากกำลังพลสำรองมีความเข้มแข็งทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะเสียสละ เพื่อความมั่นคงของประเทศ ประชาชนทุกคนในชาติจะอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข ยังคงรักษาเอกราชของชาติไทยไว้ได้ตลอดไป <sup>2</sup>

เนื่องจากภารกิจด้านการป้องกันประเทศ การรักษาความมั่นคง การพิทักษ์ รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ และการพัฒนาประเทศ เป็นภารกิจหลักของกระทรวงกลาโหม ในการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว กระทรวงกลาโหมจำเป็นต้องจัดให้มีกำลังพลที่พร้อมจะปฏิบัติหน้าที่ แต่ด้วยข้อจำกัดด้านงบประมาณ จึงไม่สามารถดำรงสภาพกำลังรบไว้ในคราวเดียวกันเป็นจำนวนมาก จำเป็นต้องใช้การหมุนเวียนกำลังพล ซึ่งการจัดระบบกำลังสำรองที่เข้มแข็ง จะเป็นส่วนส่งเสริมให้การปฏิบัติหน้าที่ของกระทรวงกลาโหมมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงกำหนดให้มีระบบกำลังสำรอง โดยกำหนดประเภทบุคคลที่จะเป็นกำลังสำรองขึ้นตั้งแต่ พ.ศ. 2497 เป็นต้นมา <sup>3</sup>

การดำเนินการทั้งหลายเกี่ยวกับกิจการกำลังพลสำรอง รวมถึงการกำหนดหน้าที่ และสิทธิของกำลังพลสำรองในการเข้ารับราชการทหาร ยังไม่ได้เป็นกฎหมายเฉพาะ ดังนั้น เพื่อให้เกิดความชัดเจน จำเป็นต้องตรากฎหมายที่เกี่ยวกับเรื่องกำลังพลสำรองโดยตรง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบกำลังพลสำรองอันจะทำให้มีการจัดเตรียม และการใช้กำลังพลสำรองมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ปัจจุบันมีทหารประจำการของกองทัพไทยประมาณ 350,000 นาย ไม่เพียงพอต่อการกิจของกองทัพ ซึ่งหากกองทัพต้องการกำลังทหารมากกว่านี้ จะต้องใช้งบประมาณเพิ่มขึ้น ด้วยเหตุนี้ การใช้กำลังพลสำรองจึงเป็นทางออก โดยมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติกำลังพลสำรอง พ.ศ. 2558 <sup>4</sup>

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร พ.ศ. 2503 กำหนดให้หน่วยบัญชาการรักษาดินแดน, ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร และหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบก เป็นหน่วยดำเนินการ และรับผิดชอบการฝึก ศึกษาให้ความรู้ด้านการทหาร ตามแนวทางรับราชการของกำลังพลสำรอง ในระดับผู้บังคับบัญชา ประเภทนายทหารสัญญาบัตรกองหนุน และนายทหารชั้นประทวนกองหนุน ซึ่งเป็นกำลังพลส่วนหนึ่งของกองทัพบก<sup>5</sup>

นโยบายในด้านการพัฒนากิจการกำลังพลสำรองของ กระทรวงกลาโหม (ในส่วนของกองทัพบก) ภายใต้กรอบของ พ.ร.บ. กำลังพลสำรอง พ.ศ.2558 ตามแผนแม่บทการพัฒนากิจการกำลังพลสำรอง ของ กระทรวงกลาโหม พ.ศ. 2560 – 2564 และแผนแม่บทการพัฒนากิจการกำลังพลสำรองของกองทัพบก พ.ศ. 2560 – 2564 เพื่อให้ กองทัพบกสามารถจัดเตรียมกำลังพลสำรองตั้งแต่ในยามปกติ ตามแนวคิดการใช้กำลังกองทัพบกตามความเร่งด่วน และโอกาสที่จะเกิดขึ้น ตั้งแต่การใช้กำลัง เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหารเพื่อความมั่นคงในสภาวะปกติไปจนถึงการใช้กำลังเต็มรูปแบบ เพื่อการป้องกันประเทศในภาวะสงคราม<sup>6</sup>

โดยในปีงบประมาณ 2561 มีเรื่องที่จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2560 ดำเนินการตามแนวทางในแต่ละระบบงานย่อยให้สอดคล้องกันทั้งระบบ ตั้งแต่การ จัดทำแผนการบรรจุ และการใช้กำลังพลสำรอง เพื่อนำไปสู่การผลิตกำลังพลสำรอง การฝึกศึกษากำลังพลสำรอง การควบคุมกำลังพลสำรอง และการเรียกกำลังพลสำรองเพื่อรับราชการทหาร (เพื่อปฏิบัติราชการ หรือเพื่อฝึกวิชาทหาร หรือเพื่อทดลองความพร้อมหรือในการระดมพล) จัดเตรียมกำลังพลสำรองพร้อมใช้งาน ด้วยการพัฒนากิจการกำลังพลสำรองให้มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เพื่อนำมาบรรจุในบัญชีบรรจุกำลังให้กับหน่วยรับการบรรจุ ด้วยวิธีการรับสมัครหรือคัดเลือกตามระยะเวลาที่กำหนดในกฎกระทรวง ให้มีความพร้อม และสนับสนุน การระดมสรรพกำลังของชาติได้อย่างเพียงพอทันเวลา และต่อเนื่อง พิจารณาดำเนินการเรียกกำลังพลสำรองเพื่อปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของกระทรวงกลาโหม ในการปฏิบัติการกิจที่ต้องใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญเป็นการเฉพาะ หรือเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาจากภัยพิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย ซึ่งจะช่วยให้กองทัพบกสามารถดำเนินการใช้กำลังพลสำรองเป็นการครั้งคราว ตามห้วงระยะเวลาที่กฎหมายกำหนดไว้เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนกำลังพลบางประเภทที่ต้องใช้ความรู้ ความเชี่ยวชาญเป็นการเฉพาะ จัดทำระเบียบปฏิบัติในระดับ กองทัพบก ว่าด้วยการเรียกเข้ารับราชการทหาร พ.ศ. ... ในส่วนของการเรียกกำลังพลสำรองหรือการระดมพล เพื่อให้หน่วยที่เกี่ยวข้องสามารถนำมาใช้งานได้ตาม

