

แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการปลูกฝังอุดมการณ์

ความรักชาติของทหารกองประจำการ

กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล



โดย

พันเอก ทศพล ทิมสถิตย์

รองผู้บังคับการ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์

วิทยาลัยการทัพบก

กันยายน 2563

**เอกสารวิจัยเรื่อง** แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการปลูกฝังอุดมการณ์  
ความรักชาติของทหารกองประจำการ กรมทหารราบที่ 31  
รักษาพระองค์

**โดย** พันเอก ทศพล ทิมสฤติย์

**อาจารย์ที่ปรึกษา** พันเอก สฤติย์พันธ์ ประกอบผล

วิทยาลัยการทัพบก อนุมัติให้เอกสารวิจัยส่วนบุคคลฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการทัพบก ปีการศึกษา 2563 และเห็นชอบให้เป็น  
เอกสารวิจัยส่วนบุคคลที่อยู่ในเกณฑ์ระดับ

พลตรี **ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก**  
(มหศักดิ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา)

คณะกรรมการควบคุมเอกสารวิจัยส่วนบุคคล

พันเอก **ประธานกรรมการ**  
(ฉกาจ ขันตี)

พันเอก ดร. **ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา**  
(เอกลักษณ์ อินทรโฆษิต)

พันเอก ดร. **กรรมการ**  
(ชัชกร ภูวพัฒน์ดล)

พันเอก **กรรมการ**  
(สฤติย์พันธ์ ประกอบผล)

พันเอกหญิง **กรรมการ**  
(ธนิตา วงษ์จินดา)

## บทคัดย่อ

ผู้วิจัย	พันเอก ทศพล ทิมสถิตย์
เรื่อง	แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ ของทหารกองประจำการ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์
วันที่	กันยายน 2563 จำนวนคำ: 6,804 จำนวนหน้า: 20
คำสำคัญ	การพัฒนาประสิทธิภาพ, การปลูกฝัง, อุดมการณ์ความรักชาติ
ชั้นความลับ	ไม่มีชั้นความลับ

การศึกษาวิจัยเรื่อง “แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติของทหารกองประจำการ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ของไทย และอุดมการณ์ความรักชาติ รวมถึงสถาบันตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ตลอดจนลักษณะการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติของทหารสังกัดกองทัพบก และกรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ ในปัจจุบัน เพื่อได้มาซึ่งแนวทางการพัฒนาการปลูกฝังอุดมการณ์รูปแบบใหม่ของกรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และความสอดคล้องของยุทธศาสตร์กองทัพบก ซึ่งได้ดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบวิธีวิจัยอย่างถูกต้อง เริ่มด้วยการรวบรวมข้อมูลจริงของยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง แผนพัฒนาและแผนแม่บท เอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บังคับบัญชาาระดับสูงสุด แล้วทำการวิเคราะห์สังเคราะห์ จนสามารถสรุปผลการวิจัยได้ว่า กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ มีนโยบายในการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติให้กับทหารกองประจำการที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกองทัพบกชัดเจน แต่ควรมีข้อเสนอแนะในการนำนโยบายมาปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม กล่าวคือ ในระดับครูฝึกหลายท่านมีความเข้าใจในเรื่องนโยบายการปลูกฝังอุดมการณ์เพียงเล็กน้อย แต่เข้าใจเอาเองว่าอุดมการณ์ความรักชาติเป็นสิ่งที่ทหารทุกคนมีอยู่ และต้องปลูกฝังให้กับทหารกองประจำการไปเองโดยอัตโนมัติ ปัญหาดังกล่าวอาจส่งผลต่อการดำเนินการนโยบายในด้านอื่น ๆ ต่อไปได้ ผู้บังคับบัญชาจึงควรตระหนัก

และให้ความสำคัญในเรื่องของการมอบนโยบายที่ชัดเจน และมีการชี้แจงให้ผู้ปฏิบัติ มีความเข้าใจ เพื่อประโยชน์ของหน่วยงานต่อไป อีกทั้งหน่วยฝึกทหารกองประจำการ ควรมีการคัดเลือกครูฝึกที่มีความรู้ ความสามารถ มีความประพฤติดี มีประสบการณ์ และเป็นแบบอย่างที่ดี ตลอดจนควรจัดหาอาวุธยุทโธปกรณ์ และเครื่องช่วยฝึกให้ทันสมัย และเพียงพอกับจำนวนทหารกองประจำการที่เข้ารับการฝึก อันจะเป็นปัจจัยเสริมให้ ทหารกองประจำการเกิดความภาคภูมิใจและมั่นใจในศักยภาพของกองทัพมากขึ้น ส่งเสริมให้การปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติทำได้ง่ายและมีประสิทธิภาพ

