

แนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล
หน่วยรบพิเศษ กองทัพบก

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล



โดย

พันเอก อัครวุฒิ ห่วงมาก
รองผู้อำนวยการกองการฝึกอบรบ
โรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ
วิทยาลัยการทัพบก
กันยายน 2567

เอกสารวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ
กองทัพบก

โดย พันเอก อัศววุฒิ ท่วงมาก


อาจารย์ที่ปรึกษา พันเอก พิชชญาน พวงทอง

วิทยาลัยการทัพบก อนุมัติให้เอกสารวิจัยส่วนบุคคลฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการทัพบก ปีการศึกษา 2567 และเห็นชอบให้เป็น
เอกสารวิจัยส่วนบุคคลที่อยู่ในเกณฑ์ระดับ **ดีมาก**


พลตรี 
(ทนงศักดิ์ มหาวงศ์)

ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก

คณะกรรมการควบคุมเอกสารวิจัยส่วนบุคคล

พันเอก 
(พิชชญาน พวงทอง)


ประธานกรรมการ

พลตรี 
(เสด็จ อาคะจักร)


ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา

พันเอก 
(พงศ์ปณต อรุณสุวรรณ)

กรรมการ

พันเอก 
(แจชฎา เหมหาชาติ)

กรรมการ

พันเอกหญิง 
(รัชนีนาฏ ถนอมสิน)

กรรมการ

บทคัดย่อ

ผู้วิจัย	พันเอก อัครวุฒิ ห่วงมาก
เรื่อง	แนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ กองทัพบก
วันที่	๓ กันยายน 2567 จำนวนคำ : 9,570 จำนวนหน้า : 44
คำสำคัญ	ระบบการคัดเลือกกำลังพล, หลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น, หลักสูตรนักรบพิเศษขั้นสูง, หน่วยรบพิเศษ กองทัพบก
ชั้นความลับ	ไม่มีชั้นความลับ

งานวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ กองทัพบก มีวัตถุประสงค์การวิจัย ประกอบด้วย 1. เพื่อศึกษาคุณสมบัติ หรือคุณลักษณะของกำลังพลที่ส่งผลต่อการบรรจุบุคคลลงในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ 2. เพื่อศึกษารูปแบบและเนื้อหาให้มีความเหมาะสมของหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น/หลักสูตรรบพิเศษขั้นสูง ที่ส่งผลต่อการบรรจุลงในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ และ 3. เพื่อหาแนวทางและมาตรฐานข้อกำหนดในการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ กองทัพบก ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ กองทัพบก ประกอบด้วย กลยุทธ์เชิงรุก ได้แก่ 1. การเสริมสร้างคุณสมบัติของนักรบพิเศษให้สูงขึ้นจากการพัฒนาทางด้านกำลังพลของ นสศ. โดย ทบ. และ 2. การเสริมสร้างหลักสูตรนักรบพิเศษจากความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ กลยุทธ์การพัฒนา ได้แก่ 1. การพัฒนาข้อกำหนดทางด้านคุณสมบัติของนักรบพิเศษด้วยแผนปฏิบัติการในการพัฒนาทางด้านกำลังพล และ 2. การพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรนักรบพิเศษจากความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ กลยุทธ์เชิงป้องกัน ได้แก่ การส่งเสริมคุณสมบัติของนักรบพิเศษให้สูงขึ้นเพื่อรองรับการไม่มีหลักสูตรการคัดเลือกกำลังพลของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ และกลยุทธ์การหลีกเลี่ยง ได้แก่ การพัฒนาข้อกำหนดทางด้านคุณสมบัติของนักรบพิเศษเพื่อรองรับการไม่มีหลักสูตรการคัดเลือกกำลังพลของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ สู่การพัฒนา กำลังพลและระบบการคัดเลือกกำลังพล กองทัพบก ตามประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) และแผนแม่บทหน่วยรบพิเศษ กองทัพบก พ.ศ. 2565 – 2570 ต่อไป

ABSTRACT

AUTHOR: Colonel Akarawut Hongmak

TITLE: Guideline to Development the Personnel Selection System for Special Warfare Command of Royal Thai Army

DATE: 11 September, 2024 **WORD COUNT :** 9,570 **PAGES :** 44

KEY TERMS: Personnel Selection System, Elementary Special Warrior Curriculum, Advanced Special Warrior Curriculum, Special Warfare Command of Royal Thai Army

CLASSIFICATION: Unclassified

The objectives for the research of Guideline to Development the Personnel Selection System for Special Warfare Command Royal Thai Army are as the following: First to study the characteristics of personnel that affect the personnel selection. Next, to study the format and content of the Course/ Advanced Course for Special Warrior that affects the personnel selection. Finally, to investigate the standard specification to develop the personnel selection system for the Special Warfare Command Royal Thai Army. The results found that the guidelines are as the following: First, proactive strategies are strengthening the qualification of special warriors by the development of Personnel of the Royal Thai Army and strengthening the special warrior curriculum by ASEAN and international cooperation. Second, development strategies are the development of qualification requirements for special warriors by action plans for personnel development and the development of special warrior curriculum by ASEAN and international cooperation. Next, the defensive strategy promotes higher qualification for special warriors Finally, the avoidance strategy is developing qualification requirements for special warriors for the development of personnel and personnel selection system Royal Thai Army according to the issues of the 20-year national strategy (2018 - 2037) and the Royal Thai Army Special Forces Master Plan 2022 - 2027.

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาและการจัดทำเอกสารวิจัยส่วนบุคคลเรื่อง แนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ กองทัพบก เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนากำลังพลของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษสู่การเกิดผลประโยชน์ต่อกองทัพบกในด้านกำลังพล นำมาซึ่งการปฏิบัติภารกิจพิเศษ สนับสนุน แก้ไขปัญหาของประเทศชาติอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ พลตรี ทนงศักดิ์ มหาวงศ์ ที่ได้ให้ความกรุณา สนับสนุนให้ผู้วิจัยได้เข้ารับศึกษาในหลักสูตรหลักประจำวิทยาลัยการทัพบก ชุดที่ 69 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ พันเอก พิชชญาน พวงทอง อาจารย์ที่ปรึกษา และพลตรี เสด็จ อาคะจักรผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา และคณะกรรมการทุกท่าน ที่กรุณาให้คำแนะนำและรับฟังความเห็นจากผู้วิจัยในการจัดทำเอกสารวิจัยในครั้งนี้ ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้บังคับบัญชา คณาจารย์ วิทยาลัยการทัพบก เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อนทุกท่านที่กรุณาสละเวลาในการช่วยเหลือค้นคว้าข้อมูล สำเนาเอกสาร และตอบข้อสงสัยให้กับผู้วิจัย จึงช่วยให้ผู้วิจัยสามารถจัดเก็บข้อมูล และนำมาจัดทำเป็นเอกสารวิจัยส่วนบุคคลได้เสร็จสิ้น

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
วิธีการศึกษา	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 บทวิเคราะห์	11
การวิเคราะห์คุณสมบัติหรือคุณลักษณะของกำลังพลและหลักสูตร นักรบพิเศษขั้นต้น/ขั้นสูง ที่ส่งผลต่อการบรรจุกำลังพลในชุดปฏิบัติ การรบพิเศษ	11
การสร้างแนวทางมาตรฐานและข้อกำหนดในการพัฒนาระบบ การคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ กองทัพบก	37
บทที่ 3 บทอภิปรายผล	41
บทที่ 4 บทสรุป	43
ข้อเสนอแนะ	44
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	44
เอกสารอ้างอิง	45
ประวัติย่อผู้วิจัย	46

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1	การแบ่งมอบหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ	3
ตารางที่ 2	การแบ่งมอบตำแหน่ง หน้าที่ และความรับผิดชอบ โดยทั่วไปกำลังพล สป.รพศ.	4
ตารางที่ 3	ข้อมูลสถิติจำนวนนักรบพิเศษชั้นต้น/นักรบพิเศษชั้นสูง ตั้งแต่ พ.ศ. 2562 ถึง พ.ศ. 2566	22
ตารางที่ 4	ข้อมูลสถิติการทดสอบร่างกายทหารชาย ตั้งแต่ พ.ศ. 2562 ถึง พ.ศ. 2566	23
ตารางที่ 5	ข้อมูลสถิติการทดสอบร่างกายทหารหญิง ตั้งแต่ พ.ศ. 2562 ถึง พ.ศ. 2566	24
ตารางที่ 6	สรุปปัจจัยจุดแข็งและจุดอ่อน	34
ตารางที่ 7	สรุปปัจจัยโอกาสและภัยคุกคาม	36
ตารางที่ 8	กลยุทธ์จากการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือ TOWS Matrix	38

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
ภาพที่ 1	การจัดชุดปฏิบัติการรบพิเศษ	2
ภาพที่ 2	วงจรชีวิตนักรบ	7
ภาพที่ 3	กรอบแนวคิดการวิจัย	8
ภาพที่ 4	กระบวนการการเสริมสร้างนักรบพิเศษ	19
ภาพที่ 5	ตัวอย่างแบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นสศ.) ห้วงอายุ 17 - 21 ปี	25
ภาพที่ 6	ตัวอย่างแบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นสศ.) ห้วงอายุ 22 - 26 ปี	26
ภาพที่ 7	ตัวอย่างแบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นสศ.) ห้วงอายุ 27 - 31 ปี	27
ภาพที่ 8	ตัวอย่างแบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นสศ.) ห้วงอายุ 32 - 36 ปี	28
ภาพที่ 9	ตัวอย่างแบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นสศ.) ห้วงอายุ 37 - 41 ปี	29
ภาพที่ 10	ตัวอย่างแบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นสศ.) ห้วงอายุ 42 - 46 ปี	30
ภาพที่ 11	ตัวอย่างแบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นสศ.) ห้วงอายุ 47 - 51 ปี	31
ภาพที่ 12	ตัวอย่างแบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นสศ.) ห้วงอายุ 52 ปีขึ้นไป	32

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ (นสศ.) เป็นหน่วยรบพิเศษของกองทัพบกไทยที่ถูกจัดตั้งขึ้น เพื่อปฏิบัติการกิจพิเศษ สนับสนุน แก้ไขปัญหาของประเทศชาติตั้งแต่สมัยสงครามเย็นจนถึง ปัจจุบัน มีภารกิจสำคัญ ได้แก่ สนบ. ปปส. และการปฏิบัติการพิเศษอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายเป็นต้น

จากอดีตจนปัจจุบัน นสศ. มีปรัชญาของหน่วยรบพิเศษว่า “คนสำคัญกว่ายุทธโศปกรณ์” ซึ่ง “หัวใจของหน่วยรบพิเศษก็คือ ชุดปฏิบัติการรบพิเศษ” โดยหน่วยรบพิเศษใช้ชุดปฏิบัติการรบพิเศษในการปฏิบัติการกิจเป็นหลัก และชุดปฏิบัติการรบพิเศษมีการบรรจุกำลังพลภายในชุดปฏิบัติการฯ จำนวนทั้งสิ้น 12 นาย ได้แก่ นายทหารชั้นยศ ร.อ. เป็น ผู้บังคับชุดปฏิบัติการรบพิเศษ นายทหารชั้นยศ ร.ท. เป็นรองผู้บังคับชุดปฏิบัติการรบพิเศษ และมีนายทหารชั้นประทวน (จ. และ ส.) เป็นกำลังพลภายในชุดปฏิบัติการฯ โดยชุดปฏิบัติการรบพิเศษ มีภารกิจ ดังนี้

1. ปฏิบัติการทางทหาร ประกอบด้วย

1.1 พัฒนาจัดกำลังประกอบอาวุธ ฝึก และอำนวยความสะดวกปฏิบัติแก่กำลังประชาชนกำลังกึ่งทหาร และกำลังทหารประจำการฝ่ายเดียวกัน ซึ่งตกค้างอยู่ในพื้นที่ยึดครองของข้าศึกในการดำเนินการสงครามกองโจร

1.2 สนับสนุนการปฏิบัติการเล็ดลอดหลบหนี

1.3 ปฏิบัติตามภารกิจอื่นๆ ของการปฏิบัติการพิเศษตามลำพังหรือโดยร่วมกับกำลังกลุ่มต่อต้าน

1.4 ฝึกให้คำแนะนำและช่วยเหลือหน่วยทหารประจำการกำลังกึ่งทหาร และกำลังประชาชนในท้องถิ่น ในการปฏิบัติการต่อสู้เพื่อความมั่นคงภายในประเทศ

2. ปฏิบัติตามภารกิจพิเศษ ประกอบด้วย

2.1 การโจมตีต่อที่หมายสำคัญทางยุทธศาสตร์ที่อยู่ลึกเข้าไปในดินแดนของข้าศึก

2.2 การรวบรวมข่าวสาร

2.3 การค้นหาเป้าหมายทางยุทธศาสตร์

2.4 การปฏิบัติการเป็นอิสระบางประเภท

3. ซีดความสามารถ ประกอบด้วย

3.1 แทรกซึมเข้าและแทรกซึมออกจากพื้นที่ปฏิบัติการโดยทางอากาศ ทางภาคพื้นดิน และทางน้ำ รวมทั้งการหลบอยู่หลังแนวข้าศึกในพื้นที่ที่กำหนด

3.2 ดำรงชีพและปฏิบัติการในพื้นที่ที่ห่างไกลซึ่งตกอยู่ภายใต้การยึดครองของข้าศึก

3.3 ช่วยเหลือกำลังฝ่ายเราให้กลับออกจากพื้นที่ที่ห่างไกล หรือพื้นที่ยึดครองของข้าศึก

3.4 ช่วยเหลือในการวางแผนให้แก่หน่วยทหารประจำการฝ่ายเดียวกัน และกำลังอื่นๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการปฏิบัติของหน่วยรบพิเศษ

3.5 ดำเนินการทางด้านการเมืองในระดับท้องถิ่น เพื่อรวบรวมและขยายมวลชนอันเป็นพื้นฐานพลังอำนาจในการป้องกันชาติ

มีการจัด ดังนี้

ผบ.ชป

ร.อ.

