

การบริหารจัดการการฝึกอบรมนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองของศูนย์ต่อสู้ป้องกันภัยทางอากาศ กองทัพบกที่ 1 ประจำพื้นที่ภาคกลาง

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมโลกที่มีอย่างรวดเร็ว และมีผลกระทบอย่างเชื่อมโยงต่อเนื่องกันอย่างทั่วโลก ได้ส่งผลให้เกิดปัญหาที่มีผลต่อความมั่นคงของประชาคมโลกหลายประการ ปัญหายาเสพติดเป็นหนึ่งในปัญหาที่สำคัญ ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบและภัยคุกคามต่อประชาคมโลกรวมทั้งประเทศไทย และได้ขยายตัวได้อย่างรวดเร็วส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และคุณภาพของประชากร ได้แพร่กระจายไปถึงระดับหมู่บ้านซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของสังคม และได้ระบาดเข้าไปในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของประเทศชาติในอนาคต นอกจากนี้ประเทศไทยยังมีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่เอื้ออำนวยต่อกระบวนการของยาเสพติด ไม่ว่าจะเป็นในด้านของการอยู่ใกล้พื้นที่การผลิต การเป็นพื้นที่ในการขนส่งผ่านยาเสพติด การเป็นพื้นที่การค้า และการเป็นพื้นที่ของการแพร่ระบาด

ปัญหาเสพติดเป็นปัญหาวิกฤติสำคัญของประชาคมโลก ทางรัฐบาลได้กำหนดนโยบายเร่งด่วนในการแก้ปัญหาดังกล่าว โดยการใช้หลักการป้องกันนำหน้าการปราบปราม ผู้เสพต้องได้รับการรักษา ผู้ค้าต้องได้รับการลงโทษอย่างเด็ดขาด และกำหนดนโยบายเร่งด่วนในการบริหารราชการ โดยระดมทุกส่วนในสังคมให้เกิดพลังแผ่นดิน สำหรับการต่อสู้เอาชนะปัญหาและสั่งการให้ทุกหน่วยงานนำนโยบายของรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพที่ชัดเจนโดยเร็ว กองทัพบกได้ตอบสนองนโยบายของรัฐอย่างชัดเจน และได้ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง โดยจัดตั้งศูนย์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกองทัพบก (ศปปส.ทบ.) ตามคำสั่งกองทัพบกที่ 1473/2541 ทำหน้าที่หลักในการแก้ปัญหาเสพติดในพื้นที่กองทัพบก ภารกิจโดยทั่วไปเป็นการบำบัดรักษา และป้องกันยาเสพติด ต่อมากองทัพบกได้ออกคำสั่งกองทัพบกที่ 116/2543 เรื่องการดำเนินการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของกองทัพบก โดยปรับโครงสร้างให้ฝ่ายยุทธการ ทำหน้าที่หลักในการดำเนินการรองรับภารกิจที่รัฐบาลมอบหมายให้ นอกจากนี้กองทัพบกยังให้การสนับสนุนงานด้านการป้องกันยาเสพติดให้กับส่วน ราชการอื่น ๆ เช่น การจัดค่ายเยาวชน ค่ายกีฬา ค่ายดนตรี โครงการโรงเรียนสีขาว และโครงการวิวัฒน์พลเมือง เป็นต้นสำหรับโครงการวิวัฒน์พลเมืองในขั้นต้น มุ่งหมายเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ติดยาเสพติดที่ยังไม่ได้ถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย การดำเนินการแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน

คือการอบรมวิชาทหาร การจัดค่ายอบรมเยาวชน ประชาชน และการติดตามประเมินผล ผลที่ได้รับจากโครงการวิวัฒน์พลเมืองในครั้งนั้น สามารถทำให้เยาวชนและประชาชนที่ติด ยาเสพติดที่มีโอกาสได้เข้ารับการฝึกอบรมจนจบตามระยะเวลาที่กำหนด เข้าใจปัญหาและ ผลกระทบของยาเสพติด สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองได้ กองทัพบกสามารถ นำผู้ผ่านการอบรมบางส่วนมาเป็นผู้ช่วยครูฝึก ผลที่ได้รับอีก ประการหนึ่งคือ สามารถ กำหนดมาตรการค่ายบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดได้อย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การขยายผล ไปทั่วประเทศ การฟื้นฟูสมรรถภาพใช้ระยะเวลา 3 เดือน มีตารางการปฏิบัติแต่ละ สัปดาห์ ซึ่งวางแผนโดยบุคลากรที่มีทักษะเฉพาะทางในการแก้ปัญหา ยาเสพติด เป็น หลักสูตรสำหรับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน 5,000 คนเป็นผู้ต้องขังคดียาเสพติดซึ่งได้รับการพักโทษ และได้ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจาก คณะกรรมการของ กรมราชทัณฑ์ เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพ โดยใช้ค่ายทหารจำนวน 25 ค่ายเป็นสถานที่ฝึกอบรม (ค่ายละประมาณ 100 คน แบ่งเป็น 2 รุ่น รุ่นที่ 1 เดือนตุลาคม -มกราคม และรุ่นที่ 2 เดือนเมษายน-มิถุนายน) และเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและ ภาพลักษณ์ ตลอดจนทัศนคติที่ดีแก่ประชาชนจึงเรียกผู้ทำการฟื้นฟูสมรรถภาพหรือ วิทยากรว่า “ครู” และเรียกผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพว่า “นักเรียน” ส่วนสถานที่ฟื้นฟู เรียกว่า “โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูคุณภาพชีวิต” ตามด้วยชื่อหน่วยที่ตั้งค่าย ฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตในการดำเนินงานโครงการด้านการบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด ส่วนใหญ่มักจะมุ่งเน้นกลุ่ม เป้าหมายผู้ติดยาเสพติดที่ถูกดำเนินคดีตามกฎหมายแล้ว แต่ ด้วยปรากฏข้อเท็จจริงว่า ยังมี ผู้ติดยาเสพติดอีกเป็นจำนวนมาก ซึ่งยังมีได้ถูกดำเนินคดี และขาดความช่วยเหลือในการบำบัดฟื้นฟูจากหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ ทั้งนี้ด้วยเหตุผลทางด้านสังคมจิตวิทยา ก่อให้เกิดปัญหาต่อครอบครัว หรือสถาบันที่ผู้ติด ยาเสพติดเกี่ยวข้องโดยตรงเป็นอย่างมาก เพื่อให้กระบวนการแก้ปัญหา ยาเสพติด ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับกองทัพบกในเรื่องการบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด เป็นไปอย่างมีเอกภาพและมี ประสิทธิภาพ ตลอดจนครอบคลุมกลุ่มผู้ติดยาเสพติด ที่ยังมีได้ถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย ทั้งนี้ เพื่อให้พลเมืองของชาติที่ต้องตกเป็นทาส ยาเสพติด ได้กลับมาเป็นพลเมืองที่มี คุณภาพ สามารถร่วมพัฒนาชาติในด้านต่าง ๆ ต่อไป จึงได้กำหนดโครงการ “โรงเรียน วิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต” แบบสมัครใจ.”

