

แนวทางพัฒนาหลักสูตรด้านการข่าว
สำหรับนายทหารฝ่ายการข่าวของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล



โดย

พันเอก ทรงศักดิ์ สิมพะรักษ์
รองผู้อำนวยการกองข่าว กองทัพบกภาคที่ 2

วิทยาลัยการทัพบก

กันยายน 2567

บทคัดย่อ

- ผู้วิจัย** พันเอก ทรงศักดิ์ สิมพะรักษ์
- เรื่อง** แนวทางพัฒนาหลักสูตรด้านการข่าวสำหรับนายทหารฝ่ายการข่าว
ของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่
- วันที่** 11 กันยายน 2567 **จำนวนคำ :** 8,523 **จำนวนหน้า :** 27
- คำสำคัญ** พัฒนาหลักสูตรด้านการข่าว , นายทหารฝ่ายการข่าวกองพันทหารปืนใหญ่,
แนวทางรับราชการ, ประชาคมข่าวกรอง
- ชั้นความลับ** ไม่มีชั้นความลับ

เอกสารวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อศึกษาคุณลักษณะทั่วไปของนายทหารฝ่ายการข่าว (ผอ.2) ของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่ และวิเคราะห์หลักสูตรด้านการข่าวเพื่อหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่ใช้กับ ผอ.2 ของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่ ให้มีความรู้และขีดความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการข่าวที่มีประสิทธิภาพต่อการรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ ผลการวิจัยพบว่าเป็นตำแหน่งที่ผู้บังคับหน่วยมักจะให้ความสำคัญเป็นลำดับท้าย ไม่มีแนวทางการรับราชการ (career path) ที่ชัดเจน หลักสูตรที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านการข่าวสำหรับ ผอ.2 ของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่ พบว่ามีอยู่ในหลักสูตรชั้นนายร้อยและชั้นนายพันเหล่าทหารปืนใหญ่ ซึ่งมีจำนวนชั่วโมงเรียนน้อยและเนื้อหาการเรียนการสอนเป็นการข่าวเบื้องต้น ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานด้านการข่าวร่วมกับหน่วยในประชาคมข่าวกรองและไม่สามารถรับมือกับภัยคุกคามในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์การทหารปืนใหญ่ มีความเหมาะสมที่สุดในการจัดหลักสูตรเพราะมีสถานที่และบุคลากรที่พร้อมจัดหลักสูตร โดยหลักสูตรครอบคลุมด้านการข่าวทั่วไปและหลักสูตรด้านการข่าวเฉพาะเหล่าทหารปืนใหญ่ หน่วยสามารถจัดทำแนวทางการรับราชการให้กับผู้ที่บรรจุตำแหน่ง ผอ.2 ต้องผ่านหลักสูตรดังกล่าว และเป็นการยกระดับคุณวุฒิความน่าเชื่อถือของตำแหน่ง ผอ.2 ด้วย ซึ่งจะทำให้ ผอ.2 ได้รับการยอมรับนับถือ (Recognition) และโอกาสเจริญก้าวหน้า (Possibility of Growth) เป็นการสร้างปัจจัยจูงใจ (Motivator factors) หรือองค์ประกอบด้านกระตุ้น ซึ่งจะเป็ปัจจัยที่สร้างแรงจูงใจทางด้านบวกให้กับ ผอ. 2 ของกองพันทหารปืนใหญ่ ที่ทำให้เกิดความพอใจในการปฏิบัติงาน นำมาสู่ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น

ABSTRACT

AUTHOR: COLONEL SONGSAK SIMPARAK

TITLE: Intelligence Course development methods for Artillery Battalion
Intelligence Officers

DATE: 11 September, 2024 **WORD COUNT :** 8,523 **PAGES :** 27

KEY TERMS: Intelligence Course development methods , artillery
intelligence officers, career paths, intelligence community

CLASSIFICATION: Unclassified

This research aims to study the general characteristics of artillery battalion intelligence officers and analyze intelligence training courses to find ways to develop a training curriculum for artillery battalion intelligence officers. The goal is to equip them with the knowledge and skills necessary to effectively perform intelligence tasks in response to all forms of threats. The research found that artillery battalion intelligence officers are often undervalued and not given the same level of importance as other positions. There is also a lack of clear career paths for these officers. The existing training courses for artillery battalion intelligence officers are found in The Field Artillery Officer Basic Course and The Field Artillery Captain Career Course. However, these courses have a limited number of hours and the content is focused on basic intelligence, which is not sufficient for artillery battalion intelligence officers to work effectively with other units in the intelligence community and to respond to current threats. The Artillery Center is the most suitable place to develop the training course because it has the facilities and personnel to do so. The course should cover both general intelligence and specific intelligence for artillery battalion intelligence officers. The unit can develop a career path for officers who want to be assigned to artillery intelligence positions. This will require them to complete the training course and will raise

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัย เรื่อง แนวทางพัฒนาหลักสูตรด้านการข่าวสำหรับนายทหารฝ่ายการข่าวของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์และการสนับสนุนจากหลายฝ่าย ขอขอบคุณในความกรุณาของคณาจารย์ วิทยาลัยการทัพบกทุกท่านที่ได้กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้อันเป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัย รวมทั้ง พันเอก สุริยัน จิวเจริญ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา ซึ่งได้กรุณาเสียสละเวลาให้คำแนะนำและแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำวิจัย จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจาก พลตรี ทนงศักดิ์ มหาวงศ์ ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก และคณะกรรมการควบคุมเอกสารวิจัยส่วนบุคคลทุกท่านที่กรุณาเสียสละเวลา แรงกายแรงใจ ให้ความรู้และประสบการณ์ที่ทรงคุณค่าอย่างสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พันเอกหญิง รัชนิภา วัฒนอมสิน อาจารย์ที่ปรึกษาเอกสารวิจัยส่วนบุคคล ที่ได้ช่วยให้คำแนะนำ ให้ข้อคิดเห็นและช่วยปรับแก้เนื้อหาให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ ทำให้เอกสารวิจัยส่วนบุคคลฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ขอขอบคุณผู้ให้สัมภาษณ์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ความสำเร็จและคุณค่าของเอกสารวิจัยฉบับนี้ ข้าพเจ้าขอมอบให้แก่ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ผู้มีพระคุณทั้งหลาย และหวังว่า ผลการวิจัยในครั้งนี้จะเกิดประโยชน์กับกองทัพบกและเหล่าทหารปืนใหญ่ ตลอดจนนักการทหารหรือบุคคลผู้ที่สนใจ ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลให้เกิดประโยชน์ต่อกำลังพลและนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานต่อไป

สารบัญ

| เนื้อหา | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 1 บทนำ | |
| ที่มาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 3 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 4 |
| วิธีการศึกษา | 5 |
| ประโยชน์ที่ได้รับ | 6 |
| บทที่ 2 บทวิเคราะห์ | |
| วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ นโยบายที่เกี่ยวข้อง | 7 |
| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ | 10 |
| การวิเคราะห์จากข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึก | 12 |
| การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Factors) | 15 |
| การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Factors) | 18 |
| แนวทางใหม่ในการแก้ปัญหา | 21 |
| บทที่ 3 บทอภิปรายผล | |
| ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงาน | 22 |
| ข้อมูลงานวิจัยที่สนับสนุน | 23 |
| บทที่ 4 บทสรุป | |
| สรุปผลการวิจัย | 24 |
| ข้อเสนอแนะการวิจัย | 25 |
| ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป | 27 |

เอกสารอ้างอิง

ภาคผนวก

ประวัติย่อผู้วิจัย

สารบัญภาพ

| | หน้า |
|---|------|
| ภาพที่ 1-1 กรอบแนวคิดการวิจัย | 4 |
| ภาพที่ 2-1 อัตรากำลังพล หมู่ยุทธการและอำนวยการยิง พัน.ป.105 มม. พล.ร. | 15 |
| ภาพที่ 2-2 อัตรากำลังพล หมู่ยุทธการและอำนวยการยิง พัน.ป.155 มม. พล.ร. | 16 |
| ภาพที่ 2-3 จำนวนชั่วโมงเรียนด้านการข่าวในหลักสูตรชั้นนายร้อย ป. | 19 |

บทที่ 1

บทนำ

1. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

สถานการณ์โลกในปัจจุบันและอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว ซับซ้อน และไม่แน่นอนมากขึ้น ซึ่งยากต่อการคาดการณ์ สถานการณ์ดังกล่าวทำให้ภัยคุกคามในปัจจุบันและอนาคตแตกต่างไปจากเดิม โดยประเทศต่างๆ จะเผชิญภัยคุกคามทั้งรูปแบบใหม่และภัยคุกคามรูปแบบเดิมในลักษณะ ภัยคุกคามรูปแบบผสม (Hybrid Threats) และต่างจะได้รับผลกระทบจากภัยคุกคามที่เกิดขึ้นจากความเชื่อมโยงระหว่างกันส่วนความสูญเสียและความเสียหายแตกต่างกันไปตามกำลังอำนาจและความพร้อมในการรับมือและจัดการของแต่ละประเทศ ประเทศต่างๆ จึงจำเป็นต้องพัฒนาขีดความสามารถและเตรียมความพร้อมสำหรับการเผชิญกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่มากขึ้น

ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ของไทยมีแนวโน้มจะเป็นปัญหามากขึ้นและส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยเหตุนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ¹ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง โดยกรอบแนวคิดความมั่นคงให้น้ำหนักความสำคัญกับมิติที่เกี่ยวข้อง ทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการทหาร แตกต่างกันไปตามบริบทแวดล้อมของแต่ละช่วงเวลา ให้ความสำคัญกับการรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อปรับสภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงให้ประเทศมีความสงบเรียบร้อยและสันติสุข ในขณะเดียวกันก็ต้องมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่ การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถติดตาม แจ้งเตือน ระวังยับยั้ง และป้องกันปัญหาและภัยคุกคามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายการปฏิบัติงานกองทัพประจำปีงบประมาณ 2567² ผบ.ทบ.ได้มอบนโยบายทั่วไป ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระดับความรู้ความสามารถและขีดสมรรถนะของกำลังพลให้สูงขึ้น เพื่อชดเชยการปรับลดลงของกำลังพลประเภทต่าง ๆ

ในเชิงปริมาณ และนโยบายเฉพาะด้านการข่าว ในการพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลเหล่าทหารการข่าวและกำลังพล ทบ. เหล่าอื่น ๆ ที่ปฏิบัติงานด้านการข่าว ให้มีความรู้และความเข้าใจในวิทยาการด้านการข่าว สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ สภาพแวดล้อม และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการเปิดหลักสูตรฝึกอบรมให้กับนายทหารฝ่ายการข่าวของหน่วยระดับกรมและกองพัน(ผอ.2) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมก่อนบรรจุในตำแหน่ง ผอ.2 ของหน่วย