รอง ผบ.ชป.

ร.ท.

ส.ยุทธการ

จ.ส.อ.

ส.การข่าว

จ.ส.อ.

ส.อวน.

ส.อ.

ส.อวบ.

ส.อ.

พงว.๑

ส.อ.

พงว.๒

ส.อ.

ส.พยาบาล ๑

ส.อ.

ส.พยาบาล ๒

ส.อ.

ส.การช่าง
และทำลาย ๑

ส.อ.

ส.การช่าง
และทำลาย ๒

ส.อ.

ภาพที่ 1 การจัดชุดปฏิบัติการรบพิเศษ

มีการแบ่งมอบหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ ดังนี้

ตารางที่ 1 การแบ่งมอบหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ

ตำแหน่ง	หน้าที่	ความรับผิดชอบ	หมายเหตุ
ผบ.ชป.รพศ.	ผู้บังคับบัญชา	- การนำหน่วย - การให้แนวทางการวางแผน/ คำสั่ง	
รอง ผบ.ชป.รพศ.	- ทน.ฝ่ายอำนวยการ - ผอ.5	- ประสานงานระหว่างฝ่าย อำนวยการ - นายทหารปฏิบัติการจิตวิทยา - นายทหารกิจการพลเรือน	
ส.ยก.ชป.รพศ.	ผอ.3	- การยุทธ์, การฝึก	
ส.ข.ชป.รพศ.	ผอ.2	- การข่าวกรอง - การพิทักษ์หน่วย	
ส.อว.หนัก	ผช.ผอ.3	- การฝึก, การ รปภ., การยิง สนับสนุน	
ส.อว.เบา	ฝ่ายอาวุธ	- ยุทธวิธี	
ส.การช่าง/ทำลาย 1	ผอ.4	- การส่งกำลังบำรุง	
ส.การช่าง/ทำลาย 2	ฝ่ายการช่าง	- การช่าง	
ส.พยาบาล1	ผอ.1	- การกำลังพล	
ส.พยาบาล2	ฝ่ายเสนารักษ์	- การรักษาพยาบาล	
ส.พงว.1	ผช.ผอ.2	- การเตรียมสนามรบด้านการข่าว (IPB)	
ส.พงว.2	ฝ่ายการสื่อสาร	- การสื่อสาร	

และมีการแบ่งมอบตำแหน่ง หน้าที่ และความรับผิดชอบโดยทั่วไปกำลังพล
 ชป.รพศ. ดังนี้

ตารางที่ 2 การแบ่งมอบตำแหน่ง หน้าที่ และความรับผิดชอบโดยทั่วไป
 กำลังพล ชป.รพศ.

ลำดับ	ตำแหน่ง	หน้าที่ความรับผิดชอบ	หมายเหตุ
1 .	ผบ.ชป.	รับผิดชอบทั้งปวงในการบังคับบัญชาชุดปฏิบัติการรบพิเศษ ทั้งในด้านการฝึกและการปฏิบัติต่าง ๆ	
2 .	รอง ผบ.ชป.	เป็นผู้ช่วยของผู้บังคับชุดปฏิบัติการรบพิเศษ และสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ของผู้บังคับชุดปฏิบัติการรบพิเศษ	
3 .	นายสิบยุทธการ	ให้คำแนะนำเจ้าหน้าที่ในชุดปฏิบัติการ และเป็นທີ່ปรึกษา ของผู้บังคับชุดปฏิบัติการรบพิเศษ ในเรื่องการฝึก ศึกษา- ข้อมูล วิเคราะห์ภารกิจ ดำเนินการรวบรวมเพื่อทำการ ประมาณการเสนอผู้บังคับชุดปฏิบัติการรบพิเศษ	
4 .	นายสิบการข่าว	ให้คำแนะนำเจ้าหน้าที่ในชุดปฏิบัติการ และเป็นທີ່ปรึกษา ของผู้บังคับชุดปฏิบัติการรบพิเศษ ในเรื่องมาตรการ การ รักษาความปลอดภัย การระวังป้องกัน การดำเนินการข่าว กรอง และการต่อต้านข่าวกรอง	
5 .	นายสิบอาวุธหนัก	ในการใช้อาวุธประจำหน่วย และเป็นที่ปรึกษา ผู้บังคับชุด ปฏิบัติการรบพิเศษ ในการใช้อาวุธประจำหน่วยทุกชนิดที่มี อยู่ ตลอดจนสามารถฝึกสอนผู้อื่นให้ทราบเทคนิค การใช้ อาวุธประจำหน่วย	
6 .	นายสิบอาวุธเบา	เป็นผู้ช่วยหลักของนายสิบอาวุธหนัก เป็นที่ปรึกษาของผู้ บังคับชุดปฏิบัติการรบพิเศษ ในเรื่องอาวุธประจำกาย ตลอดจนฝึกสอนผู้อื่นให้ทราบถึงเทคนิคของอาวุธประจำกาย	
7 .	พนักงานวิทยุ (1)	รับ - ส่งข่าวสารตามประมวลลับ โดยปฏิบัติตามมาตรการ รักษาความปลอดภัยทางการสื่อสาร เป็นที่ปรึกษาของผู้บังคับ ชุดปฏิบัติการรบพิเศษ ในเรื่องเครื่องมือสื่อสารติดต่อภารกิจ ต่าง ๆ ตลอดจนสามารถฝึกสอนผู้อื่นให้รู้จักเทคนิคการใช้ เครื่องมือสื่อสารที่มีอยู่	

ลำดับ	ตำแหน่ง	หน้าที่ความรับผิดชอบ	หมายเหตุ
8 .	พนักงานวิทยุ (2)	เป็นผู้ช่วยหลักของพนักงานวิทยุหมายเลข 1 และสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นพนักงานวิทยุได้โดยลำพัง เมื่อพนักงานวิทยุหมายเลข 1 ไม่อยู่ หรือมีการแยกชุดปฏิบัติการ	
9 .	นายสิบพยาบาล (1)	ในการรักษาพยาบาลฉุกเฉิน สามารถทำการศัลยกรรมได้ในขอบเขตจำกัด ตลอดจนสามารถฝึกสอนผู้อื่นให้รู้จักการเสนาะรักษั เป็นต้นว่า การปฐมพยาบาลในสนามและรักษาสุขอนามัย	
10 .	นายสิบพยาบาล (2)	เป็นผู้ช่วยหลักของนายสิบพยาบาล หมายเลข 1 และสามารถปฏิบัติหน้าที่นายสิบพยาบาลได้โดยลำพังเมื่อนายสิบพยาบาล หมายเลข 1 ไม่อยู่ หรือมีการแยกชุดปฏิบัติการ	
11 .	นายสิบการช่างและทำลาย (1)	ในการใช้วัตถุระเบิดปฏิบัติการต่อเป้าหมาย และการใช้เทคนิคการช่างสนาม ดัดแปลงที่ตั้งฐานปฏิบัติการรบพิเศษ ให้มีความปลอดภัยต่อการโจมตีของข้าศึกและเป็นที่ปรึกษาของผู้บังคับชุดปฏิบัติการรบพิเศษในเรื่องการช่างสนาม และการระเบิดทำลายต่อเป้าหมายในภารกิจต่างๆ ตลอดจนสามารถฝึกสอนผู้อื่นให้ทราบถึงเทคนิคการช่างสนามและการระเบิดทำลาย	
12 .	นายสิบการช่างและทำลาย (2)	เป็นผู้ช่วยหลักของนายสิบการช่างและทำลายหมายเลข 1 และสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นนายสิบการช่าง และทำลายได้โดยลำพัง เมื่อนายสิบการช่างและทำลายหมายเลข 1 ไม่อยู่ หรือมีการแยกชุดปฏิบัติการ	

ดังนั้น กำลังพลทั้ง 12 นายของชุดปฏิบัติการรบพิเศษ จะต้องมีความสามารถที่สูงทั้งสมรรถนะของบุคคลและของชุดปฏิบัติการรบพิเศษตามมาตรฐานหน้าที่ของตน และสามารถทำหน้าที่เป็นฝ่ายอำนวยการตามตำแหน่งหน้าที่ให้กับชุดปฏิบัติการรบพิเศษได้เป็นอย่างดี รวมไปถึงสามารถทำหน้าที่ทดแทนหมุนเวียนกันได้ภายในชุดปฏิบัติการรบพิเศษได้ทุกเมื่อที่มีความจำเป็น อย่างไรก็ตาม ทบ. ได้รับทราบถึงปัญหาด้านกำลังพลของ นสศ. มาโดยตลอด จึงมุ่งเป้าแก้ไขปัญหานี้โดยอนุมัติให้ศูนย์สงครามพิเศษเปิดรับนักเรียนนายสิบ (นสน.) ของศูนย์สงครามพิเศษ จำนวน 5 รุ่น ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2526-2530 โดยรุ่นแรก มีจำนวน 500 นาย (เข้าเรียน 1 เม.ย.26 บรรจุลงหน่วย พ.ศ.27) และ ปี พ.ศ. 2527-2530 บรรจุนายสิบกองหนุน อีก 4 รุ่นๆ ละ 150 นาย รวม

600 นาย ดังนั้น นสศ. จึงได้รับนักเรียนนายสิบในชั้นเรียนรวมทั้งสิ้น 1,100 นาย ซึ่งปัจจุบันกำลังพลดังกล่าวได้เกษียณอายุราชการแล้ว จากนั้นอีก 31 ปีต่อมา ทบ. ได้อนุมัติการจัดสรร จัดสรรนายสิบจากกองหนุน ในปี พ.ศ. 2557 - 2559 จำนวน 1,000 นาย โดยพล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ผบ.ทบ. เป็นผู้อนุมัติ และ ในปี พ.ศ. 2560 นสศ. ได้เสนอแผนจัดหา กพ. กองหนุน นสศ. (ปี พ.ศ. 2560-2564) ปีละ 100 นาย โดย พล.อ.เฉลิมชัย สิทธิสาท ผบ.ทบ. เป็นผู้อนุมัติ

จากปัญหาที่เกิดขึ้นของหน่วยในปัจจุบัน พบว่า สามารถส่งผลต่อการบรรจุกำลังพลลงในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ คือ หน่วยรับกำลังพลบรรจุใหม่ได้ไม่ตรงตามคุณสมบัติขั้นพื้นฐานที่หน่วยรบพิเศษต้องการ และจะต้องใช้ระยะเวลาที่นานในการพัฒนา กำลังพลในส่วนนี้ให้ได้ตามมาตรฐานตามที่หน่วยกำหนดไว้ ทั้งนี้ยังได้มาตรฐานในหน้าที่ของตนเพื่อสามารถปฏิบัติภารกิจในพื้นที่ระวางป้องกันได้ จำนวน 5 วัน โดยไม่ขอรับการส่งกำลังบำรุง

ผู้วิจัยได้มีประสบการณ์และโอกาสเข้าร่วมเป็นส่วนร่วมในกรรมการการคัดเลือกกำลังพลของหน่วย รพศ. กองทัพบก มาหลายครั้ง จึงเล็งเห็นความสำคัญของการแก้ไขปัญหาให้ตรงจุด จึงจัดทำงานวิจัยนี้ขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาด้านการคัดเลือก กำลังพลให้เหมาะสมต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบันเพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินการของหน่วยรบพิเศษ ในกองทัพบกไทยต่อไป

ข้อเท็จจริง

1. หน่วยรบพิเศษกองทัพบกไทย เป็นหน่วยเดียวในโลกที่ไม่มีระบบการคัดเลือกกำลังพล เข้าบรรจุเป็นกำลังพล ของหน่วยรบพิเศษ (Selection Course)
2. ท้ายหมายเหตุ อจย. นสศ. และ นขต. นสศ. ระบุว่า กำลังพลที่บรรจุในหน่วยรบพิเศษ จะต้องจบหลักสูตรบังคับ 2 หลักสูตรด้วยกันคือ หลักสูตรส่งทางอากาศ และหลักสูตรการรบแบบจู่โจม
3. ปัจจุบัน กองทัพบก ยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาด้านการคัดเลือกกำลังพลที่เหมาะสมเข้าบรรจุในชุดปฏิบัติการรบพิเศษหรือในหน่วยบัญชาการรบพิเศษได้
4. นสศ. จึงอนุมัติให้ ศสพ. โดย รร.สพศ. จัดทำหลักสูตร นักรบพิเศษ ขั้นต้น/นักรบพิเศษขั้นสูง เพื่อผนวกเข้ากับวงจรชีวิตนักรบพิเศษ (ตามแผนแม่บทการพัฒนา ของ นสศ. ปี 2565-2570)

วงจรชีวิตนักรบพิเศษประกอบด้วย

1. หลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น (4 หลักสูตร รวมระยะเวลา 28 สัปดาห์)
2. หลักสูตรนักรบพิเศษขั้นสูง (3 หลักสูตร รวมระยะเวลา 38 สัปดาห์)
3. หลักสูตรเพิ่มพูนขีดความสามารถ เช่น หลักสูตรการปฏิบัติการทางน้ำ และหลักสูตรพลซุ่มยิง เป็นต้น