## ABSTRACT

**AUTHOR:** Colonel Tossapol Timsatid  
**TITLE:** Guidelines for the Development of Efficiency in Instilling the Patriotic Ideology of Conscripts of The 31st Infantry Regiment King's Guard  
**DATE:** September, 2020 **WORD COUNT:** 6,804 **PAGES:** 20  
**KEY TERMS:** the development of efficiency, instilling, the patriotic ideology  
**CLASSIFICATION:** Unclassified

The research "Guidelines for the Development of Efficiency in Instilling the Patriotic Ideology of Conscripts of The 31st Infantry Regiment King's Guard" is intended to study the knowledge of Thai history. And the patriotic ideology including institutions from the past to the present as well as the characteristics of instilling the patriotic ideology of the army under the army. And the 31st Infantry Regiment the King's Guard at present. In order to gain the development guidelines for cultivating a new ideology of the 31st Infantry Regiment under the 20-year national strategic framework and the consistency of the Army strategy. Which carried out the research procedures correctly. Beginning with the actual data collection of the security strategy Development plan and master plan. Related academic documents including in-depth interviews with the highest level supervisors. Then perform synthetic analysis. Until can conclude that the research The 31st Infantry Regiment has a policy to instill patriotic ideology for military personnel that are consistent with the Army's education policy. But there should be suggestions for implementing the policy in concrete terms, that is, at many trainers, there is little understanding of the policy on implanting ideology. But understand that the patriotic ideology is something that every soldier has and had to instill in the military personnel automatically. Such

problems may affect the implementation of policies in other areas. Supervisors should be aware. And attach importance to the issue of clear policies And there is an explanation for the practitioners to understand For the benefit of the next department In addition, the military training unit should have a selection of trainers who are knowledgeable, capable, well-behaved, and experienced and is a good role model As well as procurement of weapons And training aids to be up to date and sufficient to the number of military personnel trained This will be a factor to increase the pride of the military officers and become more confident in the potential of the army. Encourage the cultivation of patriotic ideologies easily and effectively.

## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง “แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติของทหารกองประจำการ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์” ในครั้งนี้ เกิดขึ้นจากการที่ผู้วิจัยได้รับคัดเลือกจากกองทัพบก ให้เข้ารับการศึกษา ณ วิทยาลัยกองทัพบก ประจำปีการศึกษา 2562 จึงมีความสนใจที่จะศึกษาวิจัยในหัวข้อที่จะเกิดประโยชน์ต่อกองทัพ และเห็นว่าการเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการปฏิบัติการทางทหารที่จะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคต กอปรกับปัจจุบันปัญหาภัยคุกคามมีความละเอียดอ่อน และสลับซับซ้อนหลายมิติ กองทัพบก ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีส่วนในการแก้ปัญหา โดยเฉพาะเรื่องความศรัทธาที่มีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยมุ่งหวังที่ตัวของคนรุ่นใหม่ หรือเยาวชนที่กองทัพบกมีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งนั่นก็คือ ทหารกองประจำการนั่นเอง ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าเป็นสิ่งที่น่าสนใจยิ่ง จึงได้ดำเนินการวิจัยเรื่องดังกล่าว

ขอขอบพระคุณ พลเอก จิตตศักดิ์ เจริญสมบัติ อาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษ และ พันเอก สติത്യพันธ์ ประกอบผล อาจารย์ที่ปรึกษาเอกสารวิจัย ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาตลอดจนปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง รวมถึงขอขอบพระคุณ พันเอก ดร.เอกลักษณ์ อินทรโฆสิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ยิ่งเสมอมา ผู้วิจัยตระหนักถึงความตั้งใจจริง และความทุ่มเทของอาจารย์ และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ ตลอดจนขอขอบคุณครูฝึกทหารกองประจำการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม จนทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดเก็บข้อมูลของทหารกองประจำการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อกองทัพกองอย่างยิ่ง ผู้วิจัยหวังว่าเอกสารวิจัยเรื่อง “แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติของทหารกองประจำการ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์” นี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพทหารกองประจำการของกองทัพบก

และยินดีที่จะรับฟังคำแนะนำจากทุกท่านที่ได้เข้ามาศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์  
ในการพัฒนางานวิจัยต่อไป



## แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการปลูกฝังอุดมการณ์ ความรักชาติของทหารกองประจำการ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์

