

แนวทางการพัฒนาบทบาทหน่วยเฉพาะกิจสันติสุข
ในการร่วมแก้ไขปัญหาค่าการก่อความไม่สงบ
ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล



โดย

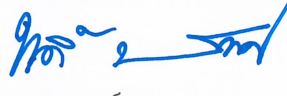
พันเอก บรรเท็ง ชำมี
รองเสนาธิการกองพลรบพิเศษที่ 1

วิทยาลัยการทัพบก


กันยายน 2567


เอกสารวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาบทบาทหน่วยเฉพาะกิจสันติสุข
 ในการร่วมแก้ไขปัญหาค่าการก่อความไม่สงบ
 ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
โดย พันเอก บรรเทิง ขำมี
อาจารย์ที่ปรึกษา พันเอก พิษชญาน พวงทอง


วิทยาลัยการทัพบก อนุมัติให้เอกสารวิจัยส่วนบุคคลฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการทัพบก ปีการศึกษา 2567 และเห็นชอบให้เป็น
เอกสารวิจัยส่วนบุคคลที่อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดีมาก

พลตรี  ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก
(ทนงศักดิ์ มหาวงศ์)

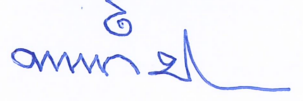
คณะกรรมการควบคุมเอกสารวิจัยส่วนบุคคล

พันเอก  ประธานกรรมการ
(พิษชญาน พวงทอง)

พลตรี  ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา
(ชาคริต อุจะรัตน์)

พันเอกหญิง  กรรมการ
(รชนินาฏ ถนอมสิน)

พันเอก  กรรมการ
(เจษฎา เหมหาชาติ)

พันเอก  กรรมการ/เลขานุการ
(พงศ์ปณต อรุณสุวรรณ)

บทคัดย่อ

ผู้วิจัย	พันเอก บรรเทิง ขำมี				
เรื่อง	แนวทางการพัฒนาบทบาทหน่วยเฉพาะกิจสันติสุข ในการร่วมแก้ไขปัญหาการก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้				
วันที่	11 กันยายน 2567	จำนวนคำ :	9,485	จำนวนหน้า :	34
คำสำคัญ	หน่วยเฉพาะกิจสันติสุข, ขบวนการแบ่งแยกดินแดน, การก่อความไม่สงบ				
ชั้นความลับ	ไม่มีชั้นความลับ				

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึง บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของหน่วยเฉพาะกิจสันติสุข ในการร่วมแก้ไขปัญหาการก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยดำเนินการวิจัยใช้วิธีวิจัยเชิงเอกสาร ผลการวิจัยพบว่า การแก้ปัญหาที่จุดเริ่มต้นของกลุ่มเป้าหมายของกลุ่มขบวนการแบ่งแยกดินแดน คือการสกัดกั้นการบ่มเพาะเยาวชนเพื่อไม่ให้เข้าสู่ขบวนการฯ โดยใช้งานการเมืองนำควบคุมไปกับการใช้กระบวนการทางกฎหมายต่อกลุ่ม BRN, ผู้ก่อเหตุรุนแรง หรือแม้กระทั่งการหาทางออกให้กับผู้หลงผิด ได้มีทางออกอย่างสันติวิธีและยุติธรรม ซึ่งนำกระแสสังคมให้เชื่อมั่นต่อรัฐ ไม่หวาดกลัว/หลงเชื่อขบวนการฯ แยกกลุ่มต่างๆของขบวนการฯ ให้ขาดจากมวลชน ตัดความเชื่อมโยง แล้วย่อมจะส่งผลให้สถิติการก่อเหตุลดลงและ เกิดความมั่นคงปลอดภัยในพื้นที่ สร้างความเชื่อมั่นของประชาชนที่จะสนับสนุนภาครัฐ ในการสร้างสันติสุขให้กลับคืนมาสู่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้โดยเร็วอย่างแท้จริง

ABSTRACT

AUTHOR: Colonel Banterng Khammee

TITLE: Guidelines for Development of The Role of The Peace Special Unit in Solving the Problem of Unrest in The Southern Border Provinces.

DATE: 11 September, 2024 **WORD COUNT:** 9,485 **PAGES:** 34

KEY TERMS: The Peace Special Unit, Separatist Movement, Unrest in The Southern Border Provinces

CLASSIFICATION: Unclassified

The objectives for the research of Guidelines for Development of The Role of The Peace Special Unit in Solving the Problem of Unrest in The Southern Border Provinces are as follows: To know the roles, duties, and responsibilities of the Peace Special Unit jointly solving the problem of Unrest in the southern border provinces by using the documentary research methods. The results found that the initiative solution to solving the separatist movement was blocking the cultivation of youth to prevent them from entering the movement by using leading politics and using the legal process against the BRN group, the perpetrators of violence and even finding a way out for those who have gone astray. Thus, there was a peaceful and just solution. The next solution was leading the trend of society to have confidence in the state. Don't be afraid/trust the process. The final solution was to separate the various groups of the movement from the masses and disconnect them. Then it will inevitably result in a reduction in crime statistics and security in the area for building people's confidence to support the government sector to truly bring peace back to the southern border provinces.

กิตติกรรมประกาศ

การทำเอกสารวิจัยส่วนบุคคลฉบับนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ พันเอก พิษชญาน พวงทอง อาจารย์ที่ปรึกษา และ พลตรี ชาศริต อุจะรัตน์ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษาและคณะกรรมการทุกท่าน ที่กรุณาให้คำแนะนำและรับฟังความคิดเห็นจากผู้วิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณผู้บังคับบัญชา คณาจารย์วิทยาลัยการทัพบก เจ้าหน้าที่ทุกท่าน ที่เกี่ยวข้องตลอดจนทุกหน่วยงานด้านความมั่นคงทุกหน่วยงานที่กรุณาสละเวลาในการช่วยเหลือค้นคว้าหาข้อมูล อีกทั้งกำลังใจจากเพื่อนทุกท่าน จึงช่วยให้ผู้วิจัยสามารถจัดเก็บข้อมูลและนำมาจัดทำเป็นเอกสารวิจัยส่วนบุคคลได้สำเร็จเสร็จสิ้น

ความสำเร็จและคุณค่าของเอกสารวิจัยฉบับนี้หวังว่าจะเกิดประโยชน์ต่อกองทัพบกและหน่วยงานความมั่นคงที่ปฏิบัติงานแก้ไขปัญหาการก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้เกิดความสงบอย่างยั่งยืนต่อไป

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
วิธีการศึกษา	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 บทวิเคราะห์	
การวิเคราะห์ความสัมพันธ์	7
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ระดับโลก/ภูมิภาค	9
วิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	10
บทบาทหน่วยเฉพาะกิจสันติสุข ในการร่วมแก้ไขปัญหาการก่อความไม่สงบ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	13
วิเคราะห์ปัจจัยและองค์ประกอบที่ส่งผลกระทบต่อแนวทางการพัฒนาบทบาท 2 หน่วยเฉพาะกิจสันติสุข ในการร่วมแก้ไขปัญหาการก่อความไม่สงบ ในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	
บทที่ 3 บทอภิปรายผล	31
บทที่ 4 บทสรุป	
ข้อเสนอแนะ	33
เอกสารอ้างอิง	
ประวัติย่อผู้วิจัย	

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองที่เกี่ยวข้องกันหลากหลายมิติ ตั้งแต่อดีตจากการถูกลิดรอนอำนาจการปกครองเมือง เป็นสาเหตุการต่อต้านรัฐทำให้เกิดจลาจล ก่อความวุ่นวายมาโดยตลอด จากยุคเมืองประเทศราช หรือเมืองขึ้น ตั้งแต่ สมัยกรุงสุโขทัย ราว 700 ปีมาแล้วได้เรียกชื่อหัวเมืองชายแดนภาคใต้ว่า “หัวเมืองมลายู” ประกอบด้วย เมืองไทรบุรี, กลันตัน, ตรังกานู และ ปัตตานี และวิวัฒนาการจนเกิดขบวนการแบ่งแยกดินแดนหลายกลุ่ม จากกลุ่มคนที่มีแนวความคิดต่อต้านรัฐบาล โดยในปี พ.ศ. 2503 มีการก่อตั้งขบวนการแนวร่วมปฏิวัติแห่งชาติ มลายูปัตตานี หรือ BRN และปี พ.ศ.2511 มีการก่อตั้งองค์การ สหปัตตานีเสรี หรือ PULO และอีกหลายกลุ่ม อาทิ ขบวนการมุญาฮิดีนปัตตานี (GMP), ขบวนการมุญาฮิดีนอิสลามปัตตานี (GMIP) โดยรัฐบาลไทยเรียกรวม ๆ ว่า ขบวนการแบ่งแยกดินแดน (ขบด.) ต่อมาเปลี่ยนมาเป็น ขบวนการโจรก่อการร้าย (ขจก.) และเปลี่ยนเป็น โจรก่อการร้าย (จกร.) กลุ่มต่าง ๆ ดำเนินการต่อสู้เพื่อปลดปล่อยจังหวัดชายแดนภาคใต้มาเป็นระยะ ๆ แต่ในระยะหลังเกือบทุกขบวนการต่างก็ประสบกับ ความล้มเหลวและอ่อนแอลง ต่อมาในปี พ.ศ. 2532 จึงได้รวมตัวกันก่อตั้งขบวนการร่วมเพื่อเอกราชปัตตานี หรือ เบอร์ซาตู (BERSATU) เพื่อรองรับการเจรจากับ รัฐบาลไทย ในขณะนั้น และได้นำเอาหลักการต่อสู้เพื่อศาสนาหรือ “ญิฮาด” มาเป็นยุทธศาสตร์สำคัญ ในการดำเนินงานและโฆษณาชวนเชื่อ โดยแทรกซึมเข้ามาดำรงสภาพอยู่ในหมู่บ้าน สร้างเครือข่ายมวลชน ควบคู่กับการปลุกฝังแนวความคิดและบ่มเพาะเยาวชนในสถานศึกษาอิสลาม(ปอเนาะ/ รร.เอกชนสอนศาสนา)จนสามารถมีฐานมวลชนสนับสนุนที่เข้มแข็งเป็นหมู่บ้านจัดตั้ง เพื่อสร้างแนวร่วมเข้าสู่ขบวนการรวมทั้งมีการฝึกเยาวชนและตั้งกองกำลังรูปแบบกองโจรอย่างลับๆกระทั่งมีความพร้อมจึงได้มีการปฏิบัติการทางทหาร/ก่อเหตุรุนแรงอยู่ในปัจจุบัน

กลุ่มผู้ก่อเหตุรุนแรงหรือขบวนการแบ่งแยกดินแดน มีกระบวนการบ่มเพาะในสถานศึกษาอิสลามพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้มาอย่างต่อเนื่องยาวนานในลักษณะเป็นกระบวนการตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ด้วย การปลุกฝังบ่มเพาะแนวความคิดแบ่งแยกดินแดนตั้งแต่เด็ก จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้องเป็นวงจรที่ไม่รู้จบและต่อเนื่อง

ทางความคิดจนถึงระดับอุดมศึกษา โดยดำเนินการในสถาบันปอเนาะและโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม ซึ่งถือว่าเป็นแหล่งผลิตในการสร้างสมาชิกใหม่และเป็นศูนย์กลางหรือ จุดเชื่อมส่งผ่านทางความคิดไปยังศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) โดย ขบวนการฯได้แบ่งเขต 3 เขต. และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลาเป็น 14 เขต แต่ละเขตจะมี ร.ร.เอกชนสอนศาสนาอิสลามหรือสถาบันปอเนาะที่เป็นแหล่งบ่มเพาะหลักไม่ต่ำกว่า 2 แห่ง โดยแต่ละแห่งจะมีการชักจูงให้เด็กตาดีกาเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาของตน เพื่อที่จะ ได้รับเงินอุดหนุนทางการศึกษาที่ภาครัฐจัดให้เป็นรายหัวต่อคน/ปี ด้วยวิธีการส่งนักเรียน ในสังกัดของตนที่ศึกษาวิชาศาสนาในระดับ 8-10 ไปสอนในตาดีกาที่เป็นเครือข่าย ซึ่ง นักเรียนที่ถูกส่งไปมักจะเป็นสมาชิกของขบวนการฯที่ได้รับการฝึก/จัดตั้งเรียบร้อยแล้ว กระบวนการปลุกกระดมบ่มเพาะจึงเริ่มต้นตั้งแต่เด็กในตาดีกา