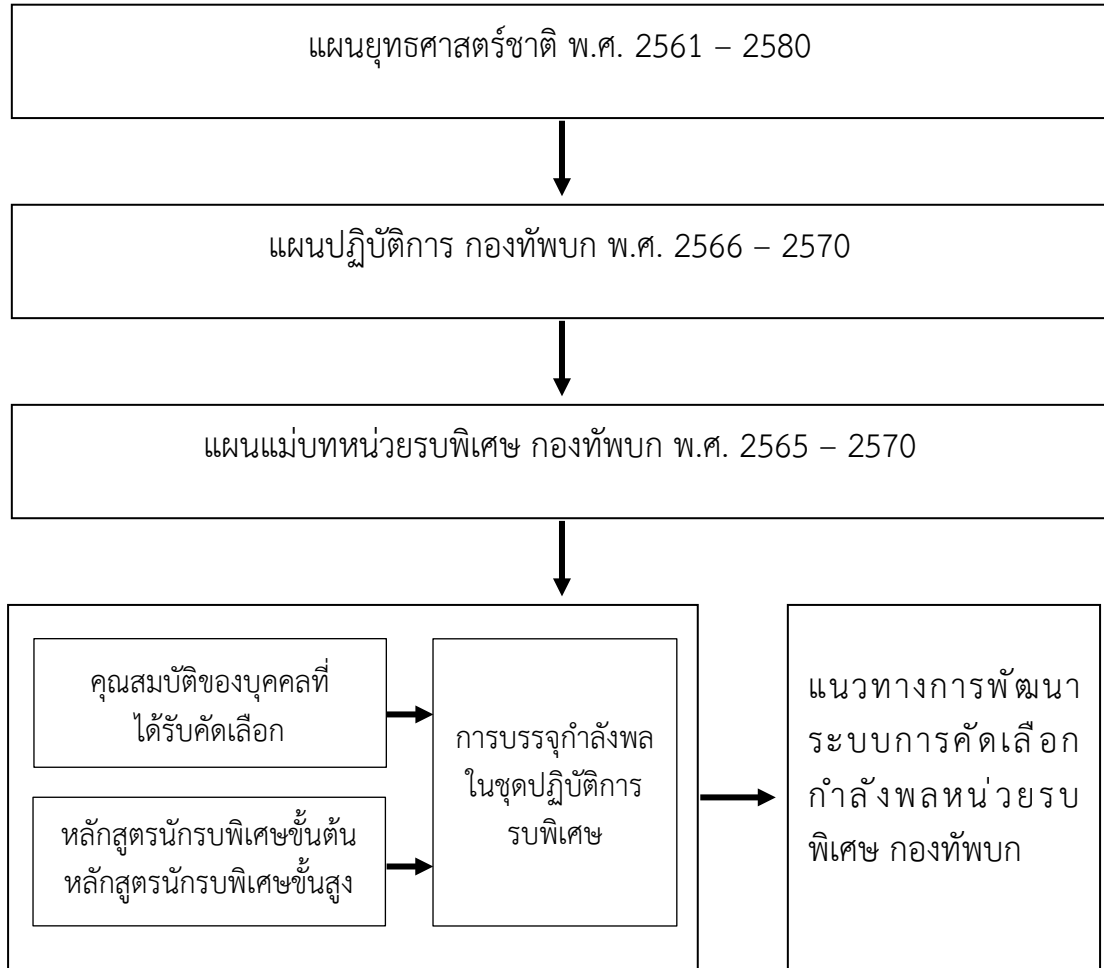


ภาพที่ 2 วงจรชีวิตนักรบ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณสมบัติหรือคุณลักษณะของกำลังพลที่ส่งผลต่อการบรรจุบุคคลลงในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ
2. เพื่อศึกษารูปแบบและเนื้อหาให้มีความเหมาะสมของหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น/หลักสูตรรบพิเศษขั้นสูง ที่ส่งผลต่อการบรรจุลงในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ
3. เพื่อหาแนวทางของมาตรฐานและข้อกำหนดในการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ กองทัพบก

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 3 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีการศึกษา

1. รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ตามที่วิทยาลัยการทัพบกกำหนด มีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1.1 เก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนปฏิบัติการ กอท้พบก พ.ศ. 2566 – 2570 แผนแม่บทหน่วยรบพิเศษ กอท้พบก พ.ศ. 2565 – 2570 และเอกสารงานวิจัยฯ ที่เกี่ยวข้อง

1.2 วิเคราะห์คุณสมบัติหรือคุณลักษณะของกำลังพลส่งผลต่อการบรรจุบุคคลลงในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ และหลักสูตรนักเรียนรบพิเศษขั้นต้น/หลักสูตรรบพิเศษขั้นสูงที่ส่งผลต่อการบรรจุลงในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ

1.3 รวบรวมปัจจัยที่ส่งผลการบรรจุกำลังพลในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ ด้วยเครื่องมือ SWOT Analysis ประกอบด้วย จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม

1.4 นำองค์ประกอบที่ได้จาก SWOT Analysis มาสร้างเป็นแนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ กองทัพบก

1.5 สรุปผลและอภิปรายผลที่ได้จากการศึกษา

1.6 จัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัย

2. ขอบเขตการศึกษา

ศึกษาในหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ ประกอบไปด้วย กองพลรบพิเศษที่ 1 และศูนย์สงครามพิเศษ ตั้งแต่ปี 2562 ถึง ปี2566

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากกองพลรบพิเศษที่ 1 และ โรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

รวบรวมข้อมูลทุติยภูมิเพื่อทำการวิเคราะห์ SWOT Analysis และกำหนดแนวทางการบรรจุบุคคลลงในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ	2566	2567				
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
เสนอโครงร่างการวิจัย	←→					
เก็บรวบรวมข้อมูล		←→				
วิเคราะห์ข้อมูล				←→		
สรุปผลและอภิปรายผล				←→		
จัดทำรูปเล่มวิจัย					←→	→

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. หน่วยรบพิเศษสามารถนำแนวทางการคัดเลือกบุคคล บรรจุกำลังพลลงในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ
2. กองทัพบก ได้กำลังพลที่บรรจุลงในชุดปฏิบัติการรบพิเศษที่มีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานอื่นในกองทัพบกสามารถใช้เป็นแนวทางในการบรรจุกำลังพลให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพได้ต่อไป

บทที่ 2

บทวิเคราะห์

ในการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ กองทัพบก นั้น ผู้วิจัยได้ใช้กรอบแนวคิดการวิจัยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การวิเคราะห์คุณสมบัติหรือคุณลักษณะของกำลังพล และหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น/ขั้นสูง ที่ส่งผลต่อการบรรจุกำลังพลในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ

ประเด็นที่ 2 การสร้างแนวทางมาตรฐานและข้อกำหนดในการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ กองทัพบก

การวิเคราะห์คุณสมบัติหรือคุณลักษณะของกำลังพล และหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น/ขั้นสูง ที่ส่งผลต่อการบรรจุกำลังพลในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ

แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580¹

เป็นแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ ภายใต้วิสัยทัศน์ประเทศไทย ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายสำคัญในภาพรวมระยะ 20 ปีที่เป็นรูปธรรมชัดเจนคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข” โดยเร่งเสริมสร้างความเข้มแข็งและความรักความสามัคคี ประองตองของคนในชาติ ตลอดถึงการปลูกจิตสำนึกด้านความมั่นคงให้เกิดขึ้นในประชาชนทุกระดับ การพัฒนาระบบงานด้านการข่าวให้มุ่งเน้นการบูรณาการข้อมูลข่าวสารด้านความมั่นคงอย่างเป็นระบบ และการพัฒนาปรับปรุงกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศที่มีรายได้สูงได้อย่างประสบความสำเร็จใน 20 ปี ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องมีการขยายตัวและการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง รวมทั้งมีขีดความสามารถทางการแข่งขันที่เพิ่มขึ้นในเวทีสากล

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบันและการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เน้นการตอบโจทย์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อให้การเติบโตของประเทศเป็นการเติบโตที่ยั่งยืนโดยทุกคนได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม การกำหนดให้ภาคการเกษตรและครัวเรือนเป็นกลุ่มเป้าหมายของการปรับโครงสร้างและพฤติกรรม และการกระจายศูนย์กลางความเจริญเพื่อให้เกิดการสร้างงานในพื้นที่ เพื่อพลิกฟื้นโครงสร้างทางสังคมควบคู่ไปกับการพัฒนาเศรษฐกิจ และช่วยลดความเสี่ยงต่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก 3 ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วน ความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ยึดหลักภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะ

เปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

ดังนั้น จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านประกอบด้วย ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนปฏิบัติการ กองทัพบก พ.ศ. 2566-2570^(2,3)

กองทัพบกจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ กองทัพบก พ.ศ. 2566-2570 โดยมีความมุ่งหมายหลักในการจัดเตรียมและเสริมสร้างกำลังของกองทัพบกให้มีขีดความสามารถและความพร้อมในการป้องกันราชอาณาจักร และใช้กำลังตามอำนาจหน้าที่ของกระทรวงกลาโหม รวมทั้งสามารถสนับสนุนภารกิจของกระทรวงกลาโหมและรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นที่พึงของประชาชนในทุกโอกาส และตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในภาพรวม จึงได้กำหนดเป้าหมายสำคัญ ได้แก่ 1. การพัฒนากองทัพบกให้มีโครงสร้างองค์กรที่สอดคล้องกับระบบราชการยุคใหม่ และ 2. การปรับปรุงกองทัพบกให้มีขนาดที่เหมาะสมกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกมิติ และทุกระดับความรุนแรง มีศักยภาพทางทหารที่ทัดเทียมกับประเทศในภูมิภาค

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ กองทัพบก พ.ศ. 2566-2570 ของกองทัพบก มีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์: เป็นกองทัพบกที่มีศักยภาพ ทันสมัย เป็นที่เชื่อมั่นของประชาชน และเป็นหนึ่งในกองทัพบกที่เข้มแข็งของภูมิภาค

พันธกิจ: กองทัพบก มีหน้าที่เตรียมกำลังกองทัพบก การป้องกันราชอาณาจักร และการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้กำลังของกองทัพบกตามอำนาจหน้าที่ของกระทรวงกลาโหม จากภารกิจดังกล่าว กองทัพบกจึงมีพันธกิจ ที่จะต้องปฏิบัติ ดังนี้

1. การพิทักษ์รักษา ปกป้อง และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การป้องกันประเทศ
3. การรักษาความมั่นคงภายใน
4. การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ
5. การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน

6. การปฏิบัติการทางทหารที่มีใช้สงคราม

7. การเสริมสร้างความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับมิตรประเทศ และองค์ระหว่างประเทศ

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อพิทักษ์รักษา ปกป้อง สถาบันพระมหากษัตริย์ ให้เกิดความปลอดภัยสูงสุด และได้รับการเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

2. เพื่อจัดเตรียมและเสริมสร้างกำลังกองทัพกให้มีความพร้อมในการใช้กำลังป้องกันประเทศ และแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ ตลอดจนรักษาผลประโยชน์ของชาติ

3. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ตลอดจนให้การช่วยเหลือ และบรรเทาภัยพิบัติที่เกิดขึ้น

4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับมิตรประเทศ ในการใช้กลไกทางทหารร่วมแก้ปัญหาความมั่นคง และส่งเสริมสันติภาพในระดับนานาชาติ

5. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างเครือข่ายกำลังประชาชน ในการมีส่วนร่วม และสนับสนุนกองทัพในการแก้ปัญหาความมั่นคงของชาติ

เป้าหมายรวม (ผลสัมฤทธิ์): กองทัพบกสามารถปฏิบัติงานได้ตามภารกิจหน้าที่ ด้านการเตรียมกำลัง ด้านการใช้กำลัง ด้านการช่วยเหลือประชาชนและพัฒนาประเทศ รวมทั้งงานที่รัฐบาลได้มอบหมาย

ตัวชี้วัดรวม (ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์): ร้อยละความสำเร็จของกองทัพบกที่สามารถปฏิบัติงานด้านการเตรียมกำลังและการใช้กำลังตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ดังนั้น จากแผนปฏิบัติการ กองทัพบก พ.ศ. 2566-2570 กองทัพบกความมุ่งหมายหลักในการจัดเตรียมและเสริมสร้างกำลังของกองทัพกให้มีขีดความสามารถและความพร้อมในการป้องกันราชอาณาจักร และสนับสนุนภารกิจของกระทรวงกลาโหมและรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาด้ว้ก้าล้งพลของกองทัพบก พ.ศ. 2566 – 2570⁴

แผนพัฒนาด้ว้ก้าล้งพลของกองทัพบก พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับนี้ ทำขึ้นเพื่อวางแนวทางการพัฒนาด้ว้ก้าล้งพลและระบบงานด้ว้ก้าล้งพลของกองทัพบก ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นขั้นต่อน มีความชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งกองทัพบก ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญของการดำเนินการตามแผนพัฒนาด้ว้ก้าล้งพลของกองทัพบก มีดังนี้

1. การพัฒนาระบบการค้ดสรรก้าล้งพล โดยค้ดเลือกบุคคลที่มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทหาร มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรู้ความสามารถที่ตรงตามทีกองทัพบก ต้องการ ยึดถือตามแนวทาง “กองทัพบก เป็นผู้เลือกบุคคลให้ตรงกับความต้องการของกองทัพบก” โดยใช้ระบบการค้ดสรรที่มีมาตรฐาน มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ นำระบบสารสนเทศเข้ามาใช้อำนวยความสะดวกในการรับสมัครผ่านระบบออนไลน์ ดำเนินการพัฒนาระบบการค้ดเลือกทหารกองประจำการของกองทัพบก ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความทันสมัยเหมาะสมต่อสภาวะการณ์