กองพันทหารปืนใหญ่ เป็นหน่วยในอัตราของ กรมทหารปืนใหญ่ ของกองพลทหารราบ กองพลทหารม้า หรือ กองพลทหารปืนใหญ่ ภารกิจโดยทั่วไปของทหารปืนใหญ่ คือ จัดให้มีการยิงสนับสนุนแก่หน่วยกำลังรบ/ดำเนินกลยุทธ์ อย่างต่อเนื่อง แม่นยำและทันเวลา ด้วยการยิงทำลาย ยิงตัดรอนกำลัง และยิงข่ม ด้วยปืนใหญ่ประเภทลำกล้องและ/หรืออาวุธส่ง ตามลำดับความเร่งด่วนต่อเป้าหมายต่าง ๆ ที่ขีดขวางความสำเร็จในภารกิจของหน่วยดำเนินกลยุทธ์ที่รับการสนับสนุน ซึ่งนายทหารฝ่ายการข่าวกองพันทหารปืนใหญ่ บรรจุอยู่ในหมู่ยุทธการและอำนวยการยิง เป็นหนึ่งในฝ่ายอำนวยการของกองพัน เพื่อให้ทำการช่วยเหลือผู้บังคับกองพัน ในการบริหารงานของกองพัน ในด้านการควบคุมและประสานพันธกิจและการปฏิบัติการต่าง ๆ ของกองพัน ตาม ชกท.9301 ขีดความสามารถของนายทหารฝ่ายการข่าวกองพันทหารปืนใหญ่ กำหนดไว้เพียงให้สามารถปฏิบัติงานในภาคสนามต่อภัยคุกคามรูปแบบเดิม หลักสูตรการเรียนในระดับชั้นนายร้อยเหล่าทหารปืนใหญ่ จึงมุ่งเน้นแค่เพียงให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีขีดความสามารถปฏิบัติงานด้านการข่าวได้ในกรอบของหน้าที่ตามชกท.เท่านั้น แต่ในปัจจุบันการทำสงครามมีการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ซับซ้อนและหลายมิติ และลักษณะเป็นสงครามแบบผสม (Hybrid Warfare) และยังต้องรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ที่มีความหลากหลายและซับซ้อนในหลายมิติ จำเป็นต้องได้รับการถ่ายทอดความรู้วิทยาการใหม่ๆ ที่อยู่นอกกรอบหลักสูตรเดิม นอกจากนี้ นายทหารฝ่ายการข่าวของกองพันทหารปืนใหญ่เป็นเหล่าทหารปืนใหญ่ซึ่งไม่ใช่เหล่าทหารการข่าว ทำให้ความรู้และขีดความสามารถด้านการข่าวอยู่ในระดับต่ำ ไม่สามารถตอบสนองต่อภารกิจของกองทัพบกและภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ เวกเช่นผู้ที่กำเนิดจากเหล่าทหารการข่าว ทำให้เกิดปัญหาความไม่ประสานสอดคล้องในการปฏิบัติงานของนายทหารฝ่ายการข่าวกองพันทหารปืนใหญ่เมื่อต้องปฏิบัติงานงานด้านการข่าวร่วมกับ

กรมข้าวทหารบกและกองข้าวกองทัพภาค จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรด้านการข้าว ให้กับนายทหารฝ่ายการข้าวของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่ ให้มีความรู้และขีดความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการข้าวที่เพิ่มสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะทั่วไปของนายทหารฝ่ายการข้าวของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่
2. เพื่อวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านการข้าวสำหรับนายทหารฝ่ายการข้าวของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่
3. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่ใช้กับนายทหารฝ่ายการข้าวของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่ ให้มีความรู้และขีดความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการข้าวที่มีประสิทธิภาพต่อการรับมือต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3. กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1-1 กรอบแนวคิดการวิจัย

4. วิธีการศึกษา

4.1 รูปแบบการวิจัย

รูปแบบการวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic research) ตามแนวทางที่วิทยาลัยการทัพบกกำหนด

4.2 ขอบเขตการศึกษา

การศึกษามุ่งเน้นไปที่แนวทางการพัฒนาหลักสูตรด้านการข่าวสำหรับนายทหารฝ่ายการข่าวของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านความมั่นคงและนโยบายการปฏิบัติงานกองทัพบก ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมีระยะเวลาในการวิจัย ตั้งแต่ ธันวาคม 2566 - มิถุนายน 2567

4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจาก แนวคิด ทฤษฎี เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติกับการพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ นโยบายการปฏิบัติงานกองทัพบก ประจำปีงบประมาณ 2567 ข้อมูลจากผลงานการวิจัยจากผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการทัพบก และการสัมภาษณ์แนวคิด/ข้อเสนอแนะจากอดีตผู้บังคับบัญชาและผู้บังคับบัญชาที่มีความเกี่ยวข้องกับนายทหารฝ่ายการข่าว

4.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล และพัฒนาข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาโดยใช้กรอบการคิดเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อให้ได้มาซึ่งแนวทางในการนำไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป

4.5 ขั้นตอนการดำเนินงาน

| รายการ | 2566 | 2567 | | | | | |
|-----------------------------------|------|------|------|-------|-------|------|-------|
| | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. |
| เลือกเรื่องและกำหนดหัวข้อการวิจัย | ↔ | | | | | | |
| สอบการนำเสนอโครงร่างเอกสารวิจัย | | ↔ | | | | | |
| ศึกษาค้นคว้าที่มาของปัญหา | | ↔ | ↔ | | | | |
| การวิเคราะห์, สังเคราะห์ข้อมูล | | | | ↔ | | | |
| การสรุปผลการวิจัย | | | | | ↔ | | |
| การนำเสนอผลการวิจัย | | | | | | ↔ | |
| จัดทำรูปเล่มวิจัย | | | | | | | ↔ |

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้ทราบถึงข้อเท็จจริงคุณลักษณะทั่วไปของนายทหารฝ่ายการข่าวของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่
2. ได้ทราบถึงหลักสูตรที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านการข่าวสำหรับนายทหารฝ่ายการข่าวของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่ในปัจจุบันมีลักษณะอย่างไร
3. ได้แนวทางการพัฒนาหลักสูตรด้านการข่าวสำหรับนายทหารฝ่ายการข่าวของกองพันทหารปืนใหญ่ ให้มีความรู้และขีดความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการข่าวที่มีประสิทธิภาพต่อการรับมือต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ และในการปฏิบัติภารกิจต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

บทที่ 2

บทวิเคราะห์

1. วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ นโยบายที่เกี่ยวข้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)¹

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง โดยมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ในประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ข้อ 4.3.1 การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ³ เพื่อให้สามารถติดตาม แจ้งเตือน ระวังภัยภัย และป้องกันปัญหาต่อภัยคุกคามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถประเมินสถานการณ์ได้ถูกต้อง แม่นยำ และทันเวลา โดยเสริมสร้าง พัฒนา และบูรณาการขีดความสามารถของระบบงานข่าวกรอง หน่วยงานข่าวกรองและประชาคมข่าวกรองในประเทศให้ทันสมัย ทันสถานการณ์ ทั้งด้านศักยภาพของบุคลากร ยุทธโศปกรณ์ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลขนาดใหญ่ สามารถครอบคลุมการใช้งานได้อย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง มีการบูรณาการข้อมูลและนำผลผลิตด้านข่าวกรองไปใช้ในการบริหารจัดการปัญหาและความมั่นคงของชาติในทุกมิติและทุกด้าน รวมทั้งให้มีการเสริมสร้างความร่วมมือกับภาคประชาชนในรูปแบบประชารัฐ และประชาคมข่าวกรองต่างประเทศอย่างแน่นแฟ้น

จากการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จะเห็นได้ว่าการมุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง และให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติให้ทันสมัย ทันสถานการณ์ทั้งด้านศักยภาพของบุคลากร ยุทธโศปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบข้อมูลขนาดใหญ่ สามารถครอบคลุมการใช้งานได้อย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ ผอ.2 ของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่ ซึ่งเป็นหนึ่งในองคาพยพของงานด้านการข่าว ที่เป็นระดับ

ผู้ปฏิบัติงาน ที่จะต้องมีความรู้และขีดความสามารถที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการตอบสนองระบบงานข่าวกรองแห่งชาติที่จะมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อรับมือกับภัยคุกคามที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในสังคมปัจจุบันรวมถึงภัยพิบัติต่างๆที่เกิดขึ้น

1.2 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)⁴

มีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานวิจัยในนโยบายและแผนความมั่นคงที่ 15 การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ มุ่งเน้นการยกระดับระบบงานข่าวกรองแห่งชาติในการเฝ้าระวัง ประเมิน ตอบสนอง และแจ้งเตือน ต่อสถานการณ์ด้านความมั่นคงเชิงยุทธศาสตร์ในระยะยาว พร้อมทั้งขยายเครือข่ายเฝ้าระวังเพื่อสนับสนุนงานข่าวกรองและการวางระบบงานข่าวกรองเพื่อป้องกันภัยคุกคามที่สำคัญ โดยพัฒนาขีดความสามารถในการรวบรวมและประเมินสถานการณ์ ด้านการข่าว พัฒนาและขยายเครือข่ายด้านการข่าว รวมถึงพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างองค์ความรู้บุคลากรเพื่อใช้ในการประเมินสถานการณ์ด้านการข่าวในระยะยาว (สำนักข่าวกรองแห่งชาติ เป็นหน่วยงานเจ้าภาพ)

จากการวิเคราะห์จะเห็นได้ว่า นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) รองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านความมั่นคง ในการพัฒนาความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากรในประชาคมข่าวกรองเพื่อให้สอดคล้องกับระบบ วิธีการและกลไกของระบบข่าวกรองแห่งชาติที่ถูกพัฒนาขึ้น

1.3 นโยบายการปฏิบัติงานกองทัพบก ประจำปีงบประมาณ 2567²

การพัฒนาและการปฏิบัติราชการของ ทบ. ตามวิสัยทัศน์ ทบ. พ.ศ. 2580 ให้มีความสอดคล้องรองรับแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติระยะที่ 2 (ปี 66 - 70) จึงมีประเด็นหลักที่จะมุ่งเน้นการดำเนินการเพื่อความต่อเนื่องและเรื่องที่จะต้องริเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2567 ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ดังนี้