ขณะที่รัฐบาลแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยการจัดตั้งกองอำนวยการ เสริมสร้างสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้หรือฟื้นฟูการจัดตั้ง ศอ.บต. และ พตท. และต่อมา ได้จัดตั้งกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 ส่วนหน้า เพื่อเป็นหน่วยงานใน การแก้ไขปัญห และได้ใช้คำเรียก “กลุ่มผู้ก่อความไม่สงบ” เป็น “กลุ่มผู้ก่อเหตุรุนแรง” จนถึงปัจจุบัน โดยกลุ่ม BRN เปิดตัวต่อสู้กับรัฐไทย ด้วยการก่อเหตุร้ายรายวันต่อ เจ้าหน้าที่รัฐ ตลอดจนประชาชนไทยพุทธและไทยมุสลิมที่เป็นฝ่ายรัฐทำให้เจ้าหน้าที่รัฐเร่ง เข้าบังคับใช้กฎหมายเพื่อค้นหาและควบคุมตัวผู้กระทำความผิดให้เข้าสู่กระบวนการทาง กฎหมาย ปฏิบัติการรุกทั้งทางด้านการเมือง และการทหารทำให้กลุ่มขบวนการต้องยุติ บทบาทของหมู่บ้านจัดตั้ง(อาเยาะห์) เพื่อรักษาที่มั่นและมวลชนเอาไว้จากนั้นได้หันมา แสดงศักยภาพด้วยการก่อเหตุขนาดใหญ่ และกลับมาให้ความสำคัญกับการสร้างแนวร่วม รุ่นใหม่ควบคู่กับการฟื้นฟูหมู่บ้านจัดตั้งอีกครั้งควบคู่กับการสร้างมวลชน/แนวร่วมในการ ใช้แนวทางการต่อสู้ทางการเมือง ตามแนวทางการกำหนดใจตนเอง(RSD)จึงจัดตั้งเป็น องค์กรต่างๆขึ้นจำนวนมาก เพื่อสร้างการรับรู้ให้กับมวลชน/แนวร่วม พร้อมทั้งลดบทบาท ทางทหาร คงไว้เพียงการก่อเหตุเพื่อหลอเลี้ยงสถานการณ์โดยในปัจจุบันและต่อไปใน อนาคตการต่อสู้ ทางการเมืองของกลุ่ม BRN จะยังมีความเข้มข้นมากขึ้นตามลำดับ อย่างไรก็ตามจะยังคงการปฏิบัติการทางทหารไว้และจะก่อเหตุรุนแรงเพื่อแสดงศักยภาพ และสร้างความมีตัวตนสนับสนุนการขับเคลื่อนทางการเมืองเป็นสำคัญ

ผู้วิจัยมีประสบการณ์ และร่วมภารกิจ ทุกห้วงการเปลี่ยนแปลง เล็งเห็น ความสำคัญของการแก้ไขปัญหายั่งยืน จึงจัดทำงานวิจัยนี้ขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการแก้ไข ปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้และ เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินการฝึก ศึกษา พัฒนา หน่วยรบพิเศษกองทัพบก และเตรียมพร้อมในการปฏิบัติต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบในอนาคตต่อไป

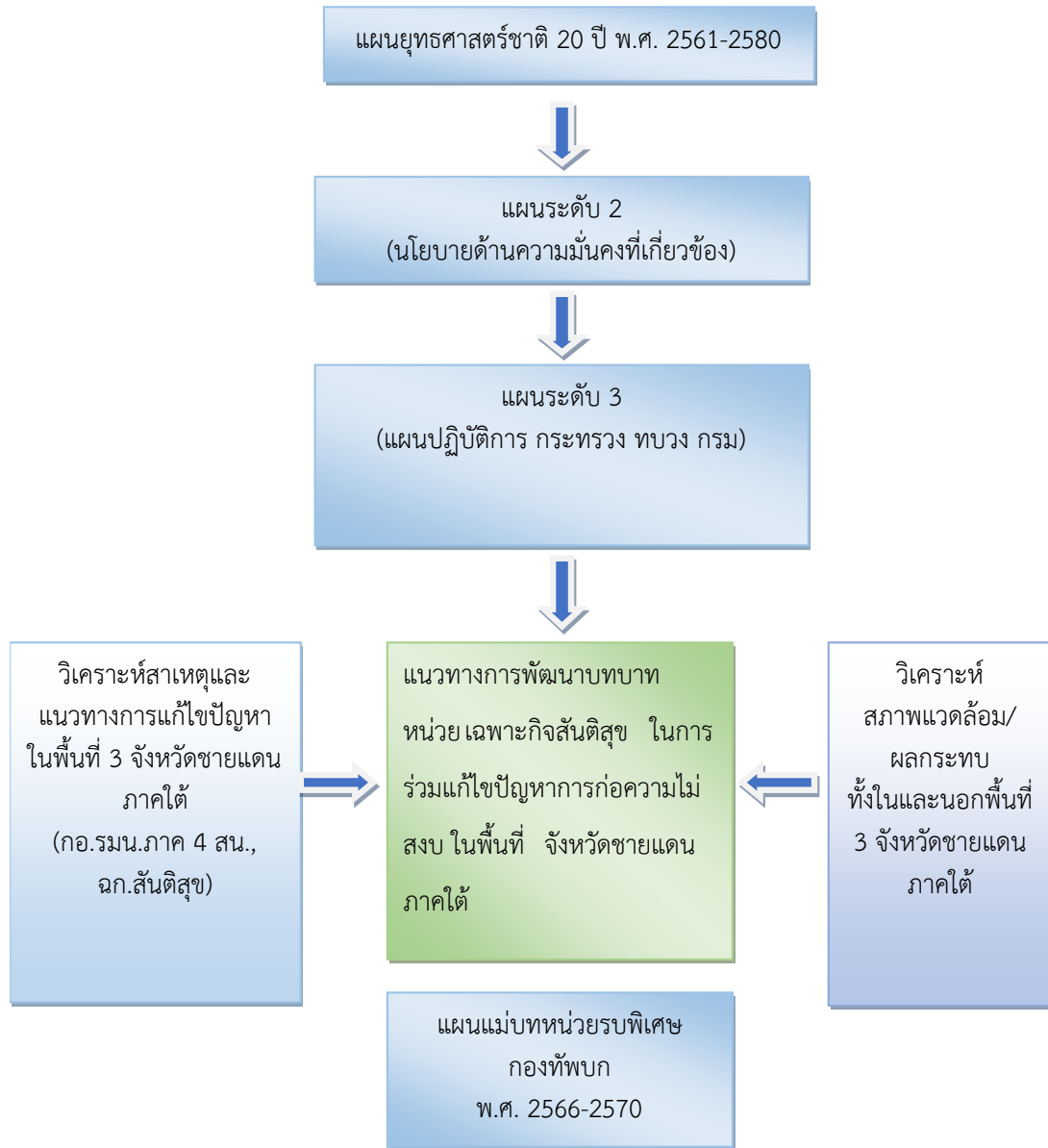
วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาถึงภารกิจ บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของหน่วยเฉพาะกิจสันติสุข ในการร่วมแก้ไขปัญหาค่าการก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

2. เพื่อศึกษาถึงปัจจัย/กลยุทธ์ที่ส่งผลกระทบต่อแนวทางการพัฒนาบทบาทของหน่วยเฉพาะกิจสันติสุข ในการร่วมแก้ไขปัญหาค่าการก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

3. เพื่อให้ได้แนวทางการพัฒนาบทบาทของหน่วยเฉพาะกิจสันติสุข ในการร่วมแก้ไขปัญหาค่าการก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีการศึกษา

1. รูปแบบการวิจัย การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ตามที่วิทยาลัยการทัพบกกำหนด

2. ขอบเขตการศึกษา ขอบเขตด้านเนื้อหาเป็นการศึกษาแนวทางการพัฒนาบทบาทหน่วยเฉพาะกิจสันติสุข ในการร่วมแก้ไขปัญหาการก่อความไม่สงบ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาสและ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา) โดยศึกษาวิเคราะห์ ถอดบทเรียนจากภารกิจของหน่วยเฉพาะกิจสันติสุข

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลในพื้นที่ปฏิบัติงานของ กอ.รมน.ภาค.4 สน.,หน่วยเฉพาะกิจสันติสุข และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องเอกสารทางวิชาการ ได้แก่ เอกสารวิจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาวิทยาลัยการทัพบก

4. การวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล จากเอกสารวิจัย จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมโดยใช้ PESTEL Analysis ,7S MCKINSEY ,SWOT Analysis และTOWS Metrix เพื่อหาข้อสรุปและกำหนดแนวทาง/กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาเพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ต่อไป

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ	2566	2567				
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
เสนอโครงร่างการวิจัย	←→					
เก็บรวบรวมข้อมูล		←→				
วิเคราะห์ข้อมูล				←→	←→	
สรุปผลและอภิปรายผล					←→	←→
จัดทำรูปเล่มวิจัย					←→	←→

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ทราบถึงภารกิจ บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของหน่วยเฉพาะกิจสันติสุข ในการร่วมแก้ไขปัญหการก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ทราบถึงปัจจัย/กลยุทธ์ที่ส่งผลกระทบต่อแนวทางการพัฒนาบทบาทของหน่วยเฉพาะกิจสันติสุข ในการร่วมแก้ไขปัญหการก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ทราบแนวทางการพัฒนาบทบาทของหน่วยเฉพาะกิจสันติสุข ในการร่วมแก้ไขปัญหการก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

บทที่ 2

บทวิเคราะห์

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ป้องกันประเทศ กท. แผนปฏิบัติการกองทัพบก แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี กองทัพบก แผนแม่บทหน่วยรบพิเศษ

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 จัดทำขึ้นตามบทบัญญัติมาตรา 65 ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ **"ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"** การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ **"ประชารัฐ"** โดยประกอบด้วย 6 ด้าน ได้แก่ 1) ความมั่นคง 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ทั้งนี้มติคณะรัฐมนตรีเมื่อ 4 ธันวาคม 2560 กำหนดให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับที่ 1 สำหรับใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (01) ความมั่นคง เป็นกลไกที่สำคัญเพื่อนำไปสู่จุดหมายปลายทางในภาพรวมที่เป็นรูปธรรมชัดเจนตามที่ยุทธศาสตร์ชาติด้านมั่นคงกำหนด โดยใช้แนวคิด **"ความมั่นคงแบบองค์รวม"** ซึ่งได้ขยายขอบเขตความมั่นคงของชาติให้ครอบคลุมเกี่ยวข้องกับมิติต่าง ๆ ในทุกองคาพยพ โดยจะเน้นการดำเนินการให้ **"ปัญหาเก่า หดไป ปัญหาใหม่ไม่เกิด"** เอื้อต่อการบริหารประเทศมากยิ่งขึ้น รวมทั้งพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานด้าน ความมั่นคง บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ และพัฒนาปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการและขับเคลื่อนงานด้านความมั่นคงของประเทศ ให้เอื้ออำนวยต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ในการที่จะขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด มีความสอดคล้องและสามารถสนับสนุนการบรรลุ

เป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข 2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ 3) กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง 4) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ 5) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นความมั่นคง (หลัก) กำหนดนโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 **การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้** : การลดการก่อเหตุรุนแรงและความสูญเสีย การพัฒนาทางเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและศักยภาพของพื้นที่ รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม

เป้าหมายที่ 1 จังหวัดชายแดนภาคใต้มีการก่อเหตุรุนแรงและความสูญเสียลดลง

ตัวชี้วัด : สถิติเหตุการณ์ความรุนแรงและความสูญเสีย จากสถานการณ์ความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ลดลงร้อยละ 100 จากปีฐาน 2560 ภายในปี 2570

เป้าหมายที่ 2 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้

ตัวชี้วัด : การสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้ อย่างน้อย ร้อยละ 80. ภายในปี 2570

3. ยุทธศาสตร์ป้องกันประเทศกระทรวงกลาโหม ยุทธศาสตร์ป้องกันประเทศกระทรวงกลาโหม ตาม ร่างยุทธศาสตร์ป้องกันประเทศกระทรวงกลาโหม พ.ศ. 2560 - 2575 ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 6 ประเด็น ที่เกี่ยวข้องคือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับ_การรักษาความมั่นคงของรัฐ กำหนดวัตถุประสงค์เฉพาะ ได้แก่ **แนวโน้มที่ดีขึ้นของเหตุรุนแรงในพื้นที่ จชต. ความแตกแยกในสังคมไทย การก่อการร้าย การแพร่ระบาดของ ยาเสพติด การโยกย้ายถิ่นฐานข้ามประเทศแบบไม่ปกติ และการกระทำผิดกฎหมายและกระทบต่อความมั่นคงตามแนวชายแดนทางบกและในทางทะเล และการแพร่ของโรคระบาดและโรคติดต่อ เป็นต้น**

4. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กองทัพบก มีความมุ่งหมายหลักในการจัดเตรียมและเสริมสร้างกำลังของกองทัพบก ให้มีขีดความสามารถและความพร้อมในการป้องกันราชอาณาจักร และใช้กำลังตามอำนาจหน้าที่ของ กระทรวงกลาโหม รวมทั้งสามารถสนับสนุนภารกิจของกระทรวงกลาโหมและรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นที่พึ่งของประชาชนในทุกโอกาส และตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในภาพรวม ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กองทัพบก สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง จำนวน

4 ประเด็น ได้แก่ 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ 2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง 3) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ และ 4) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ

5. แผนแม่บทการพัฒนาหน่วยรบพิเศษ ปี 65-70 เพื่อรองรับและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกองทัพบก แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ทั้งในการเตรียมกำลังและใช้กำลัง พร้อมตอบสนองทุกภารกิจที่ได้รับมอบ โดยแบ่งประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ 4 ประเด็นดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะเพื่อความเป็นมืออาชีพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การมุ่งสู่ความเป็นเหล่าทหารรบพิเศษ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา นสศ.สู่ความทันสมัยและเป็นสากล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังพลที่มีประสิทธิภาพ

โดยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะเพื่อความเป็นมืออาชีพ ถือเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ในการดำเนินการให้กำลังพลรบพิเศษทุกนาย มีความรู้ความสามารถตามขีดสมรรถนะหลัก SMART SOF และขีดสมรรถนะในงาน (ความรู้ตามตำแหน่งหน้าที่ ชกท.) และเมื่อประกอบเป็น ชุดปฏิบัติการ จะมีการปฏิบัติการฝึกตามวงรอบ ที่เรียกว่า วงจรนักรบพิเศษ (12x) (สามารถสืบค้นในงานวิจัยของ พ.อ.อัศวุฒิ ห่วงมาก รอง ผอ.กศ.รร.สพศ.ศสพ.ได้) เพื่อเพิ่มพูนขีดความสามารถให้พร้อมปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ **ชุดปฏิบัติการรบพิเศษ นั้นถือเป็นหัวใจของหน่วยรบพิเศษ** ออกปฏิบัติการกิจสนับสนุนหน่วยต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาดังจะกล่าวในบทวิเคราะห์หน่วยรบพิเศษกองทัพบก ในการร่วมแก้ไขปัญหาการก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ระดับโลก/ภูมิภาค

ปัญหาและความท้าทายที่กองทัพบกจะต้องเผชิญจากการประเมินสภาพแวดล้อมด้านความมั่นคง ในระยะ 5-10 ปีข้างหน้ามีดังนี้

1. สถานการณ์ความมั่นคงหลักของการเมืองโลกคือ การแข่งขันในทุกมิติระหว่างสหรัฐฯ กับ จีน โดยปัจจุบันเน้นไปที่การแข่งขันด้านเทคโนโลยี นอกจากนี้ ยังมี การรวมตัวของกลุ่มพันธมิตรของสหรัฐฯ เพื่อปิดล้อมจีน ทั้งนี้ นอกจากความขัดแย้งระหว่างรัฐดังกล่าวมาแล้ว มิติภัยคุกคามที่ไม่ใช่รัฐมีความหลากหลายมากขึ้นหลายประเด็น

ที่ได้รับ ความสนใจน้อยลง แต่อาจกลายเป็นปัญหาขึ้นในอนาคต เช่น ปัญหาการก่อการร้าย เป็นต้น

2. กองทัพอาเซียนมีการพัฒนาในหลายมิติ ที่เห็นได้ชัดได้แก่ การจัดตั้งเหล่าทัพ ดิจิทัลและช่างกรองของสิงคโปร์ รวมถึงการพัฒนาของประเทศเพื่อนบ้าน จาก การสนับสนุนของกองทัพจีนและรัสเซีย ทั้งนี้มีความเป็นไปได้ที่จะเกิดความขัดแย้งกับประเทศเพื่อนบ้าน จากมูลเหตุปัญหาแนวชายแดนและพื้นที่ทับซ้อน แต่คาดการณ์ว่าจะไม่ลุกลามเป็นการใช้กำลังขนาดใหญ่ นอกจากนั้น ปัญหาการเมืองในเมียนมาและกัมพูชาจะมีผลกระทบต่อความมั่นคงไทยในหลายมิติ

3. กองทัพจีน และ รัสเซีย เพิ่มความช่วยเหลือด้านยุทธโศปกรณ์ และ การฝึกศึกษาให้กับประเทศเพื่อนบ้านโดยเฉพาะขีดความสามารถที่เคยเป็นจุดอ่อนของกองทัพเพื่อนบ้านในอดีต เช่น จีน สนับสนุนอาวุธยิงสนับสนุน และ การฝึกพลซุ่มยิงให้กับกัมพูชา จะมีผลต่ออำนาจกำลังรบเปรียบเทียบกับไทย รวมถึงความได้เปรียบทางยุทธวิธี หากมีความขัดแย้งทางทหารระหว่างกันในอนาคต

4. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองภายในของประเทศเพื่อนบ้าน จะมีผลต่อความมั่นคงตามแนวชายแดนในกรณีของกัมพูชา ที่มีการเปลี่ยนผ่านผู้นำประเทศ คือ พลเอก ฮุน มาเนต รวมถึงการเปลี่ยนผ่านกลุ่มผู้นำในรัฐบาลและกองทัพ ซึ่งมีผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และนโยบายด้านการทหาร

5. ปัจจุบันการปฏิรูปทางการทหารเกิดขึ้นทั่วโลก สาเหตุสำคัญมาจากการแข่งขันทางทหาร ระหว่างประเทศมหาอำนาจ การพัฒนาของเทคโนโลยีทางทหาร และการใช้เทคโนโลยีพลเรือนในทางทหารรวมถึงบทเรียนที่กองทัพทั่วโลกติดตามและศึกษา การรบในสงครามรัสเซีย-ยูเครน เพื่อใช้ในการพัฒนากองทัพของตน กองทัพทั่วโลกกำลังพัฒนาการใช้โดรนทางยุทธวิธี ทั้งในงานข่าว กำหนดเป้าหมายปืนใหญ่ และการใช้โดรนพลีชีพ

วิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มในพื้นที่ 3 จขต.

สถานการณ์

ด้านการเมืองและภาคประชาสังคม

แนวทางการต่อสู้เพื่อแบ่งแยกดินแดนของ BRN ตามแผนยุทธศาสตร์ใหม่ BRN (Road map Peace Process) คือ การขึ้นสู่โต๊ะเจรจาสันติภาพ (Peace Talk) ให้บรรลุเป้าหมายสุดท้าย คือ ประกาศเอกราช (MERDEKA) โดยพยายามสร้างเงื่อนไขสำคัญ

ด้วยการก่อเหตุรุนแรงอย่างต่อเนื่อง เพื่อหล่อเลี้ยงสถานการณ์ สร้างความมีตัวตนว่ายังมีกองกำลังติดอาวุธอยู่ในพื้นที่และยังไม่หยุดยิง ตามกฎการขัดกันด้วยอาวุธ (Arm ConFrig) ควบคุมการขับเคลื่อนปีกการเมืองด้านงานมวลชน โดยกลุ่มภาคประชาสังคมที่เห็นต่างจากฝ่ายรัฐ (NGOs/CSO) เป็นเครื่องมือหลักในการขับเคลื่อน เพื่อสร้างกระแสการรับรู้ด้านจิตวิทยาเพื่อชี้นำสังคม และสร้างความชอบธรรมให้กับกลุ่มขบวนการในการต่อสู้เพื่อแบ่งแยกดินแดน ในทุกมิติ เพื่อยกระดับความขัดแย้งสู่สากล โดยกดดันรัฐบาลและกระบวนการพูดคุยเพื่อสันติสุข

ปัจจุบันประเด็นหลักในการขับเคลื่อน คือ การละเมิดสิทธิมนุษยชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ บนพื้นฐานแนวคิดเดิม คือ “ประชาชนมลายูเป็นผู้ถูกกระทำ ถูกเลือกปฏิบัติและถูกกดขี่จากรัฐไทยมาอย่างยาวนาน” ถูกนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการทำลายภาพลักษณ์ของฝ่ายรัฐ โดยหวังผลให้การแก้ปัญหาของรัฐเกิดความล้มเหลว เพื่อดึงองค์กรต่างประเทศ เข้ามาแทรกแซงการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ จชต. โดยยกระดับการสร้างเงื่อนไขจากเดิม “การละเมิดสิทธิมนุษยชนขั้นรุนแรง” เป็น “การละเมิดสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ” โดยองค์กรระหว่างประเทศที่มีบทบาทสำคัญ คือ คณะกรรมการกาชาดระหว่างประเทศ (ICRC), องค์กรความร่วมมืออิสลาม (OIC), องค์กรสหประชาชาติ (UN) โดยสำนักงานข้าหลวงใหญ่สิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ (OHCHR) และ Geneva Call ซึ่งกลุ่ม BRN ได้ร่วมลงนาม Geneva Call ในคำแถลงฝ่ายเดียว ว่าด้วยการปกป้องเด็กจากผลกระทบการขัดกันด้วยอาวุธ (Arm ConFrig) เมื่อ 15 ม.ค. 63

การขับเคลื่อนของภาคประชาสังคมแนวร่วมขบวนการ ในด้านต่างๆ เช่น การชุมนุมที่หาดวาสุกรี, การเปิดตัวขบวนนักศึกษาแห่งชาติและเผยแพร่การทำประชาคมติจำลอง จนนำมาซึ่งการออกหมายเรียกและดำเนินคดีตามกฎหมาย รวมถึง การสร้างเปอกาเดส เพื่อเข้าไปบ่มเพาะปลูกฝังจิตสำนึกสร้างมวลชนในพื้นที่โดยตรง โดยเฉพาะในโรงเรียนและหมู่บ้าน โดยมีแกนนำภาคประชาสังคมเป็นตัวหลักในการขับเคลื่อน เพื่อดำรงสภาพแวดล้อมในพื้นที่ให้เอื้อต่อการกำหนดใจตนเอง ทำให้การขับเคลื่อนมีพลังนำไปสู่การเจรจาต่อรองที่ได้ผล จากสถานการณ์ปัจจุบัน การต่อสู้ของภาคประชาสังคมถือว่ามีความสำคัญมาก สังเกตได้จาก BRN ไม่ค่อยมุ่งเน้นการใช้ความรุนแรงที่เข้มข้น แต่มุ่งเน้นการต่อสู้ทางความคิดเป็นหลัก เพื่อแย่งชิงมวลชนทั้งในและนอกพื้นที่ ทั้งนี้ นอกจากจะขับเคลื่อนสู่เป้าหมายของกลุ่มแล้ว ยังเป็นการประเมินหนทางปฏิบัติของฝ่ายรัฐ ว่าจะมีกระบวนการแก้ไขอย่างไร ซึ่งหากการแก้ไขปัญหามาไม่เบ็ดเสร็จหรือเพื่อยังพลา ก็จะมียกระดับการขับเคลื่อนที่เข้มข้นและหลากหลาย เพื่อนำมาเป็นเงื่อนไขกดดันการพูดคุยเพื่อสันติสุข ต่อไปเรื่อย ๆ

ข้อสังเกต : ภายหลังจากการพูดคุยสันติสุข ในแต่ละครั้ง BRN จะเข้ามาสร้างกระแสผู้นำสังคมให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนงานด้านการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการพูดคุยฯ ที่จะทำให้ทางฝ่าย BRN ได้เปรียบในข้อเสนอและข้อต่อรองในอนาคต

ด้านการทหาร

จากเหตุการณ์ในห้วงที่ผ่านมายังคงปรากฏข่าวสารของกลุ่ม ผกร. ซึ่งยังคงก่อเหตุสร้างสถานการณ์ด้วยการลอบยิง และการลอบวางระเบิดแสวงเครื่องแบบเร่งด่วน โดยมุ่งกระทำต่อเป้าหมาย จนท. ทหาร, ตำรวจ, อส. ชคต. ขณะออกปฏิบัติหน้าที่ หรือเมื่อมีโอกาสที่เหมาะสม สอดรับกับยังคงปรากฏข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของกลุ่ม ผกร. เข้ามาเคลื่อนไหวในพื้นที่ และขนย้ายอาวุธ/วัตถุระเบิดเข้ามาในพื้นที่ อย่างต่อเนื่อง เพื่อคอยสังเกตความเคลื่อนไหวของ จนท. และเตรียมการก่อเหตุเมื่อมีโอกาสเหมาะสม