2. การควบคุมและพัฒนาด้ว้ก้าล้งพลให้มีความรู้ความชำนาญ มีจิตวิญญาณความเป็นทหารอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อด้ว้ก้าล้งพลประพฤตีมิชอบ ยึดมั่นระเบียบวินัย และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนปลูกฝังให้ด้ว้ก้าล้งพลมีกรอบความคิด (Mindset) ของการมุ่งเน้นประโยชน์ของส่วนรวม มีจิตอาสาทำงานด้ว้ก้าล้งพลด้วยความเป็นธรรม รักษาเกียรติยศศักดิ์ศรี และมีความภาคภูมิใจในการเป็นทหารอาชีพ เพื่อเป็นที่ยอมรับและไว้วางใจของประชาชน

3. การพัฒนาความรู้ทักษะในการปฏิบัติงานของด้ว้ก้าล้งพล โดยกำหนดแนวทางในการสร้างความมั่นคง ความก้าวหน้าในการรับราชการ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความเข้มแข็งแ่งทั้งทางร่างกายและจิตใจ

4. การพัฒนาระบบสารสนเทศด้ว้ก้าล้งพลที่สามารถสืบค้นได้แบบ Real Time และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกอื่นๆ ได้ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลด้ว้ก้าล้งพล (Big Data) มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนข้อมูลให้กับผู้บังคับบัญชาได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ตรงเวลา พัฒนาสิทธิด้ว้ก้าล้งพลในด้านสวัสดิการและการบริการ โดยให้ด้ว้ก้าล้งพลทุกระดับชั้นได้สิทธิครบถ้วน ถูกต้อง ตรงตามกำหนดเวลา มีสวัสดิการที่ดี มีสภาวะแวดล้อมความเป็นอยู่ในหน่วยงานและบ้านพักอาศัยที่มีคุณภาพ สะดวก ปลอดภัย ตลอดจนปรับปรุงพัฒนาระเบียบข้อบังคับให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

ดังนั้น จากแผนพัฒนาด้านกำลังพลของกองทัพบก พ.ศ. 2566 – 2570 ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญของการดำเนินการตามแผนพัฒนาด้านกำลังพลของกองทัพบก ประกอบด้วย 1. การพัฒนาระบบการคัดสรรกำลังพล โดยคัดเลือกบุคคลที่มีทัศนคติที่ดีต่อ อาชีพทหาร 2. การควบคุมและพัฒนากำลังพลให้มีความรู้ความชำนาญ 3. การพัฒนา ความรู้ทักษะในการปฏิบัติงานของกำลังพล และ 4. การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านกำลัง พลที่สามารถสืบค้นได้แบบ Real Time และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายในและ หน่วยงานภายนอกอื่นๆ ได้

หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ (นสศ.)^(5,9)

หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ มีหน้าที่เตรียมแผนดำเนินการ อำนาจการ และดำเนินการปฏิบัติการพิเศษในพื้นที่รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพิเศษ ประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การเตรียมแผนยุทธการในเรื่องการปฏิบัติการพิเศษ ให้สอดคล้องกับ แผนป้องกันประเทศ
2. การเตรียมการ อำนาจการ และดำเนินการเกี่ยวกับการปฏิบัติการพิเศษ ในพื้นที่รับผิดชอบ
3. การกำหนดความเร่งด่วนของพื้นที่ปฏิบัติการพิเศษ
4. การจัดระบบข่าวกรองที่ใช้สนับสนุนการปฏิบัติการพิเศษ
5. การแบ่งมอบภารกิจ และพื้นที่ปฏิบัติงานให้แก่หน่วยรองเพื่อเตรียมการ ปฏิบัติการพิเศษในอนาคต
6. การพัฒนาแผนยุทธการ ชุรการ ส่งกำลังบำรุง การติดต่อสื่อสาร เพื่อ สนับสนุนการปฏิบัติการพิเศษให้ทันสมัยอยู่เสมอ
7. การวางแผนและดำเนินการฝึกหน่วยในความรับผิดชอบ และประสาน การปฏิบัติกับเหล่าทัพอื่นเพื่อฝึกผสมเหล่าเกี่ยวกับการปฏิบัติการพิเศษ
8. การดำรงการติดต่อสื่อสารกับหน่วยทหาร หน่วยพลเรือน เจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้อง และประชาชนในพื้นที่ปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพิเศษ

ภารกิจ นสศ.

1. วางแผน อำนวยการ ประสานงาน กำกับการ และปฏิบัติการเกี่ยวกับการปฏิบัติการพิเศษ
2. วางแผน อำนวยการ กำกับการและดำเนินการฝึกและศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติการพิเศษ การส่งกำลังทางอากาศ และการยุทธส่งทางอากาศ
3. ดำเนินการวิจัย พัฒนา กำหนดหลักนิยมและทำตำราในทางวิทยาการที่เกี่ยวข้อง
4. ปกครองบังคับบัญชาหน่วยทหารที่กระทรวงกลาโหมกำหนด

หลักนิยมในการปฏิบัติการสงครามพิเศษ

หน่วยรบพิเศษจัดว่าเป็นทั้งหน่วยกำลังรบและหน่วยสนับสนุนทางการรบของกองทัพบก ดังนั้นการวางแผน การอำนวยการ การใช้หน่วยรบพิเศษจะต้องสนับสนุนต่อเป้าหมายของกองทัพบก การดำเนินการสงครามพิเศษ สามารถดำเนินการได้ในทุกสภาพแวดล้อมทั้งในยามสงบ ยามขัดแย้ง และยามสงคราม ตามปกติแล้วการปฏิบัติการของหน่วยรบพิเศษจะเป็นการปฏิบัติการร่วมโดยเป็นส่วน หนึ่งของแผนงานรวม และอาจเป็นการปฏิบัติการในการยุทธร่วม โดยเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมที่ ดำเนินการด้านความมั่นคง นอกจากนั้นยังอาจให้การสนับสนุนหน่วยรบตามแบบ บทบาทของหน่วยรบพิเศษ จึงแตกต่างกันไปตามสภาพแวดล้อม โดยทั่วไปแล้วการปฏิบัติการสงครามพิเศษจะครอบคลุมกิจกรรมหลักๆ ดังต่อไปนี้ คือการสงครามนอกแบบ การป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ การปฏิบัติการจิตวิทยาและกิจการพลเรือน การปฏิบัติการกิจโดยตรง การลาดตระเวนพิเศษ การป้องกันและปราบปรามการก่อการร้าย การป้องกันภายในให้กับมิตรประเทศ และกิจกรรมพิเศษอื่นๆ

หน่วยรบพิเศษ

เป็นกำลังทหารที่มีการจัดหน่วย จัดยุทธโธปกรณ์และการฝึกพิเศษเป็นเครื่องมือสำคัญของ กองทัพในทางยุทธศาสตร์ ยุทธการ หรือทางยุทธวิธี กำลังของหน่วยรบพิเศษจะเป็นกำลังที่มีความอ่อนตัว การจัดตั้งหน่วยรบพิเศษจะช่วยลดค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างอำนาจรบตามแบบในการเตรียมการป้องกันประเทศ หน่วยรบพิเศษเป็นหน่วยงานหรือเครื่องมือส่วนหนึ่งของกองทัพบกในการรักษาเสถียรภาพของชาติ เป็นหน่วยกำลังรบและหน่วยสนับสนุนทางการรบของกองทัพบก การใช้หน่วยรบพิเศษสนับสนุนกองทัพบกในการดำเนินการสงครามพิเศษจึงต้องสามารถดำเนินการได้ในทุก

สภาพแวดล้อม บทบาทของหน่วยวิชาชีพจึงแตกต่างกันไปตามสภาพแวดล้อมและระดับของภารกิจที่กำหนดขึ้น

คุณลักษณะของนักรบพิเศษ มีทั้งหมด 5 ประการ ประกอบด้วย 1. เป็นนักรบที่ดี 2. เป็นนักปฏิบัติการข่าวที่ดี 3. เป็นฝ่ายอำนวยการที่ดี 4. เป็นนักจัดตั้งที่ดี และ 5. เป็นครูที่ดี ซึ่งเป็นนิยามที่หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษได้กล่าวไว้

ข้อเท็จจริง

1. หน่วยรบพิเศษกองทัพบกไทย เป็นหน่วยเดียวในโลกที่ไม่มีระบบการคัดเลือกกำลังพล เข้าบรรจุเป็นกำลังพล ของหน่วยรบพิเศษ (Selection Course)

2. ท้ายหมายเหตุ อจย. นสศ. และ นขต. นสศ. ระบุว่า กำลังพลที่บรรจุในหน่วยรบพิเศษ จะต้องจบหลักสูตรบังคับ 2 หลักสูตรด้วยกันคือ หลักสูตรส่งทางอากาศ และหลักสูตรการรบแบบจู่โจม

3. ปัจจุบัน กองทัพบกยังไม่สามารถแก้ไขปัญหา ด้านการคัดเลือกกำลังพล ที่เหมาะสมเข้าบรรจุ ในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ หรือในหน่วยบัญชาการรบพิเศษได้

4. นสศ. จึงอนุมัติให้ ศสพ. โดย รร.สพศ. จัดทำหลักสูตร นักรบพิเศษ ขั้นต้น/นักรบพิเศษขั้นสูง เพื่อผนวกเข้ากับวงจรชีวิตนักรบพิเศษ (ตามแผนแม่บทการพัฒนา ของ นสศ. ปี 65-70)

หลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น/ขั้นสูง

ประกอบด้วย 1. หลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น 2. หลักสูตรนักรบพิเศษขั้นสูง และ 3. หลักสูตรเพิ่มพูนขีดความสามารถ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. หลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น (4 หลักสูตร รวมระยะเวลา 28 สัปดาห์)

1.1 หลักสูตรปรับพื้นฐานกำลังพลบรรจุใหม่

1.2 หลักสูตรส่งทางอากาศ

1.3 หลักสูตรการปฏิบัติการพิเศษ

1.4 หลักสูตรพื้นฐานการสงครามพิเศษ

2. หลักสูตรนักรบพิเศษขั้นสูง (3 หลักสูตร รวมระยะเวลา 38 สัปดาห์)

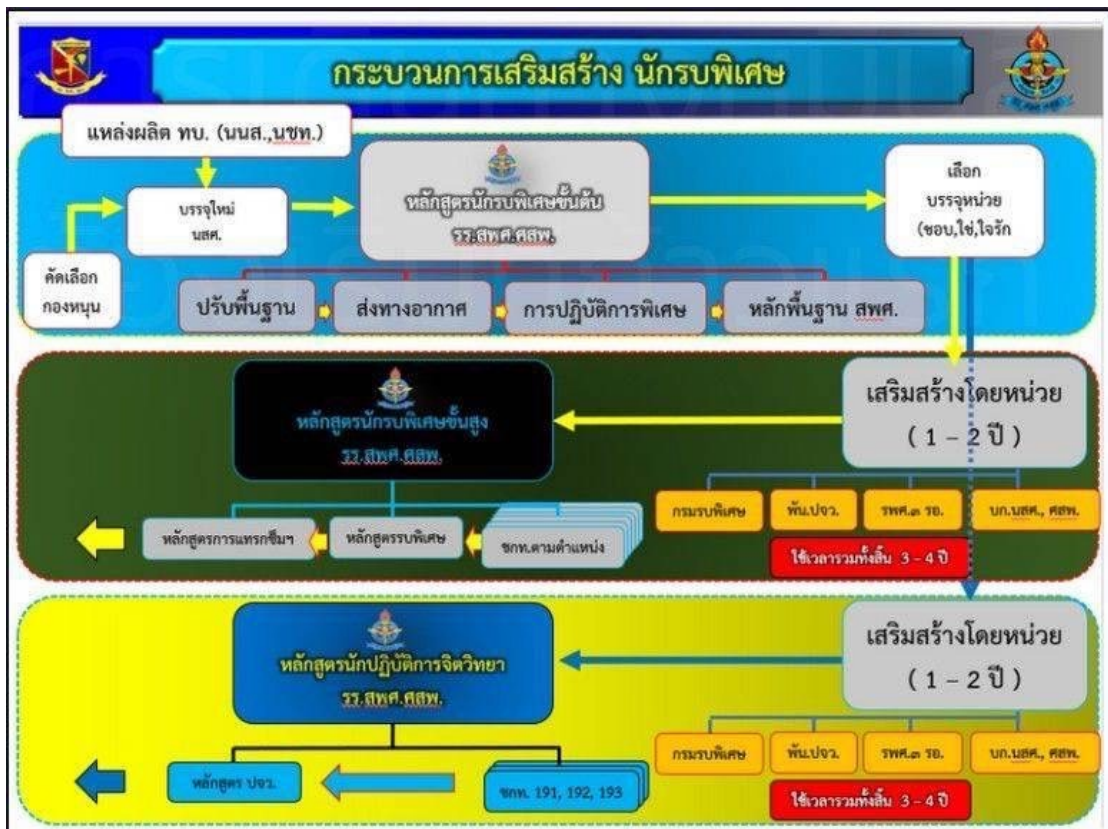
2.1 หลักสูตร ชกท. (6 ชกท./ลำดับที่ 1-6)

2.2 หลักสูตรรบพิเศษ

2.3 หลักสูตรแทรกซึมทางอากาศเบื้องต้นทางยุทธวิธี

3. หลักสูตรเพิ่มพูนขีดความสามารถ เช่น หลักสูตรการปฏิบัติการทางน้ำ และหลักสูตรพลซุ่มยิง เป็นต้น