สำหรับวัตถุประสงค์การวิจัยในครั้งนี้มีดังนี้ 1.)ผู้ติดยาเสพติดที่ผ่านการบำบัดจากโรงเรียน วิวัฒน์พลเมือง ศูนย์ต่อสู้ป้องกันภัยทางอากาศ กองทัพบกที่1 ประจำพื้นที่ภาคกลาง สามารถเลิกยาเสพติดได้หรือไม่ 2.)หลักสูตรในการบำบัดผู้ติดยาเสพติดในโรงเรียนวิวัฒน์ พลเมืองศูนย์ต่อสู้ป้องกันภัยทางอากาศ กองทัพบกที่1 ประจำพื้นที่ภาคกลาง ช่วยบำบัด

ให้เลิกยาเสพติดได้หรือไม่3.)บุคคลากรของหน่วยทหารมรส่วนสำคัญในการทำให้ผู้เข้ารับ การบำบัดมีผลการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร

ในปัจจุบันโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูคุณภาพชีวิต แบบสมัครใจ มีจำนวนทั้งสิ้น 37 โรงเรียน ผู้วิจัยจึงได้เล็งเห็นความสำคัญและต้องการศึกษาการบริหารจัดการการฝึกอบรม ในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ของศูนย์ต่อสู้ป้องกันภัยทางอากาศกองทัพบกที่ 1พื้นที่ ภาค กลาง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและ ปรับปรุงโครงการต่อไป ทั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนด ขอบเขตการวิจัยเฉพาะผู้เสพยาเสพติดที่ผ่านเข้ารับ การอบรมโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ของศูนย์ต่อสู้ป้องกันภัยทางอากาศกองทัพบกที่ 1พื้นที่ภาคกลาง

จากการศึกษาประมาณการจำนวนผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด(ข้อมูลจาก สำนักงาน คณะกรรมการ) พบว่าประชากรอยู่ช่วงอายุ 12-65 ปี จำนวน 44,664,700 คน โดยมี สาเหตุส่วนใหญ่การใช้มาจากประเด็นต่างๆ เช่น 1)ปัญหาในครอบครัว คือ ครอบครัว แยกแยก ครอบครัวไม่มีความสุข 2)ปัญหาความยากจน 3)ปัญหาทางการศึกษา ได้แก่ การไม่ได้รับการศึกษา 4)ปัญหาทางสังคม เด็กมีค่านิยมที่ผิด ปัญหาสังคมเมือง สิ่งยั่วยุ ทางวัตถุ 5)ความเป็นเอกเทศ ในสังคมของสถาบันต่างๆ เช่น วัด ครอบครัว ชุมชน ไม่ ประสานการแก้ไขปัญหาทำให้เกิดความเชื่อมโยง

องค์การอนามัยโลกได้ให้คำนิยามไว้ว่า “ยาเสพติด” หมายถึง ยาหรือสารเคมีที่เสพ สู่ ร่างกายแล้วทำให้เกิดพิษเรื้อรังแก่ผู้เสพ ทำให้ร่างกายและจิตใจเสื่อมโทรมมีอาการผิดปกติ หรือทรมาณเมื่อขาดยา สารบางอย่างที่เป็นยาเสพติดอาจไม่ทำให้เกิดอาการขาดยาทาง ร่างกาย แต่เป็นการเสพติดทางจิตใจได้ เช่น บุหรี่ เหล้า กัญชา ซึ่งหากไม่ได้เสพจะมี อาการหงุดหงิด โมโห ฉุนเฉียว กระทบกระวายเป็นอาวมณไม่แจ่มใส จิตใจขุ่นมัว

สำหรับโทษของการติดยาเสพติดนั้น ยาเสพติดทำลายผู้ติดยาทั้งร่างกายและจิตใจดังนี้ 1) ทำให้สุขภาพทรุดโทรม มีโรคแทรกต่าง ๆ เกิดขึ้น เช่น ตับแข็ง วัณโรค โรค ผิวน้ำ 2) เสียเงินเพื่อซื้อหาเสพติดมาเสพให้ได้ 3) เป็นบุคคลไร้สมรรถภาพทั้งร่างกายและจิตใจ เฉื่อยชา เกียจคร้าน บางคนทำงานไม่ได้ 4) บุคลิกภาพไม่ดี มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปในทาง ที่ไม่ดี และอาจประสบอุบัติเหตุได้ง่าย 5) มีโทษตามกฎหมาย

โทษต่อครอบครัว ทำให้ครอบครัวหมดความสุข และเป็นภาระต่อบุคคลในครอบครัว ทำ ความเดือดร้อนให้ครอบครัว และเสียเศรษฐกิจครอบครัว

โทษต่อสังคมหรือชุมชน ทำให้เป็นที่รังเกียจของสังคมหรือชุมชน ไม่มีใครคบด้วย เข้าสังคมไม่ได้ เป็นอาชญากรเพราะผู้ติดยาต้องพยายามหาวิธีการให้ได้มาเสพ เมื่อไม่มีเงินซื้อ แรก ๆ อาจยืมเพื่อน ต่อมาเพื่อนไม่ให้ อาจลักขโมย ก่อคดีอาชญากรรมได้ง่าย