แนวโน้มสถานการณ์

ด้านการเมืองและภาคประชาสังคม

กลุ่มภาคประชาสังคมในพื้นที่ จชต. จะยังคงขับเคลื่อนงานมวลชนอย่างต่อเนื่องและเข้มข้นตามห้วงสถานการณ์ คู่ขนานกับการยื่นหนังสือเรียกร้องความเป็นธรรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งทางตรงและทางอ้อม สอดรับกับแนวร่วมสื่อสังคมออนไลน์นำภาพข่าวไปสร้างกระแสการรับรู้ที่บิดเบือน เผยแพร่ในวงกว้าง ควบคู่กับการเคลื่อนไหวคู่ขนานเชื่อมโยงกับกลุ่มการเมืองที่เห็นต่างหรือแนวร่วม ภายใต้กลไกระบบรัฐสภา และอาศัยอำนาจคณะ กมธ.วิสามัญฯ แก้ปัญหาความขัดแย้ง 3 จชต. กัดดันรัฐบาลอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับการขับเคลื่อนประเด็นปัญหา จชต. สู่สากล ทุกช่องทางอย่างต่อเนื่องและมีนัยสำคัญ จะสังเกตเห็นว่า ความเคลื่อนไหวของกลุ่มภาคประชาสังคมในพื้นที่ จชต. พยายามเชื่อมโยงกับองค์กรระหว่างประเทศเกือบทั้งสิ้น ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถยกระดับและขับเคลื่อนงานปิกการเมืองของ BRN ได้อย่างเสรีและขยายพื้นที่ในวงกว้างได้มากยิ่งขึ้น

สำหรับบทบาทขององค์กรระหว่างประเทศ ที่มีผลต่อการขับเคลื่อนแนวทางการต่อสู้ของ BRN จากการปฏิบัติงานของหน่วยในระดับยุทธวิธีในพื้นที่แล้ว ปัจจุบันองค์กรระหว่างประเทศยังคงมีท่าทีโดยรวมเป็นกลาง เป็นเพียงการสังเกตการณ์เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ในพื้นที่เป็นหลัก

สำหรับการแก้ไขปัญหาในมิติต่างประเทศ การส่งเสริมการปฏิบัติด้านสิทธิมนุษยชนในพื้นที่ จะช่วยลดเงื่อนไขของการการสร้างความขัดแย้งและลดความกดดันลงได้ในระดับหนึ่ง ทั้งนี้ จนท.รัฐ ในพื้นที่ต้องอดทนจากการยั่วยุของกลุ่มขบวนการในทุกๆ ด้าน

ไม่ว่าจะเป็นการก่อเหตุรุนแรงต่อ จนท.รัฐ หรือการบิดเบือนข้อมูลข่าวสาร/ข้อเท็จจริงเพื่อ
 ด้อยค่าและลดความน่าเชื่อถือ ต้องพยายามไม่สร้างเงื่อนไขใดๆ ให้กลุ่มขบวนการนำมาโจมตี
 ตัวอย่างเช่นความเพเลียงพล้ำจากเหตุการณ์รุนแรงในอดีต สอดรับกับข้อเรียกร้องตามแนว
 ทิศทางการขับเคลื่อนของ BRN

ด้านการทหาร

ตามที่ยังคงปรากฏข่าวสารความเคลื่อนไหวของกลุ่มผู้ก่อเหตุรุนแรงใน
 พื้นที่ 3 จชต. และประเทศเพื่อนบ้านอย่างต่อเนื่อง แสดงให้เห็นว่า กลุ่ม ผกธ. มีความ
 พร้อมที่จะก่อเหตุได้ตลอดเวลาเมื่อมีโอกาสเหมาะสม ซึ่งยังคงมุ่งกระทำต่อ จนท.รัฐ ที่เป็น
 เป้าหมายที่อ่อนแอ โดยรูปแบบการก่อเหตุยังคงใช้ยุทธวิธี เหมือนที่ผ่านมา ประกอบกับ
 จากการบังคับใช้กฎหมายของ จนท.รัฐ ในพื้นที่ อ.สายบุรี จว.ป.น. จนเป็นเหตุให้ ผกธ.
 เสียชีวิต 2 ราย เมื่อ 14 มี.ค. 67 ที่ผ่านมา ซึ่งอยู่ในห้วงเดือนรอมฎอน อาจเป็นปัจจัยเร่งให้
 สมาชิกกลุ่ม ผกธ. ก่อเหตุสร้างสถานการณ์ เพื่อตอบโต้การปฏิบัติของ จนท. ด้วยการก่อ
 เหตุต่อ จนท. ที่ออกปฏิบัติหน้าที่ด้วยการลาดตระเวนเดินเท้า (ขป.จรรยา) หรือ ขบวน
 ยานพาหนะ รวมถึงฐานปฏิบัติการ/ชคต. และ จนท.ฝ่ายความมั่นคง หรืออาจก่อเหตุก่อน
 กวางลงให้เข้าตรวจสอบแล้วก่อเหตุซ้ำ

บทบาทของหน่วยเฉพาะกิจสันติสุขในการร่วมแก้ไขปัญหาการก่อความไม่สงบ ในพื้นที่ จชต.

หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ เป็นหน่วยรบพิเศษกองทัพบกที่ถูกจัดตั้ง
 ขึ้นเพื่อปฏิบัติการกิจพิเศษ สนับสนุน แก้ไขปัญหาของประเทศชาติทั้งระดับยุทธศาสตร์
 ยุทธการ และยุทธวิธี ตั้งแต่สมัยสงครามเย็นจนถึงปัจจุบัน มีภารกิจสำคัญได้แก่
 การปฏิบัติการโดยตรง,สงครามนอกแบบ.,การป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่
 สงบ,การปฏิบัติการจิตวิทยา,การต่อต้านการก่อการร้ายและการปฏิบัติการพิเศษอื่นๆ
 ที่ได้รับมอบ เป็นต้น

สำหรับปัญหาการก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้นั้น
 หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ (นสศ.) ได้รับมอบให้จัดกำลังแก้ปัญหาตั้งแต่เริ่มเหตุการณ์
 ปล้นปืนปี 47 จนถึงปัจจุบันในนาม **หน่วยเฉพาะกิจสันติสุข (ฉก.สันติสุข)** ซึ่งเป็นหน่วย
 เฉพาะกิจที่ประกอบกำลังจากหน่วยขึ้นตรงของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ ครอบคลุม
 หน่วยและมากที่สุดที่เคยจัดมา ยังมีหน่วยงานอื่นที่จัดกำลังจาก นสศ.และสนับสนุนงานใน
 จชต.(บก.4,ชค.952) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีชั้นความลับ จึงขอดำเนินงานวิจัยเฉพาะบทบาท
 ของหน่วยเฉพาะกิจสันติสุข ซึ่งเป็นหน่วยที่ผู้วิจัยได้มีโอกาสปฏิบัติการกิจภายในหน่วยนี้

ตั้งแต่เริ่มแรกปี 47 จนถึงตำแหน่ง รอง เสด.ฯ ฉก.สันติสุข ปี 62 มีการพัฒนาแนวทางปฏิบัติมากมาย หลากหลายภารกิจ ให้เหมาะสมกับศักยภาพของหน่วย และแก้ปัญหาได้ตรงจุด ประยุกต์ใช้หลักการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ(ปปส.) ตามแนวนโยบายของ กอ.รมน.ภาค 4 สน. จนเข้าใจองค์ประกอบของปัญหา องค์กรนำ กลุ่ม ขบวนการ การบ่มเพาะ การปลุกฝังอุดมการณ์ ผู้สนับสนุน ภาคประชาสังคม ดังที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงนำหน่วยนี้มาวิเคราะห์และจัดทำงานวิจัย เพื่อให้ทราบถึงแนว ดำเนินการและการพัฒนาของหน่วยเฉพาะกิจสันติสุขในการร่วมแก้ไขปัญหาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป

ประวัติหน่วยเฉพาะกิจสันติสุข

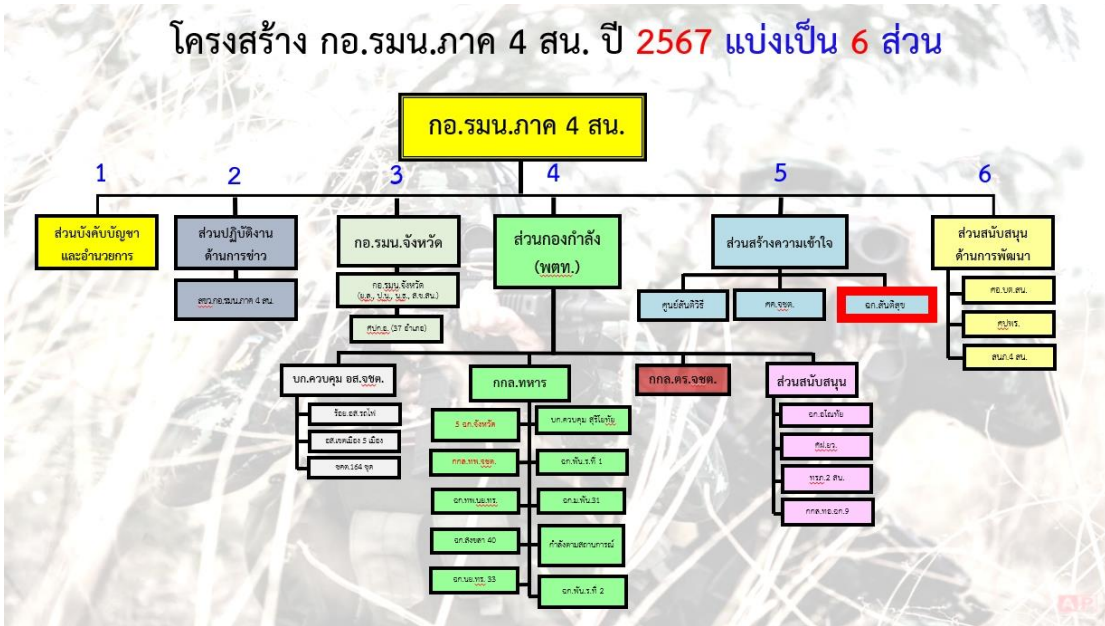
ในปีพุทธศักราช 2547 กองบังคับการควบคุมที่ 9 จึงถูกจัดตั้งขึ้นเป็นครั้งแรก มีภารกิจ ติดตาม / คั่นหาอาวุธปืนที่ถูกปล้นจากกองพันพัฒนาที่ 4 ป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบในพื้นที่รอบเทือกเขาบูโด จ.นราธิวาส ปีพุทธศักราช 2548 กองกำลังสันติสุขมีภารกิจปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบในพื้นที่ เสริมสร้างกำลังประชาชนให้สามารถต้านภัยการก่อความไม่สงบ และปฏิบัติการพิเศษ สนับสนุน กองอำนวยการเสริมสร้างสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้

ปีพุทธศักราช 2553 หน่วยเฉพาะกิจสันติสุข มีภารกิจวางแผน อำนวยการ และกำกับดูแลการใช้กำลังของหน่วยรบพิเศษในการปฏิบัติงานสนับสนุนการแก้ไขปัญหา ความมั่นคงในพื้นที่

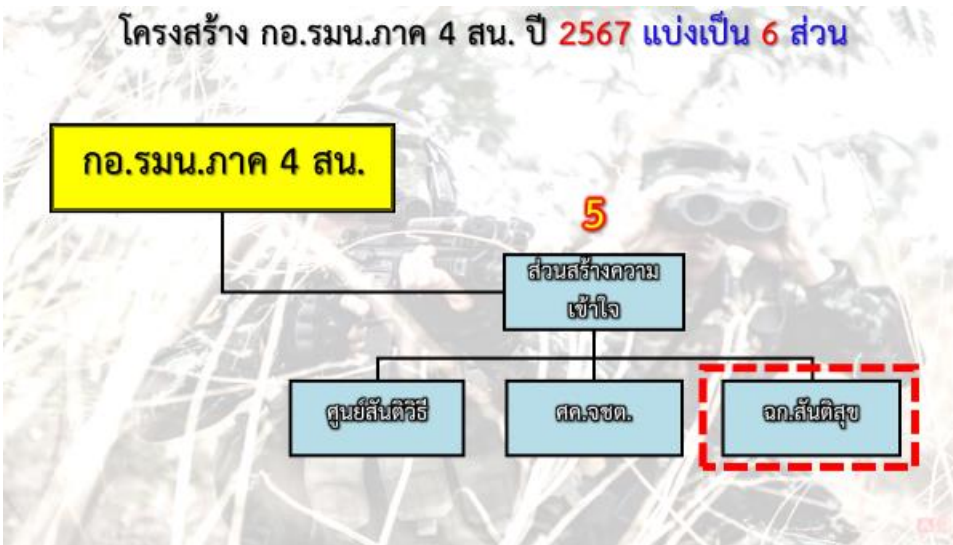
ปีพุทธศักราช 2554 ศูนย์สันติสุข มีภารกิจสร้างความเข้าใจ สร้างความเชื่อมั่น ต่อนโยบายของรัฐบาล เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่ และฝึกอบรม เจ้าหน้าที่รัฐให้มีความเข้าใจตามแนวทางยุทธศาสตร์พระราชทาน "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา"

ปีพุทธศักราช 2555 – ปัจจุบัน หน่วยเฉพาะกิจสันติสุข มีภารกิจในการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาเป้าหมาย เสริมสร้างความเข้มแข็งในหมู่บ้าน ชี้นำกระแสนิยม ป้องกันและปราบปรามกองกำลังติดอาวุธ

โครงสร้าง กอ.รมน.ภาค 4 สน. ปี 2567 แบ่งเป็น 6 ส่วน



โครงสร้าง กอ.รมน.ภาค 4 สน. ปี 2567 แบ่งเป็น 6 ส่วน



บทบาท หน่วยเฉพาะกิจสันติสุขอยู่ในโครงสร้างของ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 -ส่วนหน้า ในส่วนสร้างความเข้าใจ โดยมีบทบาทในการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ต่อกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ปอเนาะ ตาดีกาเครือข่าย และประชาชน-ในหมู่บ้านที่รับผิดชอบ โดยมีหน่วยข้างเคียงที่ปฏิบัติงานในกรอบงานเดียวกัน จำนวน 2 หน่วย ได้แก่ ศูนย์สันติวิธี (ศสว.) และ ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จขต.)