ทั้งนี้ นสศ. ได้กำหนดว่ากำลังพลที่จะบรรจุหน่วยรบพิเศษจะต้องจบอย่างน้อยคือ หลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น สำหรับหลักอื่นๆ ถือว่าเป็นการเพิ่มพูนขีดความสามารถ เช่น หลักสูตรนักรบพิเศษขั้นสูง หลักสูตรการปฏิบัติการทางน้ำ หลักสูตรพลซุ่มยิง และหลักสูตรลาดตระเวนระยะไกล เป็นต้น ทั้งนี้ การเสริมสร้างนักรบพิเศษ มีกระบวนการดำเนินปฏิบัติการ ดังแสดงในภาพที่ 4



ภาพที่ 4 กระบวนการการเสริมสร้างนักรบพิเศษ

การคัดเลือกกำลังพลของหน่วยรบพิเศษ กองทัพบกไทย^๑

หน่วยรบพิเศษไทยได้ก่อตั้งมาเป็นระยะเวลาช้านาน จึงทำให้เป็นที่ยอมรับทั้งในเรื่องของชื่อเสียงและเกียรติยศของทหารหน่วยรบพิเศษ เนื่องจากกำลังพลของหน่วยรบพิเศษมีประสิทธิภาพสูงกว่าหน่วยทั่วไป ดังนั้น การคัดเลือกกำลังพลของหน่วยรบพิเศษ จึงมีความสำคัญ อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษไม่มีหลักสูตรการคัดเลือกกำลังพลเพื่อเข้ามาบรรจุในหน่วย จึงได้กำหนดแนวทางการสรรหากำลังพลจากนอกหน่วยเข้ามารับราชการในหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ มาตั้งแต่ 12 กันยายน 2548 ดังนี้

1. นายทหารสัญญาบัตรฝ่ายเสนานิการชั้นยศไม่เกินพันตรี อายุไม่เกิน 40 ปี นายทหารสัญญาบัตรทั่วไปชั้นยศไม่ต่ำกว่าร้อยเอก อายุไม่เกิน 45 ปีและนายทหารประทวน ชั้นยศไม่เกินสิบเอก อายุไม่เกิน 40 ปี

2. มีความประพฤติดี ไม่มีประวัติเสื่อมเสียในห้วงที่ผ่านมา โดยต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดเดิมตั้งแต่ผู้บังคับกองพันขึ้นไป

3. มีสมรรถภาพร่างกายแข็งแรง สามารถผ่านเกณฑ์การทดสอบของกองทัพบกในระดับ 80% ขึ้นไป รวมทั้งผ่านเกณฑ์การดึงข้อและว่ายน้ำตามที่กำหนด

4. ผู้ที่ยังไม่สำเร็จหลักสูตรส่งทางอากาศและหลักสูตรจู่โจม อนุมัติให้ปรับย้ายก่อนได้แต่ต้องเข้ารับการศึกษาทั้งสองหลักสูตรให้สำเร็จภายใน 2 ปี หากไม่สำเร็จให้ปรับย้ายออกจากหน่วย

ข้อกำหนดในการบรรจุกำลังพลเข้าอยู่ในหน่วยรบพิเศษของกองทัพบกไทยในปัจจุบันนับว่ายังไม่ได้มาตรฐาน ดังนี้

1. ข้อกำหนดด้านคุณสมบัติกำหนดไว้อย่างกว้างๆ เช่น การผ่านหลักสูตรการฝึก/ศึกษาเพียงสองหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรกระโดดร่ม โดยที่ไม่คำนึงถึงหลักสูตรอื่นๆ ตามชกท./ตามตำแหน่งหน้าที่ที่ควรบรรจุเป็นต้น

2. ข้อกำหนดด้านมาตรฐานด้านร่างกาย ตามมาตรฐานทางร่างกาย โดยการทดสอบตามที่กองทัพบกกำหนดนั้น ยังนับว่าไม่เพียงพอต่อสมรรถภาพกำลังพลของหน่วยรบพิเศษซึ่งพิจารณาแล้วเป็นมาตรฐานการทดสอบกำลังพลทั่วไปของกองทัพบก ถึงแม้ว่าจะมีเปอร์เซ็นต์การทดสอบสูงกว่าก็ตาม ก็ถือว่ายังหย่อนมาตรฐาน ซึ่งมาตรฐานของกำลังในหน่วยรบพิเศษควรสูงกว่าที่กองทัพบกกำหนด และการทำการทดสอบควรเพิ่มมากขึ้นให้เหมาะสมกับลักษณะงานที่จะกระทำของหน่วย

3. ข้อกำหนดด้านวิทยุคมนาคมต้องการด้านวิทยุคมนาคมเป็นความสำคัญในหน่วยกำลังรบทั่วไปการกำหนดด้วยวุฒิเพื่อการเข้ามาอยู่ในหน่วยรบพิเศษปัจจุบันมีกำหนดไว้เฉพาะกองพันจู่โจมเท่านั้น สำหรับหน่วยอื่นยังมีได้กำหนดไว้กรณีนี้ อาจกล่าวรวมไปถึงห้วงระยะเวลาในการรับราชการของกำลังพลในแต่ละหน่วยซึ่งหมายถึงจะต้องพิจารณาต่อไปในเรื่องการหมุนเวียนและการปลดถ่าย

ข้อมูลสถิติ

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลสถิติของนักรบพิเศษชั้นต้น/นักรบพิเศษชั้นสูง ตั้งแต่ พ.ศ. 2562 ถึง พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยข้อมูลสถิติจำนวนนักรบพิเศษชั้นต้น/นักรบพิเศษชั้นสูง ดังแสดงในตารางที่ 3 ข้อมูลสถิติการทดสอบร่างกายทหารชาย ดังแสดงในตารางที่ 4 และ ข้อมูลสถิติการทดสอบร่างกายทหารหญิง ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 3 ข้อมูลสถิติจำนวนนักรบพิเศษชั้นต้น/นักรบพิเศษชั้นสูง ตั้งแต่ พ.ศ. 2562 ถึง พ.ศ. 2566

ปีงบประมาณ	2562				2563				2564				2565				2566							
	ทดสอบ	เข้าเรียน	ตก	สำเร็จ	ทดสอบ	เข้าเรียน	ตก	สำเร็จ	ทดสอบ	เข้าเรียน	ตก	สำเร็จ	ทดสอบ	เข้าเรียน	ตก	สำเร็จ	ทดสอบ	เข้าเรียน	ตก	สำเร็จ				
นักรบพิเศษชั้นต้น																								
phase 1 ปรับพื้นฐาน	272	214	0	214	269	216	1	215	276	216	1	215	264	230	4	226	257	227	21	206				
phase 2 ส่งทางอากาศ	495	250	0	250	539	247	3	244	429	270	1	269	576	270	1	269	493	156	0	156				
phase 3 การปฏิบัติการพิเศษ	235	163	12	151	227	151	24	127	241	216	44	172	254	217	7	210	289	251	34	217				
phase 4 พื้นฐานสงครามพิเศษ	200	200	0	200	200	200	0	200	245	245	0	245	230	230	4	226	196	196	17	179				
นักรบพิเศษชั้นสูง																								
ผ.ขป.รพศ.	ไม่เปิดการฝึกอบรม												26	26	0	26	30	30	0	30				
ส.ยุทธการ/การข่าว ขป.รพศ.	47	40	0	40	45	40	0	40	46	40	0	40	43	39	0	39	40	40	0	40				
ส.อาวุธ ขป.รพศ.	41	40	0	40	43	40	0	40	45	40	0	40	47	40	0	40	40	35	0	35				
ส.การช่าง/ทำลาย ขป.รพศ.	49	40	0	40	47	40	0	40	45	40	0	40	43	40	0	40	40	40	0	40				
ส.พยาบาล ขป.รพศ.	ไม่เปิดการฝึกอบรม												40	38	0	38	41	41	0	41	41	41	0	41
พนักงานวิทยุ ขป.รพศ.	40	40	0	40	40	40	0	40	39	39	0	39	39	39	0	39	42	42	0	42				
รบพิเศษ	82	72	0	72	79	72	0	72	81	72	1	71	78	72	0	72	78	72	1	71				
แทรกซึมทางอากาศเบื้องต้นทางยุทธวิธี	101	90	2	88	85	69	3	66	98	80	0	80	93	80	0	80	85	85	10	75				

ตารางที่ 4 ข้อมูลสถิติการทดสอบร่างกายทหารชาย ตั้งแต่ พ.ศ. 2562 ถึง พ.ศ. 2566

ท่า	กลุ่มอายุ				กลุ่มอายุ				กลุ่มอายุ				กลุ่มอายุ				กลุ่มอายุ				กลุ่มอายุ				กลุ่มอายุ				กลุ่มอายุ							
	17 - 21 ปี				22 - 26 ปี				27 - 31 ปี				32 - 36 ปี				37 - 41 ปี				42 - 46 ปี				47 - 51 ปี				52 - 55 ปี				56 - 60 ปี			
	70%	80%	90%	100%	70%	80%	90%	100%	70%	80%	90%	100%	70%	80%	90%	100%	70%	80%	90%	100%	70%	80%	90%	100%	70%	80%	90%	100%	70%	80%	90%	100%	70%	80%	90%	100%
ดันพื้น	52	62	72	82	50	60	70	80	48	58	68	78	43	53	63	73	42	52	62	72	36	46	56	66	32	42	52	62	26	36	46	56	20	30	40	50
ลูกนั่ง	62	72	82	92	57	67	77	87	52	62	72	82	48	58	68	78	43	53	63	73	39	49	59	69	37	47	57	67	36	46	56	66	30	40	50	60
ดึงข้อ	9	9	9	9	9	9	9	9	7	7	7	7	7	7	7	7	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
วิ่ง 2 กม.	9.20	8.30	7.40	6.50	9.45	8.55	8.05	7.15	10.15	9.25	8.35	7.45	10.45	9.55	9.05	8.15	11.20	10.30	9.40	8.50	11.55	11.05	10.15	9.25	12.30	11.40	10.50	10.00	13.05	12.15	11.25	10.35	13.35	12.45	11.55	11.05
วิ่ง 3.2 กม.	18	18	18	18	18	18	18	18	19	19	19	19	19	19	19	19	22	22	22	22	24	24	24	24	26	26	26	26	28	28	28	28	28	28	28	28

ตารางที่ 5 ข้อมูลสถิติการทดสอบร่างกายทหารหญิง ตั้งแต่ พ.ศ. 2562 ถึง พ.ศ. 2566

ท่า	กลุ่มอายุ				กลุ่มอายุ				กลุ่มอายุ				กลุ่มอายุ				กลุ่มอายุ				กลุ่มอายุ				กลุ่มอายุ											
	17 - 21 ปี				22 - 26 ปี				27 - 31 ปี				32 - 36 ปี				37 - 41 ปี				42 - 46 ปี				47 - 51 ปี				52 - 55 ปี				56 - 60 ปี			
	70%	80%	90%	100%	70%	80%	90%	100%	70%	80%	90%	100%	70%	80%	90%	100%	70%	80%	90%	100%	70%	80%	90%	100%	70%	80%	90%	100%	70%	80%	90%	100%				
ต้นพื้น	28	38	48	58	26	36	46	56	24	34	44	54	22	32	42	52	18	28	38	48	17	25	35	45	13	21	31	41	12	20	30	40	10	14	24	34
ลูกนั่ง	60	70	80	90	55	65	75	85	50	60	70	80	45	55	65	75	40	50	60	70	37	47	57	67	34	44	54	64	32	42	52	62	27	37	47	57
ดึงข้อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
วิ่ง 2 กม.	11.20	10.30	9.40	8.50	11.45	10.55	10.05	9.15	12.15	11.25	10.35	9.45	12.45	11.55	11.05	10.15	13.35	12.45	11.55	11.05	14.05	13.15	12.25	11.35	14.30	13.40	12.50	12.00	15.10	14.20	13.30	12.40	15.40	14.50	12.00	13.10
วิ่ง 3.2 กม.	18	18	18	18	18	18	18	18	19	19	19	19	19	19	19	19	22	22	22	22	24	24	24	24	26	26	26	26	28	28	28	28	28	28	28	28

ข้อมูลผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นศ.)

โดยทั่วไปเกณฑ์การทดสอบเข้าหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ (นศ.) ต้องผ่านการทดสอบร่างกาย 80% ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลข้อมูล การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นศ.) ประกอบด้วย ตัวอย่าง ตัวอย่างแบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นศ.) ดังแสดงในภาพที่ 5 – 12 ตามลำดับ

หมายเลขลำดับ

(ห้วงอายุ 17 - 21 ปี)

บันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นศ.)

ยศ-ชื่อ.....วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....ปี
(สังกัด).....หมายเลขประจำตัว.....หมายเลขบัตรประชาชน
.....น้ำหนัก..... กิโลกรัม ส่วนสูง..... เซนติเมตร
วันที่ทำการทดสอบ.....