กองทัพบกถือเป็นหน่วยงานหลักด้านความมั่นคง และมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)<sup>1</sup> โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง<sup>2</sup> ปัจจุบันภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาตินั้น มีความละเอียดอ่อน และสลับซับซ้อนในหลากหลายมิติ การที่จะเผชิญปัญหาภัยคุกคามที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องพัฒนากำลังพลของกองทัพให้มีความพร้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทหารกองประจำการ ซึ่งมาจากบุคคลพลเรือนที่ผ่านการเกณฑ์ทหารตามพระราชบัญญัติ รัชการทหาร พ.ศ.2497<sup>3</sup> เป็นกำลังพลที่มีจำนวนมากในกองทัพ และมีบทบาทสำคัญ ในการแก้ไขปัญหาเรื่องความเชื่อมั่นของประชาชนที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยทหาร กองประจำการที่มีภูมิลำเนาอยู่อาศัยในพื้นที่รับผิดชอบของหน่วยทหาร จะรับรู้ สภาพปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นเป็นอย่างดี สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา การเฝ้าระวังแจ้งเตือน การเสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ยึดมั่นในความจงรักภักดี มีความรัก ความสามัคคี และมีความศรัทธาในการปกครองตามรัฐธรรมนูญ 2560 มาตรา 2<sup>4</sup> ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข” ไปยังครอบครัว ชุมชน เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันในสังคมไทย สามารถเผชิญ ปัญหาต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติในทุกมิติได้อย่างยั่งยืน

จากสถานการณ์ความรุนแรงทางการเมืองและสังคมที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน ความรักชาติ ความสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนไทยที่ได้เสื่อมคลายลงจากการแบ่งพรรคแบ่ง พวก มีการเลือกข้างตามอุดมการณ์ที่ต่างคน ต่างมอง ต่างคิด ทำให้เกิดความแตกแยกทาง ความคิดของคนในชาติ และมีแนวโน้มที่จะนำไปสู่การใช้ความรุนแรงต่อกันในการแก้ไข ปัญหา ปัจจุบันความขัดแย้งดังกล่าวอาจลดระดับลง แต่ไม่หมดไปหรือแอบซ่อนอยู่ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ เป็นหน่วยที่จะนำรูปแบบแนวทางการปลูกฝัง อุดมการณ์ความรักชาติในเชิงรุก เพื่อให้กำลังทหารกองประจำการยึดมั่นในความรักชาติ

ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความสามัคคี และปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ประชาชน ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่สร้างความเข้าใจกับคนรอบข้าง ครอบครัว และประชาชนให้ตระหนัก และระลึกถึงการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตน มีความรัก ความภาคภูมิใจในชาติของตนเอง

การปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติในกลุ่มทหารกองประจำการ ต้องให้ความสำคัญตั้งแต่ เริ่มเข้ามารับการฝึกทหารกองประจำการ 10 สัปดาห์แรก เพื่อความเข้าใจ และปรับ ทัศนคติให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ทหารได้อย่างเต็มที่ และทหารกองประจำการปีที่ 2 ที่ได้ผ่านการฝึก และได้ปฏิบัติหน้าที่ของทหารมาแล้ว 1 ปี และจะปลดจากกองประจำการ ต่อไป ซึ่งจะสามารถขยายต่ออุดมการณ์ไปสู่บุคคลใกล้ชิด ครอบครัว โรงเรียน และสังคม เมื่อปลดประจำการไปแล้ว วิจัยฉบับนี้เป็นแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการ ปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติของทหารกองประจำการ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ เพื่อนำแนวทางที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป ทั้งนี้จากการศึกษาผ่านกระบวนการ รวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ทางราชการ เอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้อง แผนยุทธศาสตร์ แผนแม่บท และแผนพัฒนา ต่างๆ ของกองทัพบก และกรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ อีกทั้งการสัมภาษณ์ ผู้บังคับบัญชา และผู้ปฏิบัติงานตามแนวทางการสัมภาษณ์เชิงลึก นำมา กลั่นกรอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อศึกษาหาลักษณะการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติของทหาร สังกัดกองทัพบก และกรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ในปัจจุบัน นำไปสู่แนวทางการ พัฒนาประสิทธิภาพ การปลูกฝังอุดมการณ์ ความรักชาติของทหารกองประจำการ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์

เพื่อให้การฝึกทหารกองประจำการของกองทัพบกดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยเป็นไปตาม มาตรฐานเดียวกัน และสอดคล้องกับแผนการจัดเตรียมและใช้กำลัง สามารถเผชิญภัย คุกคามของประเทศได้ทุกรูปแบบ ในทุกโอกาสตามนโยบายการฝึกของกองทัพบก พ.ศ.2560 – 2564<sup>5</sup> แผนพัฒนากองทัพบก ปี พ.ศ.2560 – 2564<sup>6</sup> โดยการเริ่มทบทวน นโยบายด้านความมั่นคงตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และวิเคราะห์นโยบายด้านการฝึก ของกองทัพบก กรมยุทธศึกษาทหารบก และของผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อให้มี