ภารกิจ ดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษาเป้าหมาย จำนวน 60 แห่ง เพื่อสกัดกั้นการบ่มเพาะในสถานศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งในหมู่บ้านเป้าหมาย จำนวน 67 แห่ง เพื่อสลายการจัดตั้งของกลุ่มผู้ก่อเหตุรุนแรงในหมู่บ้าน ดำเนินการชี้้นำกระแสสังคมด้วยการปฏิบัติการกิจการพลเรือน การปฏิบัติการจิตวิทยา การประชาสัมพันธ์ การปฏิบัติการสารสนเทศเชิงรุก และดำเนินการป้องกันและปราบปรามกองกำลังติดอาวุธ โดยการสนับสนุนหน่วยปฏิบัติการพิเศษร่วมในการปฏิบัติต่อเป้าหมาย รวมทั้งจัดชุดครูฝึกสนับสนุนการฝึกกำลัง-ทหาร กำลังกึ่งทหาร และกำลังประชาชน



เจตนารมณ์ ผบ.ฉก.สันติสุข

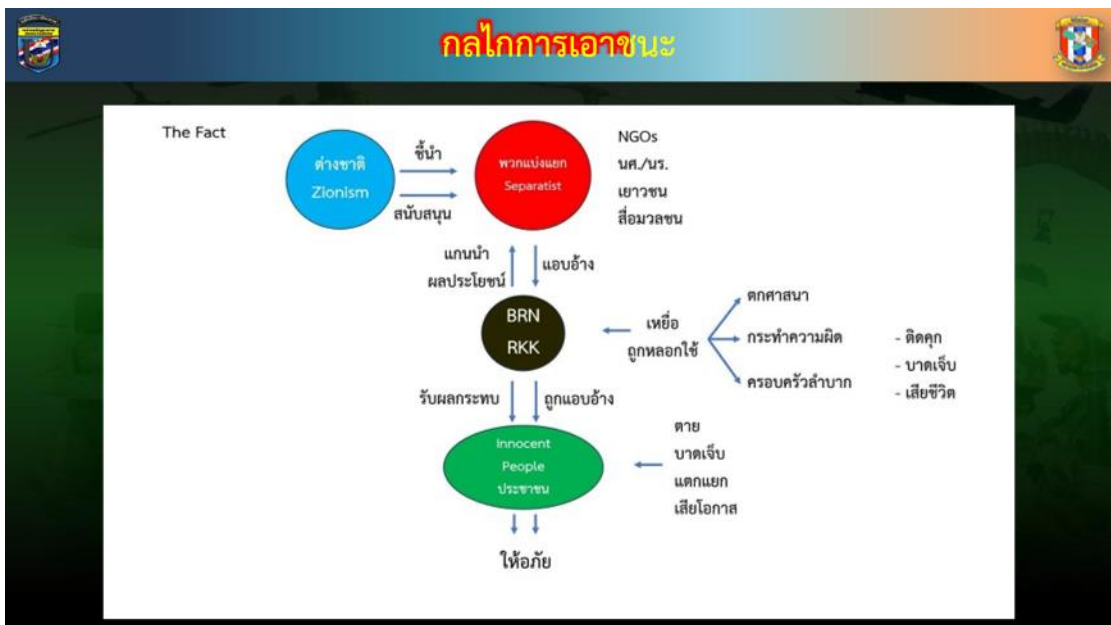
ในสถานศึกษาต้องสามารถขัดขวางและ/หรือสามารถยุติการบ่มเพาะภายในสถานศึกษาได้โดยต้องไม่ให้ BRN มีขีดความสามารถขยายมวลชนจัดตั้งได้ โดยกลไกการเอาชนะที่สำคัญ คือ สามารถเข้าถึงมนทุกมิติของโรงเรียนเพื่อขัดขวางการครอบงำและแย่งชิงมวลชนที่จะตกเป็นเครื่องมือของ BRN พร้อมทั้งต้องล้อมกลายาวชนชั้นนำไม่ให้ตกเป็นแนวร่วม โดยยาวชนแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ ส่วนแรก แย่งชิงยาวชนเกรด A ที่ขบวนการ BRN ต้องการ ส่วนที่สอง ที่ขบวนการ ไม่ต้องการให้ไป Shaping ไม่ให้ตกเป็นเครื่องมือของขบวนการฯ

ในหมู่บ้านต้องเข้าไปขับเคลื่อนไม่ให้เป็นฐานสนับสนุนของ BRN ประชาชนมรความเข้าใจสถานการณ์โดยสร้าง 3 สภาวะในหมู่บ้านคือ ชาวบ้านปฏิเสธความรุนแรง, ไม่ยอมรับการแทรกแซงจากต่างชาติ , ยืนหยัดในสังคมพหุวัฒนธรรม สร้างสังคมในการให้อภัย(มะฮัฟ) เปิดทางให้ BRN มีทางออกและในขณะที่เดียวกันก็ปราบปรามด้วยกำลังที่สอดคล้องกัน ฝ่ายรัฐแยก BRN ออกจากประชาชนยากเพราะเขาเป็นญาติกัน ควรทำให้ BRN แยกกับ SEPARATIST(ขบวนการแบ่งแยกดินแดน) จะง่ายกว่าหากแยกได้จะทำให้ขบวนการฯขาดเครื่องมือในการทำงานและ BRN ยุติบทบาท สอดคล้องกับกลไกการเอาชนะในภาพใหญ่ ส่วนการขับเคลื่อนสังคมให้ทำไปในแนวทางเดียวกันอย่างต่อเนื่องกว้างขวาง จึงจะได้ผลและหากมีส่วนร่วมต่อต้านขัดขวางควรจัดตั้งเครือข่าย ANTI SEPARATIST ต่อไป



Design Condition ที่ต้องการ

1. Separatist ชี้นำไม่ได้
2. ทำให้ประชาชนมีความเข้าใจ
3. ทำให้ BRN กลับใจ
4. ทำให้สถานศึกษาปลอดภัย
5. ลดการก่อเหตุในพื้นที่ จชต .
6. ขับเคลื่อนหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ



สรุปบทบาทของหน่วยวิชาชีพเพื่อสกัดกั้นการบ่มเพาะ โดยการเสริมสร้างความเข้าใจในสถานศึกษา และการเสริมสร้างความเข้มแข็งในหมู่บ้านเป้าหมาย

แนวความคิดในการปรับเปลี่ยนบทบาทหน่วยวิชาชีพ

หน่วยวิชาชีพเข้าปฏิบัติงานในสถานศึกษาและหมู่บ้านมาเป็นเวลานาน ความสำคัญของสถานศึกษาและหมู่บ้านสถานศึกษาเป็นแหล่งบ่มเพาะที่สำคัญของ ขบวนการในการคัดเลือกเยาวชนเกรด A หมู่บ้านเป็น Support site ในการก่อเหตุ , BRN ไม่สามารถขยายฐานหมู่บ้านได้ปรับเปลี่ยนเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเพิ่มเนื้อหา เครื่องมือ กลไก ปรับการจัดให้เหมาะสม

กลยุทธ์

1. ยกระดับกิจกรรมที่ปฏิบัติอยู่แล้วขึ้นและปฏิบัติให้สอดคล้องกับ 3 Domain
2. การเพิ่มการปฏิบัติต่อกลุ่มเป้าหมายที่ยังไม่เคยเข้าปฏิบัติ เช่น กลุ่มผู้ปกครอง
3. เน้นการขับเคลื่อนการใช้ตัวตน , องค์กรแทน ในการปฏิบัติงาน

การเสริมสร้างความเข้าใจในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ (Objective) END

1. สามารถขีดขวาง และ/หรือ สามารถยุติการบ่มเพาะในสถานศึกษาได้
2. ขบวนการ BRN หมดขีดความสามารถในการขยายมวลชนจัดตั้งในสถานศึกษา
3. สามารถเข้าถึงในทุกมิติของโรงเรียนเพื่อขีดขวางการครอบงำและแย่งชิงมวลชนที่จะตกเป็นเครื่องมือของ BRN พร้อมทั้งต้องกล่อมเกลายาวชน ชี้นำกระแสในภาพรวมไม่ให้ตกเป็นแนวร่วม โดยเยาวชนแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนแรก แย่งชิงเยาวชนเกรด A ที่ขบวนการ BRN ต้องการ

ส่วนที่สอง ที่ ขบวนการ BRN ไม่ต้องการให้ไป Shaping ไม่ให้ตกเป็นเครื่องมือของ BRN

วิธีการ (Way) กลุ่มกิจกรรม จำนวน 5 กลุ่ม

1. กลุ่มกิจกรรมเพื่อพัฒนาสัมพันธ์ และสืบสภาพ

2. กลุ่มกิจกรรมเพื่อคัดกรอง และค้นหาร่องรอยในสถานศึกษา กิจกรรมเสวนาเชิงแนวความคิดแลกเปลี่ยน

3. กลุ่มกิจกรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และจัดตั้งตัวแทน

- Reunion สถานักเรียนที่จบการศึกษาระดับอุดมศึกษา และได้กลับมาประกอบอาชีพที่ภูมิลำเนา

- ร่วมกับ สช. ในการเข้าพบปะ ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อร่วมกันหาทิศทางพัฒนาสถานศึกษา

- กิจกรรมบรรยายธรรม ให้ความรู้ที่ถูกต้องตามหลักศาสนา

- การยกระดับ โครงการ EQ Camp (เพิ่มจำนวนครั้งของกิจกรรม)

- กิจกรรมครูช่วยสอน เป็นครูผู้ช่วย สอนตลอดเทอม

- จัดกิจกรรมค่ายพัฒนา นร. และบุคลากร

- การขับเคลื่อนสมาคมผู้ปกครอง ให้มีส่วนร่วม กับสถานศึกษาให้มากขึ้น

- การส่งผ่านเครือข่ายจากสถานศึกษาเข้าสู่ในระดับอุดมศึกษา

- มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่บ้านยากจนแต่ผลการเรียนดี (4 ดี) เพื่อไม่ให้ถูกชักจูงจากขบวนการ

- 1 อำเภอ/ 1 โรงเรียนตัวอย่าง (หลักสูตรการศึกษา/กิจกรรม/พหุวัฒนธรรม)

- การขับเคลื่อนตัวแทนในสถานศึกษา การให้สถานักเรียนดำเนินกิจกรรมภายในสถานศึกษา เช่น การจัดกิจกรรม เสาสง 5 นาที, โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

- การจัดอบรมแนะแนวทางการศึกษาต่อ โดยนักศึกษามหาวิทยาลัย ข้างเคียง (มवलชน ชค.952)

4. กลุ่มกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องแก่กลุ่มที่มีความเข้าใจคลาดเคลื่อน

- กิจกรรมค่ายพัฒนาบุคลากรครู และนักเรียน ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