นโยบายเฉพาะด้านการข่าว

ขว.ทบ. เป็นหน่วยหลักในการบูรณาการด้านการข่าวทั้งหมดของ ทบ. ร่วมกับหน่วยปฏิบัติการข่าวอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาคมข่าวกรอง รวมทั้งหน่วยข่าวกรองของมิตรประเทศ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำคัญนำมาปรับปรุงพัฒนาฐานข้อมูลด้านการข่าวให้มีความสมบูรณ์ทันสมัยและครบถ้วน สามารถรองรับภารกิจของ ทบ. ได้อย่าง

มีประสิทธิภาพ ให้ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานข่าวกรองประเภทต่างๆ ทั้งงานข่าวกรองบุคคล (HUMINT) งานข่าวกรองทางสัญญาณ (SIGINT) งานข่าวกรองทางการภาพ (IMINT) งานข่าวกรองภูมิสารสนเทศ (GEOINT) งานข่าวกรองเครื่องวัดและสัญญาณแสดง (MASINT) และงานข่าวกรองทางเทคนิค (TECHINT) รวมทั้ง นำข้อมูลจากแหล่งข่าวเปิด (OSINT) มาใช้ประโยชน์โดยใช้การบริหารจัดการที่เหมาะสม และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาสนับสนุนการดำเนินงานในทุกมิติ ทั้งนี้ให้ดำเนินการควบคู่ไปกับการพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลเหล่าทหารการข่าวและกำลังพล ทบ. เหล่าอื่น ๆ ที่ปฏิบัติงานด้านการข่าว ให้มีความรู้และความเข้าใจในวิทยาการด้านการข่าว สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ สภาพแวดล้อม และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการเปิดหลักสูตรฝึกอบรมให้กับนายทหารฝ่ายการข่าวของหน่วยระดับกรม และกองพัน เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมก่อนบรรจุ ในตำแหน่ง ผอ.2 ของหน่วย นอกจากนี้ให้เร่งผลิตกำลังพลที่มีความรู้เกี่ยวกับงานข่าวในระดับที่สูง หรือผู้เชี่ยวชาญ โดยเปิดการฝึกอบรมในหลักสูตรเฉพาะทางที่เป็นประโยชน์ต่องานด้านการข่าว อาทิ หลักสูตรการรวบรวมพิเศษ และหลักสูตรการวิเคราะห์ข่าว เป็นต้น รวมทั้งให้จัดทำแผนความร่วมมือกับมิตรประเทศในการฝึกอบรมหลักสูตรด้านการข่าวที่สำคัญ อาทิ หลักสูตรการต่อต้านข่าวกรอง หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์ข่าวสาร หลักสูตรข่าวกรอง Cyber และเทคนิค หลักสูตรการสืบค้นหลักฐานทาง Cyber และ Digital และหลักสูตรการค้นหาและวิเคราะห์ข้อมูลแหล่งข่าวเปิด (OSINT) เป็นต้น

จากการวิเคราะห์นโยบายการปฏิบัติงานกองทัพบก ประจำปีงบประมาณ 2567 จะเห็นได้ว่า กองทัพบกคาดหวังให้นายทหารฝ่ายการข่าวของหน่วยระดับกองพันซึ่งไม่ใช่เหล่าข่าว มีความรู้และความเข้าใจในวิทยาการด้านการข่าว สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ สภาพแวดล้อม และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ มีขีดความสามารถในด้านการรวบรวมข่าวสารและการต่อต้านข่าวกรองโดยใช้เทคโนโลยีและยุทธวิธีปฏิบัติการป้องกันประเทศที่มีความทันสมัย และการฝึกอบรมในหลักสูตรเฉพาะทางที่เป็นประโยชน์ต่องานด้านการข่าวเป็นเรื่องจำเป็นและน่าสนใจสำหรับนายทหารฝ่ายการข่าวของหน่วยระดับกองพัน ซึ่งจำเป็นต้องวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านการข่าวและหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่ใช้กับนายทหารฝ่ายการข่าวของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่ ให้มีความเหมาะสมต่อเวลาและงบประมาณที่ได้รับ

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์

ประเทศไทยยังคงต้องเผชิญความเสี่ยงหลายประการที่มีความเชื่อมโยงระหว่างกัน ซึ่งสามารถส่งผลกระทบต่อความมั่นคงในหลายระดับ เนื่องจากลักษณะของภัยคุกคามมีความผันผวน ความไม่แน่นอน ความสลับซับซ้อน และความคลุมเครือ (VUCA World) อันเป็นผลมาจากปัจจัยภายในประเทศและปัจจัยระหว่างประเทศ ส่งผลให้สถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นมีความรุนแรงและยากจะคาดการณ์ รูปแบบภัยคุกคามจะมีความหลากหลายและมีลักษณะผสมผสาน โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ด้านการคาดการณ์อนาคตเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อประเมินความเสี่ยงภัยคุกคามที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศในห้วง 5 ปี ระหว่าง พ.ศ. 2566 - 2570 ซึ่งนายทหารฝ่ายการข่าวของกองพันทหารปืนใหญ่ควรต้องรู้และจำเป็นต้องได้รับการศึกษาอบรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ เพื่อรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของบริบทความมั่นคง ซึ่งมีภัยคุกคามที่เกี่ยวข้องกับงานในตำแหน่งนายทหารฝ่ายการข่าว ดังนี้

2.1 ภัยคุกคามรูปแบบเดิม

การวิเคราะห์ภัยคุกคามจากประเทศเพื่อนบ้าน สรุปได้ดังนี้

กัมพูชา มีปัญหาพื้นที่ทับซ้อนทางบกและทางทะเลกับประเทศไทย ได้รับการช่วยเหลือจากประเทศจีนในด้านต่างๆ โดยเฉพาะในเรื่องของอาวุธยุทโธปกรณ์ที่เคยเป็นจุดอ่อนในอดีตและการพัฒนากองทัพเรือ

สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา การเมืองภายในและการต่อสู้กับชนกลุ่มน้อยจะยังคงเป็นปัญหาในอีก 5 ปีข้างหน้า การใช้โดรนของชนกลุ่มน้อยและฝ่ายต่อต้าน มีการจัดตั้งหน่วยงานเฉพาะเรียกว่า Federal Wings ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดหาและพัฒนาโดรนให้กับกองกำลังกลุ่มต่อต้าน โดยได้รับการสนับสนุนจากประเทศตะวันตก ในขณะเดียวกัน ทหารเมียนมา ก็มีการพัฒนาขีดความสามารถในการต่อต้านโดรน ทำให้เมียนมาจะมีการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้โดรนทางยุทธวิธีเพิ่มขึ้น อาจจะมีผลกระทบต่อการปฏิบัติของกองกำลังป้องกันชายแดนของไทยต่อไปในอนาคต

สปป.ลาว มีการพัฒนากองทัพตามแนวคิดการมีกำลังทหารเท่าที่จำเป็น (Minimum Essential Force) ในปัจจุบันได้รับความช่วยเหลือและการถ่ายทอดหลักนิยมและเทคโนโลยีในด้านต่างๆ จากรัสเซียและจีน มีโอกาสมากที่สุดที่จะกลายเป็นสงคราม

ตัวแทน (proxy war) ของประเทศจีน อันเนื่องมาจากความเชื่อมโยงด้านเศรษฐกิจที่เพิ่มมากขึ้น กับความสัมพันธ์ทางทหารที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

มาเลเซีย เป็นด้านที่โอกาสความขัดแย้งกับไทยเกิดขึ้นได้น้อยที่สุด มาเลเซียให้ความสำคัญกับพื้นที่ด้านตะวันออก (เกาะบอร์เนียว) มากกว่าชายแดนที่ติดกับไทย ทั้งนี้ปัญหาความขัดแย้งที่อาจจะเกิดขึ้นได้ อาจเกิดจากการใช้ประเทศมาเลเซียเป็นที่หลบซ่อนตัวของผู้ก่อความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย

ปัจจุบันการปฏิรูปทางการทหารเกิดขึ้นทั่วโลก การพัฒนาของเทคโนโลยีทั้งทางทหารและการใช้เทคโนโลยีพลเรือนในทางทหาร หนึ่งในประเด็นสำคัญ คือ การเปลี่ยนแนวคิดและหลักนิยมในการทำสงครามของมหาอำนาจ ได้แก่ แนวคิดเรื่องการทำสงครามรูปแบบผสม หรือ Hybrid Warfare ของฝ่ายรัสเซีย กับ หลักนิยมการรบหลายมิติของฝ่ายสหรัฐฯ (Multi-Domain Operations) จากบทเรียนการรบระหว่างรัสเซีย – ยูเครน กองทัพทั่วโลกกำลังพัฒนาการใช้โดรนทางยุทธวิธี ที่มีการใช้โดรนอย่างกว้างขวางในทุกภารกิจ ทั้งในงานข่าว การกำหนดเป้าหมายปืนใหญ่ และการใช้โดรนพลีชีพ เทคโนโลยีปัญญาเสมือน (AI) กำลังเข้ามามีบทบาทในงานความมั่นคง เช่น การเป็นส่วนหนึ่งของยุทธโศปกรณ์สมัยใหม่ จะเห็นได้ว่า กองทัพจีน และ กองทัพรัสเซีย เพิ่มความช่วยเหลือด้านยุทธโศปกรณ์ และการฝึกศึกษาให้กับกองทัพเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะขีดความสามารถที่เคยเป็นจุดอ่อนของกองทัพเพื่อนบ้านในอดีต จึงมีความจำเป็นที่ ผอ.2 ของหน่วยต้องได้รับการฝึกอบรมในเรื่อง แผนบทเรียนการรบ ทำเนียบกำลังรบ การใช้โดรน และเทคโนโลยีทางการทหารต่างๆ เป็นต้น

2.2 ภัยคุกคามต่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

ประกอบด้วย 3 สถาบันสำคัญ ดังนี้ 1) สถาบันชาติ กระแสการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วซึ่งส่งผลกระทบต่อความปรองดองสมานฉันท์ของคนในสังคมและความมั่นคงของชาติในภาพรวม 2) สถาบันศาสนา ด้วยความเข้าใจในหลักคำสอนที่แตกต่างออกไปเป็นปัจจัยที่นำไปสู่ความไม่เข้าใจระหว่างกัน และการบิดเบือนคำสอนของแต่ละศาสนาในประเทศ 3) สถาบันพระมหากษัตริย์ บริบทและสถานการณ์ของสังคมสมัยใหม่จำเป็นต้องสร้างพื้นที่พูดคุยและการแลกเปลี่ยนมุมมองอย่างสันติเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักถึงการธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์⁵

นายทหารฝ่ายการข่าวจำเป็นต้องได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับงานด้านการข่าวในการถวายความปลอดภัย