กำหนด สอดคล้องและรองรับตามข้อบังคับ กท. ว่าด้วยกิจการกำลังพลสำรอง พ.ศ. 2559 กฎกระทรวงว่าด้วยกิจการกำลังพลสำรอง พ.ศ. 2559 และ พ.ร.บ. กำลังพลสำรอง พ.ศ. 2558 ตามลำดับ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการกิจการกำลังพลสำรอง และให้มีการเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยที่เกี่ยวข้องทั้งใน กองทัพบก และเครือข่าย การให้บริการภาครัฐได้อย่างเป็นรูปธรรม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนา กิจการกำลังพลสำรองของหน่วยที่เกี่ยวข้องในแต่ละช่วงเวลา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการ พัฒนากิจการกำลังพลสำรองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น <sup>7</sup>

ตามนโยบายการศึกษา และนโยบายการพัฒนาระบบกำลังสำรองของกองทัพบก ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 33 ได้ดำเนินการให้ความสำคัญกับ นักศึกษาวิชาทหาร ที่อยู่ในความรับผิดชอบ โดยจัดตั้งให้เป็นมวลชนที่มีความเข้มแข็งของ กองทัพบก รวมทั้งเป็นสื่อกลางในการรับรู้ และสร้างความเข้าใจเพื่อสนับสนุนงานของ คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และรัฐบาลในการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้ที่สมัครใจเข้ารับการฝึกวิชาทหาร ตามหลักสูตรของ กระทรวงกลาโหม เป็นกำลังสำรองของกองทัพ ทั้งประเภทนายทหารสัญญาบัตร และ นายทหารประทวนเพื่อเสริมสร้างกำลังให้กับกองทัพในยามสงคราม โดยได้ปรับเปลี่ยน ทัศนคติของกลุ่มเยาวชนที่เข้ารับการฝึกเป็นนักศึกษาวิชาทหาร ด้วยการปลูกฝังอุดมการณ์ ความรักชาติ ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งความรัก และความศรัทธาต่อกองทัพก เพื่อให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่กำลังสำรอง การฝึกจะต้องให้ความสำคัญ และถือว่ากลุ่มเยาวชนดังกล่าว เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มพลหลัง มวลชนที่มีคุณภาพ โดยจัดตั้ง และใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง <sup>8</sup>

การตอบสนองวัตถุประสงค์ด้านยุทธการ โดยได้ดำเนินการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ให้ สามารถปฏิบัติการทางยุทธวิธี และปฏิบัติการลักษณะหน่วยทหารขนาดเล็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพิ่มความเข้มข้นของการฝึกตามหลักสูตร เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ ความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และความรับผิดชอบต่อ สังคม เพื่อมุ่งไปสู่การบรรจุในบัญชีบรรจุกำลัง และใช้กำลังพลสำรองปฏิบัติการตามแผน ป้องกันประเทศ เพื่อให้กำลังสำรองที่มีความสมัครใจ มีความพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถทางทหาร สภาพร่างกายและจิตใจที่เข้มแข็งพร้อมเข้ารับราชการทหาร ตาม พ.ร.บ. รับราชการทหาร พ.ศ. 2497 และ พ.ร.บ. กำลังพลสำรอง พ.ศ. 2558 <sup>9</sup>

การตอบสนองวัตถุประสงค์ด้านยุทธศาสตร์ ดำเนินการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ให้เป็นผู้ที่มี จิตสำนึกความรักชาติ เสียสละ และมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม โดยเพิ่มขีด

ความสามารถ ด้านการช่วยเหลือสังคม โดยจัดตั้ง และใช้งาน รถ. จิตอาสา ในทุกพื้นที่ ให้เป็นมวลชนที่เข้มแข็ง มีอุดมการณ์ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ศรัทธาเชื่อมั่นใน กองทัพพร้อมให้การสนับสนุน และเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิรูปประเทศของคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ (คสช.) และรัฐบาล ตลอดจนการช่วยเหลือประเทศชาติได้อย่างแท้จริง พร้อมกันนั้นได้ส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหาร แสดงออกถึงความสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณ ตลอดจนปลุกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมให้ นักศึกษาวิชาทหาร มีจิตสำนึกในความเสียสละต่อส่วนรวม ต่อสังคม และประเทศชาติ สามารถทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างทหารกับประชาชน เป็น แบบอย่างที่ดีให้กับเยาวชนในสังคม โดยเฉพาะการมีส่วนร่วม เพื่อรับรู้ปัญหา และการ แก้ปัญหาของชาติ โดยการส่งเสริมการดำเนินกิจกรรม รถ. จิตอาสาในทุกพื้นที่ การฝึก นักศึกษาวิชาทหาร ทุกระดับ ต้องระลึกเสมอว่าการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร เป็นการฝึกเพื่อ ความมุ่งหมายให้ผู้เข้ารับการฝึกเป็นทหารอย่างสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ความรู้ ความสามารถ และทัศนคติ มิใช่มุ่งหมายแต่เพียงการเรียนรู้วิชาทหาร<sup>10</sup>