โทษต่อประเทศชาติ ทำลายเศรษฐกิจของชาติ และเป็นบ่อนทำลายความมั่นคงของประเทศ

ระบบการบำบัดผู้ติดยาเสพติดในปัจจุบันของสังคมไทย

ระบบที่ 1 ระบบสมัครใจเข้ารับการบำบัด โดยเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ติดยาเสพติด ที่ต้องการจะเลิกเสพยาเสพติดโดยสมัครใจ สามารถที่จะขอเข้ารับการบำบัดรักษาตัว ในโรงพยาบาลของภาครัฐ จำนวน 931 แห่ง โรงพยาบาลเอกชน 38 แห่ง และศูนย์ฟื้นฟูฯ ของรัฐร่วมกับเอกชนอีก 30 แห่ง (เป็นข้อมูลปี พ.ศ.2557) โดยรูปแบบของการบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติดแบบสมัครใจจะเป็นการบำบัดฯ ในลักษณะของผู้ป่วยนอก โดยไม่ต้องนอน ในสถานบำบัดฯ แพทย์ให้การบำบัดฯตามสภาพปัญหาและอาการของผู้ป่วยหรือมารับ การบำบัด ตามเวลาที่แพทย์นัด โดยมีญาติมาด้วยทุกครั้งเพื่อประโยชน์แก่ผู้ป่วยให้ ประสบผลสำเร็จใน การบำบัดส่วนระยะเวลาการบำบัดใช้เวลา 4 เดือน (16สัปดาห์) 5 และติดตามการรักษาเป็นระยะๆเป็นเวลา 1 ปีซึ่งการบำบัดด้วยระบบนี้ จะต้องได้รับความ ร่วมมือจากตัวผู้ติดยาและผู้ปกครองหรือผู้ใกล้ชิด ที่จะยอมเปิดเผยความจริงกล้าที่ยอมรับว่าติดยาซึ่งในลักษณะนี้ค่อนข้าง มีน้อย เพราะกลัวผู้เสพก็กลัว ความผิด ทางด้าน ผู้ปกครองก็กลัวอับอายที่ลูกหลานติดยา

ระบบที่ 2 ระบบบังคับบำบัด โดยจะเป็นการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ.2545 ซึ่งจะมี 2 รูปแบบ คือรูปแบบการบังคับบำบัดแบบไม่ควบคุมตัว จะมีหลักการปฏิบัติเช่นเดียวกับการบำบัดฯตามแบบระบบสมัครใจในสถานพยาบาล ของกระทรวงสาธารณสุข ส่วนอีกรูปแบบหนึ่งจะเป็นการบังคับบำบัดแบบควบคุมตัว โดยจะเป็นการฟื้นฟู แบบพักค้างคืนในสถานที่ที่จัดหาเป็นศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยา เสพติด ซึ่งมีระยะเวลาในการ บำบัด 4 เดือนและต่อเวลาได้ ไม่เกิน 1 ปี

ระบบที่ 3 เป็นการบำบัดในระบบต้องโทษ ซึ่งการบำบัด ในระบบต้องโทษนี้ จะเป็นการดำเนินการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด ที่ได้กระทำความผิดเกี่ยวกับคดียาเสพติดและ ถูกคุมขังตามคำสั่งศาลให้อยู่ภายในเรือนจำซึ่งต้องได้รับการรักษาพยาบาลภายใต้ขอบเขต ข้อบังคับของกฎหมายในลักษณะของผู้ป่วย โดยเรือนจำหรือทัณฑสถานที่คุณตัวจะ

ดำเนินการจัดให้มีการบำบัดฟื้นฟูฯขึ้นภายในเรือนจำหรือทัณฑสถานจนกว่าจะ หายจากการติดยา

โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง เป็นสถานที่ดำเนินโครงการบำบัดรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ต้องโทษในคดีเสพยาเสพติดระบบบังคับบำบัด โดยผู้ติดยาเสพติดที่ถูกจับกุมในฐานะผู้เสพ เมื่อศาลพิจารณาคดีถึงที่สุดตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในกฎหมายผู้ต้องโทษคดีเสพ จะถูก กักกันไว้ใน กรมราชทัณฑ์ที่มีอยู่ 80 แห่ง กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน 34 แห่ง หลังจากนั้นจะถูกส่งเข้ารับฟื้นฟูบำบัดในหน่วยงานของรัฐ อาทิเช่น กองทัพบก กองทัพเรือ กองทัพอากาศ กรมการปกครอง ฯลฯ ภายใต้ศูนย์การฟื้นฟูสมรรถภาพที่เรียกว่าโรงเรียน วิวัฒน์พลเมือง เป็นการฟื้นฟูสมรรถภาพแบบควบคุมตัวพักค้างคืนเป็นระยะเวลา 4 เดือน และสามารถขยายระยะเวลาได้ ครั้งละ 1 เดือนแต่รวมแล้วต้องไม่เกิน 1 ปี โรงเรียนวิวัฒน์ พลเมือง มีลักษณะเป็นค่ายบังคับบำบัดฟื้นฟูแบบครบวงจร คือ การฟื้นฟูสภาพร่างกาย และจิตใจ การทำให้เลิกเสพยา รู้จักการดำเนินชีวิต และการฝึกอาชีพเลี้ยงดูตนเองเพื่อดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ในส่วนของกองทัพบกได้มอบหมายให้หน่วยขึ้นตรงดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองสนับสนุนรัฐบาล โดยใช้พื้นที่ของ กองทัพบกที่มีอยู่แล้ว ดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพ ปัจจุบันมีจำนวน 35 แห่งทั่วประเทศ รับผู้ต้องโทษคดีเส ยาเสพติดรุ่นละ 100 คน ปีละ 2 รุ่น ซึ่งได้เปิดดำเนินการ ตั้งแต่ตุลาคม 2544 กล่าว โดยรวมแล้ว ความสำคัญของการตั้งโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองก็ เพื่อเป็นการ ลดปัญหาของ ประชากรที่ติดยาภายในประเทศ ต้องการทำให้ผู้ที่ติดยา กลับใจเลิกยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดด้วยกรรมวิธีต่างๆภายใต้หลักสูตรในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง เน้นการเข้ารับการฝึกอบรม ในวิชาต่างๆ เช่น วิชาทหารเบื้องต้น วิชาศีลธรรมจรรยา วิชา ด้านการเกษตรกรรมและ วิชาชีพต่างๆตลอดจนการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ผลการดำเนินการบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองทำให้ผู้ที่ได้รับการปล่อยตัวออกมาเมื่อครบกำหนดการบำบัดสามารถเลิกเสพ ยาเสพติดได้จริงอีกทั้งไม่หวนกลับไปเสพซ้ำอีกยืนยัน จากข้อมูลของกรมคุมประพฤติ กระทรวงยุติธรรม

หลักสูตรของโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองที่ใช้ในกระบวนการบังคับบำบัด

จากการรายงานผลข้อมูล(กรมคุมประพฤติ กระทรวงยุติธรรม ปี 2558-2559) ผู้ที่ติดยาเสพติดเมื่อผ่านกระบวนการบังคับบำบัดจากโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง จะสามารถเลิกเสพยา และไม่หวนกลับไปเสพซ้ำถึงร้อยละ90 โดยเป็นผลมาจากกระบวนการของหลักสูตรการ ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดแบบควบคุมตัว ซึ่งหลักสูตรที่ใช้ในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง นั้น จะเป็นหลักสูตรที่จัดทำโดยกรมคุมประพฤติ กระทรวงยุติธรรม มีสาระที่สำคัญที่

สามารถตอบโจทย์ได้ว่า ทำอย่างไรจึงจะทำให้ผู้ที่ติดยาเสพติดเลิกเสพยา และไม่หวนกลับไปเสพยาอีก ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลจากโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง กองพลทหารราบที่ 9 จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการงานวิจัยในครั้งนี้ด้วย สำหรับแนวทางการปฏิบัติต่อผู้ติดยาเสพติดแล้วถูกส่งตัวเข้ารับการรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดแบบควบคุมตัว จะมีขั้นตอนเริ่มตั้งแต่รับเรื่องจากสำนักงานคุมประพฤติซึ่งจะมีการรับตัวและตรวจสอบความถูกต้องด้านเอกสารและ หลักฐานของ ผู้เข้ารับการรักษาบำบัด พร้อมทำแฟ้มประวัติหลังจากนั้นก็รับเครื่องแต่งกาย เครื่องนอน และเครื่องใช้ประจำวันเพื่อใช้ในระหว่างการเข้ารับการรักษาบำบัดเมื่อรับตัวเข้ามา ในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองแล้วจะดำเนินการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามแผน ของ 7 หลักสูตรการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดแบบควบคุมตัว สำหรับหลักสูตรนี้จะมี ลักษณะการใช้แนวคิดแบบชุมชนบำบัด (Therapeutic Community) ซึ่งแนวคิดชุมชนบำบัดสามารถตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายที่จำเป็นต้องได้รับการดูแลที่ซับซ้อนได้ เนื่องจาก วัตถุประสงค์ของชุมชนบำบัดคือการหยุดพฤติกรรมใช้ยาเสพติดและส่งเสริมการพึ่งตนเอง ด้วยกิจกรรมในชุมชนบำบัดช่วยให้ผู้เข้ารับการรักษาบำบัดเรียนรู้เกี่ยวกับตนเองในด้านต่างๆ ได้แก่ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม อารมณ์ ความคิด สติปัญญา และทักษะการเอาตัวรอด ซึ่งรวมถึง การประเมินทางอาชีพและการศึกษา อีกทั้งได้สอดแทรกถึงองค์ความรู้ทางด้าน ศาสนา คุณธรรม จริยธรรม โดยมีกลุ่มกิจกรรมในหลักสูตรจำนวน 10 กลุ่ม ประกอบด้วย

กลุ่มบำบัด เป็นการให้ผู้เข้ารับการรักษาบำบัดได้ระบายความรู้สึกทางด้านความสุข ความทุกข์ ความวิตกกังวล ความอัดอั้นตันใจให้เพื่อนได้รับทราบหรือกล้าที่จะพูดความผิดของตนเอง ให้เพื่อนๆ ได้รับรู้และยอมรับที่จะเปลี่ยนแปลงแก้ไข อีกทั้งให้ผู้เข้ารับการรักษาบำบัดเกิดความซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งกล้าแสดงออกต่อหน้าชุมชน ซึ่งเป็นการฝึกความกล้าในสิ่งที่ถูกต้องและเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ตลอดจนฝึกการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล ประสบการณ์ และความรู้ ทำให้เกิดความมั่นใจในตนเองในการที่จะกลับไปอยู่กับครอบครัวและสังคมต่อไป

กลุ่มการบำเพ็ญประโยชน์และงานอาชีพ กลุ่มนี้จะเป็นการฝึกให้ผู้เข้ารับการรักษาบำบัดได้เรียนรู้เรื่องการดำเนินชีวิตที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวเบื้องต้น รวมทั้งเป็นการฝึกระเบียบวินัยหน้าที่ความรับผิดชอบ ความอดทน มีสมาธิ ลดการฟุ้งซ่าน ลดอาการอยากยา รวมทั้งฝึกให้ผู้เข้ารับการรักษาบำบัด มีความรู้ในเรื่องอาชีพที่เหมาะสมกับความถนัด และ ความชอบของตนเอง เพื่อนำไปวางแผนในการประกอบอาชีพ เลี้ยงดูตนเองและ

ครอบครัว ไม่หวนกลับไป อยู่เกี่ยวกับยาเสพติดอีก เช่น การฝึกเป็นช่างประเภทต่างๆ การฝึกทำปุ๋ย ชีวภาพ หรือแม้แต่การฝึกทำกรอบรูปวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