ลำดับ	รายการ	เกณฑ์ผ่าน 80%	เกณฑ์ 100%	จำนวน ครั้ง/ เวลา	คะแนน/ ผ่าน	ลงชื่อกรรมการ ทดสอบ
1	ดันพื้น	62 ครั้ง	82 ครั้ง			
2	ลูกนั่ง	72 ครั้ง	92 ครั้ง			
3	ดึงข้อ	9 ครั้ง	20 ครั้ง			
4	วิ่ง 3.2 กม.	19.20 นาที				
5	ว่ายน้ำ 100 เมตร	3 นาที				
	รวม					

(ลงชื่อ).....ผู้รับการทดสอบ
(ลงชื่อ).....กรรมการ/เลขานุการ
(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

ภาพที่ 5 ตัวอย่างแบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นศ.) ห้วงอายุ 17 - 21 ปี

หมายเลขลำดับ

(ห้วงอายุ 22 - 26 ปี)

บันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นสศ.)

ยศ-ชื่อ.....วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....ปี
 (สังกัด).....หมายเลขประจำตัว.....หมายเลขบัตรประชาชน
น้ำหนัก..... กิโลกรัม ส่วนสูง..... เซนติเมตร
 วันที่ทำการทดสอบ.....

ลำดับ	รายการ	เกณฑ์ผ่าน 80%	เกณฑ์ 100%	จำนวน ครั้ง/ เวลา	คะแนน/ ผ่าน	ลงชื่อกรรมการ ทดสอบ
1	ดันพื้น	60 ครั้ง	80 ครั้ง			
2	ลูกนั่ง	67 ครั้ง	87 ครั้ง			
3	ดึงข้อ	9 ครั้ง	20 ครั้ง			
4	วิ่ง 3.2 กม.	19.20 นาที				
5	ว่ายน้ำ 100 เมตร	3 นาที				
	รวม					

(ลงชื่อ).....ผู้รับการทดสอบ

(ลงชื่อ).....กรรมการ/เลขานุการ

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

ภาพที่ 6 ตัวอย่างแบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นสศ.) ห้วงอายุ 22 - 26 ปี

หมายเลขลำดับ

(ห้วงอายุ 27 - 31 ปี)

บันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นสศ.)

ยศ-ชื่อ.....วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....ปี
 (สังกัด).....หมายเลขประจำตัว.....หมายเลขบัตรประชาชน
น้ำหนัก..... กิโลกรัม ส่วนสูง..... เซนติเมตร
 วันที่ทำการทดสอบ.....

ลำดับ	รายการ	เกณฑ์ผ่าน 80%	เกณฑ์ 100%	จำนวน ครั้ง/ เวลา	คะแนน/ ผ่าน	ลงชื่อกรรมการ ทดสอบ
1	ดันพื้น	58 ครั้ง	78 ครั้ง			
2	ลูกนั่ง	62 ครั้ง	82 ครั้ง			
3	ดึงข้อ	7 ครั้ง	20 ครั้ง			
4	วิ่ง 3.2 กม.	19.20 นาที				
5	ว่ายน้ำ 100 เมตร	3 นาที				
	รวม					

(ลงชื่อ).....ผู้รับการทดสอบ

(ลงชื่อ).....กรรมการ/เลขานุการ

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

ภาพที่ 7 ตัวอย่างแบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นสศ.) ห้วงอายุ 27 - 31 ปี

หมายเลขลำดับ

(ห้วงอายุ 32 - 36 ปี)

บันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นสศ.)

ยศ-ชื่อ.....วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....ปี
 (สังกัด).....หมายเลขประจำตัว.....หมายเลขบัตรประชาชน
น้ำหนัก..... กิโลกรัม ส่วนสูง..... เซนติเมตร
 วันที่ทำการทดสอบ.....

ลำดับ	รายการ	เกณฑ์ผ่าน 80%	เกณฑ์ 100%	จำนวน ครั้ง/ เวลา	คะแนน/ ผ่าน	ลงชื่อกรรมการ ทดสอบ
1	ต้นพื้น	53 ครั้ง	73 ครั้ง			
2	ลูกนั่ง	58 ครั้ง	78 ครั้ง			
3	ดึงข้อ	7 ครั้ง	20 ครั้ง			
4	วิ่ง 3.2 กม.	19.20 นาที				
5	ว่ายน้ำ 100 เมตร	3 นาที				
	รวม					

(ลงชื่อ).....ผู้รับการทดสอบ

(ลงชื่อ).....กรรมการ/เลขานุการ

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

ภาพที่ 8 ตัวอย่างแบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นสศ.) ห้วงอายุ 32 - 36 ปี

หมายเลขลำดับ

(ห้วงอายุ 37 - 41 ปี)

บันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นสศ.)

ยศ-ชื่อ.....วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....ปี
 (สังกัด).....หมายเลขประจำตัว.....หมายเลขบัตรประชาชน
น้ำหนัก..... กิโลกรัม ส่วนสูง..... เซนติเมตร
 วันที่ทำการทดสอบ.....

ลำดับ	รายการ	เกณฑ์ผ่าน 80%	เกณฑ์ 100%	จำนวน ครั้ง/ เวลา	คะแนน/ ผ่าน	ลงชื่อกรรมการ ทดสอบ
1	ดันพื้น	52 ครั้ง	72 ครั้ง			
2	ลุกนั่ง	53 ครั้ง	73 ครั้ง			
3	ดึงข้อ	5 ครั้ง				
4	วิ่ง 3.2 กม.	19.20 นาที				
5	ว่ายน้ำ 100 เมตร	3 นาที				
	รวม					

(ลงชื่อ).....ผู้รับการทดสอบ

(ลงชื่อ).....กรรมการ/เลขานุการ

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

ภาพที่ 9 ตัวอย่างแบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นสศ.) ห้วงอายุ 37 - 41 ปี

หมายเลขลำดับ

(ห้วงอายุ 42 - 46 ปี)

บันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นสศ.)

ยศ-ชื่อ.....วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....ปี
 (สังกัด).....หมายเลขประจำตัว.....หมายเลขบัตรประชาชน
น้ำหนัก..... กิโลกรัม ส่วนสูง..... เซนติเมตร
 วันที่ทำการทดสอบ.....

ลำดับ	รายการ	เกณฑ์ผ่าน 80%	เกณฑ์ 100%	จำนวน ครั้ง/ เวลา	คะแนน/ ผ่าน	ลงชื่อกรรมการ ทดสอบ
1	ดันพื้น	46 ครั้ง	66 ครั้ง			
2	ลูกนั่ง	49 ครั้ง	69 ครั้ง			
3	ดึงข้อ	4 ครั้ง				
4	วิ่ง 3.2 กม.	20.15 นาที				
5	ว่ายน้ำ 100 เมตร	3 นาที				
	รวม					

(ลงชื่อ).....ผู้รับการทดสอบ

(ลงชื่อ).....กรรมการ/เลขานุการ

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

ภาพที่ 10 ตัวอย่างแบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นสศ.) ห้วงอายุ 42 - 46 ปี

หมายเลขลำดับ

(ห้วงอายุ 47 - 51 ปี)
บันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นสศ.)

ยศ-ชื่อ.....วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....ปี
(สังกัด).....หมายเลขประจำตัว.....หมายเลขบัตรประชาชน
.....น้ำหนัก..... กิโลกรัม ส่วนสูง..... เซนติเมตร
วันที่ทำการทดสอบ.....

ลำดับ	รายการ	เกณฑ์ผ่าน 80%	เกณฑ์ 100%	จำนวน ครั้ง/ เวลา	คะแนน/ ผ่าน	ลงชื่อกรรมการ ทดสอบ
1	ดันพื้น	42 ครั้ง	62 ครั้ง			
2	ลูกนั่ง	47 ครั้ง	67 ครั้ง			
3	ดึงข้อ	3 ครั้ง				
4	วิ่ง 3.2 กม.	22.40 นาที				
5	ว่ายน้ำ 100 เมตร	3 นาที				
	รวม					

(ลงชื่อ).....ผู้รับการทดสอบ
(ลงชื่อ).....กรรมการ/เลขานุการ
(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

ภาพที่ 11 ตัวอย่างแบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นสศ.) ห้วงอายุ 47 - 51 ปี

หมายเลขลำดับ

(ห้วงอายุ 52 ปีขึ้นไป)

บันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นสศ.)

ยศ-ชื่อ.....วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....ปี
 (สังกัด).....หมายเลขประจำตัว.....หมายเลขบัตรประชาชน
น้ำหนัก..... กิโลกรัม ส่วนสูง..... เซนติเมตร
 วันที่ทำการทดสอบ.....

ลำดับ	รายการ	เกณฑ์ผ่าน 80%	เกณฑ์ 100%	จำนวน ครั้ง/ เวลา	คะแนน/ ผ่าน	ลงชื่อกรรมการ ทดสอบ
1	ดันพื้น	36 ครั้ง	56 ครั้ง			
2	ลุกนั่ง	46 ครั้ง	66 ครั้ง			
3	ดึงข้อ	2 ครั้ง				
4	วิ่ง 3.2 กม.	26 นาที				
5	ว่ายน้ำ 100 เมตร	3 นาที				
	รวม					

(ลงชื่อ).....ผู้รับการทดสอบ

(ลงชื่อ).....กรรมการ/เลขานุการ

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

ภาพที่ 12 ตัวอย่างแบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (นสศ.) ห้วงอายุ 52 ปีขึ้นไป

จากการรวบรวมข้อมูลของ หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ (นสศ.) หลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น/ขั้นสูง และการคัดเลือกกำลังพลของหน่วยรบพิเศษ กองทัพบกไทย ผู้วิจัยได้วิเคราะห์คุณสมบัติหรือคุณลักษณะของกำลังพล พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบรรจุลงในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ ประกอบด้วย ปัจจัยจุดแข็ง ได้แก่ 1. นักรบพิเศษมีความประพฤติดีและไม่มีประวัติเสื่อมเสีย 2. นักรบพิเศษมีสมรรถภาพร่างกายแข็งแรงที่แข็งแรงพร้อมเป็นกำลังพล 3. นักรบพิเศษมีผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกายผ่านเกณฑ์การทดสอบของกองทัพบกในระดับ 80% - 100% และ 4. นักรบพิเศษมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทหารและมีความรู้ความสามารถ กับปัจจัยจุดอ่อน ได้แก่ 1. ข้อกำหนดทางด้านคุณสมบัติและคุณลักษณะของกำลังพลที่จะบรรจุลงในหน่วยยังกำหนดไว้กว้างๆ ไม่ชัดเจน และ 2. มาตรฐานการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของกำลังพลของชุดปฏิบัติการรบพิเศษควรสูงกว่าการทดสอบของกองทัพบกที่กำหนดไว้ในระดับ 80% ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์หลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น/ขั้นสูง พบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการบรรจุลงในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ ประกอบด้วย ปัจจัยจุดแข็ง ได้แก่ การมีกระบวนการเสริมสร้างนักรบพิเศษชัดเจน โดยต้องผ่านการเสริมสร้างด้วยหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น หลักสูตรนักรบพิเศษขั้นสูง และหลักสูตรนักรบปฏิบัติการจิตวิทยา การแบ่งหลักสูตรชัดเจน เป็นหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น/ขั้นสูง และหลักสูตรเพิ่มพูนขีดความสามารถ และการกำหนดหลักสูตรมีความสอดคล้องกับคุณสมบัติและคุณลักษณะที่ดีของนักรบพิเศษ กับปัจจัยจุดอ่อน ได้แก่ 1. หลักสูตรย่อยของหลักสูตรเพิ่มพูนขีดความสามารถมีจำนวนน้อย ควรมีการสร้างหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อให้มีนักรบพิเศษมีกำลังรบในอัตราที่สูงขึ้น 2. วิชาการปฏิบัติการพิเศษของหลักสูตรขั้นต้นมีจำนวนนักรบพิเศษไม่ผ่านการปฏิบัติการพิเศษในอัตราที่สูง ควรต้องปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และ 3.) ระยะเวลาในการเสริมสร้างนักรบพิเศษนานไป โดยแต่ละหลักสูตรใช้ระยะเวลาอย่างน้อย 1-2 ปี ควรปรับเนื้อหาให้กระชับและเหมาะสมกับห้วงเวลาในการศึกษา

จากการรวบรวมข้อมูลของ แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนปฏิบัติการ กองทัพบก พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาด้านกำลังพลของกองทัพบก พ.ศ. 2566–2570 และแผนแม่บทหน่วยรบพิเศษ กองทัพบก พ.ศ. 2565-2570 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบรรจุลงในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ ประกอบด้วย ปัจจัยโอกาส ได้แก่ 1. โอกาสจากการมียุทธศาสตร์ทางด้านความมั่นคงของหน่วยงานในกองทัพบก ต้องได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้มีความพร้อมเพื่อเป็นพลังอำนาจแห่งชาติ จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580 2. โอกาสจากแผนปฏิบัติการกองทัพบก พ.ศ. 256–2570 ในการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในกองทัพบก 3. โอกาสจากความร่วมมือด้านความมั่นคงกับ

อาเซียนและนานาชาติ ในการฝึกอบรมบุคลากรระหว่างหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ และหน่วยรบอื่นๆ และ 4. โอกาสจากแผนพัฒนาด้านกำลังพลของกองทัพบก พ.ศ. 2566-2570 ในการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้มีความทันสมัย และ ทบ. มีความมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาด้านกำลังพล โดยอนุมัติให้ศูนย์สงครามพิเศษเปิดรับนักเรียน นายสิบ (นบส.) จำนวน 5 รุ่น ในปี พ.ศ. 2527-2530 จำนวนทั้งสิ้น 600 นาย และในปี พ.ศ. 2557 - 2559 จำนวน 1,000 นาย โดยพล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ผบ.ทบ. เป็นผู้อนุมัติ รวมถึงปี พ.ศ. 2560 นสศ. ได้เสนอแผนจัดหา กพ. กองหนุน นสศ. (ปี พ.ศ.2560-2564) ปีละ 100 นาย โดย พล.อ.เฉลิมชัย สิทธิสาท ผบ.ทบ. เป็นผู้อนุมัติ กับปัจจัยภัยคุกคาม ได้แก่ 1. ภัยคุกคามจากกองทัพบกไม่สามารถแก้ไขปัญหาด้านการคัดเลือกกำลังพลที่เหมาะสมเข้าบรรจุในชุดปฏิบัติการรบพิเศษหรือในหน่วยบัญชาการรบพิเศษได้ และ 2. ภัยคุกคามจากการไม่มีหลักสูตรการคัดเลือกกำลังพลเพื่อเข้ามาบรรจุในหน่วยหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ จึงจำเป็นต้องคัดเลือกกำลังพลนอกหน่วยเข้ามาประจำการ