นักศึกษาวิชาทหาร (นศท.) คือ บุคคลซึ่งอยู่ในระหว่างเข้ารับการฝึกวิชาทหาร ตามหลักสูตรที่กระทรวงกลาโหมกำหนด ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการฝึกวิชาทหาร พ.ศ. 2503 เป็นกำลังสำรองของกองทัพไทย ภายใต้การควบคุมของ หน่วยบัญชาการรักษา ดินแดน พ.ศ. 2475 ประเทศไทยเริ่มมีการฝึกยุวชนทหารเพื่อผลิตทหารกองหนุน สนับสนุนการรบของกองทัพไทย กล่าวได้ว่า การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มีต้นกำเนิด และ แนวคิดมาจากยุวชนทหาร พ.ศ. 2491 กิจกรรมการศึกษาวิชาทหารได้เริ่มต้นขึ้นโดยมีการ สถาปนากรมการรักษาดินแดน ตาม พ.ร.บ. จัดระเบียบป้องกันราชอาณาจักร พ.ศ. 2491 เพื่อดำเนินกิจการดังกล่าว ลงคำสั่งทหารที่ 54/2477 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2491 โดย แนวคิดของรัฐมนตรีนว่าการกระทรวงกลาโหมในขณะนั้น (ต่อมาแก้ไขโดย พ.ร.บ. จัด ระเบียบป้องกันราชอาณาจักร พ.ศ. 2500)<sup>11</sup>

พ.ศ. 2497 ได้มีการประกาศใช้กฎหมายสำคัญ 2 ฉบับในราชกิจจานุเบกษา คือ พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497 และพระราชบัญญัติส่งเสริมการฝึกวิชาทหาร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2497 ส่งผลให้นักศึกษา หรือนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และการฝึกวิชาทหารตามหลักสูตรที่กระทรวงกลาโหมกำหนด ตามพระราชบัญญัติส่งเสริม การฝึกวิชาทหาร พ.ศ. 2494 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติส่งเสริมการฝึกวิชา ทหาร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2497 ต้องเข้ารับราชการทหารในฐานะนายทหารสัญญาบัตรต่อไป อีกไม่เกิน 2 ปี จากนั้น ให้ปลดเป็น นายทหารสัญญาบัตรกองหนุน หรือรับราชการใน ในฐานะนายทหารสัญญาบัตรประจำการต่อก็ได้ (ต่อมาได้มีการแก้ไขข้อบังคับ ฯ เพิ่มเติม

ส่งผลให้ปลดเป็นนายทหารสัญญาบัตรกองหนุน) และได้มีพิธีประดับยศเป็น ว่าที่ร้อยตรี สำหรับผู้สำเร็จการฝึกวิชาทหารเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 17 พ.ค. 2497 พ.ศ. 2503 ได้มีการประกาศใช้กฎหมายในราชกิจจานุเบกษา คือ พระราชบัญญัติส่งเสริมการฝึกวิชาทหาร พ.ศ. 2503 ส่งผลให้ถอนทะเบียนกองประจำการนักศึกษา หรือนิสิต เฉพาะที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้ ตามมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการฝึกวิชาทหาร พ.ศ. 2494 ซึ่งได้แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติส่งเสริมการฝึกวิชาทหาร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2497 สำหรับนักศึกษา หรือนิสิตซึ่งรับราชการทหารตามมาตรา 7 และมาตรา 7 ทวิ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการฝึกวิชาทหาร พ.ศ. 2494 ซึ่งได้แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติส่งเสริมการฝึกวิชาทหาร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2497 นั้น ให้ปลดเป็นกองหนุนตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร<sup>12</sup>

พ.ศ. 2528 ได้เริ่มมีการฝึก นศท. หญิง เป็นครั้งแรก พร้อมกับการฝึก นศท. ชั้นปีที่ 4 ในส่วนของกองทัพเรือ พ.ศ. 2544 สถาปนา หน่วยบัญชาการกำลังสำรอง (นสร.) โดยการรวมกิจการของกรมการรักษาดินแดน และกรมการกำลังสำรองทหารบกเข้าด้วยกันตามคำสั่ง ทบ. (เฉพาะ) ที่ 63/44 ลงวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2544 พ.ศ. 2552 เปลี่ยนนามหน่วยเป็น หน่วยบัญชาการรักษาดินแดน (นรด.) แทนชื่อเดิม หน่วยบัญชาการกำลังสำรอง (นสร.) โดย นรด. มีหน้าที่วางแผน อำนวยการ ประสานงาน กำกับการ และดำเนินการเกี่ยวกับกิจการกำลังสำรองทั้งปวง กิจการสวัสดิ รวมทั้งปกครองบังคับบัญชาหน่วยทหารที่กระทรวงกลาโหมกำหนด มีผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ การฝึก นศท. จึงได้รับการอำนวยการจากหน่วยงานดังกล่าว<sup>13</sup>

ช่วงเดือนพฤษภาคมของทุกปีจะมีการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหาร โดยผู้เข้ารับการคัดเลือกจะต้องมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 1.00
2. กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาที่หน่วยบัญชาการรักษาดินแดนเปิดทำการฝึกวิชาทหาร
3. เป็นบุคคลชาย หรือหญิง และมีสัญชาติไทย
4. เป็นบุคคลผู้มีอายุไม่เกิน 22 ปี นับตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร และต้องได้รับคำยินยอมจาก บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง (กรณีที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ)
5. เป็นบุคคลที่ไม่พิการ ทูพพลภาพ หรือมีโรค ซึ่งไม่สามารถจะรับราชการทหารได้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการรับราชการทหาร พ.ศ. 2497
6. เป็นบุคคลผู้มีน้ำหนัก ขนาดรอบตัว ขนาดส่วนสูง ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยผู้สมัครต้องผ่านการทดสอบร่างกาย ตามเกณฑ์ที่กำหนด