กลุ่มให้ความรู้ระยะแรกๆ จะเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เข้ารับการบำบัดฟื้นฟูทั้งทางร่างกายและจิตใจ สามารถรับรู้ถึงกระบวนการที่จะช่วยลดความต้องการเสพยาเป็นการปรับสภาพจิตใจให้เกิดความคุ้นเคยทำให้ผู้เข้ารับการบำบัดกล้าที่จะเข้าร่วมกิจกรรมในการบำบัด ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการบำบัดฟื้นฟู

กลุ่มให้ความรู้และฝึกทักษะการเลิกเสพยาเบื้องต้น จะเป็นการเพิ่มความรู้ให้แก่ ผู้เข้ารับการบำบัดที่เกี่ยวกับยาเสพติดและผลของยาเสพติดที่มีต่อสมอง ตลอดจนเพิ่มทักษะที่จำเป็นในการเลิกเสพยา และป้องกันไม่ให้เกิดกลับไปเสพยาซ้ำอีก

กลุ่มให้ความรู้และฝึกทักษะการเตรียมตัวกลับสู่สังคม เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เข้ารับการบำบัดในการออกไปใช้ชีวิตในสังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุขโดยมีการนำญาติเข้ามาร่วมในการอบรม เพื่อให้ญาติได้เข้าใจรูปแบบการอยู่ร่วมกับผู้ที่เคย เสพยา

กลุ่มศาสนาบำบัด เป็นการให้ผู้เข้ารับการบำบัดได้มีเวลาที่จะระลึกถึงหรือน้อมรับฟังคำสั่งสอนของแต่ละศาสนา โดยอาศัยความยึดมั่นศรัทธาช่วยในการฟื้นฟูร่างกายและจิตใจ ให้เกิดความแน่วแน่ในการเลิกยาเสพติด โดยมีการฝึกการสวดมนต์และเข้าใจในความหมายของบท สวดมนต์เกิดความซาบซึ้งในหลักธรรมทำให้จิตใจเป็นสมาธิ เกิดความสงบเยือกเย็นขึ้นในจิตใจ เกิดปัญญาสอดแทรกด้วยความสามัคคีพร้อมเพรียง ซึ่งจะมีการให้ผู้เข้ารับการบำบัดได้ฝึกปฏิบัติสวดมนต์ไหว้พระก่อนนอนเป็นประจำทุกวัน เพื่อเป็นการระลึกถึง พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ และพระคุณบิดามารดา เมื่อใจมีสมาธิก็จะส่งผลให้จิตใจมั่นคงไม่หวั่นไหวต่ออารมณ์ง่าย นอกจากนี้ยังเป็นการสอนสิ่งที่ดีงามให้แก่ ผู้เข้ารับการบำบัดเกิดการพัฒนาสติปัญญา ทำให้เข้าใจตนเองและสภาพแวดล้อมในสังคมได้ตามความเป็นจริงรวม ทั้งเข้าใจปัญหาและสาเหตุของปัญหาตลอดจนปัจจัยที่เกี่ยวข้องทำให้เกิดปัญญาในการคิดแก้ไขปัญหาต่างๆ ทั้งในด้านการติดยาและชีวิตด้านอื่นๆด้วยตนเอง ตามแนวพุทธวิธีที่ได้เรียนรู้

กลุ่มการมีส่วนร่วมของครอบครัว กลุ่มนี้จะเป็นการสร้างให้ครอบครัวมีความเข้าใจในกระบวนการบำบัดฟื้นฟู และการมีส่วนร่วมในการบำบัดฟื้นฟู ซึ่งครอบครัวมีความสำคัญอย่างมากต่อการเข้าใจกระบวนการเลิกยา ความเปลี่ยนแปลงทางจิตใจและร่างกายของผู้เข้ารับการบำบัดในระยะต่างๆของการเลิกยาเสพติด และสามารถช่วยดูแลได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคนในครอบครัว และมีทักษะในการแก้ปัญหา

ร่วมกัน เช่น กิจกรรมครอบครัวอุปถัมภ์ กิจกรรมสื่อรักสื่อใจ หรือกิจกรรมสานฝันวันครอบครัว เป็นต้น

กลุ่มการดูแลสุขภาพ เพื่อให้ผู้เข้ารับการบำบัดได้เข้าใจในการดูแลสุขภาพร่างกายจิตใจของตนเองและบุคคลรอบข้าง อีกทั้งยังเป็นการคัดกรองเบื้องต้นและการดูแลผู้ป่วยที่เป็นโรคติดต่อได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และที่สำคัญจะเป็นการป้องกันและตรวจสอบการลักลอบใช้สารเสพติดภายในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง โดยการตรวจหา สารเสพติดในระหว่าง การบำบัดเป็นระยะๆ

กลุ่มวินัยทหารและการออกกำลังกาย จะเป็นการฝึกระเบียบวินัยโดยใช้รูปแบบที่มีลักษณะของการฝึกภายในหน่วยทหาร ที่เรียกว่าการฝึกบุคคลท่าเบื้องต้นและแถวซิด ซึ่งทำให้ ผู้เข้ารับการบำบัดมีลักษณะท่าทางที่ดีขึ้น มีระเบียบวินัยในตนเองมากขึ้น อีกทั้ง ยังเป็นการเสริมสร้างความแข็งแรงของร่างกาย ด้วยการออกกำลังกายที่ถูกวิธีได้ประโยชน์ มีการเล่นกีฬาสร้างความสนุกสนานสร้างพัฒนาการทั้งร่างกายและจิตใจ