ความเชื่อมโยงกับสภาพปัจจุบันของงานการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติของกรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ ดังนี้

## นโยบายการฝึกประจำปี 2562

การดำเนินการฝึกในปี 2562 ยังคงยึดถือนโยบายการฝึกของกองทัพบก พ.ศ.2560 – 2564 แผนพัฒนากองทัพบก ปี พ.ศ.2560 - 2564 และนโยบายด้านการฝึกอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชาชั้นสูงได้กำหนดไว้เป็นแนวทางในการจัดการฝึก โดยยังคงความต่อเนื่องในการดำเนินการฝึกต่อจากปีงบประมาณ 2561

## นโยบายการฝึกทหารกองประจำการของกองทัพบก

1. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทหารกองประจำการทั้งปวง ได้แก่ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นจนถึงผู้ฝึกทหารกองประจำการ จะต้องได้รับทราบนโยบายการฝึกทหารกองประจำการของกองทัพบกโดยถ่องแท้และถูกต้องตรงกัน กับจะต้องปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าวอย่างเคร่งครัด
2. ในด้านจิตใจจะต้องทำการฝึกเพื่อเสริมสร้างให้ทหารกองประจำการรวมถึงครอบครัวบังเกิดความรักความผูกพันและความศรัทธาต่อครูฝึก ผู้ฝึก ผู้บังคับบัญชาและหน่วยเป็นส่วนรวมอันจะเป็นผลให้ชาวไทยมีความเต็มใจและสมัครใจเข้ารับใช้ชาติในการเป็นทหาร มีความเสียสละและอดทนไม่ย่อท้อต่อการฝึก มีวินัย และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายจนครบระยะเวลาประจำการที่กำหนด
3. หลักสูตรการฝึกทหารกองประจำการ จะต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ทันสมัยและเสริมสร้างความชำนาญในการปฏิบัติด้วยระยะเวลาอันสั้นที่สุดเท่าที่จะกระทำได้ และการจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อใช้ในการฝึกตามหลักสูตรการฝึกทหารกองประจำการ ให้ถือว่าเป็นเรื่องที่มีความสำคัญในความเร่งด่วนอันดับแรก
4. การลงทัณฑ์ทหารกองประจำการที่กระทำผิดวินัยทหาร ให้ดำเนินการตามวิธีการและตามอำนาจการลงทัณฑ์ที่กำหนดไว้ในประมวลวินัยทหาร ซึ่งมี 5 สถาน ได้แก่ ภาคทัณฑ์ ทัณฑ์กรรม กัก ชัง และจำขัง เท่านั้น ห้ามใช้วิธีการลงทัณฑ์ที่นอกเหนือจากนี้โดยเด็ดขาด<sup>7</sup>

### นโยบายการฝึกทหารกองประจำการของกรมยุทธศึกษาทหารบก<sup>8</sup>

1. กำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม รวมทั้งกำกับดูแลการปฏิบัติ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายนี้ และให้ข้อเสนอแนะทางปฏิบัติในการปรับปรุงระบบการฝึกทหารกองประจำการต่อกองทัพบกอย่างต่อเนื่อง
2. ดำเนินการให้มีโสตทัศนูปกรณ์และเอกสารคู่มือฝึกทหารกองประจำการ เพื่อแจกจ่ายให้หน่วยใช้ในการฝึกสอนทหารกองประจำการอย่างทั่วถึง
3. ดำเนินการให้มีการประชุมสัมมนาหรือชี้แจงผู้ฝึกทหารกองประจำการทุกหน่วยและทุกพลัด เพื่อให้ทราบและปฏิบัติตามนโยบายและแนวทางปฏิบัติในการฝึกทหารกองประจำการของกองทัพบกอย่างถูกต้อง
4. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการฝึกทหารกองประจำการ และกำหนดความต้องการทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการฝึกตามหลักสูตรการฝึกทหารกองประจำการให้สอดคล้องกับความจำเป็นอย่างเพียงพอ

### นโยบายผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

#### นโยบายด้านการฝึกทหารใหม่ของผู้บัญชาการทหารบก<sup>9</sup>

นโยบายด้านการฝึกที่สำคัญ เพื่อการเตรียมกำลังด้านการฝึกของกองทัพบก ในปี 2562 ปฏิบัติต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา และเพิ่มเติมงานการฝึกที่สอดคล้องกับแนวทางการใช้กำลังของกองทัพบก ดังนี้