การวิเคราะห์ปัจจัยด้วย SWOT Analysis⁷

ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือ SWOT Analysis มาวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบรรจุกำลังพลในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ ดังแสดงในตารางที่ 6 และ 7 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ปัจจัยจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1: นักรบพิเศษมีความประพฤติดีและไม่มีประวัติเสื่อมเสีย	W1: ข้อกำหนดทางด้านคุณสมบัติและคุณลักษณะของกำลังพลที่จะบรรจุลงในหน่วยยังกำหนดไว้กว้างๆ ไม่ชัดเจน
S2: นักรบพิเศษมีสมรรถภาพร่างกายแข็งแรงที่แข็งแรงพร้อมเป็นกำลังพล	W2: มาตรฐานการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของกำลังพลของชุดปฏิบัติการรบพิเศษควรสูงกว่าการทดสอบของกองทัพบกที่กำหนดไว้ในระดับ 80%
S3: นักรบพิเศษมีผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกายผ่านเกณฑ์การทดสอบของกองทัพบกในระดับ 80% - 100%	W3: หลักสูตรย่อยของหลักสูตรเพิ่มพูนขีดความสามารถมีจำนวนน้อย ควรมีการสร้างหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อให้หน่วยพิเศษมีกำลังรบในอัตราที่สูงขึ้น

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S4: นักรบพิเศษมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทหารและมีความรู้ความสามารถ	W4: วิชาการปฏิบัติการพิเศษของหลักสูตรขั้นต้นมีจำนวนนักรบพิเศษไม่ผ่านการปฏิบัติการพิเศษในอัตราที่สูง ควรต้องปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม
S5: การมีกระบวนการเสริมสร้าแก่นักรบพิเศษชัดเจน โดยต้องผ่านการเสริมสร้าด้วยหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น หลักสูตรนักรบพิเศษขั้นสูง และหลักสูตรนักรบปฏิบัติการจิตวิทยา	W5: ระยะเวลาในการเสริมสร้าแก่นักรบพิเศษนานไป โดยแต่ละหลักสูตรใช้ระยะเวลาอย่างน้อย 1-2 ปี ควรปรับเนื้อหาให้กระชับและเหมาะสมกับห้วงเวลาในการศึกษา
S6: การแบ่งหลักสูตรชัดเจน เป็นหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น/ขั้นสูง และหลักสูตรเพิ่มพูนขีดความสามารถ	
S7: การกำหนดหลักสูตรมีความสอดคล้องกับคุณสมบัติและคุณลักษณะที่ดีของนักรบพิเศษ	

สรุปแนวคิดปัจจัยจุดแข็ง ประกอบด้วย แนวคิดจุดแข็งที่ 1 นักรบพิเศษมีคุณสมบัติ คุณลักษณะ และสมรรถภาพร่างกายที่พร้อมเป็นกำลังพลในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ (S1, S2, S3, S4) และแนวคิดจุดแข็งที่ 2 การแบ่งหลักสูตรนักรบพิเศษชัดเจนและสอดคล้องกับคุณลักษณะที่ดีของนักรบพิเศษ (S5, S6, S7)

สรุปแนวคิดปัจจัยจุดอ่อน ประกอบด้วย แนวคิดจุดอ่อนที่ 1 ข้อกำหนดทางด้านคุณสมบัติ คุณลักษณะ และสมรรถภาพร่างกายยังไม่ชัดเจนและมีมาตรฐานทั่วไปเท่าหน่วยอื่นๆ ในกองทัพบก (W1, W2) และแนวคิดจุดอ่อนที่ 2 เนื้อหาหลักสูตรนักรบพิเศษไม่เพียงพอและใช้ห้วงระยะเวลาในการสอนนานไป (W3, W4, W5)

ตารางที่ 7 ปัจจัยโอกาสและภัยคุกคาม

โอกาส (Opportunity)	ภัยคุกคาม (Threat)
O1: โอกาสจากการมียุทธศาสตร์ทางด้านความมั่นคงของหน่วยงานในกองทัพบก ต้องได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้มีความพร้อมเพื่อเป็นพลังอำนาจแห่งชาติ จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580	T1: ภัยคุกคามจากกองทัพบกไม่สามารถแก้ไขปัญหาด้านการคัดเลือกกำลังพลที่เหมาะสมเข้าบรรจุในชุดปฏิบัติการรบพิเศษหรือในหน่วยบัญชาการรบพิเศษได้
O2: โอกาสจากแผนปฏิบัติการ กองทัพบก พ.ศ. 256–2570 ในการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในกองทัพบก	T2: ภัยคุกคามจากการไม่มีหลักสูตรการคัดเลือกกำลังพลเพื่อเข้ามาบรรจุในหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ จึงจำเป็นต้องคัดเลือกกำลังพลนอกหน่วยเข้ามาประจำการ
O3: โอกาสจากความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ ในการฝึกร่วมบูรณาการระหว่างหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษและหน่วยรบอื่นๆ	
O4: โอกาสจากแผนพัฒนาด้านกำลังพลของกองทัพบก พ.ศ. 2566-2570 ในการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้มีความทันสมัย เพื่อพัฒนาระบบการคัดสรรกำลังพลเข้าประจำการของกองทัพบก	
O5: โอกาสจากการส่งเสริมของกองทัพบก ในการแก้ไขปัญหาด้านกำลังพลของ นสศ. ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527-2564	

สรุปแนวคิดปัจจัยโอกาส ประกอบด้วย แนวคิดโอกาส ที่ 1 โอกาสจากการพัฒนาทางด้านกำลังพลของ นสศ. โดย ทบ. (O1, O2, O4, O6) และแนวคิดโอกาส ที่ 2 โอกาสจากความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ (O3)

สรุปแนวคิดปัจจัยภัยคุกคามประกอบด้วย แนวคิดภัยคุกคามที่ 1 ภัยคุกคามจากการขาดการแก้ปัญหาการคัดเลือกกำลังพลของกองทัพบก (T1) และแนวคิดภัยคุกคามที่ 2 ภัยคุกคามจากการไม่มีหลักสูตรการคัดเลือกกำลังพลของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ (T2)

การสร้างแนวทางมาตรฐานและข้อกำหนดในการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ กองทัพบก

การวิเคราะห์ในรูปแบบของ TOWS Matrix⁸

จากการสรุปปัจจัยที่ส่งผลต่อการบรรจุกำลังพลในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ ผู้วิจัยได้นำปัจจัยที่วิเคราะห์ได้ มาสร้างเป็นแนวมาตรฐานและข้อกำหนดในการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ กองทัพบก ด้วยเครื่องมือ TOWS Matrix ดังแสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ในรูปแบบของ TOWS Matrix

	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
โอกาส (Opportunity)	<p>กลยุทธ์เชิงรุก (S-O)</p> <p>1. การเสริมสร้างคุณสมบัติของนักรบพิเศษให้สูงขึ้นจากการพัฒนาทางด้านกำลังพลของ นสศ. โดย ทบ. (S1, S2, S3, S4, O1, O2, O4, O6)</p> <p>2. การเสริมสร้างหลักสูตรนักรบพิเศษจากความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ (S5, S6, S7, O3)</p>	<p>กลยุทธ์การพัฒนา (W-O)</p> <p>1. การพัฒนาข้อกำหนดทางด้านคุณสมบัติของนักรบพิเศษด้วยแผนปฏิบัติการในการพัฒนาทางด้านกำลังพล (W1, W2, O1, O2, O4)</p> <p>2. การพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรนักรบพิเศษจากความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ (W3, W4, W5, O3)</p>
ภัยคุกคาม (Threat)	<p>กลยุทธ์เชิงป้องกัน (S-T)</p> <p>การส่งเสริมคุณสมบัติของนักรบพิเศษให้สูงขึ้นเพื่อรองรับการไม่มีหลักสูตรการคัดเลือกกำลังพลของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ (S1, S2, S3, S4, T2)</p>	<p>กลยุทธ์การหลีกเลี่ยง (W-T)</p> <p>การพัฒนาข้อกำหนดทางด้านคุณสมบัติของนักรบพิเศษเพื่อรองรับการไม่มีหลักสูตรการคัดเลือกกำลังพลของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ (W1, W2, T2)</p>

โดยผู้วิจัยได้ขยายแนวคิดและเป้าหมายของกลยุทธ์ต่างๆ เพื่อเป็นแนวมาตรฐานและข้อกำหนดในการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ กองทัพบก ดังนี้

กลยุทธ์เชิงรุก (S-O)

1. การเสริมสร้างคุณสมบัติของนักรบพิเศษให้สูงขึ้นจากการพัฒนาทางด้านกำลังพลของ นสศ. โดย ทบ. (S1, S2, S3, S4, O1, O2, O4, O6) จากจุดแข็งที่นักรบพิเศษมีคุณสมบัติ คุณลักษณะ และสมรรถภาพร่างกายที่พร้อมเป็นกำลังพลในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ และโอกาสจากการพัฒนาทางด้านกำลังพลของ นสศ. โดย ทบ.

เป้าหมาย เพื่อเพิ่มคุณสมบัติ คุณลักษณะ และสมรรถภาพร่างกายของนักรบพิเศษ นำมาซึ่งแนวมาตรฐานและข้อกำหนดในการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพลต่อการบรรจุกำลังพลในชุดปฏิบัติการรบพิเศษให้สูงกว่าหน่วยรบอื่นๆ ของกองทัพบก

2. การเสริมสร้างหลักสูตรนักรบพิเศษจากความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ (S5, S6, S7, O3) จากจุดแข็งในการแบ่งหลักสูตรนักรบพิเศษชัดเจนและสอดคล้องกับคุณลักษณะที่ดีของนักรบพิเศษ และโอกาสจากความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ

เป้าหมาย เพื่อพัฒนาหลักสูตรนักรบพิเศษให้มีความหลากหลายและเหมาะสมกับคุณลักษณะที่ดีของนักรบพิเศษจากความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ นำมาซึ่งแนวทางการพัฒนามาตรฐานและข้อกำหนดของระบบการคัดเลือกกำลังพลต่อการบรรจุกำลังพลในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ กองทัพบก

กลยุทธ์การพัฒนา (W-O)

1. การพัฒนาข้อกำหนดทางด้านคุณสมบัติของนักรบพิเศษด้วยแผนปฏิบัติการในการพัฒนาทางด้านกำลังพล (W1, W2, O1, O2, O4) เนื่องจากจุดอ่อนในข้อกำหนดทางด้านคุณสมบัติ คุณลักษณะ และสมรรถภาพร่างกายยังไม่ชัดเจนและมีมาตรฐานทั่วไปเท่าหน่วยอื่นๆ ในกองทัพบก โดยประยุกต์ใช้โอกาสจากการมีแผนปฏิบัติการในการพัฒนาทางด้านกำลังพล

เป้าหมาย เพื่อพัฒนาข้อกำหนดทางด้านคุณสมบัติของนักรบพิเศษให้มีความสอดคล้องต่อการปฏิบัติการของกำลังพลของชุดปฏิบัติการรบพิเศษ หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ

2. การพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรนักรบพิเศษจากความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ (W3, W4, W5, O3) เนื่องจากจุดอ่อนในเนื้อหาหลักสูตรนักรบ

พิเศษไม่เพียงพอและใช้ห้วงระยะเวลาในการสอนนานไป โดยประยุกต์ใช้โอกาสจากความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ

เป้าหมาย เพื่อพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรนักรบพิเศษให้มีความทันสมัย และสอดคล้องต่อห้วงระยะเวลาในการสอนโดยอาศัยตัวอย่างเนื้อหาหลักสูตรนักรบพิเศษของอาเซียนและนานาชาติ นำมาซึ่งแนวทางการพัฒนามาตรฐานและข้อกำหนดของระบบการคัดเลือกกำลังพลต่อการบรรจุกำลังพลในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ กองทัพบก

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (S-T)

การส่งเสริมคุณสมบัติของนักรบพิเศษให้สูงขึ้นเพื่อรองรับการไม่มีหลักสูตรการคัดเลือกกำลังพลของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ (S1, S2, S3, S4, T2) จากจุดแข็งที่นักรบพิเศษมีคุณสมบัติ คุณลักษณะ และสมรรถภาพร่างกายที่พร้อมเป็นกำลังพลในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ เพื่อรองรับภัยคุกคามจากการไม่มีหลักสูตรการคัดเลือกกำลังพลของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ

เป้าหมาย เพื่อส่งเสริมคุณสมบัติของนักรบพิเศษให้สูงขึ้นสู่การเผชิญภัยคุกคามจากการไม่มีหลักสูตรการคัดเลือกกำลังพลของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ

กลยุทธ์การหลีกเลี่ยง (W-T)