กลุ่มการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มนี้จะเป็นเครื่องมือในการปรับพฤติกรรมของผู้เข้ารับการบำบัดที่ไม่ยอมรับในกติกา หรือรูปแบบของการบำบัดเช่นเดียวกับคนอื่น ๆ มีลักษณะของ จิตใจแข็งกร้าวชอบทำนอกกฎเกณฑ์ จึงต้องมีเครื่องมือที่คอยปราบมิตั้งแต่การว่ากล่าว ตักเตือน ทำทัณฑ์บน ทำงานใช้ความคิด และการลงโทษ ซึ่งจะขึ้นอยู่กับระดับการกระทำผิดที่แตกต่างกันออกไป จากหลักสูตรในการบำบัดผู้ติดยาที่ใช้ในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง จะเห็นได้ว่า มีกระบวนการ ที่จะช่วยให้เลิกพฤติกรรมเสพติดด้วยการดำเนินการในหลายๆด้านพร้อมกัน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทั้งร่างกายและจิตใจของผู้ติดยารวมทั้งบุคคลรอบข้างที่ต้องอยู่ร่วมกัน ในงานวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูล (สำนักงานคุมประพฤติ จังหวัดกาญจนบุรี) จาก ผู้เข้ารับการบำบัด ในปีงบประมาณ 2558-2559 ของโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง กองพล ทหารราบที่ 9 จังหวัดกาญจนบุรี พบว่า ผู้เข้ารับการบำบัดจำนวน 200 คนมีความพึงพอใจ ต่อการเข้ารับการบำบัด และไม่พบผู้เสพยาซ้ำที่ต้องถูกส่งตัวเข้ารับการบำบัดในรอบที่สอง การนำวิทยากรและเจ้าหน้าที่ของหน่วยทหารเข้ามาเป็นครูฝึกและควบคุมการบำบัด อีกประการหนึ่งที่ทำให้โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ประสบผลสำเร็จในการเป็นค่ายบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดที่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง เป็นบุคลากรจากหน่วยทหารที่ได้ผ่านการฝึกอบรม เพิ่มทักษะความรู้ด้านแนวทางและ กระบวนการบำบัดตามหลักสูตรที่ได้รับมอบและต้องเป็นครูต่อเนื่องในการอยู่กับผู้เข้ารับ การบำบัด ครูทหารจะมีผลทางด้านจิตใจกับผู้เข้ารับการบำบัดโดยให้ความเกรงกลัวในฐานะที่เป็นเจ้าหน้าที่ที่มีความ

เข้มแข็ง มีระเบียบวินัย จึงยอมรับในการปฏิบัติทุกๆ กิจกรรมด้วยดี ทำให้การควบคุมผู้เข้ารับการบำบัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งครู ทหารที่คัดเลือกเข้าไปทำหน้าที่เป็นครูควบคุมในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง จะมีการคัดเลือก ผู้ที่มีคุณสมบัติตรงกับหลักสูตรที่ต้องการ ประกอบกับการอยู่ร่วมกันระหว่างครูทหารกับผู้ เข้ารับการบำบัด ตลอด 24 ชั่วโมงให้เกิดการซึมซับด้านวินัยทหาร ซึ่งผลตอบรับจากการ สอบถามผู้ที่ผ่านการบำบัดในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองมีความผูกพันกับครูที่ควบคุมดูแลใน ระหว่างการเข้ารับการบำบัด อีกทั้งมีความหลากหลายทั้งเทคนิคการอบรม การสร้าง บุคลิกภาพ และการใช้หลักจิตวิทยาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้ติดยา การใช้ครูทหารจะมี ความอดทนมากกว่า พลเรือนที่ไม่ผ่านการฝึกฝนมา สำหรับครูในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง จะจัดมาจากหน่วยทหาร ที่รับผิดชอบโครงการสำหรับครู นายสามารถที่จะเป็นครูสอน ครูอบรม และ ป้อนกิจกรรมบันเทิงให้เกิดความผ่อนคลาย พร้อมควบคุมการบำบัดใน ระหว่างที่อยู่ภายในโรงเรียนด้วยเช่นกัน

เหตุผลและแรงจูงใจ ที่ทำให้ผู้ที่เคยติดยาเสพติด เมื่อผ่านการบำบัดในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองแล้วไม่หวนกลับไปเสพซ้ำอีก การที่โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองทำให้ผู้ที่ติดยาเสพติดสามารถเลิกเสพยาและไม่หวนกลับไป เสพซ้ำอีกนั้นมีที่มาจากกระบวนการบำบัด ที่ทำให้ผู้ผ่านการบังคับบำบัดเกิดแรงจูงใจ แรงขับเคลื่อนในการทำให้ผู้ที่เคยลิ้มลองรสชาติของยาเสพติด สามารถจะ อดใจไม่แตะต้องยาอีก แม้จะมีสิ่งเร้ามากกระตุ้น ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลการวิจัย8 (สุนีรัตน์ บริพันธ์. 2554) ที่เกี่ยวกับแรงจูงใจที่ทำให้ผู้เสพยาไม่หวนกลับไปเสพยาซ้ำอีก โดยพบว่าเหตุผลและ แรงจูงใจแบ่งออกเป็น 2 เหตุผลหลัก ได้ดังนี้

เหตุผลแรก มีสาเหตุมาจากภายในตัวบุคคลของผู้เข้ารับการบำบัดเอง ซึ่งเกิดจากการเข้ารับการบำบัดแล้ว ทำให้สภาพร่างกายแข็งแรง มีสภาพจิตใจที่เข้มแข็ง เข้าใจถึงผลกระทบของยาเสพติดและพร้อมที่จะเลิกเสพยา มีการยับยั้งชั่งใจและควบคุมพฤติกรรมของตนเองสามารถวิเคราะห์ไตร่ตรองถึงสาเหตุอันนำไปสู่อาการอยากเสพยาเสพติดได้ เพื่อหลีกเลี่ยงหรือเบี่ยงเบนความสนใจออกจากสาเหตุเหล่านั้น การที่สามารถปฏิเสธการเสพยาบ้าได้บ่อยครั้งจะส่งผลต่อความรู้สึกความภาคภูมิใจที่สามารถเอาชนะใจตนเองได้ นั้นหมายถึงจะต้องพัฒนาจิตใจตนเองให้เกิดความเข้มแข็ง ไม่คาดหวังที่จะพึ่งผู้อื่น โดยโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองจะปรับเปลี่ยนบุคลิกภาพของผู้เข้ารับการบำบัดให้ปล่อยวางต่อสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การถูกดูถูกเหยียดหยาม สาปแช่ง ถูกตราหน้าว่าเป็น ชี้อาและเป็นขี้คุก โดยไม่รู้สึกริแค้น ยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับในความพลาดพลั้งของตนเอง ก็จะไม่หวนกลับไปเสพยาซ้ำอีก และพบว่าบุคคลที่เลิกเสพยาเสพติดแล้วจะมีบุคลิกที่ร่าเริง มองโลกในแง่ดีมากกว่าบุคคลที่ยังเสพยาอยู่ มีความคิดในด้านบวกมากกว่าด้านลบ มีความรู้สึก