1. การฝึกทหารใหม่ให้ทำการฝึกตามระเบียบและหลักสูตรการฝึก และคำแนะนำการฝึกทหารใหม่โดยปรับให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจและคุณลักษณะของหน่วย มีการวางแผนการฝึกควบคู่กับการฝึกฝนพัฒนาสมรรถภาพร่างกายอย่างถูกต้องเป็นลำดับขั้น โดยใช้แนวทางตามคู่มือการพัฒนาสมรรถภาพร่างกายทหาร พ.ศ.2558<sup>10</sup>
2. กำหนดรูปแบบการฝึกจากเบาไปหาหนัก สร้างความรู้ความเข้าใจในภารกิจหน้าที่ของการเป็นทหารอาชีพอย่างถูกต้อง ตลอดจนปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี รักหน่วย และกองทัพเมื่อปลดจากกองประจำการ

3. การลงโทษทหารใหม่ต้องพิจารณาอย่างเหมาะสมเป็นไปตาม แบบธรรมเนียมทหาร ห้ามใช้วิธีการลงโทษที่รุนแรงนอกกรอบการลงทัณฑ์ทางทหาร ต้องไม่มีการทำร้ายร่างกายอย่างเด็ดขาด **เน้นย้ำผู้บังคับหน่วย** ถือว่าเป็นบุคคลที่มีส่วนสำคัญในการฝึก
4. จะต้องกำกับดูแลเอาใจใส่การฝึกทหารใหม่อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา และเมื่อเกิดปัญหาข้อขัดข้อง จะต้องรีบเข้าไปแก้ไขอย่างเร่งด่วน ตลอดจนจะต้องชี้แจงทำความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้องและญาติทหารใหม่รับทราบและเข้าใจ ซึ่งจะทำให้ปัญหาคลีคลายไปในทางที่ดี
5. ให้หน่วยได้หมุนเวียนกำลังพลเข้ารับการฝึกมากที่สุด และสร้างจิตสำนึกของกำลังพลทุกคนว่าการฝึกคือหน้าที่ที่สำคัญของทหารในยามปกติ เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้กำลังของหน่วย พึงต้องหลีกเลี่ยงการคิดว่าสถานการณ์ไม่น่าจะมีอะไร แต่ต้องระลึกเสมอว่าการเตรียมความพร้อม เป็นหน้าที่ของทุกคนและทุกหน่วย

## องค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดด้านการพัฒนางานการปลูกฝังอุดมการณ์

### แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนางาน

นักทฤษฎีที่มีบทบาทสำคัญในการกำหนดแนวความคิดและทฤษฎีภาวะทันสมัยคือ ดับบลิวโรสโทว์ (W. Rostow) ซึ่งได้เสนอแนวคิดในการสร้างความเจริญเติบโตลำดับขั้น (stages of growth) 5 ขั้น<sup>11</sup> ได้แก่ ขั้นที่หนึ่งเป็นจุดเริ่มต้นจากสภาพสังคมแบบดั้งเดิม ขั้นที่สองเป็นการเตรียมตัวเพื่อก้าวทะยานไปข้างหน้า ขั้นที่สามเป็นการก้าวทะยานไปสู่การเจริญเติบโตอย่างเสถียรภาพ ขั้นที่สี่เป็นการบรรลุสู่ภาวะที่เจริญเติบโตอย่างเต็มที่ ขั้นที่ห้าเป็นการเจริญเติบโตสูงสุดของสังคมที่การพัฒนาเป็นไปตามแนวความคิดนี้ การพัฒนางานเป็นการสนับสนุนให้องค์กรนั้นขับเคลื่อนไปข้างหน้าได้ด้วยการจัดการที่ดี ไม่ว่าจะเป็นการเลือกสรรการใช้บุคลากรมาดูแลงานให้มีความก้าวหน้าลักษณะสำคัญของงานก็คือ ต้องยอมรับถึงความแตกต่างที่หลากหลายเพราะว่างานต้องมีการพัฒนา ต้องติดต่อประสานงาน และดูแลงานในหลายลักษณะ เพราะฉะนั้นผู้ทำงานต้องเป็นผู้ยอมรับในความแตกต่างได้ และการพัฒนาองค์กรได้นั้นอาจมีธรรมชาติของงานที่แตกต่างกัน “กลยุทธ์” เป็นวิธีการที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพหลักการบริการงานต้องใช้จิตวิทยาในการบริหารงานเพราะงานแต่ละงานนั้นอาจต้องใช้ความยืดหยุ่นสูง

เป็นงานที่ต้องอาศัยความเข้าใจคนเป็นงานที่ต้องประสาน บางโอกาสต้องใช้อุบายในการ  
 จูงใจเพื่อให้เกิดเป็นความเข้าใจไม่ใช่ต่อต้านความจริงต้องใช้กลไกของจิตวิทยา ก็ทำงาน  
 ด้วยความสุขมีส่วนร่วม ยินยอมพร้อมใจเป็นหลักที่จะสร้างความสำเร็จในการพัฒนางานได้