2.3 สถานการณ์การเมืองภายในประเทศ

รูปแบบและวิธีการทางการเมืองได้นำเทคโนโลยีผ่านสื่อสังคมออนไลน์มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญ โดยบุคคลหรือกลุ่มบุคคลอาจใช้เป็นช่องทางในการการปลุกระดมมวลชนด้วยการบิดเบือนข้อมูล หรือการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเป็นเท็จ⁵ นายทหารฝ่ายการข่าวควรได้รับการฝึกอบรมงานด้านการข่าวเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.4 ปัญหายาเสพติด

การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการผลิตเป็นอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ที่ดำเนินการโดยองค์กรอาชญากรรมข้ามชาติ ทำให้การผลิตยาเสพติดในพื้นที่สามเหลี่ยมทองคำขยายตัวมากขึ้น ประกอบกับสถานการณ์ความไม่สงบภายในประเทศเพื่อนบ้าน มีการเร่งผลิตและลักลอบขนส่งยาเสพติดเข้าสู่ประเทศไทย โดยลำเลียงผ่านพื้นที่ชายแดนภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ⁵

การดำเนินการต่อกำลังพลผู้เสพและผู้ค้า ผอ.2 จะต้องเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด การตรวจปัสสาวะโดยชุดตรวจสารเสพติด และการบันทึกส่งตรวจปัสสาวะในระบบสาธารณสุข เพื่อไม่ให้ขั้นตอนการดำเนินการต่อผู้เสพหรือผู้ค้ามีความบกพร่องและสร้างปัญหาต่อหน่วยงานในอนาคต

2.5 ปัญหาอาชญากรรมไซเบอร์

ประเทศไทยเผชิญกับปัญหาการก่ออาชญากรรมไซเบอร์มากขึ้น โดยมีแนวโน้มตกเป็นเป้าหมายของการคุกคามทางไซเบอร์มากขึ้น เนื่องจากระบบการป้องกันอาชญากรรมทางไซเบอร์ของไทยยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ⁵ นายทหารฝ่ายการข่าวควรได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับภัยคุกคามทางไซเบอร์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นจากการถูกโจมตีทางไซเบอร์ได้

3. การวิเคราะห์จากข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึก

ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์อย่างแบบเฉพาะเจาะจง เพื่อสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) จำนวน 8 ตัวอย่าง โดยเลือกจากเกณฑ์ ดังนี้ กลุ่มที่ 1 นายทหารที่

ปฏิบัติงานด้านการข่าวของกองทัพอากาศและกรมข่าวทหารบก จำนวน 2 นาย กลุ่มที่ 2 อดีตผู้บังคับหน่วยและผู้บังคับหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่ จำนวน 4 นาย และ กลุ่มที่ 3 นายทหารฝ่ายการข่าวกองพันทหารปืนใหญ่ จำนวน 2 นาย ผลการสัมภาษณ์สรุป ดังนี้

1. คุณลักษณะทั่วไปของนายทหารฝ่ายการข่าวของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่ ผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมดเห็นตรงกันว่า ผอ.2 กองพันทหารปืนใหญ่ เป็นตำแหน่งที่มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าตำแหน่งฝ่ายอำนวยการอื่นๆ แต่จะให้ความสำคัญเป็นลำดับท้ายเนื่องจากแนวคิดที่ว่าเมื่อเกิดความผิดพลาดของงานด้านการข่าวจะมีความเสียหายต่องานหรือภารกิจของหน่วยน้อยกว่าตำแหน่งอื่น กระบวนการคัดเลือกตำแหน่ง ผอ.2 ไม่มีแนวทางการรับราชการ (career path) ที่ชัดเจน ให้ใครเป็นก็ได้ ไม่มีคุณสมบัติเฉพาะใดๆ เนื่องจากนายทหารทั้งหมดของกองพัน (ยกเว้นผบ.พัน.และรอง ผบ.พัน) ไม่ได้ผ่านหลักสูตรด้านการข่าวใดๆ มาเช่นกัน ได้เรียนบ้างเล็กน้อยในหลักสูตรชั้นนายร้อย ป., ชั้นนายพัน ป. ซึ่งทำให้ ผอ.2 มีความรู้ความสามารถที่ไม่สามารถรับมือกับภัยคุกคามในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจาก กรอบความรู้แคบเกินไป ไม่มีหลักสูตรด้านการข่าวในการศึกษาอบรมก่อนหรือหลังบรรจุตำแหน่ง สามารถทำงานทุกอย่างไป ในหน่วยระดับกองพันได้ เช่น มาตรการรักษาความปลอดภัย การเก็บรักษาและแจกจ่ายแผนที่ มาตรการป้องกันอัคคีภัย การตรวจสอบสารเสพติดกำลังพล เป็นต้น แต่เมื่อออกนอกปฏิบัติงานนอกกรอบในห้องทำงาน เช่น การฝึกภาคกองร้อย ภาคกองพัน หรือ สนามรบ จะมีปัญหาเนื่องจาก ผอ.2 โดยตำแหน่ง ไม่สามารถปฏิบัติงานด้านการข่าวเฉพาะเหล่าทหารปืนใหญ่ได้ดีเท่าที่ควร เช่น การเตรียมสนามรบด้านการข่าวทหารปืนใหญ่ (Artillery IPB), การประมาณการภัยคุกคาม, การร่วมในขั้นตอนการแสวงหาข้อตกลงใจ (MDMP) การวิเคราะห์ผลเสียหายจากการโจมตี (BDA), การปฏิบัติงานร่วมกับเรดาร์ เป็นต้น เนื่องจากไม่มีวิชาเหล่านี้ในการศึกษาอบรมในหลักสูตรชั้นนายร้อย ซึ่งมุ่งเน้นความรู้ด้านยุทธการและส่งกำลังบำรุงเป็นหลัก และเมื่อพิจารณาถึงขีดความสามารถของการปฏิบัติงานของ ผอ.2 ร่วมกับหน่วยเหนือ หน่วยข้างเคียง หน่วยในประชาคมข่าวกรอง พบว่ายังไม่ดีพอเนื่องจาก หน่วยเหนือ หน่วยในประชาคมข่าวกรอง มีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความรู้มากกว่า มีเครื่องมือที่ทันสมัยและมีเครือข่ายข่าวที่กว้างไกลกว่า ทำให้การประสานสอดคล้องงานด้านการข่าวกับหน่วยดังกล่าวค่อนข้างมีปัญหา โดยเฉพาะการสื่อสารกันที่ไม่เข้าใจทำให้ถูกตำหนิอยู่บ่อยครั้ง และกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 3 ให้ความเห็นเพิ่มเติมว่าเมื่อ

แรกเริ่มรับตำแหน่ง ไม่ค่อยเต็มใจและกลัวที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่งนี้ เนื่องจากคิดว่า ความรู้ตนเองด้านการช่าวน้อย กลัวทำไม่ได้ เมื่อมาปฏิบัติงานจึงทำงานในกรอบเล็กๆ ตามกรอบงานที่เคยปฏิบัติกันมา ซึ่งในความเป็นจริงมีกรอบงานที่ใหญ่มากแต่พอใจทำเท่าที่มีอยู่แล้ว ไม่คิดงานเพิ่ม

2. หลักสูตรที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านการช่าวสำหรับนายทหารฝ่ายการช่าวของหน่วย กองพันทหารปืนใหญ่ ศึกษา/อบรม ก่อนหรือหลังบรรจุตำแหน่ง ผอ.2 ผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมดให้ข้อมูล ตรงกันว่า วิชาด้านการช่าวในหลักสูตรชั้นนายร้อยและชั้นนายพันเหล่าทหารปืนใหญ่ มีจำนวนชั่วโมง เรียนน้อยและเนื้อหาการเรียนการสอนเป็นการช่าวเบื้องต้น ไม่มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน ไม่ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการให้เรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานด้านการช่าวร่วมกับหน่วยใน ประชาคมช่าวกรองและไม่สามารถรับมือกับภัยคุกคามในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และ 3 ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าในแต่ละปีงบประมาณ กองช่าวกองทัพภาคที่ 2 และ กรมช่าวทหารบก จะมีการเรียก ผอ.2 เข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ แต่กรอบเวลาน้อยเกินไป ไม่เข้มข้น

3. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่ใช้กับนายทหารฝ่ายการช่าวของหน่วย กองพันทหารปืนใหญ่ ให้มีความรู้และขีดความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการช่าวที่มีประสิทธิภาพ ต่อการรับมือต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 ให้ความเห็นว่ากองช่าวกองทัพภาค ไม่เหมาะสมในการจัดหลักสูตรที่ใช้ห้วงเวลาในศึกษาอบรมนานเกินสัปดาห์ เนื่องจากภารกิจ หน้าที่ ที่ต้องปฏิบัติในวงรอบช่าวกรอง, สถานที่ และบุคลากร ไม่มีความเหมาะสม และโรงเรียนช่าวทหารบก อาจจะไม่เหมาะสม เพราะมีหลักสูตรที่ต้องรับผิดชอบจำนวนมากอยู่แล้วเมื่อเทียบกับบุคลากรและ สถานที่ ผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมดให้ข้อมูลตรงกันว่าอยากให้หลักสูตรเน้นการปฏิบัติมากกว่าการนั่งฟัง และเนื้อหาให้ครอบคลุมภัยคุกคามทุกรูปแบบ ผู้รับผิดชอบในการจัดหลักสูตร คิดว่าโรงเรียนของ เหล่า/สายวิทยาการ มีความเหมาะสมที่สุดเพราะมีสถานที่และบุคลากรที่พร้อมจัดหลักสูตร เมื่อได้รับ งบประมาณก็น่าจะดำเนินการได้เลย ถ้าสามารถจัดหลักสูตรด้านการช่าวทั่วไป และหลักสูตรด้านการ ช่าวเฉพาะเหล่าทหารปืนใหญ่ สำหรับ ผอ.2 เหล่าทหารปืนใหญ่ ที่ศูนย์การทหารปืนใหญ่ จำเป็นและ ควรมี เนื่องจากในอนาคต หน่วยสามารถจัดทำแนวทางการรับราชการ (Career Path) ให้กับผู้ที่บรรจุ ตำแหน่ง ผอ.2 ต้องผ่านหลักสูตรดังกล่าว และเป็นการยกระดับคุณวุฒิความน่าเชื่อถือของตำแหน่ง ผอ.2 ด้วย สำหรับห้วงระยะเวลาที่เหมาะสมควรจะอยู่ระหว่าง 2 – 3 เดือน โดยกรมช่าวทหารบก สนับสนุนอาจารย์ให้กับ ศูนย์การทหารปืนใหญ่ วิชาที่อยากให้ได้รับการอบรม เช่น การจัดทำประมาณ