7. มีใบรับรองของสถานศึกษาว่ามีความประพฤติเรียบร้อย สมควรเข้ารับการฝึกวิชาทหาร
8. ไม่เป็นทหารประจำการ ทหารกองประจำการ ผู้ที่ปลดประจำการ ภายหลังจากรับราชการในกองประจำการครบกำหนด แล้วปลดเป็นทหารกองหนุนประเภทที่ 1 แล้ว หรือถูกกำหนดตัวให้เข้ากองประจำการแล้ว <sup>14</sup>

การดำเนินการฝึก นศท. ได้ยึดถือกฎหมายซึ่งเรียกว่า “พระราชบัญญัติส่งเสริมการฝึกวิชาทหาร พ.ศ.2503 โดยมีโรงเรียนรักษาดินแดน, ศูนย์การกำลังสำรอง, ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหารและหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบก เป็นหน่วยดำเนินงาน และรับผิดชอบการฝึก ผู้ที่จะเข้ารับการฝึกวิชาทหาร จะรับสมัครจาก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา, นักศึกษาหรือนิสิตในมหาวิทยาลัย และนักเรียนในโรงเรียนอาชีพ ผู้สมัครต้องสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การศึกษาวิชาทหารนี้ แบ่งชั้นการฝึกศึกษา เป็น 5 ชั้นปี กำหนดเวลาฝึกและศึกษาชั้นปีละ 1 ปี <sup>15</sup>

การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปี 1 และ 2 เป็นการฝึกเยาวชนที่ยังไม่เคยเข้ามารับการฝึกวิชาทหารมาก่อน โดยเป็นการฝึกวิชาทหารเบื้องต้น ตามลำดับ ให้มีความรู้ ความสามารถ ในตำแหน่งลูกแถวของทุกเหล่าอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้ารับการฝึกวิชาทหารในระดับสูงขึ้นไปตามหมายเลขขานาญการทางทหาร ที่กองทัพกำหนด เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารมีความรู้ และทักษะวิชาทหารเบื้องต้น อย่างเพียงพอ ตลอดจนได้รับการส่งเสริมลักษณะทหารอย่างเข้มงวดตลอดเวลาจนมีบุคลิกเป็นทหารที่มีความอดทนทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการฝึกในชั้นปีที่สูงขึ้น รวมถึงให้ได้รับการเสริมสร้างให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรักหมู่คณะ เป็นผู้มีความเสียสละต่อส่วนรวม การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 3 เป็นการปูพื้นฐานการฝึกวิชาทหาร ในเหล่าต่าง ๆ ได้แก่ เหล่าทหารราบ, เหล่าทหารม้า, เหล่าทหารปืนใหญ่, เหล่าทหารช่าง, และเหล่าทหารสื่อสาร, เหล่าทหารการเงิน และเหล่าทหารสารบรรณ ทั้งนี้ เมื่อนักศึกษาวิชาทหาร สำเร็จการฝึกชั้นปีที่ 3 แล้ว จะมีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนมีลักษณะผู้นำ สามารถปฏิบัติหน้าที่ระดับผู้บังคับหมู่ได้ และสามารถใช้อาวุธประจำกาย และทำการยิงอย่างได้ผล การฝึกนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 4 และ 5 ให้มีความรู้ ความสามารถทางทหาร และมีลักษณะผู้นำในระดับผู้บังคับหมวด มีความสามารถอย่างเพียงพอต่อการนำหน่วยในระดับหมวด <sup>16</sup>

นอกจากวัตถุประสงค์การฝึกในทางยุทธวิธีแล้วยังปลูกฝังอุดมการณ์ให้ นักศึกษาวิชาทหาร มีความยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้มีจิตสำนึกในเรื่อง ชาตินิยม รวมทั้งมีความเชื่อมั่น และศรัทธาในกองทัพปลูกฝังระเบียบวินัย เชื่อฟัง และปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

โดยเคร่งครัด ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของประเพณี และวัฒนธรรมที่ดีของชาติ มีสุขภาพ และพละทานามัยแข็งแรง มีความอดทน และอดกลั้นสามารถทนต่อสภาพแวดล้อมการฝึกที่ยากลำบาก เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการณรงค์ และดำเนินกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนอย่างกว้างขวาง จริงจัง และต่อเนื่อง เสริมสร้างความรักความสามัคคีในหมู่ นักศึกษาวิชาทหาร ด้วยการปฏิบัติตนเป็นแกนนำ สร้างความสามัคคีในกลุ่มเยาวชนในสถานศึกษา ในสังคม และประเทศชาติ การฝึก นักศึกษาวิชาทหาร ในแต่ละชั้นปีได้แบ่ง ออกเป็น 2 ภาค คือ การฝึกภาคที่ตั้งปกติ และการฝึกภาคสนาม <sup>17</sup>