### แนวคิดเกี่ยวกับอุดมการณ์<sup>12</sup>

อุดมการณ์เป็นคุณลักษณะประการหนึ่งที่ปรากฏอยู่ในชุมชนการเมืองทุกแห่งไม่ว่าจะเป็น  
 ชุมชนการเมืองในอดีตหรือปัจจุบัน ในอดีตอุดมการณ์ที่สำคัญคืออุดมการณ์ทางศาสนา  
 และอุดมการณ์ทางศีลธรรม<sup>13</sup> ต่อมาวิทยาการก้าวหน้าสังคมก็เปลี่ยนไปวิทยาศาสตร์  
 และเทคโนโลยีช่วยให้สังคมเจริญขึ้นแต่พร้อมกันนั้นก็เกิดปัญหาตามมามากมาย  
 แม้อุดมการณ์ทางศาสนาและอุดมการณ์ทางศีลธรรมจะยังมีความสำคัญอยู่แต่ก็ได้มี  
 อุดมการณ์ใหม่เกิดขึ้นซึ่งเป็นผลโดยตรงจากอิทธิพลของสังคมอุตสาหกรรม ความจำเป็น  
 ในการอยู่รอดและเพื่อที่จะดำรงชีวิตอย่างมีหลักประกันในสังคมแบบใหม่ทำให้มนุษย์  
 พัฒนาอุดมการณ์ที่สอดคล้องกับสภาพของสังคมปัจจุบันขึ้น เช่น อุดมการณ์ที่ได้จาก  
 ลัทธิการเมืองและเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม ปฏิบัติเสรีนิยมสังคมนิยมประชาธิปไตย เป็นต้น  
 อุดมการณ์เหล่านี้ได้ถูกกำหนดขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคมในยุคปัจจุบันแต่ใน  
 ขณะเดียวกันก็มีผลบังคับกลไกทางการเมืองความมุ่งหมายและระบบการเมืองการปกครอง  
 ของชุมชนทางการเมืองใดๆ ให้ผันแปรไปตามเจตนารมณ์ของอุดมการณ์นั้นๆ ด้วย  
 อุดมการณ์จึงเป็นสิ่งที่มีความหมายและมีความสำคัญมากสำหรับผู้ยึดถือเหนียวแน่น  
 ผู้ยึดถืออุดมการณ์ใดก็คิดว่าของตนดีเลิศประมาณอุดมการณ์อื่นว่าไม่ดี เลวร้าย มอมเมา  
 หลงผิด และต้องการโน้มน้าวให้ผู้อื่นมายึดถือคล้ายตามอุดมการณ์ของตนตั้งแต่ระดับ  
 อภิปรายโต้เถียงจนถึงขั้นเข้าสู่ประท้วงประท้วงกัน คนในชาติที่ยึดมั่นอุดมการณ์เดียวกัน  
 จะช่วยให้เกิดความสัมพันธ์ของคนในชาติ เกิดความร่วมมือร่วมใจกันลดความขัดแย้งสร้าง  
 สังคมตามหลักการหรือแนวทางตามอุดมการณ์ พลังอำนาจของชาติจะเกิดขึ้น  
 อย่างมหาศาลแต่ถ้าสังคมใดหรือคนในชาติใดยึดมั่นในอุดมการณ์ที่แตกต่างกันมาก  
 ความขัดแย้งหรือความเป็นปรปักษ์ซึ่งกันและกันในสังคมหรือในชาตินั้นจะมีมาก  
 เพราะต่างฝ่ายต่างพยายามหาวิธีหรือกลวิธีต่างๆ ที่จะเอาชนะซึ่งกันและกันทำให้คนใน  
 ชาติขาดความสัมพันธ์ เป็นการทอนพลังอำนาจของสังคมหรือของชาติลง ดังนั้น

ประเทศชาติที่คนในชาติไม่มีเอกภาพในอุดมการณ์ย่อมหาความสงบเรียบร้อยในบ้านเมืองได้ยากและฝ่ายที่ยึดอุดมการณ์ของตนเหนียวแน่นมั่นคงย่อมมีโอกาสที่จะได้รับชัยชนะมากกว่าฝ่ายที่ลังเลในอุดมการณ์ของตน<sup>14</sup>

### การอบรมเผยแพร่อุดมการณ์

“อุดมการณ์ที่สามารถจะเผยแพร่ให้มวลชนยอมรับและปฏิบัติตามได้จะต้องเป็นอุดมการณ์ที่สอดคล้องกับความรู้สึกนึกคิดและความต้องการของคนส่วนใหญ่มีลักษณะดังนี้”