การข่าวกรอง, การวิเคราะห์ข่าวกรอง, การต่อต้านข่าวกรอง, การรายงานข่าวสารข่าวกรอง, การวิเคราะห์พื้นที่ปฏิบัติการและการจัดเตรียมสนามรบด้านการข่าว, วิชาข่าวกรองทางยุทธวิธี, วิชาหลักพื้นฐานการรบและโครงสร้างสนามรบ, การอ่านแผนที่เบื้องต้น, การอ่านเครื่องหมายทางทหาร, ทำเนียบกำลังรบ, หลักนิยมฝ่ายตรงข้าม, ภัยคุกคาม, กฎหมายทหาร หลักสิทธิมนุษยชน กฎการปะทะ และกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยการทำสงคราม, บทเรียนจากการรบในสงครามสมัยใหม่ และ ต้องการให้ศูนย์การทหารปืนใหญ่ได้นำหลักสูตรต่างประเทศ เช่น MDMP and the Field Artillery Support Plan (การแสวงข้อตกลงใจและแผนสนับสนุน ป.สนาม) ของสหรัฐอเมริกา, Defence Intelligence Research and Analysis Course (หลักสูตรวิเคราะห์และวิจัยข่าวกรองทางทหาร) ของออสเตรเลีย เป็นต้น มาพัฒนาเป็นหลักสูตรสำหรับ ผอ.2 ในการฝึกศึกษา

4. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Factors) โดยใช้เครื่องมือ 7S Mckinsey Framework ดังนี้

4.1 ด้านกลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ในการเพิ่มทักษะและความรู้ด้านการข่าวให้กับ ผอ.2 ของหน่วยในกองพัน ประกอบด้วย หลักสูตรภายในหน่วยทหาร (Unit School) ซึ่งมีความเข้มข้นและมาตรฐานที่ไม่เพียงพอที่จะยกระดับทักษะและความรู้ด้านการข่าวได้ดีพอ

4.2 ด้านโครงสร้างองค์กร (Structure)

| 05 หมู่ยุทธการและอำนาจการยิง | | | | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------------|-------|-----|------|----|----|----|---|-----|
| 01 | ผู้ช่วยนายทหารฝ่ายยุทธการและการฝึก | ร.อ. | ป. | 1199 | 0 | 0 | 0 | 0 | ปฟ. |
| 02 | นายสิบยุทธการ | จ.(พ) | ป. | 146 | 1 | 1 | 1 | 1 | ปล. |
| 03 | นายสิบการข่าว | จ.(พ) | ป. | 146 | 1 | 1 | 1 | 1 | ปล. |
| 04 | ผู้ช่วยนายสิบการข่าว | ส.อ. | ป. | 146 | 1 | 1 | 1 | 0 | ปล. |
| 05 | หัวหน้าเจ้าหน้าที่คำนวณ | จ.(พ) | ป. | 146 | 1 | 1 | 1 | 1 | ปล. |
| 06 | เจ้าหน้าที่คำนวณ | จ. | ป. | 146 | 3 | 3 | 3 | 0 | ปล. |
| 07 | เจ้าหน้าที่หลักฐาน | ส.อ. | ป. | 146 | 2 | 2 | 1 | 1 | ปล. |
| 08 | เสมียนยุทธการ | ส.อ. | ป. | 710 | 1 | 1 | 1 | 0 | ปล. |
| 09 | เสมียนการข่าว | ส.ต.๗ | ป. | 710 | 1 | 1 | 1 | 0 | ปล. |
| 10 | พลวิทยุโทรศัพท์ | ส.อ. | ป. | 140 | 3 | 3 | 2 | 1 | ปล. |
| 11 | พลขับรด | จ. | ป. | 640 | 1 | 1 | 1 | 0 | ปล. |
| | | ส.อ. | ป. | 640 | 1 | 1 | 1 | 0 | ปล. |
| | หมู่ยุทธการและอำนาจการยิง | | รวม | | 16 | 16 | 14 | 5 | |

ภาพที่ 2-1 อัตรากำลังพล หมู่ยุทธการและอำนาจการยิง พัน.ป.105 มม. พล.ร.

| พรรค ลำดับ | ตำแหน่ง | ชั้นยศ | เหล่า | ชกท. | อัตราระดับความพร้อมรบ | | | | อาวุธ | หมายเหตุ |
|------------|------------------------------------|----------------------|-------|------|-----------------------|------|------|------|-------|----------|
| | | | | | เต็ม | ลด 1 | ลด 2 | โครง | | |
| | | หมู่ธุรการและกำลังพล | | รวม | 11 | 11 | 8 | 4 | | |
| 04 | หมู่ยุทธการและอำนาจการยิง | | | | | | | | | |
| 01 | ผู้ช่วยนายทหารฝ่ายยุทธการและการฝึก | ร.อ. | ป. | 1199 | 0 | 0 | 0 | 0 | ปฟ. | |
| 02 | นายสิบการข่าว | จ.(พ) | ป. | 146 | 1 | 1 | 1 | 1 | ปล. | 9 |
| 03 | นายสิบยุทธการ | จ.(พ) | ป. | 146 | 1 | 1 | 1 | 1 | ปล. | 9 |
| 04 | หัวหน้าเจ้าหน้าที่คำนวณ | จ.(พ) | ป. | 146 | 1 | 1 | 1 | 0 | ปล. | 9 |
| 05 | เจ้าหน้าที่คำนวณ | จ. | ป. | 146 | 2 | 2 | 2 | 1 | ปล. | |
| 06 | เจ้าหน้าที่หลักฐาน | ส.อ. | ป. | 146 | 2 | 1 | 1 | 1 | ปล. | |
| 07 | เสมียนการข่าว | ส.อ. | ป. | 146 | 1 | 1 | 1 | 0 | ปล. | 3 |
| 08 | เสมียนยุทธการ | ส.อ. | ป. | 710 | 1 | 1 | 1 | 0 | ปล. | 3 |
| 09 | พลวิทยุโทรศัพท์ | ส.อ. | ป. | 140 | 2 | 2 | 2 | 0 | ปล. | 6 |
| 10 | พลขับรถ | จ. | ป. | 640 | 1 | 1 | 1 | 1 | ปล. | 5 |
| | | ส.อ. | ป. | 640 | 1 | 1 | 1 | 0 | ปล. | 5 |
| | หมู่ยุทธการและอำนาจการยิง | | | รวม | 13 | 12 | 12 | 5 | | |

ภาพที่ 2-2 อัตรากำลังพล หมู่ยุทธการและอำนาจการยิง พัน.ป.155 มม. พล.ร.

ตาม อจย.6-26 หมู่ยุทธการและอำนาจการยิง อยู่ในกองบังคับการกองพัน กองร้อยกองบังคับการและบริการ มีกำลังพลที่ปฏิบัติงานด้านการข่าว จำนวน 4 นาย (รวม ฝอ.2) และ อจย.6-136 หมู่ยุทธการและอำนาจการยิง อยู่ในกองบังคับการกองพัน กองร้อยกองบังคับการ มีกำลังพลที่ปฏิบัติงานด้านการข่าว จำนวน 3 นาย (รวม ฝอ.2) ซึ่งถือว่ามีความน้อยมากเมื่อเทียบกับภารกิจและภัยคุกคามที่มี แต่การปรับ อจย. ของกองทัพบกมีขั้นตอนที่ยุ่งยากเพราะเกี่ยวข้องกับงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถปรับ จำนวนกำลังพลให้เพิ่มขึ้นได้⁶

4.3 ระบบ / กระบวนการในการทำงาน (System) แนวทางการเติบโตในอาชีพ รับราชการของนายทหารด้านการข่าว (Career Path) อัตรา ร.อ. กำหนดคุณสมบัติ จบชั้นนายร้อย ป. ส่วนคุณวุฒิและคุณสมบัติอื่นๆ ไม่มีกำหนด

4.4 บุคลากร (Staff) เป็นตำแหน่งนายทหาร อัตรา ร้อยเอก และมีกำลังพลในการ ควบคุมบังคับบัญชาน้อย ไม่มีบรรจุเหล่าข่าวโดยตรง

4.5 ทักษะ (Skill) หน้าที่ตามชกท. ของนายทหารฝ่ายการข่าว (ฝอ.2) ของหน่วยกองพัน ทหารปืนใหญ่ (ชกท.9301) กำหนดไว้เพียงให้สามารถปฏิบัติงานในภาคสนามต่อ ภัยคุกคามรูปแบบเดิม (ตาม ผนวก 1 หน้าที่ตามชกท.9301)

4.6 รูปแบบการบริหารจัดการและความเป็นผู้นำ (Style) ตำแหน่ง ฝอ.2 ของหน่วย ส่วนมากจะถูกมองข้ามความสำคัญ เนื่องจากบริบทของหน่วยในอดีตที่ผ่านมามักถูก

ละเลยจากผู้บังคับบัญชา มีการบริหารตำแหน่ง ผอ.2 เป็นตำแหน่งพักใจ ตำแหน่งสำหรับ
แก้ปัญหาการบริหารกำลังพล ตำแหน่งสำหรับนายทหารที่เลื่อนจากตำแหน่งอื่น เป็นต้น

4.7 วัฒนธรรม ความเชื่อ ค่านิยม (Shared Value) ผอ. 2 มีความเชื่อที่ได้รับเลือก
ให้เป็น ผอ.2 เพราะมีความรู้และความสำคัญน้อยกว่านายทหารท่านอื่น ใครก็เป็นได้
เพราะไม่ได้มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่สร้างความเชื่อมั่นต่อตำแหน่งที่ปฏิบัติงานอยู่ว่ามี
องค์ความรู้ที่มากกว่าคนอื่น

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Factors) และ การวิเคราะห์จาก
ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) ของผู้บังคับบัญชาและผู้ที่ปฏิบัติงาน
ด้านการข่าว ทำให้พบจุดแข็ง-จุดอ่อน ดังนี้

จุดแข็ง (S-Strengths)

S1 เป็นตำแหน่งนายทหารอัตรา ร้อยเอก ที่สามารถเข้าถึงข้อมูล
และปฏิบัติงานร่วมกับประชาคมข่าวกรองได้เป็นอย่างดี

S2 มีโอกาสเติบโตในแนวทางการได้ในหน่วยระดับที่สูงขึ้นได้

จุดอ่อน (W-Weaknesses)

W1 ไม่มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่สร้างความเชื่อมั่นต่อตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน
อยู่ว่ามีองค์ความรู้ที่มากกว่าคนอื่น