นึกคิดต่อตนเองตรงตามสภาพความเป็นจริง มีความเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น การรู้สึกเสียใจ ต่อการกระทำที่ผิดพลาดของตนเองในขณะที่เข้ารับการบำบัด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย (พรรณณี วาทีสุนทร.2554) ที่ศึกษาถึงแรงจูงใจในการเลิกเสพยาเสพติดของผู้ที่เคยผ่าน การบำบัดรักษา และพบว่าแรงจูงใจเบื้องต้นที่นำไปสู่การเลิกเสพยาเสพติดคือ ความ รับผิดชอบและภาระหน้าที่ที่ต้องเลี้ยงดูครอบครัว เพราะตระหนักในความรักและความห่วงใยของพ่อแม่ ไม่อยากให้พ่อแม่เสียใจและเป็นทุกข์ อีกทั้งต้องการเอาชนะค่าสับประมาท และการดูแลดูแลจากคนอื่น

เหตุผลประการที่สอง มีสาเหตุที่มาจากสภาพแวดล้อมของผู้ติดยา โดยเปลี่ยนการ แสดงออกของครอบครัวและบุคคลใกล้ชิดของผู้ติดยา ให้ผู้ติดยาเสพติดได้รับรู้ถึงความรัก ความห่วงใย เช่น การกอดการสัมผัส การร่วมทำกิจกรรมในเชิงสร้างสรรค์ การให้รางวัล การพูดชมเชย เป็นต้น แม้การแสดงออกจะเป็นเพียงสิ่งเล็กน้อยแต่ครอบครัวได้แสดงออก ในช่วงที่ผู้เสพยาบ้า เปิดใจที่จะรับรู้ถึงความห่วงใยของคนในครอบครัว โดยเฉพาะ ระหว่างการบำบัดและช่วงแรก ภายหลังจากการบำบัดเสร็จสิ้น ซึ่งเป็นช่วงที่มีความเสี่ยง สูงต่อการหวนกลับไปเสพยาซ้ำ โดยโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองจะพยายามสร้างความเข้าใจ ต่อผู้ที่อยู่รอบข้างในการช่วยเหลือขัดขวางการหวนกลับไปเสพยาซ้ำรวมถึงให้ญาติพี่น้อง ติดตามดูแลอย่างใกล้ชิดมากขึ้น การลดเวลาว่าง ที่ผู้เข้ารับการบำบัดใช้ทำกิจกรรมเพียง ลำพัง โดยการดึงเข้าร่วมทำกิจกรรมในครอบครัวเพิ่มภาระหน้าที่รับผิดชอบ และให้โอกาส เข้าทำงานจะเป็นการเบี่ยงเบนความสนใจเมื่อเกิดอาการอยากเสพยา จาก ข้อมูลวิจัย (นายภฤชญา ง่วนสน.2551) พบว่าเมื่อเข้ารับการบังคับบำบัด ในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง จะทำให้บรรดาเพื่อนผู้เสพยาที่เคยรวมกลุ่มกันเสพยามีการตีตัวออกห่าง เนื่องจากเมื่อ ภายหลังที่ถูกจับกุมและได้เข้ารับการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ในโรงเรียน วิวัฒน์พลเมืองแล้ว เมื่อพ้นออกมาจะต้องมีการรายงานตัวต่อพนักงานคุมประพฤติและมีการติดตามผล เช่น การเยี่ยมบ้านจากพนักงานคุมประพฤติจากหน่วยทหารที่เป็น เจ้าหน้า ที่ที่ควบคุมการบำบัด ทำให้เพื่อนกลุ่มเสพยาตีตัวออกห่าง เนื่องจากเกรง ว่าหากเจ้าหน้าที่ทหารหรือพนักงานคุมประพฤตินาตรวจเยี่ยมบ้าน จะแอบแฝงด้วยการสืบ เรื่องราวของผู้ที่ยังคงเสพยาอยู่ หากยังมาติดต่อก็อาจถูกดำเนินคดีไปด้วยจึงต้องแยกตัว ออกไป

ผลการวิจัย 1.โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองศูนย์ต่อสู้ป้องกันภัยทางอากาศ กองทัพบกที่1 ประช พื้นที่ภาคกลาง ในระบบบังคับสามารถทำให้ผู้ติดยาเสพติดเลิกเสพยาเสพติดได้จริง และ ไม่หวนกลับไปเสพยาซ้ำ 2. โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองศูนย์ต่อสู้ป้องกันภัยทางอากาศ กองทัพบกที่1 ประชพื้นที่ภาคกลาง สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้ติดยาเสพติดมีการ

เปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. บุคลากรทางหน่วยทหารมีส่วนสำคัญในการทำให้ผู้รับการบำบัดเลิกเสพยาเสพติด ตั้งแต่การอบรม ควบคุม และดูแลอย่างใกล้ชิดติดตามผลการบำบัดตลอดเวลา ตลอดจนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองศูนย์ต่อสู้ป้องกันภัยทางอากาศกองทัพบกที่ 1 พื้นที่ภาคกลางสงจัดทำขึ้นจัดขึ้น 4. โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองศูนย์ต่อสู้ป้องกันภัยทางอากาศ กองทัพบกที่ 1 ประเด็นที่ภาคกลางสามารถทำให้ผู้ที่ติดยาเสพติด ออกมาใช้ชีวิตเป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างปกติ