- เชิญครูสอนศาสนา ดำเนินกิจกรรมเปิดโลกทัศน์ร่วมกัน

- โครงการเปิดโลกทัศน์ และทัศนศึกษา เพื่อตั้งกลุ่มเป้าหมายนอกพื้นที่
 - เสริมสร้างความเข้าใจ จัดกิจกรรมบรรยายธรรมจากศูนย์สันติวิธี
5. กลุ่มกิจกรรมข่าวสาร ข่าวกรอง (ด้าน IO การผลิตสื่อสังคมออนไลน์)
- การปฏิบัติงานสารสนเทศต่าง ๆ ในการเสริมสร้างความเข้าใจในสถานศึกษา
 - ดำเนินการเผยแพร่สื่อสารสนเทศแก่กลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติม (ปชช. นอก 3 จชต.)
 - ขับเคลื่อนงานตัวแทนปฏิบัติการข่าว ในการ IO ในพื้นที่
 - การขับเคลื่อนสังคมตามทฤษฎี 3 Domain

การเสริมสร้างความเข้มแข็งในหมู่บ้าน

วัตถุประสงค์ (Objective) END

1. เข้าไปขับเคลื่อนไม่ให้เป็นฐานสนับสนุนของ BRN ประชาชนมีความเข้าใจสถานการณ์ โดยสร้าง 3 สภาวะในหมู่บ้าน คือ
 - 1.1 ให้ชาวบ้านปฏิเสธความรุนแรง
 - 1.2 ไม่ยอมรับการแทรกแซงจากต่างชาติ
 - 1.3 ยืนหยัดในสังคมพหุวัฒนธรรม เพิ่มเติมในการสร้างสังคมแห่งการให้อภัย (มะฮัฟ) เปิดทางให้ BRN มีทางออกในขณะเดียวกันก็ปราบปราม BRN ด้วยกำลังให้สอดคล้องกัน
2. แยก BRN กับ SEPARATIST เพื่อให้ SEPARATIST ขาดเครื่องมือในการทำงาน และขบวนการ BRN ยุติบทบาท สอดคล้องกับกลไกการเอาชนะในภาพใหญ่
3. การขับเคลื่อนสังคมให้ทำไปในแนวทางเดียวกัน อย่างต่อเนื่อง กว้างขวางจึงจะได้ผล และหากมีส่วนใดร่วมต่อต้านขัดขวาง ควรจัดตั้งเป็นเครือข่าย ANTI EPARATIST ต่อไป

วิธีการ (Way) กลุ่มกิจกรรม จำนวน 5 กลุ่ม

1. กลุ่มกิจกรรมเพื่อพัฒนาสัมพันธ์ และสืบสภาพ
 - การจัดกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ ร่วมกับผู้นำชุมชน, ประชาชน / เยาวชน

ระดับผู้นำชุมชน

- การจัดกิจกรรมจับน้ำชาร่วมกับผู้นำชุมชน, ประชาชน, การจัดเสวนา

- การจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้ยากไร้, ผู้ป่วยติดเตียง

2. กลุ่มกิจกรรมเพื่อคัดกรอง และค้นหาร่องรอยในหมู่บ้านเป้าหมาย

- หมอเดินเท้าเข้าชุมชน เยี่ยมผู้ป่วย สำนวณสำมะโนประชากร

- ร่วมกับผู้นำชุมชน มอบสิ่งของให้กับผู้ยากไร้

- เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน ส่งเสริมอาชีพ

3. กลุ่มกิจกรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และจัดตั้งตัวแทน

- ส่งเสริมอาชีพให้กับชุมชน หมู่บ้าน กลุ่มสตรี

- ขับเคลื่อน / ให้คำแนะนำการรักษาความปลอดภัยในหมู่บ้าน

- ขับเคลื่อนการรณรงค์การสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมในทุกกิจกรรมที่จัดขึ้น

- ขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพิ่มบทบาทให้กับตัวแทนปฏิบัติการมากขึ้น

ในทุกโอกาส

- ส่งเสริมประชาชนในพื้นที่ ร่วมกับ สกร. ระดับตำบล

- 1 ตำบล 1 ผลิตภัณฑ์ (กลุ่มสตรีและกลุ่มเยาวชน)

- การฝึกอบรมผู้นำหมู่บ้าน

- จัดกิจกรรมบรรยายความรู้เกี่ยวกับการสร้างอาชีพสร้างรายได้และ

พัฒนาคุณภาพชีวิต

- กิจกรรมเปิดโลกทัศน์ ผู้นำชุมชน

- เสริมภูมิคุ้มกันให้กับกลุ่มสตรี ครอบครัว เพื่อเป็นโล่ป้องกันเยาวชน

4. กลุ่มกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องแก่กลุ่มที่มีความเข้าใจ

คลาดเคลื่อน

- พบปะเยี่ยมเยียนบุคคลเป้าหมาย/ฝึกอบรมกลุ่มที่มีความเข้าใจ

คลาดเคลื่อน

- เปิดโลกทัศน์กลุ่มผู้นำสี่เสาหลัก/กิจกรรมบรรยายธรรม

5. กลุ่มกิจกรรมข่าวสาร ข่าวกรอง (ด้าน IO การผลิตสื่อสังคมออนไลน์)
- ในพื้นที่
- ขับเคลื่อนงานจิตวิทยาและกิจการพลเรือน โดยใช้ ชุด ทสพ. /ชป.กร.
 - ขับเคลื่อนตัวแทน/แกนนำฝ่ายเราในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของรัฐ
 - จัดอบรมให้ความรู้แก่ตัวแทนแกนนำฝ่ายเรา เพื่อขับเคลื่อนงานใน
- พื้นที่

เครื่องมือในการดำเนินการ (Mean) ทั้งในสถานศึกษาและหมู่บ้าน

- ศสว./สมศ.,ศค.จชต.,สช.,ส่วนปกครองท้องที่,ส่วนปกครองท้องถิ่น, ประชาชนที่ได้รับค่าตอบแทนจากรัฐ,สช.อำเภอ/จว., ชป. เสริมสร้างความเข้าใจ,ชุดปฏิบัติงานข่าว ปปส.มวลชนหรือตัวแทน (จาก ชค.952)อุस्ताซ/ผู้มีความรู้ที่ถูกต้องตามหลักศาสนา และสนับสนุนการทำงานของฝ่ายรัฐ,สถาบันครอบครัว,CSOs ฝ่ายเรา, หน่วยงานภาครัฐ เกษตรอำเภอ, ปศุสัตว์อำเภอ, ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง, วิทยาลัยการอาชีพ, สกร., สภาประชาธิปไตยตำบล Social ISR + ชุดผลิตสื่อของ บก.ชค.๖ (ส.พัน.35)

การวิเคราะห์ปัจจัยและองค์ประกอบที่ส่งผลต่อแนวทางการพัฒนา หน่วยเฉพาะกิจสันติสุข ในการร่วมแก้ไขปัญหาการก่อความไม่สงบในพื้นที่ จชต.

1. การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกด้วย PESTEL Analysis

ผู้วิจัยได้ประยุกต์ใช้ PESTEL Analysis เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัจจัยและองค์ประกอบ ในส่วนของการวิเคราะห์โอกาสและภัยคุกคามที่ส่งผลต่อแนวทางการพัฒนา หน่วยเฉพาะกิจสันติสุข ในการร่วมแก้ไขปัญหาการก่อความไม่สงบในพื้นที่ จชต. ประกอบด้วย ปัจจัยจากทางการเมือง ปัจจัยทางการทหาร ปัจจัยทางสังคม ปัจจัยทางด้านกฎหมาย และ ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกด้วย PESTEL Analysis

PESTEL	โอกาส (Opportunity)	ภัยคุกคาม (Threat)
ปัจจัยทางการเมือง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ไขอย่างจริงจังของรัฐบาล 2. สร้างความร่วมมือในกลุ่มอาเซียน 3. การสร้างความเชื่อมั่นต่อสายตาประชาคมโลกในการแก้ไขปัญหาอย่างสันติวิธี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแทรกแซงของมหาอำนาจ, NGOs, IGOs, CSOs กลุ่มผลประโยชน์ต่างๆที่ไม่สนับสนุนรัฐบาล
ปัจจัยทางการทหาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. กองทัพถือเป็นหน่วยงานหลักในการแก้ไขปัญหาการก่อความไม่สงบในพื้นที่ จชต. 2. กอ.รมน.ภาค 4 สน. ได้จัดทำแผนปฏิบัติการรองรับแผนฯทบ. อย่างชัดเจนในการแก้ไขปัญหา จชต. 3. กอ.รมน.ภาค 4 สน. บูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนสร้างสถานะที่เกื้อให้ทุกกระทรวงสามารถขับเคลื่อนงานได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเปลี่ยนขีดทางการเมือง, การปรับโครงสร้างหน่วยงานด้านความมั่นคง 2. การแทรกแซงของ NGOs, IGOs, CSOs กลุ่มผลประโยชน์ต่างๆที่ไม่สนับสนุนรัฐบาล
ปัจจัยทางสังคม (อัตลักษณ์, การศึกษา, วัฒนธรรม, ปกครอง)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาชนมีความรักต่อชุมชนยืนหยัดและยินดีในการอยู่ร่วมกันอย่างสังคมพหุวัฒนธรรม/ส่งเสริมการศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันเยาวชนบุตรหลานเพื่อสกัดกั้นการบ่มเพาะ 2. สร้างสถานะการรับรู้ที่ถูกต้อง ผ่านภาครัฐ/ภาคประชาสังคม/ผ่านสื่อที่ดี ให้เข้าถึงทุกกลุ่มประชาชนสู่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบ่มเพาะเยาวชนปลูกฝังแนวคิดแบ่งแยกดินแดน 2. ขบวนการแบ่งแยกดินแดน: การก่อเหตุรุนแรง สร้างความ

PESTEL	โอกาส (Opportunity)	ภัยคุกคาม (Threat)
	<p>การจัดตั้งองค์ต่อต้านการแบ่งแยกดินแดน(ANTI SEPARATIST)</p> <p>3.ฝ่ายปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำ4เสาหลัก สร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นในชุมชน และใช้กลุ่มกำลังประชาชน (อส.,ชรบ.,อรบ.)ร่วมกับหน่วยกำลังให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>4.สร้างสังคมแห่งการให้อภัย(มะอัฟ)ญาติพี่น้องที่หลงผิดที่เข้าขบวนการ สามารถมีทางออกที่ดี กลับตัวได้</p>	<p>หวาดระแวง,กลุ่มผลประโยชน์ต่างๆ ลดความเชื่อมั่นของรัฐ</p>
ปัจจัยทางด้านกฎหมาย	<p>1.การบังคับใช้กฎหมายด้วยความยุติธรรม</p> <p>2.การกำหนดบทลงโทษ/เงื่อนไข/ทางออกที่มีความชัดเจนต่อกลุ่มขบวนการ/ผู้ก่อเหตุรุนแรง, BRN.</p> <p>3.กำหนดข้อห้าม/เงื่อนไข ต่อกลุ่มNGOs,IGOs,CSOs กลุ่มผลประโยชน์ต่างๆที่ขัดขวางการปฏิบัติงานของรัฐ หรือสนับสนุนกลุ่มขบวนการฯ หรืออาจมีบทลงโทษทางกฎหมาย</p>	<p>1.กลุ่มขบวนการฯอ้าง ถูกกลั่นแกล้ง,การทำร้ายผู้บริสุทธิ์ไม่ยอมรับในกฎหมายไทย</p> <p>2. NGOs,IGOs,CSOs กลุ่มผลประโยชน์ต่างๆที่ไม่สนับสนุนรัฐบาล</p>
ปัจจัยทางเศรษฐกิจ	<p>1.การพัฒนาาระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานดีอย่างเป็นรูปธรรม(ถนน,สะพาน,สนามบิน เป็นต้น)</p>	<p>1.กลุ่มธุรกิจมืด : อาวุธสงคราม การพนัน น้ำมัน/แรงงานเถื่อน กลุ่มเงินทุน</p>

2. การวิเคราะห์ปัจจัยภายในด้วย 7S McKinsey

ผู้วิจัยได้ประยุกต์ใช้ 7S McKinsey เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ปัจจัยและองค์ประกอบ ของการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของ แนวทางการพัฒนาหน่วยเฉพาะกิจสันติสุขในการร่วมแก้ไขปัญหาการก่อความไม่สงบในพื้นที่ จชต.ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ (Strategy) โครงสร้างองค์กร (Structure) ระบบในการปฏิบัติงาน (System) บุคลากร (Staff) รูปแบบการบริหารจัดการ (Style) ทักษะ (Skill) และวัฒนธรรมองค์กร (Shared Value) ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงการวิเคราะห์ปัจจัยภายในด้วย 7S McKinsey