1. เทิดทูนและดำรงไว้ซึ่ง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเอกลักษณ์ของความเป็นไทย
2. พัฒนาและสร้างสรรค์สถาบันทางการเมืองของประเทศไทยให้เป็นประชาธิปไตยที่มั่นคงมีความรับผิดชอบต่อประชาชนแท้จริง<sup>15</sup>
3. ปรับปรุงระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้เป็นระบบเศรษฐกิจผสมที่มีความมั่นคงยุติธรรมมีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนอยู่ดีมีสุขและได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
4. ปรับปรุงระบบบริหารราชการแผ่นดินให้เป็นประชาธิปไตยที่มีความสะอาดบริสุทธิ์ ยุติธรรมและรับใช้ประชาชนโดยแท้จริง
5. ยกย่องระดับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศให้ประชาชนมีชีวิตที่เรียบง่ายประหยัด ขยันหมั่นเพียรมีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมสูง<sup>16</sup>

### แนวทางการเสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติของทหารกองประจำการ

#### วัตถุประสงค์การปลูกฝังและเสริมสร้างอุดมการณ์

1. เพื่อให้มีมาตรฐานของคุณลักษณะและแสดงออกถึงความมีอุดมการณ์ เพื่อให้ทหารกองประจำการของกองทัพภาคได้นำไปปฏิบัติ ปรับปรุงตนเอง และสร้างเสริมให้ไปสู่มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. เพื่อให้ทราบถึงวิธีและนำไปใช้ในการปลูกฝังอุดมการณ์แก่ทหารกองประจำการ
3. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบ ประเมินผลความมีอุดมการณ์ของทหารกองประจำการ

### เป้าหมายในการดำเนินการปลูกฝังและสร้างเสริมอุดมการณ์ความรักชาติ

1. ทหารกองประจำการทุกนายต้องทราบความหมาย และมีความเข้าใจเนื้อหาของแนวทางการปลูกฝังและสร้างเสริมอุดมการณ์ความรักชาติ
2. ทหารกองประจำการทุกนายเกิดความตระหนัก เกิดจิตสำนึก และสร้างเสริมอุดมการณ์ความรักชาติให้เกิดขึ้นในจิตใจของตนเองอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และดำรงรักษาอุดมการณ์ความรักชาติเอาไว้อย่างเหนียวแน่นมั่นคงตลอดไป ไม่หวั่นไหวหรือล้าเล็กละอู้อุดมการณ์ เมื่อได้รับผลกระทบจากปัจจัยแวดล้อมต่างๆ

### องค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย และอุดมการณ์ความรักชาติ และสถาบันของบุคลากร กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์

จากนโยบายของกองทัพบก และผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น ที่มุ่งเน้นให้ทหาร ทุกนายมีอุดมการณ์ทหาร คือ มาตรฐานแห่งความดีงามอันสูงสุดในหน้าที่ นักรบ ของชาติที่ต้องมุ่งมั่นอุทิศตนเพื่อประเทศชาติ ซึ่งเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนที่จะ ปกป้องประเทศบ้านเกิดเมืองนอน และชายไทยทุกคนที่เข้ามาเป็นทหารรับใช้ประเทศชาติ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอุดมการณ์ทางทหาร ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญต่อความเป็นทหาร

นับตั้งแต่กองทัพประกาศในปี 2550 ให้เป็นปีแห่งการเสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ก่อให้เกิดความตื่นตัวทั้งในส่วนของผู้ปฏิบัติงาน และส่วนอื่น ๆ ซึ่งถือเป็นนโยบายที่เสริมสร้างอุดมการณ์ที่ได้มีการนำนโยบายดังกล่าวไปปฏิบัติในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับกองทัพบก จนไปถึงระดับหน่วย ด้วยการมีนโยบายเป็นกรอบแนวทางช่วยให้ส่งเสริมในการปฏิบัติการเสริมสร้างอุดมการณ์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน แต่ส่วนที่รับผิดชอบดำเนินการมีกรอบแนวทางที่ชัดเจน แต่อย่างไรก็ยังมีปัญหาอยู่บ้างในการแปลงนโยบายในระดับต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งจะส่งผลให้ประสิทธิภาพในการส่งเสริมอุดมการณ์ของแต่ละหน่วยได้ผลแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับกำลังพลในระดับปฏิบัติมีความเข้าใจในกรอบนโยบายมากน้อยเพียงใด ประกอบกับการแปลงนโยบายในระดับหน่วยนำไปสู่การปฏิบัติ อีกทั้งเมื่อระยะเวลาผ่านไปถึงแม้กองทัพยังคงมีการเสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติอยู่ แต่เมื่อมีการเน้นนโยบายในด้านอื่น หรือเรื่องอื่นๆ ก็ส่งผลให้ในระดับหน่วยไปจนถึงระดับปฏิบัติ