บทสรุป

จากการศึกษาค้นคว้าเอกสารงานวิจัยต่างๆ เกี่ยวกับผู้ที่ติดยาเสพติดแล้วผ่านการบำบัดจากโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ซึ่งเป็นสถานที่ระบบบังคับบำบัดผู้ติดยาเสพติดเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากผู้ติดยาให้เลิกเสพยากลับมาเป็นคนดีของสังคม ผลการวิจัยพบว่าโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองสามารถที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้ติดยาให้กลับเป็นคนดีเลิกยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดได้จริง ด้วยแรงจูงใจที่ได้รับจากกระบวนการบริหารจัดการที่ดีของการบำบัดภายใน โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง โดยมีหลักสูตรของกรมคุมประพฤติและบุคลากรหน่วยงานทหาร ของกองทัพเป็นเครื่องมือสำคัญในกระบวนการที่จะทำให้เลิกพฤติกรรมก้าวร้าวเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งการปรับสภาพร่างกาย ปรับสภาพจิตใจ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ฝึกจิตให้มีสมาธิรู้ผิดชอบและสร้างความรู้ในการประกอบอาชีพตามความถนัดของแต่ละ บุคคล ทำให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าของสังคมเมื่อพ้นจากโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง โดยมีปัจจัยที่ เป็นองค์ประกอบทั้งตัวผู้ที่เข้ารับการบำบัดและบุคคลรอบข้างที่เกี่ยวข้อง ทำให้ตัดสินใจ เลิกยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดได้ สอดรับกับปัญหาการวิจัยที่ตั้งไว้และสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เช่นกัน โดยสามารถยืนยันผลการวิจัยจากตัวอย่าง ข้อมูลการ รายงานความพึงพอใจของผู้ที่ผ่านการบังคับบำบัดจากโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง กองพล ทหารราบที่ 9 ของกรมคุมประพฤติ กระทรวงยุติธรรมในระยะเวลา 2 ปี (2558-2559) ซึ่ง ไม่พบรายชื่อของผู้ที่เคยเข้ารับการบำบัดซ้ำอีก รวมทั้งตัวอย่างการให้สัมภาษณ์ของผู้ที่เคยติดยาเสพติดแล้วผ่านกระบวนการจากโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองในงานวิจัย (พวงผกา เจริญรื่น .2556) ที่ศึกษามาแล้ว อีกทั้งผู้วิจัยมีความเห็นว่า ด้วยกระบวนการบำบัดในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง สามารถที่จะลดปริมาณผู้ที่ติดยาเสพติดได้จริง

ในเมื่อตราบโดที่ปัญหาเสพยาเสพติด ยังไม่สามารถกำจัดให้หมดสิ้นไปจากสังคมไทยได้แล้ว โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองในระบบบังคับบำบัด ยังมีความจำเป็นที่จะต้องคงอยู่เพื่อช่วยลดจำนวนผู้ติดยาเสพติดหลังจากเกิดการติดยาเสพติดแล้ว

สำนักงานคุมประพฤติของจังหวัดที่คอยติดตามความเปลี่ยนแปลงของผู้ที่ผ่านการบำบัด ควรที่จะต้องเพิ่มระยะเวลาในการติดตามพฤติกรรมของผู้ที่ผ่านการบำบัดแล้วจาก 2 ปี เป็น 4-5 ปี เพื่อให้เกิดความมั่นใจต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการติดตามประเมินผลผู้ผ่านการบำบัด ควรที่จะเพิ่มรายละเอียดของ ประวัติผู้ผ่านการบำบัดที่เป็นฐานข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอและระบบข้อมูลเชื่อมต่อกันทุกสำนักงานคุมประพฤติเนื่องจากอาจมีการเปลี่ยนชื่อ นามสกุล และที่อยู่แห่งใหม่ ทำให้ค้นหาข้อมูลไม่พบซึ่งอาจจะหวนกลับมาเสพยาซ้ำอีกก็ได้

โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองในทุกๆแห่งจะต้องให้ความสำคัญกับการปฏิบัติตามแนวทางของ หลักสูตรอย่างจริงจัง เพื่อประสิทธิภาพของผลการบำบัดที่ต้องการให้เลิกเสพยาได้จริง และมีการประเมินผลความเปลี่ยนแปลงเป็นรายบุคคลในขณะเข้ารับการบำบัดอย่าง ต่อเนื่อง

การบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยา เป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ สิ่งสำคัญต้องเริ่มแก้ที่ต้นเหตุของการติดยาเสพติด ซึ่งครอบครัวมีความสำคัญอย่างยิ่ง หากสร้างความรักความอบอุ่นในครอบครัวหมั่นคอยดูแลอบรมบุตร-หลาน ก็จะเป็นเกราะป้องกันการหลงผิดเข้าไปติดยาเสพติดของคนในสังคมไทย

เอกสารอ้างอิง

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กองพัฒนาการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด; 2559

สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดกาญจนบุรี : ผลรายงานการสำรวจความพึงพอใจ ผู้ผ่านการบังคับบำบัดโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง กองพลทหารราบที่ 9 ; 2559

กรมควบคุมความประพฤติ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรม; คู่มือการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดแบบควบคุมตัว : การให้ความรู้; 2559

สุนีรัตน์ บริพันธ์ และศรีพรรณ สว่างวงศ์.ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลิกยาเสพติด ของผู้ที่เคยผ่านการบำบัดรักษา : รายงานการวิจัยศูนย์บำบัดยาเสพติดเชียงใหม่;2554

นายภคภู งามสน. ศีกษาสาเหตุ แรงจูงใจ และผลกระทบของผู้ติดยาในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง จังหวัดตรัง: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์;2551

พวงผกา เจริญรื่น. การบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง กองพลทหารที่11 จ.ฉะเชิงเทรา.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชชนครินทร์ ; 2556

จินตนา เยี่ยมชัยภูมิ. ศีกษากรณีผู้เลิกยาเสพติด; วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว; บัณฑิตวิทยาลัย; มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; 2548

เดชา สังขวรรณ. การวิเคราะห์นโยบาย มาตรการ และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในประเทศไทย; รายงานการวิจัย; กรุงเทพฯ; สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.); 2549

สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี; สถิติผู้เสพยา ปี 2557 – 2559

นางพรรณณี วาทีสุนทร. การศึกษาเปรียบเทียบผลสำเร็จของการบำบัดรักษาผู้ป่วยยาเสพติดระหว่าง บังคับบำบัดและระบบสมัครใจ; 2554