การพัฒนาข้อกำหนดทางด้านคุณสมบัติของนักรบพิเศษเพื่อรองรับการไม่มีหลักสูตรการคัดเลือกกำลังพลของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ (W1, W2, T2) เนื่องจากจุดอ่อนในข้อกำหนดทางด้านคุณสมบัติ คุณลักษณะ และสมรรถภาพร่างกายยังไม่ชัดเจน และมีมาตรฐานทั่วไปเท่าหน่วยอื่นๆ ในกองทัพบก เพื่อหลีกเลี่ยงภัยคุกคามจาก การไม่มีหลักสูตรการคัดเลือกกำลังพลของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ

เป้าหมาย เพื่อพัฒนาข้อกำหนดทางด้านคุณสมบัติของนักรบพิเศษในประเด็นที่ทำทนายสู่การเผชิญภัยคุกคามจากการไม่มีหลักสูตรการคัดเลือกกำลังพลของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ

บทที่ 3

บทอภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ กองทัพบก ในครั้งนี้ ได้ทำการศึกษาคุณสมบัติหรือคุณลักษณะของกำลังพล และหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น/ขั้นสูง ที่ส่งผลต่อการบรรจุกำลังพลในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ ด้วยเครื่องมือ SOWT Analysis พบว่า ปัจจัยจุดแข็งประกอบด้วย 1. นักรบพิเศษมีคุณสมบัติ คุณลักษณะ และสมรรถภาพร่างกายที่พร้อมเป็นกำลังพลในชุดปฏิบัติการรบพิเศษและ 2. การแบ่งหลักสูตรนักรบพิเศษชัดเจนและสอดคล้องกับคุณลักษณะที่ดีของนักรบพิเศษ ซึ่งสอดคล้องกับการคัดเลือกกำลังพลของหน่วยรบพิเศษ กองทัพบกไทย ที่มีข้อมูลสถิติจำนวนนักรบพิเศษขั้นต้น/นักรบพิเศษขั้นสูง ตั้งแต่ พ.ศ. 2562 ถึง พ.ศ. 2566 และข้อมูลผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกายที่นักรบพิเศษมีสมรรถนะร่างกายสูง อยู่ในเกณฑ์ระหว่าง 80% - 100% ปัจจัยจุดอ่อน ประกอบด้วย 1. ข้อกำหนดทางด้านคุณสมบัติ คุณลักษณะ และสมรรถภาพร่างกายยังไม่ชัดเจนและมีมาตรฐานทั่วไปเท่าหน่วยอื่นๆ ในกองทัพบก และ 2. เนื้อหาหลักสูตรนักรบพิเศษไม่เพียงพอและใช้ห้วงระยะเวลาในการสอนนานไป ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น/ขั้นสูง ควรมีการสร้างหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อให้มีนักรบพิเศษมีกำลังรบในอัตราที่สูงขึ้น หรือปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมโดยอาจปรับเนื้อหาให้กระชับและเหมาะสมกับห้วงเวลาในการศึกษาของนักรบพิเศษ ปัจจัยโอกาสประกอบด้วย 1. โอกาสจากพัฒนาทางด้านกำลังพลของ นสศ. โดยทบ. และ 2. โอกาสจากความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนปฏิบัติการ กองทัพบก พ.ศ. 2566-2570 แผนพัฒนาด้านกำลังพลของกองทัพบก พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนแม่บทหน่วยรบพิเศษ กองทัพบก พ.ศ. 2565-2570 ที่ได้กำหนดแนวทางของเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย เพื่อพัฒนาระบบการคัดสรรกำลังพลเข้าประจำการของกองทัพบก และปัจจัยภัยคุกคามประกอบด้วย 1. ภัยคุกคามจากการขาดการแก้ปัญหาการคัดเลือกกำลังพลของกองทัพบก และ 2. ภัยคุกคามจากการไม่มีหลักสูตรการคัดเลือกกำลังพลของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ ซึ่งสอดคล้องกับข้อเท็จจริงของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ

การสร้างแนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ กองทัพบกด้วยเครื่องมือ TOWS Matrix ทำให้สามารถกำหนดกลยุทธ์ ประกอบด้วย

กลยุทธ์เชิงรุก (S-O) ได้แก่ 1. การเสริมสร้างคุณสมบัติของนักรบพิเศษให้สูงขึ้นจากการพัฒนาทางด้านกำลังพลของ นสศ. โดย ทบ. และ 2. การเสริมสร้างหลักสูตรนักรบพิเศษจากความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ กลยุทธ์การพัฒนา (W-O) ได้แก่ 1. การพัฒนาข้อกำหนดทางด้านคุณสมบัติของนักรบพิเศษด้วยแผนปฏิบัติการในการพัฒนาทางด้านกำลังพล และ 2. การพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรนักรบพิเศษจากความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ กลยุทธ์เชิงป้องกัน (S-T) ได้แก่ การส่งเสริมคุณสมบัติของนักรบพิเศษให้สูงขึ้นเพื่อรองรับการไม่มีหลักสูตรการคัดเลือกกำลังพลของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ และกลยุทธ์การหลีกเลี่ยง (W-T) ได้แก่ การพัฒนาข้อกำหนดทางด้านคุณสมบัติของนักรบพิเศษเพื่อรองรับการไม่มีหลักสูตรการคัดเลือกกำลังพลของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ

บทที่ 4

บทสรุป

จากการวิจัย แนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ กองทัพบก ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์การวิจัย ได้แก่ 1. เพื่อศึกษาคุณสมบัติ หรือคุณลักษณะของกำลังพลที่ส่งผลต่อการบรรจุบุคคลลงในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ 2. เพื่อศึกษารูปแบบและเนื้อหาให้มีความเหมาะสมของหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น/หลักสูตรรบพิเศษขั้นสูง ที่ส่งผลต่อการบรรจุลงในชุดปฏิบัติการรบพิเศษ และ 3. เพื่อหาแนวทางและมาตรฐานข้อกำหนดในการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ กองทัพบก

จากการวิเคราะห์ปัจจัยด้วย SWOT Analysis พบว่า ปัจจัยจุดแข็งประกอบด้วย 1. นักรบพิเศษมีคุณสมบัติ คุณลักษณะ และสมรรถภาพร่างกายที่พร้อมเป็นกำลังพลในชุดปฏิบัติการรบพิเศษและ 2. การแบ่งหลักสูตรนักรบพิเศษชัดเจนและสอดคล้องกับคุณลักษณะที่ดีของนักรบพิเศษ ปัจจัยจุดอ่อน ประกอบด้วย 1. ข้อกำหนดทางด้านคุณสมบัติ คุณลักษณะ และสมรรถภาพร่างกายยังไม่ชัดเจนและมีมาตรฐานทั่วไปเท่าหน่วยอื่นๆ ในกองทัพบก และ 2. เนื้อหาหลักสูตรนักรบพิเศษไม่เพียงพอและใช้ห้วงระยะเวลาในการสอนนานไป ปัจจัยโอกาสประกอบด้วย 1. โอกาสจากการพัฒนาทางด้านกำลังพลของ นสศ. โดย ทบ. และ 2. โอกาสจากความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ และปัจจัยภัยคุกคามประกอบด้วย 1. ภัยคุกคามจากการขาดการแก้ปัญหาการคัดเลือกกำลังพลของกองทัพบก และ 2. ภัยคุกคามจากการไม่มีหลักสูตรการคัดเลือกกำลังพลของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ ซึ่งผู้วิจัยได้นำมาสร้างเป็นแนวทางมาตรฐานและข้อกำหนดในการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ กองทัพบก เป็น 4 กลยุทธ์ ประกอบด้วย กลยุทธ์เชิงรุก ได้แก่ 1. การเสริมสร้างคุณสมบัติของนักรบพิเศษให้สูงขึ้นจากการพัฒนาทางด้านกำลังพลของ นสศ. โดย ทบ. และ 2. การเสริมสร้างหลักสูตรนักรบพิเศษจากความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ กลยุทธ์การพัฒนา ได้แก่ 1. การพัฒนาข้อกำหนดทางด้านคุณสมบัติของนักรบพิเศษด้วยแผนปฏิบัติการในการพัฒนาทางด้านกำลังพล และ 2. การพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรนักรบพิเศษจากความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ กลยุทธ์เชิงป้องกัน ได้แก่ การส่งเสริมคุณสมบัติของนักรบพิเศษให้สูงขึ้นเพื่อรองรับการไม่มีหลักสูตรการคัดเลือกกำลังพลของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ และกลยุทธ์การ

หลีกเลี่ยง ได้แก่ การพัฒนาข้อกำหนดทางด้านคุณสมบัติของนักรบพิเศษเพื่อรองรับการไม่มีหลักสูตรการคัดเลือกกำลังพลของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ

ข้อเสนอแนะ

แนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ กองทัพบก มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเชิงบริหาร ควรส่งเสริมคุณสมบัติของนักรบพิเศษหลักสูตรนักรบพิเศษ และหลักสูตรนักรบพิเศษขั้นต้น/ขั้นสูง ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ผู้บังคับบัญชาหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษควรให้ความสำคัญ โดยอาจมีการศึกษา ทบทวน ระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องต่อการปฏิบัติหน้าที่
2. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณา มาตรฐานข้อกำหนดในการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ หรือจัดทำ แผนปฏิบัติงานสู่การมีแนวทางในการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ
3. ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ ควรให้ความสำคัญต่อการนำแผนปฏิบัติงานมา ใช้งาน ทั้งนี้ควรมีการติดตามผลการดำเนินการโดยอาจกำหนดเป็นดัชนีชี้วัดความสำเร็จ สำหรับการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ควรดำเนินการวิจัยในลักษณะอื่นๆ เพิ่มเติม เช่น การวิจัยเชิงคุณภาพ จากการสัมภาษณ์เชิงลึกของครูฝึก ฝ่ายอำนวยการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของหน่วย นสศ. เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสภาพปัจจุบันของระบบการคัดเลือกกำลังพลที่หลากหลายขึ้น และการวิจัยเชิงปริมาณ ด้วยการใช้แบบสอบถามกับกำลังพล ชป.รพศ. เพื่อนำมาวัดผล และประเมินผลของปัจจัยอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการคัดเลือกกำลังพล เพื่อการปรับปรุงแนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกกำลังพล หน่วยรบพิเศษ กองทัพบก ให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

1. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ; 2562.
2. กองทัพบก. แผนปฏิบัติการ กองทัพบก พ.ศ. 2566-2570. กรุงเทพฯ: กองทัพบก. 2566.
3. กองทัพบก. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกองทัพบก. กรุงเทพฯ: กองทัพบก. 2566.
4. กรมกำลังพลทหารบก กองทัพบก. แผนพัฒนาด้านกำลังพลของกองทัพบก พ.ศ. 2566 – 2570. กรุงเทพฯ: กองทัพบก. 2565.
5. กองทัพบก. แผนแม่บทหน่วยรบพิเศษ กองทัพบก พ.ศ. 2565-2570. กรุงเทพฯ: กองทัพบก. 2565.
6. พันเอก วินัย พิมาย. การนำระบบการคัดเลือกกำลังพลมาใช้ในหน่วยรบพิเศษของกองทัพบกไทย [เอกสารวิจัยส่วนบุคคล]. กรุงเทพฯ. วิทยาลัยการทัพบก; 2560.
7. Humphrey A. SWOT Analysis for Management Consulting. California: SRI International Alumni Association. 2005.
8. Wehrich H. The TOWS matrix—A tool for situational analysis. Long Range Plan 1982;15:54–66.
9. หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ. กาลานุกรม หน่วยรบพิเศษ กองทัพบกไทย จากอดีตสู่ปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: หน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ. ม.ป.ป.

ประวัติย่อผู้วิจัย

ยศ ชื่อ

พันเอก อัครวุฒิ ห่วงมาก

วัน เดือน ปีเกิด

22 มกราคม 2519

ประวัติสำเร็จการศึกษา

พ.ศ. 2536	โรงเรียนเตรียมทหาร รุ่นที่ 36
พ.ศ. 2541	หลักสูตรส่งทางอากาศ รุ่นที่ 223
พ.ศ. 2542	หลักสูตรการรบแบบจู่โจม รุ่นที่ 72
พ.ศ. 2543	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า รุ่นที่ 47
พ.ศ. 2544	หลักสูตรแทรกซึมทางอากาศเบื้องต้น รุ่นที่ 32
พ.ศ. 2553	หลักสูตรหลักประจำชุดที่ 88

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2543	ผู้บังคับชุดจู่โจม กองพันจู่โจม
พ.ศ. 2544	ผู้บังคับหมวดจู่โจม กองพันจู่โจม
พ.ศ. 2550	นายทหารฝ่ายยุทธการและการฝึก กองพันจู่โจม
พ.ศ. 2557	ผู้บังคับกองพันนักเรียน โรงเรียนสงครามพิเศษ
พ.ศ. 2559	ผู้บังคับกองพันรบพิเศษที่ 2 กรมรบพิเศษที่ 1
พ.ศ. 2562	หัวหน้ากองบริการ ศูนย์สงครามพิเศษ
พ.ศ. 2563- ปัจจุบัน	รองผู้อำนวยการ กองการฝึกอบรบ โรงเรียนสงครามพิเศษ

ประวัติราชการสนาม

พ.ศ. 2546	ผู้บังคับชุดระวังป้องกัน ไทย- อฟกานิสถาน
พ.ศ. 2548- 2549	ผู้บังคับหมวดจู่โจม ชุดควบคุมที่ 543 (จขต.)
พ.ศ. 2551- 2552	ผู้ชุดควบคุมที่ 543 (จขต.)