W2 หลักสูตรเสริมทักษะความรู้ด้านการข่าวภายในหน่วยทหาร
(Unit School) ซึ่งมีความเข้มข้นและมาตรฐานที่ไม่เพียงพอ

W3 ขีดความสามารถของนายทหารฝ่ายการข่าวกองพันทหารปืนใหญ่
กำหนดไว้เพียงให้สามารถปฏิบัติงานในภาคสนามต่อภัยคุกคามรูปแบบเดิม

W4 ไม่มีแนวทางการรับราชการที่ชัดเจน

W5 ถูกละเลยจากผู้บังคับบัญชา มีการบริหารตำแหน่ง ผอ.2 เป็นตำแหน่ง
สำหรับแก้ปัญหาการบริหารจัดการกำลังพล

W6 กำลังพลที่ปฏิบัติงานด้านการข่าวจำนวนน้อยมากเมื่อเทียบกับ
ภารกิจและภัยคุกคามที่มี

W7 ไม่ได้รับการบรรจุอัตราเหล่าข่าวโดยตรง

5. การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Factors) โดยใช้เครื่องมือ PESTEL+M ดังนี้

5.1 ด้านการเมือง (Political) ในสภาวะที่การเมืองในปัจจุบันถือว่ามีเสถียรภาพในระดับที่สามารถขับเคลื่อนงบประมาณได้ดี จึงเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมให้การจัดสรรงบประมาณสำหรับแผนปฏิบัติงานของแต่ละกระทรวงได้งบประมาณตามที่ต้องการ

5.2 ด้านเศรษฐกิจ (Economic) ปัจจุบันเศรษฐกิจไทยยังถือว่าเติบโตได้ดีกว่าที่คาดการณ์ ทว่าเมื่อเทียบกับช่วงวิกฤติโควิด-19 ก็มีการฟื้นตัวอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะจากภาคการท่องเที่ยว ภาพรวมยังคงเป็นการฟื้นตัวที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลดีต่อการจัดสรรงบประมาณของประเทศ และการสนับสนุนทางการทหารจากมิตรประเทศ

5.3 ด้านสังคม (Social) เครือข่ายในประชาคมข่าวกรองมีจำนวนมาก สามารถตรวจสอบร้องขอข้อมูล เพื่อตอบสนองต่อภารกิจของหน่วยได้ ทั้งหน่วยเหนือ หน่วยข้างเคียง เช่น สันติบาล, ศูนย์ประสานข่าวกรองแห่งชาติ, หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ, หน่วยข่าวกรองทางทหาร กรมข่าวทหารบก, สำนักการข่าว กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร เป็นต้น แต่ก็ยังมีชั้นความลับต่อกัน ทำให้การบูรณาการข่าวกรองยังคงไม่ไว้วางใจกันมากนัก

5.4 ด้านเทคโนโลยี (Technology) มีเทคโนโลยีในการจัดเก็บฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์แนวโน้มในอนาคตได้ มีการนำเทคโนโลยี แอปพลิเคชันต่างๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานให้ทันสมัย การรายงานข่าวสารรวดเร็วทันเหตุการณ์ เช่น กรมข่าวทหารบก ใช้ระบบสารสนเทศด้านการข่าว ทบ. (MIS) ในการรับรายงานข่าวสารในโครงการเครือข่ายข่าวประชาชนจากหน่วยรอง

5.5 ด้านสภาพแวดล้อม (Environment) ภัยคุกคามรูปแบบใหม่มีจำนวนเพิ่มขึ้น ลักษณะของภัยคุกคามมีความผันผวน ความไม่แน่นอน ความสลับซับซ้อน และความคลุมเครือ (VUCA)

5.6 ด้านกฎหมาย (Legal)

5.6.1 หลักสูตรชั้นนายร้อย ป. ศูนย์การทหารปืนใหญ่

| | |
|---|-------|
| 2.1.6.4 การข่าวกรอง (1 ชม.) | |
| 2.1.6.4(1) กล่าวทั่วไปและวงรอบข่าวกรอง | (1/2) |
| 2.1.6.4(2) การ <u>รูปภ.</u> ในสนามรบ, การเตรียมสนามรบ | (1/2) |
| ด้านการข่าวและหน้าที่ <u>ผอ.</u> 2 ป. | |
| 2.2.3 การรักษาความปลอดภัย | (5) |
| 2.2.3.1 กล่าวทั่วไปและขั้นความลับ | (1/2) |
| 2.2.3.2 การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับบุคคล | (1/2) |
| 2.2.3.3 การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับเอกสาร | (1) |
| 2.2.3.4 การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ | (1) |
| 2.2.3.5 การรักษาความปลอดภัยในการประชุมลับ | (1/2) |
| 2.2.3.6 การปฏิบัติเมื่อเกิดการละเมิดการ <u>รูปภ.</u> | (1/2) |
| 2.2.3.7 หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ | (1/2) |
| 2.2.3.8 การสอบ online | (1/2) |

ภาพที่ 2-3 จำนวนชั่วโมงเรียนด้านการข่าวในหลักสูตรชั้นนายร้อย ป.

จากแถลงหลักสูตร ชั้นนายร้อย ป. ศูนย์การทหารปืนใหญ่ มีเนื้อหาการเรียนการสอนด้านการข่าว รวมจำนวนเพียง 6 ชั่วโมง ซึ่งน้อยมาก

5.6.2 การปรับ อจย.ของกองทัพบกมีขั้นตอนที่ยุ่งยากเพราะเกี่ยวข้องกับงบประมาณ โดยเฉพาะการปรับอัตราแล้วทำให้ใช้งบประมาณที่สูงขึ้น ส่วนมากจะไม่ผ่านการพิจารณา

5.7 ด้านการทหาร (Military) มีการพัฒนาของเทคโนโลยีทั้งทางทหารและการใช้เทคโนโลยีพลเรือนในทางทหารและจะพัฒนาขึ้นไปอีกในอนาคตอย่างรวดเร็ว ประเทศมหาอำนาจมีการแสวงหาหุ่นส่วนทางยุทธศาสตร์ด้านการทหารผ่านโครงการช่วยเหลือทางการทหารต่างๆ

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Factors) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ และการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ นโยบายที่เกี่ยวข้องพบโอกาส-อุปสรรค ดังนี้

โอกาส (O-Opportunities)

- 1 ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของหน่วยเหนือมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความรู้และขีดความสามารถเพิ่มขึ้น
- 2 การเมืองที่มีเสถียรภาพและเศรษฐกิจที่เริ่มฟื้นตัวส่งผลดีต่อการจัดสรรงบประมาณของประเทศ และการสนับสนุนทางการทหารจากมิตรประเทศ
- 3 ศูนย์การทหารปืนใหญ่มีทุนสำหรับนายทหารในการไปเรียนต่างประเทศหลายหลักสูตรซึ่งรวมถึงหลักสูตรด้านการข่าวเฉพาะเหล่าทหารปืนใหญ่ด้วย
- 4 ได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจากต่างประเทศ โดยเฉพาะหน่วยข่าวมิตรประเทศทำให้มีการพัฒนาความรู้ที่ทันสมัย
- 5 หน่วยข่าวในประชาคมข่าวกรองมีการบูรณาการกันอย่างแน่นแฟ้นกว่าเดิม พร้อมสนับสนุนหน่วยอื่นในเรื่องที่ร้องขอ
- 6 มีเทคโนโลยีในการจัดเก็บฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์แนวโน้มในอนาคตได้

อุปสรรค (T-Threats)

- T1 หลักสูตรชั้นนายร้อย ป. มีเนื้อหาและระยะเวลาการเรียนการสอนด้านการข่าวน้อยมาก ไม่เพียงพอ
- T2 งบประมาณของกรมข่าวทหารบกหรือโรงเรียนเหล่า/สายวิทยาการยังยึดติดกับจำนวนเงินและรูปแบบการของงบประมาณแบบเดิม เนื่องจากมีความยุ่งยากในการเปลี่ยนแปลง
- T3 การปรับ อจย.ของกองทัพบกมีขั้นตอนที่ยุ่งยากเพราะเกี่ยวข้องกับงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถปรับจำนวนกำลังพลให้เพิ่มขึ้นได้
- T4 รูปแบบภัยคุกคามมีความหลากหลายและมีลักษณะผสมผสานส่งผลให้สถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นมีความรุนแรงและยากจะคาดการณ์
- T5 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการรวบรวมข้อมูลทุกภาคส่วนยังเป็นข้อจำกัด

6. แนวทางใหม่ในการแก้ปัญหา

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ โดยใช้ SWOT เป็นเครื่องมือร่วมกับการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ นโยบายที่เกี่ยวข้อง สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน และการสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มตัวอย่างที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทำให้ทราบถึงคุณลักษณะของนายทหารฝ่ายการข่าวของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่ และหลักสูตรที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านการข่าวสำหรับนายทหารฝ่ายการข่าวของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่ในปัจจุบันว่าเป็นอย่างไร จนสามารถนำเสนอรูปแบบการแก้ไขปัญหามาและเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรด้านการข่าว ดังนี้

1. เป้าหมาย (Ends) สร้างปัจจัยจูงใจ (Motivator factors) หรือองค์ประกอบด้านกระตุ้น เป็นปัจจัยที่สร้างแรงจูงใจทางด้านบวกให้กับนายทหารฝ่ายการข่าวของกองพันทหารปืนใหญ่ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความพอใจในการปฏิบัติงาน นำมาสู่ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น

2. แนวทาง (Ways) พัฒนาหลักสูตรเฉพาะด้านการข่าวในโรงเรียนทหารปืนใหญ่ ศูนย์การทหารปืนใหญ่ และกำหนดความเร่งด่วนให้ผู้ที่เป็น ผอ.2 หรือวางแผนให้เป็น ผอ.2 ในอนาคต ต้องสำเร็จหลักสูตร และบังคับใช้เป็นแนวทางรับราชการ (Career Path) โดยเนื้อหาวิชาที่ควรบรรจุอยู่ในหลักสูตรที่เหมาะสมต่อยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์และภัยคุกคาม สภาพแวดล้อมการทำงานร่วมกับประชาคมข่าวกรอง ซึ่งจะทำให้มุมมองของผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานต่อตำแหน่ง ผอ.2 ของหน่วยเปลี่ยนไปในทิศทางที่ดีขึ้น มีการยอมรับและเชื่อถือ

3. เครื่องมือ (Means) กองทัพบก กรมข่าวทหารบก กองข่าวกองทัพบก ศูนย์การบินทหารบก ศูนย์ไซเบอร์กองทัพบก ศูนย์การทหารปืนใหญ่ ศูนย์ประสานข่าวกรองแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรมสอบสวนคดีพิเศษ สถาบันเทคโนโลยีป้องกันประเทศ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร

4. การจัดการความเสี่ยง (Risk Management) มีการวางแผนเตรียมการ การจัดการความเสี่ยง ไว้ให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปได้อย่างต่อเนื่อง บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

บทที่ 3

บทอภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ เรื่อง “แนวทางพัฒนาหลักสูตรด้านการข่าวสำหรับ นายทหารฝ่ายการข่าวของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่” เป็นการวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ โดยมี วัตถุประสงค์ ศึกษาสภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ และแนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ให้ได้มาซึ่งแนวทางการพัฒนาหลักสูตรด้านการข่าวให้กับนายทหารที่ปฏิบัติงาน ด้านการข่าวที่ไม่ใช่เหล่าข่าวโดยกำเนิด ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งออกเป็น

1. ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงาน
2. ข้อมูลงานวิจัยที่สนับสนุน

1. ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงาน

Herzberg⁷ ได้ค้นพบทฤษฎีเป็นมูลเหตุในการสร้างความพึงพอใจเพิ่มขึ้นในการทำงาน (The Motivation Hygiene Theory) ทฤษฎีนี้ได้กล่าวถึงปัจจัยที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการทำงานสองปัจจัย (Two factors theory of motivation) ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ด้าน ประกอบด้วย ปัจจัยจูงใจ (Motivator factors) หรือองค์ประกอบด้านกระตุ้น เป็นปัจจัยที่สร้างแรงจูงใจทาง ด้านบวก ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความพอใจในการปฏิบัติงาน มีลักษณะสัมพันธ์กับเรื่อง งานโดยตรง และปัจจัยค้ำจุน (Hygiene factor) หรือองค์ประกอบด้านอนามัย เป็นปัจจัย เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของงานหรือบริบทของงาน (Job Context) ที่ก่อให้เกิดความไม่พึงพอใจ ในงานหากขาดปัจจัยนี้ ซึ่งพบว่าในประเด็น การได้รับการยอมรับนับถือ (Recognition) หมายถึง การได้รับการยอมรับนับถือ ไม่ว่าจะจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน กลุ่มเพื่อน ผู้มาขอ คำปรึกษาและบุคคลในหน่วยงาน การยอมรับนับถือนี้อาจอยู่ในรูปของการยกย่องชมเชยการ แสดงความยินดีการให้กำลังใจ หรือ การแสดงออกอื่นใดที่ทำให้เห็นถึงการยอมรับใน ความสามารถ ประเด็น โอกาสเจริญก้าวหน้า (Possibility of Growth) หมายถึง การได้รับการ พัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะจากการปฏิบัติ ตลอดจนการมีโอกาสศึกษาต่อเพื่อเพิ่ม คุณวุฒิและความรู้ หรือได้รับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และประเด็นสถานะทางอาชีพ (Status)

หมายถึง อาชีพนั้นเป็นอาชีพที่ยอมรับนับถือทางสังคม มีเกียรติและศักดิ์ศรี มีความเกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่พบว่าถ้านายทหารฝ่ายการข่าวได้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรด้านการข่าวจะทำให้เกิดการยอมรับนับถือ มีเกียรติและศักดิ์ศรี และเป็นโอกาสเจริญก้าวหน้า ซึ่งเป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจด้านบวกซึ่งจะเป็นผลให้เกิดความพึงพอใจส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น

2. ข้อมูลงานวิจัยที่สนับสนุน

ปัญหาการปฏิบัติงานข่าวในการรองรับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ จะสอดคล้องกับบทวิจัยของ พันเอก สหัตถ์ วัฒนชัยพิทักษ์^๘ ในเรื่องปัญหาการปฏิบัติงานด้านการข่าว มักเกิดจากความไม่เข้าใจในเนื้อหางานด้านการข่าวที่แท้จริง อาจเนื่องจากปัญหาที่ผ่านมา ความรุนแรงและผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศอยู่ในระดับต่ำ บทบาทของงานด้านการข่าวที่ผ่านมากับการจัดการกับปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้หน่วยต้องเร่งดำเนินการพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการข่าว เพื่อให้สามารถสนองต่อภารกิจที่มีมากขึ้นในทุกๆ ด้าน และให้ทันต่อภารกิจที่เกิดขึ้นในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ซึ่งสามารถกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานด้านการข่าวต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เช่น การบรรจุกำลังพลในหน่วยข่าว ควรเป็นกำลังพลที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเติบโตมาในสายงานข่าวเป็นหลัก ตลอดจนเป็นผู้ที่มีไหวพริบและความรู้รอบตัว เจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติงานด้านการข่าวต้องได้รับการศึกษาในหลักสูตรด้านการข่าวตามแนวทางการรับราชการ หลักสูตรพิเศษต่างๆ และการพัฒนาหลักสูตรการอบรมระยะสั้น เป็นต้น

ปัญหาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ด้านการข่าวที่ไม่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบทวิจัยของ พ.อ.นิรุช ชุมทอง^๙ ในเรื่องกำลังพลที่ปรับย้ายมาบรรจุใหม่ในกองข่าวกองทัพภาคที่ 2 โดยพื้นฐานแล้วยังมีความรู้ความสามารถด้านการขavn้อย ส่วนใหญ่ปรับย้ายกลับภูมิลำเนา หรืออยู่หน่วยในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา เช่น ม.7 พัน.8, ร.23 พัน.1, ช.2พัน.201 แต่ยังมีความรู้ความสามารถในงานด้านการขavn้อย เนื่องจากไม่ใช่กำลังพลเหล่าข่าว หรือกำลังพลที่เคยปฏิบัติงานด้านการขวมาก่อน ซึ่งทำให้เป็นปัญหาในการทำงาน จึงจำเป็นต้องได้รับการฝึกศึกษาหรือผ่านหลักสูตรในการปฏิบัติงานด้านการข่าว เช่น หลักสูตรการข่าวเบื้องต้น หลักสูตรการข่าวเบื้องต้น หลักสูตรรวบรวมพิเศษ หลักสูตรเฉพาะด้านที่ต้องการความชำนาญ เช่น หลักสูตรการซักถาม ทัศนศึกษาถ่ายภาพ จับเท็จ ฝึกหลักสูตรตามเหล่า/สายวิทยาการ เรื่องการใช้เครื่องมือการปฏิบัติงานด้านการข่าว หลักสูตรการวิเคราะห์ข่าว และหลักสูตรตามแนวทางการรับราชการของเหล่าข่าวตามชั้นยศ เป็นต้น

บทที่ 4

บทสรุป

งานวิจัยเรื่อง แนวทางพัฒนาหลักสูตรด้านการข่าวสำหรับนายทหารฝ่ายการข่าวของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะทั่วไปของนายทหารฝ่ายการข่าวของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่ 2) เพื่อวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านการข่าวสำหรับนายทหารฝ่ายการข่าวของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่ 3) เพื่อหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่ใช้กับนายทหารฝ่ายการข่าวของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่ ให้มีความรู้และขีดความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการข่าวที่มีประสิทธิภาพต่อการรับมือต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยในรูปแบบการวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic research) ตามแนวทางที่วิทยาลัยการทัพบกกำหนด สามารถสรุปผลการวิจัยและมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย

1. คุณลักษณะทั่วไปของ ผอ.2 กองพันทหารปืนใหญ่ พบว่าเป็นตำแหน่งที่มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าตำแหน่งฝ่ายอำนวยการอื่นๆ แต่ผู้บังคับหน่วยมักจะทำให้ความสำคัญเป็นลำดับท้าย ไม่มีแนวทางการรับราชการ (career path) ที่ชัดเจน ให้ใครเป็นก็ได้ ไม่มีคุณสมบัติเฉพาะใดๆ ผอ.2 มีความรู้ความสามารถที่ไม่สามารถรับมือกับภัยคุกคามในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจาก กรอบความรู้แคบเกินไป ไม่มีหลักสูตรด้านการข่าวในการศึกษาอบรมก่อนหรือหลังบรรจุตำแหน่ง การปฏิบัติงานของ ผอ.2 ร่วมกับหน่วยเหนือ หน่วยข้างเคียง หน่วยในประชาคมข่าวกรอง พบว่ายังไม่ดีพอ เนื่องจาก หน่วยเหนือ หน่วยในประชาคมข่าวกรอง มีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความรู้มากกว่า มีเครื่องมือที่ทันสมัยและมีเครือข่ายข่าวที่กว้างไกลกว่า ทำให้การประสานสอดคล้องงานด้านการข่าวกับหน่วยดังกล่าวค่อนข้างมีปัญหา จำนวนกำลังพลปฏิบัติงานด้านการข่าวมีจำนวนน้อยมากเมื่อเทียบกับปริมาณงานที่ต้องรับผิดชอบ

2. หลักสูตรที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านการข่าวสำหรับผอ.2 ของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่ พบว่ามีอยู่ในหลักสูตรชั้นนายร้อยและชั้นนายพันเหล่าทหารปืนใหญ่ ซึ่งมี

จำนวนชั่วโมงเรียนน้อยและเนื้อหาการเรียนการสอนเป็นการซ้ำเบื่องต้น ไม่มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน ไม่ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการให้เรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานด้านการข่าวร่วมกับหน่วยในประชาคมข่าวกรองและไม่สามารถรับมือกับภัยคุกคามในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถึงแม้ว่าในแต่ละปีงบประมาณ กองข่าวกองทัพภาคที่ 2 และกรมข่าวทหารบก จะมีการเรียก ฝอ.2 เข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ แต่กรอบเวลาน้อยเกินไป ไม่เข้มข้น

3. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่ใช้กับ ฝอ.2 ของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่ ให้มีความรู้และขีดความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการข่าวที่มีประสิทธิภาพต่อการรับมือต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ ศูนย์การทหารปืนใหญ่ มีความเหมาะสมที่สุดในการจัดหลักสูตรเพราะมีสถานที่และบุคลากรที่พร้อมจัดหลักสูตร โดยหลักสูตรเป็นหลักสูตรแยกเฉพาะครอบคลุมด้านการข่าวทั่วไปและหลักสูตรด้านการข่าวเฉพาะเหล่าทหารปืนใหญ่ หน่วยสามารถจัดทำแนวทางการรับราชการ ให้กับผู้ที่บรรจุตำแหน่ง ฝอ.2 ต้องผ่านหลักสูตรดังกล่าว และเป็นการยกระดับคุณวุฒิความน่าเชื่อถือของตำแหน่ง ฝอ.2 ด้วย สำหรับห้วงระยะเวลาที่เหมาะสมควรอยู่ระหว่าง 2 – 3 เดือน และหลักสูตรให้เน้นการปฏิบัติมากกว่าการนั่งฟัง และเนื้อหาให้ครอบคลุมภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2. ข้อเสนอแนะการวิจัย