**การฝึกภาคที่ตั้งปกติ** ดำเนินการฝึกในห้วงเดือนกรกฎาคมไปจนถึงเดือนธันวาคม ใช้เวลาในการฝึกสอนชั้นละ 80 ชั่วโมง เนื้อหาวิชา และจำนวนชั่วโมง ตามหลักสูตรการฝึกวิชาทหาร โดย นักศึกษาวิชาทหาร ที่มีสิทธิสอบภาคปฏิบัติ และภาคทฤษฎี จะต้องใช้เวลาฝึกสอนตามหลักสูตรที่กำหนด (80 ชั่วโมง) การอบรมหลักสูตรจรรยาบรรณทหารสาธิตภัย และพยาบาล เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหาร มีความรู้ ความสามารถพร้อมที่จะบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และช่วยเหลือสังคม การดำเนินการฝึกตามระเบียบของหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน ว่าด้วยการปกครองบังคับบัญชา การฝึก และการสอนนักศึกษาวิชาทหาร พ.ศ. 2556 การฝึกภาคสนามมีวัตถุประสงค์ต้องการให้ นักศึกษาวิชาทหาร ได้มีการเสริมสร้างประสบการณ์ ทักษะ และความชำนาญ จากการฝึกปฏิบัติในสนาม ซึ่งมีสภาวะแวดล้อมที่แตกต่างจากการฝึกในภาคปกติ ในเรื่องลักษณะภูมิประเทศ และลมฟ้าอากาศ ดังนี้ นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ดำเนินการฝึกภาคสนามในลักษณะการฝึกปฏิบัติในภูมิประเทศ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบุคลิก และเป็นบททดสอบการฝึกศึกษาในภาคปฏิบัติ นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 2 ดำเนินการฝึกเดินทางไกล, การพักแรมในสนาม, การเวชกรรมป้องกันในสนาม, การดำรงชีพในป่า และอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นต้องฝึกในสนามฝึก นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 3 - 5 ดำเนินการฝึกภาคสนามในลักษณะของการฝึกปฏิบัติในภูมิประเทศเน้นการปฏิบัติทางยุทธวิธีตามระดับหน่วยที่ได้รับการศึกษา <sup>18</sup>

กล่าวโดยสรุปการฝึกทั้งภาคปกติ และภาคสนาม เป็นการฝึกเพื่อปรับสภาพ จากชีวิต พลเรือนมาเป็นชีวิตแบบทหาร โดยมีขั้นตอนการการฝึกปฏิบัติ เป็นขั้นเป็นตอน เพื่อให้เยาวชนที่เข้ามารับการฝึกศึกษาวิชาทหารทั้งชาย และหญิงได้มีการปรับสภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ให้เรียนรู้ และเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของทหาร ซึ่งทหารทุกคนจะต้องผ่านขั้นตอนการฝึกดังกล่าว และพร้อมที่จะเป็นกำลังสำรองที่ดี และมีประสิทธิภาพ ซึ่งถือว่าเป็นกำลังพลส่วนหนึ่งของกองทัพ ที่จะใช้เสริมสร้างให้กองทัพมีความพร้อมรบ เพื่อช่วยป้องกัน และรักษาเอกราชของชาติบ้านเมืองต่อไป

ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 33 แปรสภาพมาจาก แผนกการฝึก กำลังสำรองจังหวัดทหารบกเชียงใหม่ เมื่อปีพุทธศักราช 2533 ตามคำสั่งกองทัพบก (เฉพาะ) ที่ 69/33 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2533 โดยมีการจัดหน่วยตามอัตรากิจการจัด ยุทธโศภณณ์ หมายเลข 51 - 202 ปัจจุบันมีที่ตั้งอยู่ที่ บ้านเลขที่ 229 หมู่ 1 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 33 มี ภารกิจ อำนาจการ ประสานงาน และดำเนินการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ในเขตพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำพูน และจังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมจำนวน 140 สถานศึกษา วิชาทหาร ปัจจุบันมีนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 5 ทั้งชาย และหญิง จำนวน ประมาณ 14,000 นาย โดยข้อมูลการสมัครเข้ารับการฝึกศึกษาวิชาทหารของ ศูนย์การฝึก นักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ 33 ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา ดังนี้

ศฝ.นศท. มทบ.33 ปี	2556		2557		2558		2559		2560	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ยอดรับสมัคร	5,658	1,241	3,981	1,151	3,723	995	3,949	938	3,752	954
ยอดที่ได้รับ การพิจารณา เข้าศึกษา	4,164	323	3,898	836	3,692	714	3,587	643	3,254	537

ภาพที่ 1 ข้อมูลจำนวนยอดของนักศึกษาวิชาทหารหญิง ตั้งแต่ปี 2556-2560 <sup>19</sup>

นักศึกษาวิชาทหารหญิงในส่วนของ ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 33 มีความสนใจสมัครเข้ารับการฝึกศึกษาวิชาทหาร มีปริมาณโดยเฉลี่ยประมาณปีละ 1,000 คน ซึ่งมีปริมาณค่อนข้างสูง ถ้าเปรียบเทียบกับนักศึกษาวิชาทหารชายแล้ว มีแนวโน้ม ลดลงจากการสุ่มตรวจ และเก็บข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น และเหตุผลที่นักศึกษาวิชา ทหารหญิงของ ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 33 จำนวน 30 คน พบว่า มีความสนใจ และมีแรงจูงใจอะไร ที่สมัครเข้ามารับการฝึกศึกษาวิชาทหาร ซึ่งต้อง ใช้ความอดทน และอดกลั้นต่อสภาพแวดล้อมการฝึกที่ยากลำบาก โดยผู้หญิงวัยรุ่นทั่วไป จะรักสวย รักงาม กลัวแสงแดด กลัวเป็นฝ้า สรุปลักษณะความคิดเห็น และเหตุผลได้ ดังนี้

1. เพื่อต้องการได้สิทธิพิเศษ (คะแนนเพิ่ม) ในการไปสมัครสอบเข้ารับราชการในอาชีพ ทหาร, ตำรวจ, พยาบาล
2. ต้องการฝึกความอดทน ความแข็งแรง ระเบียบวินัย ความเข้มแข็ง การตรงต่อเวลา