7S McKinsey	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
ยุทธศาสตร์ (Strategy)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนแม่บทหน่วยรบพิเศษปี 67-80 รองรับแผนฯทบ.ฯในการเตรียมกำลัง และใช้กำลัง 2. มีแผนปฏิบัติการ พล.รพศ.1รองรับแผนแม่บทฯ 3. เมื่อจัดกำลังเป็น ฉก.สันติสุข จะใช้แนวนโยบายตามแผน กอ.รมน.ภาค 4 สน. ที่มอบหมายให้ดำเนินการจัดทำแผน ฉก.ฯ เพื่อกำหนดแนวทางให้ ชค.รพศ.ปฏิบัติต่อไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนแม่บทฯมุ่งเน้นการพัฒนาภายในองค์กร นสศ.แต่ยังไม่มีแนวทางหรือความร่วมมือกับเหล่าสายวิชาการโดยเฉพาะในเรื่องการบริหารจัดการกำลังพล
โครงสร้างองค์กร (Structure)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการปรับเปลี่ยนได้ขึ้นอยู่กับหน่วยเหนือ
ระบบในการปฏิบัติงาน (System)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีนโยบายและแผนการปฏิบัติที่ชัดเจน 2. มีกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อห้าม มาตรการควบคุมภายในหน่วยเองและจากหน่วยเหนือ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผน ที่จัดทำขึ้นไม่สามารถกำหนดให้แล้วเสร็จภายในระยะสั้นได้
รูปแบบการบริหารจัดการ (Style)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษเป็นหน่วยต้นสังกัด 2. มอบให้กองพลรบพิเศษที่1 เป็นหน่วยหลักในการควบคุมบังคับบัญชา โดยมี ผบ.พล.รพศ.1เป็น ผบ.ฉก.สันติสุข 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดกำลังพลในตำแหน่งที่นอกเหนือจากกองพลใน ฉก.สันติสุข ไม่ได้ขึ้นอยู่กับ ผบ.พล. (จุดอ่อนที่ไม่มีผลกระทบมาก)
ทักษะ (Skill)	<ol style="list-style-type: none"> 1. วุฒินักรบพิเศษ(หลักสูตรขั้นพื้นฐาน นักรบพิเศษ,ขั้นสูง) 2. การฝึกตามวงรอบ 12X (การฝึกเพิ่มพูนทักษะของหน่วย,การฝึกร่วม/ผสม ฯลฯ) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การขาดวินัย,ความอดทนและความไม่พร้อมของกำลังพลใหม่ ทำให้ไม่จบหลักสูตร ไม่สามารถบรรจุในชุดปฏิบัติการได้
วัฒนธรรมองค์กร (Shared Value)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บังคับบัญชาระดับสูงของกองทัพบกเห็นความสำคัญในการแก้ไขปัญหา จชต.ของหน่วยรบพิเศษ (ฉก.สันติสุข)ตั้งแต่เริ่มต้น และเชื่อมั่นในการดำเนินการตามแนวทางที่ กอ.รมน.ภาค.4 สน.มอบให้จนถึงปัจจุบัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเปลี่ยนผู้บังคับบัญชา เปลี่ยนนโยบาย

3. การสรุปวิเคราะห์ปัจจัยด้วย SWOT Analysis

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกด้วย PESTEL Analysis และการวิเคราะห์ปัจจัยภายในด้วย 7S McKinsey สามารถสรุปได้เป็นปัจจัยและองค์ประกอบที่ส่งผลกระทบต่อ แนวทางการพัฒนาหน่วยเฉพาะกิจสันติสุข ในการร่วมแก้ไขปัญหาค่าการก่อความไม่สงบในพื้นที่ จชต.ด้วย SWOT Analysis ดังแสดงในตารางที่ 3 และ 4 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงการสรุปปัจจัยจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1: มีแผนแม่บทหน่วยรบพิเศษปี 67-80 รองรับแผนฯทบ.ฯในการเตรียมกำลัง และใช้กำลัง มีแผนปฏิบัติการ พล.รพ.ศ.1รองรับแผนแม่บทฯ.เมื่อจัดกำลังเป็น ฉก.สันติสุข จะใช้แผนนโยบายตามแผน กอ.รมน.ภาค 4 สน.ที่มอบหมายให้ดำเนินการจัดทำแผน ฉก.ฯเพื่อกำหนดแนวทางให้ ชค.รพ.ศ.ปฏิบัติต่อไป	W1: แผนแม่บทฯมุ่งเน้นการพัฒนาภายในองค์กร นสศ.แต่ยังไม่มีแนวทางหรือความร่วมมือกับเหล่าสายวิทยาการโดยเฉพาะในเรื่องการบริหารจัดการกำลังพล
S2: มีโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจน	W2: การปรับเปลี่ยนได้ ขึ้นอยู่กับหน่วยเหนือ
S3: มีนโยบายและแผนการปฏิบัติที่ชัดเจน มีกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อห้าม มาตรการควบคุมภายในหน่วยเองและจากหน่วยเหนือ	W3: แผนที่จัดทำขึ้นไม่สามารถกำหนดให้แล้วเสร็จภายในระยะสั้นได้
S4: มีหน่วยและกำลังพลที่รับผิดชอบงานตามตำแหน่งหน้าที่ มีการหมุนเวียนกำลังพล สับเปลี่ยนกำลัง ได้รับสวัสดิการครบถ้วน	W4: กำลังพลใหม่ยังขาดความรู้และประสบการณ์ ,พสร.เต็ม อุดมการณ์ลดลง,ปัญหาส่วนตัว/เงื่อนไข
S5: มีหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษเป็นหน่วยต้นสังกัด มอบให้กองพลรบพิเศษที่1 เป็นหน่วยหลักในการควบคุมบังคับบัญชาโดยมี ผบ.พล.รพ.ศ.1เป็น ผบ.ฉก.สันติสุข	W5: การจัดกำลังพลในตำแหน่งที่นอกเหนือจากกองพลใน ฉก.สันติสุข ไม่ได้ขึ้นอยู่กับ ผบ.พล. (จุดอ่อนที่ไม่มีผลกระทบมาก)
S6: วงจรนักรบพิเศษ(หลักสูตรขั้นพื้นฐานนักรบพิเศษ,ขั้นสูง),การฝึกตามวงรอบ 12X (การฝึกเพิ่มพูนทักษะของหน่วย,การฝึกร่วม/ผสม ฯลฯ)	W6: การขาดวินัย,ความอดทนและความไม่พร้อมของกำลังพลใหม่ ทำให้ไม่จบหลักสูตร ไม่สามารถบรรจุในชุดปฏิบัติการได้
S7: ผู้บังคับบัญชาาระดับสูงของกองทัพบก เห็นความสำคัญในการแก้ไขปัญหา จชต.ของหน่วยรบพิเศษ (ฉก.สันติสุข) ตั้งแต่เริ่มต้น และเชื่อมั่นในการดำเนินการตามแนวทางที่ กอ.รมน.ภาค.4 สน.มอบให้จนถึงปัจจุบัน	W7:การเปลี่ยนผู้บังคับบัญชา เปลี่ยนนโยบาย

ตารางที่ 4 แสดงการสรุปปัจจัยโอกาสและภัยคุกคาม

โอกาส (Opportunity)	ภัยคุกคาม (Threat)
O1: กองทัพถือเป็นหน่วยงานหลักในการแก้ไขปัญหาการก่อความไม่สงบในพื้นที่ จขต.	T1: การเปลี่ยนชั่วคราวทางการเมือง ,การปรับโครงสร้างหน่วยงานด้านความมั่นคง
O2: ประชาชนมีความรักต่อชุมชนยึดและยินดีในการอยู่ร่วมกันอย่าง สังคมพหุวัฒนธรรม /ส่งเสริมการศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันเยาวชนบุตรหลานเพื่อ สกัดกั้นการบ่มเพาะ	T2: การบ่มเพาะเยาวชน ปลุกฝังแนวคิดแบ่งแยกดินแดน
O3: ฝ่ายปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำ4เสาหลักสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นในชุมชน และใช้ กลุ่มกำลังประชาชน (อส.,ชรบ.,อรบ.)ร่วมกับหน่วยกำลังให้มีประสิทธิภาพ.สร้าง สังคมแห่งการให้อภัย (มะฮัฟ)ญาติพี่น้องที่หลงผิดที่เข้าขบวนการ สามารถมีทางออกที่ดี กลับตัวได้	T3: ขบวนการแบ่งแยกดินแดน:การก่อเหตุรุนแรง สร้างความหวาดระแวง,กลุ่มผลประโยชน์ต่างๆ ลดความเชื่อมั่นของรัฐ
O4: การบังคับใช้กฎหมายด้วยความยุติธรรม , การกำหนดบทลงโทษ/เงื่อนไข/ทางออกที่มีความชัดเจนต่อกลุ่มขบวนการ/ผู้ก่อเหตุรุนแรง, BRN.,,กำหนดข้อห้าม/เงื่อนไข ต่อกลุ่ม NGOs,IGOs,CSOs กลุ่มผลประโยชน์ต่างๆที่ขัดขวางการปฏิบัติงานของรัฐหรือสนับสนุนกลุ่มขบวนการฯ หรืออาจมีบทลงโทษทางกฎหมาย	T4:กลุ่มขบวนการฯอ้างถูกกลั่นแกล้ง,การทำร้ายผู้บริสุทธิ์ไม่ยอมรับในกฎหมายไทย NGOs,IGOs,CSOs กลุ่มผลประโยชน์ต่างๆที่ไม่สนับสนุนรัฐบาล
O5: การสร้างความเชื่อมั่นต่อสายตาประชาคมโลกในการแก้ไขปัญหาอย่างสันติวิธี	T5:การแทรกแซงของประเทศมหาอำนาจ, องค์การระหว่างประเทศ

4. การวิเคราะห์ในรูปแบบของ TOWS Matrix

จากการสรุปวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ด้วย SWOT Analysis แล้วนั้น ผู้วิจัยได้นำปัจจัยที่วิเคราะห์ได้ ด้วย TOWS Matrix ดังแสดงในตารางที่ 5 ประกอบด้วยกลยุทธ์เชิงรุก กลยุทธ์เชิงรับ/การพัฒนา กลยุทธ์เชิงป้องกัน และกลยุทธ์เชิงแก้ไข/การหลีกเลี่ยง

ตารางที่ 5 แสดงกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ในรูปแบบของ TOWS Matrix

	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
โอกาส (Opportunity)	<p>กลยุทธ์เชิงรุก (S-O)</p> <p>1.รัฐบาลสร้างความเชื่อมั่นต่อสายตาประชาคมโลกในการแก้ไขปัญหาอย่างสันติวิธี</p> <p>2.กองทัพเป็นหน่วยงานหลักในการแก้ไขปัญหาการก่อความไม่สงบในพื้นที่ จขต. บูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วน สร้างสภาวะที่เกื้อกูลให้ทุกกระทรวงสามารถขับเคลื่อนงานได้</p> <p>3.สร้างชุมชนเข้มแข็งฝ่ายปกครอง/ผู้นำชุมชน/ผู้นำ4เสาหลัก และใช้กลุ่มกำลังประชาชน (อส.,ชรบ.,อรบ.)ร่วมกับหน่วยกำลังให้มีประสิทธิภาพ.สร้างสังคมแห่งการให้อภัย(มะอ์ฟ)</p>	<p>กลยุทธ์แก้ไข (W-O)</p> <p>การบังคับใช้กฎหมายด้วยความยุติธรรม ,การกำหนดบทลงโทษ/เงื่อนไข/ทางออกที่มีความชัดเจนต่อกลุ่มขบวนการ/ผู้ก่อเหตุรุนแรง, BRN.,กำหนดข้อห้าม/เงื่อนไข ต่อกลุ่ม NGOs,IGOs,CSOs กลุ่มผลประโยชน์ต่างๆที่ขัดขวางการปฏิบัติงานของรัฐหรือสนับสนุนกลุ่มขบวนการฯ หรืออาจมีบทลงโทษทางกฎหมาย</p>
ภัยคุกคาม (Threat)	<p>กลยุทธ์เชิงป้องกัน (S-T)</p> <p>ส่งเสริมการศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันเยาวชนบุตรหลานเพื่อสกัดกั้นการบ่มเพาะ ในสถานศึกษาเป้าหมาย เสริมสร้างความเข้มแข็งในหมู่บ้าน ชี้นำ</p>	<p>กลยุทธ์เชิงรับ (W-T)</p> <p>ส่งเสริม/สร้างความเข้าใจวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ ปัญหาปัจจุบันในพื้นที่ จขต.ให้กำลังพลทุกส่วนราชการที่จะลงมาปฏิบัติงาน มีการอบรม มี</p>
ภัยคุกคาม (Threat)	<p>กระแสสังคมให้ประชาชนมีความเข้าใจไม่เข้าร่วมกลุ่มขบวนการ ร่วมมือกับรัฐในการแก้ไขปัญหาและอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม อย่างมีความสุขต่อไป</p>	<p>อุดมการณ์ และมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน อีกทั้งไม่สร้างเงื่อนไขในพื้นที่</p>