แนวทางการพัฒนาหลักสูตรด้านการข่าวสำหรับนายทหารฝ่ายการข่าวของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่ ให้มีความรู้และขีดความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการข่าวที่มีประสิทธิภาพต่อการรับมือต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถวางแผนดำเนินการได้ดังนี้

1. ด้านนโยบาย (Policy) กองทัพบกควรผลักดันให้มีหลักสูตรเฉพาะด้านการข่าวในโรงเรียนเหล่า/สายวิทยาการ ของแต่ละเหล่า และกำหนดความเร่งด่วนให้ผู้ที่เป็น ฝอ.2 หรือวางแผนให้เป็น ฝอ.2 ในอนาคต ต้องสำเร็จหลักสูตร

2. ด้านการบริหารจัดการ (Management) ศูนย์การทหารปืนใหญ่สามารถเป็นหน่วยนำร่องในการวางแผนการบริหารจัดการหลักสูตร ทดสอบและประเมินหลักสูตร เพื่อเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนเหล่า/สายวิทยาการ เหล่าอื่นๆ ได้ในอนาคต

3. ด้านบุคลากร (Man) บุคลากรอาจารย์ผู้สอนจากหน่วยที่เกี่ยวข้องและหน่วยในประชาคมข่าวกรอง เพื่อให้การเรียนการสอนมีมาตรฐานและครอบคลุมทุกมิติในเนื้อหาการสอน

4. ด้านงบประมาณ (Money) กองทัพบกจัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์การทหารปืนใหญ่ ในการบริหารจัดการหลักสูตร

5. ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน (Materials) ใช้สถานที่เรียน อุปกรณ์และอาคารที่พัก ในห้องที่ไม่มีการเรียนการสอนหลักสูตรอื่นๆ ที่มีอยู่แล้ว

6. ด้านช่วงเวลาในการศึกษา (Time Period) ความถี่ในการศึกษา ขึ้นอยู่กับจำนวนนายทหารนักเรียนที่กำหนด อาจกำหนดเป็นหลักสูตรรายปี ราย 2 ปี หรือมากกว่า ตามความเหมาะสม ช่วงเวลาในการเรียนขึ้นอยู่กับการบริหารจัดการหลักสูตรตามเนื้อหาวิชาและความพร้อมของอาคารสถานที่ และงบประมาณที่เหมาะสม

7. ด้านเนื้อหาวิชาที่ควรบรรจุอยู่ในหลักสูตร (Course) ที่เหมาะสมต่อยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์และปัจจัยต่างๆ ดังนี้

- 1) งานข่าวในภารกิจถวายความปลอดภัย
- 2) เทคโนโลยีระบบข่าวกรองภูมิสารสนเทศด้านการเฝ้าตรวจและลาดตระเวนทางบกและทางอากาศ (Radars and Sensors)
- 3) การปฏิบัติงานร่วมกับ UAV / Drone ในการค้นหาเป้าหมาย
- 4) การดำเนินงานข่าวกรองประเภทต่างๆ
- 5) การรวบรวมพิเศษ
- 6) การวิเคราะห์ข่าว
- 7) การต่อต้านข่าวกรอง
- 8) การสืบค้นหลักฐานทาง Cyber และ Digital
- 9) การค้นหาและวิเคราะห์ข้อมูลแหล่งข่าวเปิด (OSINT)
- 10) การรายงานข่าวสารข่าวกรอง
- 11) การใช้งานระบบสารสนเทศด้านการข่าว ทบ. (MIS) กรมข่าวทหารบก
- 12) ภัยคุกคามและการจัดทำประมาณการภัยคุกคาม
- 13) การจัดทำประมาณการข่าวกรอง
- 14) ทำเนียบกำลังรบประเทศเพื่อนบ้าน

- 15) พรบ.ยาเสพติด การสังเกต การตรวจค้น และขั้นตอนการดำเนินการทางกฎหมายต่อกำลังพลผู้เสพและผู้ค้า
- 16) วิชาหลักพื้นฐานการรบและโครงสร้างสนามรบ
- 17) การวิเคราะห์พื้นที่ปฏิบัติการและการเตรียมสนามรบด้านการข่าว
- 18) การเตรียมสนามรบด้านการข่าวทหารปืนใหญ่ (Artillery IPB)
- 19) การแสวงข้อตกลงใจและแผนสนับสนุน ป.สนาม(MDMP and the Field Artillery Support Plan : US ARMY)
- 20) การปฏิบัติงานร่วมกับเรดาร์ค้นหาเป้าหมาย
- 21) การวิเคราะห์ผลเสียหายจากการโจมตี (BDA)
- 22) การอ่านแผนที่เบื้องต้น
- 23) การอ่านเครื่องหมายทางทหาร
- 24) บทเรียนจากการรบในสงครามสมัยใหม่
และวิชาอื่นๆ ตามที่เห็นสมควร

3. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ควรศึกษาเพิ่มเติมหลักสูตรด้านการข่าวสำหรับ ฝอ.2 ของกองทัพต่างประเทศที่มีมาตรฐานและได้รับการยอมรับ เช่น สหรัฐอเมริกา สิงคโปร์ อังกฤษ อิสราเอล เป็นต้น มาพัฒนาหลักสูตรต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- 1 ราชกิจจานุเบกษา. (2561). ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580). เล่ม 135 ตอนที่ 82 ก, 13 ตุลาคม 2561.
- 2 นโยบายการปฏิบัติงานกองทัพบก ประจำปีงบประมาณ 2567 พลเอก เจริญชัย หินเธาว์ ผู้บัญชาการทหารบก. นโยบายด้านการข่าว หน้า 9 – 11.
- 3 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580). ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ข้อ 4.3.1 การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ หน้า 16.
- 4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570). นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 15 การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ หน้า 79.
- 5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570). ความเปลี่ยนแปลงของบริบทความมั่นคงในระดับประเทศ หน้า 115 - 121.
- 6 อัตราการจัดตาม อจย.6-25, อจย.6-26, อจย.6-135 และ อจย.6-136
- 7 ปิยนันท์ สวัสดิ์ศฤงฆาร, ดร.. 2-Factor Theory [Frederick Herzberg] [อินเทอร์เน็ต]. เข้าถึงได้จาก : 2-Factor Theory [Frederick Herzberg] - ดร. ปิยนันท์ สวัสดิ์ศฤงฆาร (drpiyanan.com)
- 8 สหัตถนีย์ ธเนศชัยพิทักษ์, พันเอก. แนวทางการปฏิบัติงานด้านการข่าวต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่มีผลต่อความมั่นคงของชาติ [เอกสารวิจัยส่วนบุคคล]. วิทยาลัยการทัพบก; 2564. หน้า 19-20.
- 9 นิรุช ชุมทอง, พันเอก. แนวทางการบูรณาการงานด้านการข่าว กองทัพภาคที่ 2 [เอกสารวิจัยส่วนบุคคล]. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยการทัพบก; ปี 2566. หน้า 16.

ภาคผนวก

1. หน้าที่ตาม ขกท. ของนายทหารฝ่ายการข่าว (ขกท.9301)

อจย. 6-25 พัน.ป.105 มม.และ อจย.6-135 พัน.ป.155 มม. กำหนดหน้าที่ตาม ขกท. ของนายทหารฝ่ายการข่าว (ฝอ.2) ของหน่วยกองพันทหารปืนใหญ่ (ขกท.9301) ไว้ว่า จะอำนวยความสะดวกในเรื่องการค้นหาเป้าหมายและการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องข่าวกรอง ปืนใหญ่ โดยมีหน้าที่ดังนี้

-ติดต่อ และประสานงานอย่างใกล้ชิดกับแผนกข่าวกรองของหน่วยเหนือ หน่วยรอง หน่วยข้างเคียงและหน่วยรับการสนับสนุนเพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารซึ่งกันและกัน
-รับและแจกจ่ายแผนที่ แผนที่ภาพถ่ายทางอากาศ รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับการตีความภาพถ่ายทางอากาศ

-อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการปฏิบัติการข่าวกรองการยิงป.ของข้าศึก

-ริเริ่มให้มีการลาดตระเวนจากเครื่องบินที่มาสนับสนุน

-รวบรวม ประเมินค่า ตีความข่าวสาร และข่าวกรองเป้าหมาย แล้วแจกจ่ายหน่วยต่างๆ ให้ทันเวลาเพื่อที่จะสามารถนำไปปฏิบัติได้

-ให้ผู้บังคับกองพัน และฝ่ายอำนวยความสะดวกอื่นๆ ได้ทราบสถานการณ์และรู้ความสามารถของข้าศึกอยู่ตลอดเวลา

-ประสานกับ ฝอ.3 ในเรื่องข่าวกรองและการยุทธ

-เตรียมแผนการต่อต้านข่าวกรองและดูแลการปฏิบัติ

-กำกับดูแลการฝึกการข่าวกรองของทหารปืนใหญ่

-รับและแจกจ่ายข่าวสภาพอากาศ

-กำกับดูแลความปลอดภัยทางด้านเอกสาร

ประวัติย่อผู้วิจัย

| | |
|-----------------------|--|
| ยศ ชื่อ | พันเอก ทรงศักดิ์ สิมพะรักษ์ |
| วัน เดือน ปีเกิด | 3 กุมภาพันธ์ 2522 |
| กำเนิด | นักเรียนเตรียมทหาร รุ่น 39 นักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า รุ่น 50 |
| เหล่า | ทหารปืนใหญ่ |
| ประวัติสำเร็จการศึกษา | พ.ศ. 2545 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. 2556 หลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก ชุดที่ 91 |
| หลักสูตรพิเศษ | พ.ศ. 2549 หลักสูตร Junior Command and Staff Course, Canada |
| ประวัติการทำงาน | พ.ศ. 2546 รองผู้บังคับกองร้อย กองพันทหารปืนใหญ่ที่ 13 พ.ศ. 2548 ผู้บังคับกองร้อย กองพันทหารปืนใหญ่ที่ 13 พ.ศ. 2556 ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายกำลังพล กองบัญชาการช่วยรบที่ 2 พ.ศ. 2561 ผู้บังคับกองพันทหารปืนใหญ่ที่ 8 กรมทหารปืนใหญ่ที่ 3 พ.ศ. 2564 นายทหารฝ่ายการข่าว กองข่าว กองทัพบกที่ 2 |
| ตำแหน่งปัจจุบัน | พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน รองผู้อำนวยการกองข่าว กองทัพบกที่ 2 |