และความสามัคคี

3. เพื่อหาประสบการณ์ ความรู้ และการรับรู้ถึงความเป็นทหาร อยากรู้ในวิชาทหาร
4. อยากรู้ความเป็นทหารต้องการรับใช้ชาติ และปฏิบัติภารกิจอื่น ๆ ในการช่วยเหลือสังคม
5. ชอบในอาชีพทหาร อยากรู้แบบแผนนักเรียนวิชาทหาร (เทห์) เพื่อความภาคภูมิใจของตนเอง และครอบครัว
6. อยากรู้ทดสอบจิตใจของตนเองเพราะเป็นสิ่งที่ท้าทาย อยากรู้ อยากรอง
7. เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
8. เรียนไว้ก่อน เพื่ออนาคตอาจเป็นประโยชน์
9. อยากรู้ยิงปืน อยากรู้เดินป่า อยากรู้ผจญภัย เพราะมองว่าเป็นเรื่องท้าทาย และสนุกสนาน
10. จะได้ศึกษาสภาพแวดล้อมของสังคมทหาร และมีเพื่อนเพิ่มขึ้น
11. มีจิตอาสา จะได้ทำประโยชน์ในการช่วยเหลือสังคม

ซึ่งเหตุผลหลาย ๆ ประการดังกล่าว เป็นแรงจูงใจ และปัจจัยส่งเสริม สนับสนุน ให้สมัครเข้ารับการศึกษาวิชาทหารของนักศึกษาวิชาทหารหญิง ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ 33 โดยผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการทำวิจัย ดังนี้ 1) ข้อมูลใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับการฝึกนักศึกษาวิชาทหารหญิง 2) สาเหตุใดที่ทำให้นักศึกษาวิชาทหารหญิง มีความสนใจด้านการทหาร 3) ปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้ารับการศึกษา ของนักศึกษาวิชาทหารหญิง

จากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง พบว่า มีงานวิจัย และบทความที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าฝึกวิชาทหารของนักศึกษาวิชาทหารหญิง ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ 33 มี ดังนี้

1. ปัจจัยเรื่อง เจตคติ ประการหนึ่ง เจตคติ มาจากคำในภาษาอังกฤษว่า (Attitude) เดิมที่เรามักใช้คำว่าทัศนคติ แต่ปัจจุบันเราใช้คำเจตคติแทน มีผู้ให้ความหมายเจตคติหลายท่าน ดังสรุปได้ คือ เจตคติ หมายถึง อชฌาสัย (Disposition) หรือแนวโน้มที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสนองต่อสิ่งแวดล้อม หรือสิ่งเร้าซึ่งอาจจะเป็นได้ทั้ง คน วัตถุ สิ่งของ หรือความคิด ซึ่งอาจเป็นบวก หรือลบ ถ้าบุคคลมีเจตคติบวกต่อสิ่งใด ก็จะมีพฤติกรรมที่จะเผชิญกับสิ่งนั้น ถ้ามีทางลบก็จะหลีกเลี่ยง และเจตคติเป็นสิ่งที่เรียนรู้ และเป็นการแสดงออกของค่านิยม และความเชื่อของบุคคล หรืออาจจะสรุปว่าเจตคติ หมายถึง สภาพความคิดความเข้าใจ และความรู้สึกเชิงประเมินที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ เช่น วัตถุ สถานการณ์ ความคิด ผู้คน เป็นต้น ซึ่งเจตคติทำให้บุคคลมีแนวโน้มที่จะแสดง

พฤติกรรมต่อสิ่งนั้นในลักษณะเฉพาะตัว ตามทิศทางของเจตคติที่มีอยู่ เป็นสภาวะของความพร้อมทางจิตใจ ซึ่งเกิดจากประสบการณ์ สภาวะความพร้อมนี้เป็นแรงที่กำหนดทิศทางของปฏิกิริยาระหว่างบุคคลที่มีต่อบุคคล สิ่งของ และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง เจตคติจึงก่อเกิดรูปได้ ดังนี้ 1) เกิดจากการเรียนรู้ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมในสังคม 2) การสร้างความรู้สึกจากประสบการณ์ของตนเอง 3) ประสบการณ์ที่ได้รับจากเดิมที่มีทั้งด้านบวก และลบ จะส่งผลถึงเจตคติต่อสิ่งใหม่ที่คล้ายคลึงกัน 4) การเลียนแบบบุคคลที่ตนเองให้ความสำคัญ และรับเอาเจตคตินั้นมาเป็นของตน สรุปได้ว่า เจตคติ หมายถึง สภาวะความรู้สึกทางด้านจิตใจที่เกิดจากประสบการณ์ และการเรียนรู้ของบุคคลอันเป็นผลทำให้เกิดมีท่าที หรือมีความคิด รู้สึกต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งในลักษณะที่ชอบ หรือไม่ชอบ เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย<sup>20</sup>