กลยุทธ์เชิงรุก (S-O)

1. รัฐบาลสร้างความเชื่อมั่นต่อสายตาประชาคมโลกในการแก้ไขปัญหาอย่างสันติวิธี
2. กองทัพเป็นหน่วยงานหลักในการแก้ไขปัญหาการก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ บูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วน สร้างสถานะที่เกื้อกูลให้ทุกกระทรวงสามารถขับเคลื่อนงานได้
3. สร้างชุมชนเข้มแข็ง ฝ่ายปกครอง/ผู้นำชุมชน/ผู้นำ4เสาหลัก และใช้กลุ่มกำลังประชาชน (อส.,ชรบ.,อรบ.) ร่วมกับหน่วยกำลังให้มีประสิทธิภาพ.สร้างสังคมแห่งการให้อภัย(มะอัฟ)ญาติพี่น้องที่หลงผิดที่เข้าชบวนการ สามารถมีทางออกที่ดี กลับตัวได้

กลยุทธ์เชิงรับ (W-T)

ส่งเสริม/สร้างความเข้าใจวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ ปัญหาปัจจุบันในพื้นที่ จชต.ให้กำลังพลทุกส่วนราชการที่จะลงมาปฏิบัติงาน มีการอบรม มีอุดมการณ์ และมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน อีกทั้งไม่สร้างเงื่อนไขในพื้นที่

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (S-T)

ส่งเสริมการศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันเยาวชนบุตรหลานเพื่อสกัดกั้นการบ่มเพาะ ในสถานศึกษาเป้าหมาย เสริมสร้างความเข้มแข็งในหมู่บ้าน ชี้นำกระแสสังคมให้ประชาชนมีความเข้าใจไม่เข้าร่วมกลุ่มขบวนการ ร่วมมือกับรัฐในการแก้ไขปัญหาและอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม อย่างมีความสุขต่อไป

กลยุทธ์แก้ไข (W-O)

การบังคับใช้กฎหมายด้วยความยุติธรรม ,การกำหนดบทลงโทษ/เงื่อนไข/ทางออกที่มีความชัดเจนต่อกลุ่มขบวนการ/ผู้ก่อเหตุรุนแรง, BRN.,,กำหนดข้อห้าม/เงื่อนไขต่อกลุ่มNGOs,IGOs,CSOs กลุ่มผลประโยชน์ต่างๆที่ขัดขวางการปฏิบัติงานของรัฐหรือสนับสนุนกลุ่มขบวนการฯ หรืออาจมีบทลงโทษทางกฎหมาย

บทที่ 3

บทอภิปรายผล

การวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาหน่วยเฉพาะกิจสันติสุข ในการร่วมแก้ไข ปัญหาการก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ได้จากการค้นคว้าเอกสาร ที่เกี่ยวข้องได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการกองทัพบก และแผนแม่บทหน่วยรบพิเศษ ที่เกี่ยวข้อง มีความสำคัญและ สัมพันธ์ต่องานวิจัยครั้งนี้ อีกทั้งปัจจัยต่างๆประกอบด้วย ปัจจัยทางการเมือง (Political Factor) ปัจจัยทางเศรษฐกิจ (Economic Factor) ปัจจัยทางทหาร (Military Factor) ปัจจัยทางสังคม (Social Factor) และปัจจัยทางด้านกฎหมาย (Legal Factor) เพื่อให้ ได้มาซึ่งโอกาส (Opportunity) กับภัยคุกคาม (Threat) รวมถึงยุทธศาสตร์ (Strategy) โครงสร้างองค์กร (Structure) ระบบในการปฏิบัติงาน (System) บุคลากร (Staff) รูปแบบการบริหารจัดการ (Style) ทักษะ (Skill) และวัฒนธรรมองค์กร (Shared Value) เพื่อให้ได้มาซึ่งปัจจัย จุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) สู่บทวิเคราะห์ของ การวิจัยในครั้งนี้ต่อไป โดยนำเครื่องมือ PESTEL Analysis 7S McKinsey และ SWOT Analysis มาวิเคราะห์เพื่อหาปัจจัยและองค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลงานวิจัยนี้ ทำให้ทราบ ปัจจัยทางด้านจุดแข็ง ปัจจัยทางด้านจุดอ่อน ปัจจัยทางด้านโอกาส และปัจจัยทางด้านภัย คุกคาม และนำเครื่องมือ TOWS Matrix มาวิเคราะห์ทำให้สามารถกำหนดกลยุทธ์ได้ ดังนี้

กลยุทธ์เชิงรุก (S-O)

1. รัฐบาลสร้างความเชื่อมั่นต่อสายตาประชาคมโลกในการแก้ไขปัญหา อย่างสันติวิธี
2. กองทัพเป็นหน่วยงานหลักในการแก้ไขปัญหาการก่อความไม่สงบใน พื้นที่ จชต. บูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วน สร้างสถานะเกื้อกูลให้ทุกกระทรวงสามารถ ขับเคลื่อนงานได้
3. สร้างชุมชนเข้มแข็ง ฝ่ายปกครอง/ผู้นำชุมชน/ผู้นำ4เสาหลักและใช้กลุ่ม กำลังประชาชน(อส.,ชรบ.,อรบ.)ร่วมกับหน่วยกำลังให้มีประสิทธิภาพ.สร้างสังคมแห่งการ ให้อภัย(มะฮัฟ)ญาติพี่น้องที่หลงผิดที่เข้าชบวนการ สามารถมีทางออกที่ดี กลับตัวได้

กลยุทธ์เชิงรับ (W-T)

ส่งเสริม/สร้างความเข้าใจวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ ปัญหาปัจจุบันในพื้นที่ จต.ให้กำลังพลทุกส่วนราชการที่จะลงมาปฏิบัติงาน มีการอบรม มีอุดมการณ์ และมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน อีกทั้งไม่สร้างเงื่อนไขในพื้นที่

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (S-T)

ส่งเสริมการศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันเยาวชนบุตรหลานเพื่อสกัดกั้นการบ่มเพาะ ในสถานศึกษาเป้าหมาย เสริมสร้างความเข้มแข็งในหมู่บ้าน ชี้นำกระแสสังคมให้ประชาชนมีความเข้าใจไม่เข้าร่วมกลุ่มขบวนการ ร่วมมือกับรัฐในการแก้ไขปัญหาและอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม อย่างมีความสุขต่อไป

กลยุทธ์เชิงแก้ไข(W-O)

การบังคับใช้กฎหมายด้วยความยุติธรรม ,การกำหนดบทลงโทษ/เงื่อนไข/ทางออกที่มีความชัดเจนต่อกลุ่มขบวนการ/ผู้ก่อเหตุรุนแรง, BRN.,กำหนดข้อห้าม/เงื่อนไขต่อกลุ่มNGOs,IGOs,CSOs กลุ่มผลประโยชน์ต่างๆที่ขัดขวางการปฏิบัติงานของรัฐหรือสนับสนุนกลุ่มขบวนการฯ หรืออาจมีบทลงโทษทางกฎหมาย

บทที่ 4

บทสรุป

แนวทางการพัฒนาของหน่วยเฉพาะกิจสันติสุข ในการร่วมแก้ไขปัญหาค่าความไม่สงบ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ ดังนี้ (กลยุทธ์เชิงรุก) รัฐบาลสร้างความเชื่อมั่นต่อสายตาประชาคมโลกในการแก้ไขปัญหาค่าความไม่สงบอย่างสันติวิธี กองทัพเป็นหน่วยงานหลักในการแก้ไขปัญหาค่าความไม่สงบในพื้นที่ จชต. บูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วน สร้างสถานะที่เกื้อกูลให้ทุกกระทรวงสามารถขับเคลื่อนงานได้ (กลยุทธ์เชิงรับ) สร้างชุมชนเข้มแข็ง ฝ่ายปกครอง/ผู้นำชุมชน/ผู้นำ4เสาหลัก และใช้กลุ่มกำลังประชาชน (อส.,ชรบ.,อรบ.)ร่วมกับหน่วยกำลังให้มีประสิทธิภาพ.สร้างสังคมแห่งการให้อภัย (มะอัฟ)นำหลงผิดที่เข้าขบวนการ สามารถมีทางออกที่ดี กลับตัวได้ (กลยุทธ์เชิงป้องกัน) การส่งเสริม/สร้างความเข้าใจวัฒนธรรมความเป็นอยู่ ปัญหาในพื้นที่ จชต.ให้กำลังพลทุกส่วนราชการที่จะลงมาปฏิบัติงาน มีการอบรม มีอุดมการณ์ และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานอีกทั้งไม่สร้างเงื่อนไขในพื้นที่ ส่งเสริมการศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันเยาวชน บุตรหลานเพื่อสกัดกั้นการบ่มเพาะ ในสถานศึกษาเป้าหมาย เสริมสร้างความเข้มแข็งในหมู่บ้าน ชี้นำกระแสสังคมให้ประชาชนมีความเข้าใจไม่เข้าร่วมกลุ่มขบวนการ ร่วมมือกับรัฐในการแก้ไขปัญหาค่าความไม่สงบและอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม อย่างมีความสุขต่อไป และ (กลยุทธ์แก้ไข) การบังคับใช้กฎหมายด้วยความยุติธรรม การกำหนดบทลงโทษ/เงื่อนไข/ทางออกที่มีความชัดเจนต่อกลุ่มขบวนการ/ผู้ก่อเหตุรุนแรงBRN.,กำหนดข้อห้าม/เงื่อนไขต่อกลุ่มNGOs,IGOs,CSOs กลุ่มผลประโยชน์ต่างๆ หรืออาจมีบทลงโทษทางกฎหมาย

สรุปผลการวิจัยในครั้งนี้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย คือ ทำให้ทราบถึง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ แนวทางดำเนินงานของหน่วยเฉพาะกิจสันติสุข และปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติ นำมาวิเคราะห์กำหนดกลยุทธ์ดังกล่าวมาข้างต้น เพื่อที่จะนำไป ประยุกต์ใช้ พัฒนา บทบาทหน่วยเฉพาะกิจสันติสุข ในการร่วมแก้ไขปัญหาค่าความไม่สงบ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ นำความสงบสุขมาสู่ปลายด้ามขวานอย่างแท้จริงต่อไป

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. สามารถนำงานวิจัยไปอบรมกำลังพลใช้ในการฝึกเตรียมกำลัง เพื่อปฏิบัติงานต่อไป

2. สามารถนำกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานในพื้นที่จริงได้

ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยครั้งต่อไป

ยุทธศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาการก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ยังคงดำเนินการต่อไปจนถึงปี 2570 และหน่วยเฉพาะกิจสันติสุข จะร่วมแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง โดยมีแนวทางในการปฏิบัติที่ปรับเปลี่ยนไปตามแผน/นโยบาย กอ.รมน.ภาค 4 สน. ซึ่งปัจจุบันหน่วยฯ ได้รับความภารกิจในการฝึกอบรม พัฒนา เสริมสร้าง กำลังอาสาสมัคร (ฝ่ายปกครอง) จึงเห็นควรต่อยอดงานวิจัยต่อกำลังประชาชน(อส.)หรือกลุ่มพลังประชาชน ด้านอื่นๆ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

1. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ; 2562.
2. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570). ราชกิจจานุเบกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี; 2565.
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
4. แผนปฏิบัติการกองทัพบก : แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี.
5. แผนแม่บทหน่วยรบพิเศษ 2566-2570.
6. กอ.รมน.ภาค 4 สน. แผนหน่วยเฉพาะกิจสันติสุข ; 2567.

ประวัติย่อผู้วิจัย

ยศ ชื่อ

พันเอก บรรเทิง ขำมี

วัน เดือน ปีเกิด

14 มกราคม 2519

ประวัติสำเร็จการศึกษา

พ.ศ. 2543

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

พ.ศ. 2553

หลักสูตรหลักประจำเสนาธิการทหารบก ชุดที่ 88
โรงเรียนเสนาธิการทหารบก

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2543 – 2558

รองผู้บังคับชุดปฏิบัติการพิเศษ - รองผู้บังคับกองพัน

พ.ศ. 2558 – 2560

ผู้บังคับกองพันรบพิเศษที่ 1 กรมรบพิเศษที่ 4

พ.ศ. 2562 – 2565

เสนาธิการ, รองผู้บังคับการกรมรบพิเศษที่ 4

ตำแหน่งปัจจุบัน

พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน

รองเสนาธิการกองพลรบพิเศษที่ 1