2. ปัจจัยเรื่องค่านิยม มาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs Theory) ได้ให้แนวคิดหรือเขียนเป็นทฤษฎีไว้ มนุษย์เราทุกคนต่างพยายามดิ้นรน เพื่อต่อสู้สู่จุดหมายหมายของตนเอง แต่เนื่องจากการที่มนุษย์มีความแตกต่างกัน ฉะนั้น การที่จะได้รับการตอบสนองถึงขั้นไหนย่อมขึ้นอยู่กับศักยภาพของแต่ละบุคคล ความต้องการพื้นฐานของ มาสโลว์สามารถแบ่งได้ ดังนี้ ชั้นที่ 1 : ความต้องการทางร่างกายเป็นระดับความต้องการปัจจัยพื้นฐานของมนุษย์ ได้แก่ ปัจจัย 4 อาหาร เครื่องนุ่งห่ม เสื้อผ้า ยารักษาโรค และที่อยู่อาศัย ชั้นที่ 2 : ความต้องการความมั่นคง และความปลอดภัย เช่น ปราศจากการประสบอุบัติเหตุ การบาดเจ็บ การเจ็บป่วย เศรษฐกิจตกต่ำ การถูกข่มขู่ จากบุคคลอื่น และการถูกโจรกรรมทรัพย์สิน เป็นต้น ชั้นที่ 3 : ความต้องการทางสังคม ได้แก่ ความต้องการการยอมรับการเข้าเป็นสมาชิก การให้ความรัก การให้อภัย และความเป็นมิตร เป็นต้น ชั้นที่ 4 : ความต้องการการยอมรับนับถือ และเห็นว่าตนเองมีคุณค่าต่อสังคม มาสโลว์ ได้ให้ความหมายไว้ 2 ประการ คือ ประการที่ 1 ความต้องการยกย่องนับถือ ประการที่ 2 ความต้องการที่เกี่ยวกับการมีชื่อเสียง ชั้นที่ 5 : ความต้องการความสำเร็จ เป็นความต้องการระดับสูงสุดของมนุษย์ เป็นความพยายามของมนุษย์ที่จะให้บุคคลอื่นยอมรับนับถือตนเองรวมทั้งความต้องการ และความสำเร็จของตนเอง ซึ่ง มาสโลว์ เรียกว่า ความต้องการความเจริญก้าวหน้า มาสโลว์ ได้กล่าวเน้นว่า ความต้องการต่าง ๆ เหล่านี้ ต่างเกิดเป็นลำดับขั้น และจะไม่มีการข้ามขั้น ถ้าขั้นที่ 1 ไม่ได้รับการตอบสนอง ความต้องการในลำดับขั้นที่ 2-5 ก็ไม่อาจเกิดขึ้นได้ การตอบสนองที่ได้รับในแต่ละขั้นไม่จำเป็นต้องได้รับทั้ง 100% แต่ต้องได้รับบ้างเพื่อจะได้เป็นบันไดนำไปสู่การพัฒนาความต้องการในระดับสูงขึ้นในลำดับขั้นต่อไป<sup>21</sup>

3. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยหลักสูตร ปัจจัยสิทธิ และปัจจัยอื่น ๆ กับแรงจูงใจ ในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยเรื่องสิทธิที่ได้รับการ ประดับยศว่าที่ร้อยตรี และเพิ่มโอกาสสอบเข้าวิทยาลัยพยาบาลทหารบก ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง ซึ่งอาจเป็นแรงจูงใจที่สำคัญยิ่งในการตัดสินใจสมัครเข้ารับการศึกษาวิชาทหารหญิง เพราะเป็นโอกาส และส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารหญิง มีความเจริญก้าวหน้าในการสมัครเข้ารับราชการ โดยเฉพาะนักศึกษาวิชาทหารหญิง ทำให้มีความเสมอภาค หรือความเท่าเทียมกับนักศึกษาวิชาทหารชาย <sup>22</sup> โดยมีแรงจูงใจ (Motivation) คือ แรงขับเคลื่อนที่อยู่ภายในตัวบุคคลที่กระตุ้นให้ ตัวบุคคลนั้นเกิดการกระทำ แรงขับเคลื่อนดังกล่าวเกิดจากความต้องการพื้นฐาน (Needs) แรงผลักดัน/พลังกดดัน (Drives) หรือความปรารถนา (Desires) อันเนื่องมาจากสิ่งล่อใจ (Incentives) ความคาดหวัง (Expectancy) หรือการตั้งเป้าหมาย (Goal Setting) ทำให้บุคคลพยายามเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ซึ่งแรงจูงใจอาจจะเกิดมาตามธรรมชาติ หรือเกิดจากการเรียนรู้ ก็ได้ ทฤษฎี สองปัจจัยของ เฮอร์ซเบิร์ก (Herzberg's Two Factor Theory) เป็นทฤษฎีแรงจูงใจทางสังคมในการประกอบอาชีพต่าง ๆ เป็นปัจจัยสำคัญสองประการที่สัมพันธ์กับความชอบ หรือไม่ชอบ ในงานของแต่ละบุคคล ปัจจัยจูงใจ (Motivations) : เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับงานโดยตรง เพื่อจูงใจให้คนชอบ และรักงานปฏิบัติ สามารถตอบสนองความต้องการภายในบุคคลได้ เช่น ความสำเร็จในการทำงาน การได้รับการยอมรับนับถือ ลักษณะของงานปฏิบัติ ความรับผิดชอบ และความก้าวหน้า ปัจจัยค้ำจุน หรือปัจจัยสุขอนามัย (Hygiene Factors) : เป็นปัจจัยที่ค้ำจุนให้แรงจูงใจในการทำงานของบุคคลมีอยู่ตลอดเวลา เป็นปัจจัยที่มาจากภายนอก เช่น เงินเดือน โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน นโยบาย การบริหารงาน สภาพการทำงาน ความเป็นอยู่ส่วนตัว ความมั่นคงในงาน <sup>23</sup>
4. งานวิจัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิงของศูนย์การกำลังสำรอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยหลักสูตร ระเบียบ และกฎเกณฑ์ ปัจจัยสิทธิของนักศึกษาวิชาทหารหญิง และปัจจัยอื่น ๆ กับแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาของรัฐบาล อาชีพบิดา และมารดา ประกอบธุรกิจส่วนตัว รายได้ครอบครัวต่อเดือนอยู่ระหว่าง 10,001 - 15,000 บาท ปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ระดับชั้นปีการเรียนวิชาทหาร มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง โดยระดับชั้นปีการเรียนวิชาทหารที่แตกต่าง

กัน ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิงแตกต่างกัน ปัจจัยสิทธิของนักศึกษาวิชาทหารหญิง ด้านสิทธิได้รับการประดับยศด้านสิทธิเพิ่ม โอกาสสอบเข้าวิทยาลัยพยาบาลทหารบก และปัจจัยอื่น ๆ ด้านค่านิยมด้าน สภาพแวดล้อม และด้านการช่วยเหลือสังคม ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจสมัคร เป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ <sup>24</sup>

ดังนั้น จากผลการวิจัยจึงสรุปได้ว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าฝึกศึกษาของนักศึกษาวิชาทหารหญิง ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 33 มีปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ นักศึกษาวิชาทหารหญิง ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 33 มีเจตคติ ค่านิยม และแรงจูงใจ ในเชิงบวก ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลที่ได้รับจากการสุ่มตัวอย่างของ นักศึกษาวิชาทหารหญิง โดยเจตคติมีความสัมพันธ์ต่อนักศึกษาหญิงในการเข้ารับการฝึก ศึกษาวิชาทหารต้องการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ด้านการทหาร การฝึกความอดทน ระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบในชีวิตประจำวัน ได้รับอิทธิพลจากสิ่งแวดล้อม มีความมุ่งมั่นในการ ช่วยเหลือสังคม และประเทศชาติ ผลที่ได้จากการฝึกศึกษานอกจากจะสำเร็จตามหลักสูตร แล้ว ยังได้สิทธิพิเศษ ได้แก่ คະแนนเพิ่มในการเข้าศึกษาต่อในระดับ วิทยาลัย, มหาวิทยาลัย หรือการสมัครงาน ในสังคมปัจจุบันการยอมรับทางสังคม มีอิทธิพลต่อการ ดำเนินชีวิตเป็นอย่างมาก สำหรับนักศึกษาวิชาทหารหญิง การยอมรับในกลุ่มเพื่อนวัยรุ่น หรือโรงเรียน แสดงถึงความเป็นผู้นำ ส่งผลให้ความต้องการในการเป็นนักศึกษาวิชาทหาร หญิง เพื่อจะได้มีเพื่อนเพิ่มมากขึ้น การทดสอบกำลังใจ และได้ฝึกการใช้อาวุธ อุปกรณ์ ทางทหาร ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ แรงจูงใจในการตัดสินใจสมัครเป็น นักศึกษาวิชาทหารหญิงเพื่อแสวงหาความต้องการในการพิสูจน์ตนเอง ตอบสนองความ ต้องการของตนเอง เช่น มีความใฝ่ฝันอยากจะเป็นทหาร อยากสวมใส่เครื่องแบบ ต้องการ ผจญภัย หรือต้องการเข้ารับการฝึกในแบบทหาร ซึ่งส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจ สมัครเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหารหญิงของ ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบก ที่ 33

ในอนาคต สังคมไทยกำลังจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุและสัดส่วนประชากรของประเทศ มีแนวโน้มว่าผู้หญิงจะมีจำนวนมากกว่าผู้ชายและเพื่อให้เกิดความเสมอภาคหรือความเท่า เทียมกัน การเปิดโอกาสให้ผู้หญิง ได้เข้ามาฝึกศึกษาวิชาทหารเพิ่มมากขึ้นและสามารถ นำมาเป็นกำลังสำรองที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพของกองทัพ เพราะผู้หญิงที่สมัครเข้า มาฝึกศึกษาวิชาทหารในปัจจุบันนั้น เป็นผู้ที่สมัครเข้ามาด้วยความสมัครใจทั้งหมด แม้ว่าในเรื่องสิทธิในด้านการรับราชการทหาร จะได้รับโอกาสน้อยกว่า นักศึกษาวิชาทหาร ชาย ควรจะพิจารณาเปิดโอกาส โดยให้ผู้หญิงได้เข้ามาฝึกศึกษาวิชาทหารเพิ่มมากขึ้น

ตามขีดความสามารถ ที่ผ่านการทดสอบและเกณฑ์การคัดเลือกตามที่ นรต. กำหนด โดยเพิ่มสัดส่วนให้เหมาะสมเพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารหญิง ได้รับการพิจารณา คัดเลือกเข้ามาฝึกศึกษาวิชาทหารและสามารถพัฒนาระบบกำลังสำรองของประเทศไทยให้ มีประสิทธิภาพ ทัดเทียมกับประเทศที่มีระบบกำลังสำรองที่เข้มแข็ง เช่น ประเทศอิสราเอล สหรัฐอเมริกา และสิงคโปร์ เป็นต้น

ควรส่งเสริม และให้โอกาส นักศึกษาวิชาทหารทั้ง ชาย และหญิง ที่มีความสมัครใจเข้ามา ฝึกศึกษาวิชาทหาร ด้วยใจรัก และศรัทธา ในอาชีพทหารว่า เป็นอาชีพที่มีเกียรติ และมีศักดิ์ศรี ถือเป็นจุดแข็งของอาชีพทหาร และนักศึกษาวิชาทหารเหล่านี้ก็ได้ผ่านการ ฝึกฝนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทนมาแล้วในระดับหนึ่ง ซึ่งถือว่าเป็นบุคคลที่มีความ จงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ควรมีการพิจารณา และ เปิดโอกาสให้นักศึกษาวิชาทหารเหล่านี้ได้เข้ามารับราชการทหาร โดยพิจารณาเปิดรับ สมัคร และคัดเลือกบรรจุลงในตำแหน่งที่เหมาะสม และสามารถพัฒนาความรู้ ต่อยอดใน ขั้นต่อไปได้ ซึ่งจะเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่ทางกองทัพ จะได้กำลังพลที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และมีความรัก ความศรัทธาต่อกองทัพอย่างแท้จริง ซึ่งจะเป็นทางเลือก และเป็นแรงจูงใจอีกแนวทางหนึ่งสำหรับนักศึกษาวิชาทหารทั้งชาย และหญิง จะต้องมี โอกาสเจริญก้าวหน้า มีอาชีพมั่นคง ในชีวิตรับราชการทหาร