อาจถูกลดความสำคัญลงไป ด้วยการไปมุ่งเน้นเพื่อตอบสนองนโยบายอื่นๆ ที่กองทัพหรือระดับนโยบายให้ความสำคัญในปีนั้นๆ

### **ลักษณะการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์**

ด้านนโยบายนั้นได้มีการกำหนด และมอบนโยบายเพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ในทุกระดับหน่วย แต่ยังคงมีข้อจำกัดในการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้ประสิทธิภาพในการสร้างเสริมอุดมการณ์ของแต่ละหน่วยแตกต่างกันออกไป และเมื่อระยะเวลาผ่านไปในแต่ละยุคสมัยก็จะมีการเน้นนโยบายด้านอื่นๆ ที่แตกต่างกันไป ส่งผลให้การส่งเสริมงานการปลูกฝังอุดมการณ์ถูกลดความสำคัญลงไป

ด้านบุคลากรของหน่วย สามารถแยกกล่าวได้ 2 ส่วน คือ บุคลากรผู้รับผิดชอบดำเนินการ (นายทหารสัญญาบัตร และนายทหารประทวน) และทหารกองประจำการ โดยมีรายละเอียดสำคัญสรุปได้ดังนี้

บุคลากรผู้รับผิดชอบดำเนินการ ต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ จนหล่อหลอมเป็นจิตสำนึกในความรักชาติในตนเอง ทั้งต้องมีความพร้อมในเรื่อง จิตวิทยาการสื่อสาร ความมุ่งมั่นในการพัฒนาสร้างคน มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย มีจิตวิทยาในการเข้าถึงประชาชน มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ พร้อมทั้งสามารถที่จะกำกับดูแลงาน หรือสร้างทีม เพื่อจัดทำ สื่อเผยแพร่ที่น่าสนใจ ด้วยภารกิจของหน่วยที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ ความสามารถในด้านการเสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ อาจไม่เพียงพอ หรือติดภารกิจอื่นๆ ทำให้ต้องใช้กำลังพลระดับรองลงไป ย่อมส่งผลให้ประสิทธิภาพในการส่งเสริมอุดมการณ์ความรักชาติด้อยลงไป หรืออาจไม่ประสบผลสำเร็จ อีกทั้งย่อมจะส่งผลให้ความต่อเนื่องในการดำเนินงานตลอดจนการพัฒนากำลังพลรุ่นใหม่ๆ เพื่อจะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมอุดมการณ์เพื่อทดแทนขาดช่วงไป

ทหารกองประจำการ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ เป็นทหารที่ประจำการเต็ม 2 ปี ซึ่งหมายความว่าทหารที่เข้ามา จะเป็นบุคคลที่ไม่ร้องขอลดหย่อนเวลาในการประจำการ หรือไม่มีสิทธิลดหย่อน ซึ่งบุคคลกลุ่มนี้ก็จะเป็นผู้ที่มีการศึกษาไม่เกิน มัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งจะมีองค์ความรู้ที่น้อย อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ส่งผลถึงความสามารถในการรับรู้ ไม่สามารถนำไปถ่ายทอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งทหารกองประจำการ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ มีปริมาณมาก ตลอดจนจำนวนชั่วโมงในการจัด กิจกรรมให้ทหารกองประจำการมีส่วนร่วมที่น้อย อาจทำให้ทหารกองประจำการ ยังไม่สามารถรับความรู้เพื่อนำไปถ่ายทอดได้สมบูรณ์

การสนับสนุนอุปกรณ์ โดยปกติทุกระดับหน่วยได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ เช่น สื่อการสอน เครื่องมือสร้างกระบวนการเรียนรู้ ในการเสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ตามแผนงาน นโยบายในแต่ละปีงบประมาณเป็นปกติ ซึ่งในบริบทของแต่ละช่วงปีที่เปลี่ยนแปลงไป หรือยุคสมัยที่เปลี่ยนไป สื่อการสอน/อบรม หรือเครื่องมือสร้างกระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เข้ากับยุคสมัย และผู้รับการอบรม ด้วยสภาพสังคม ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว และการพัฒนาปรับปรุงสื่อการสอน/อบรมต่างๆ ต้องใช้ งบประมาณ ทำให้การพัฒนาสื่อต่างๆ อาจเข้าและไม่เข้ากับช่วงเวลา ถึงแม้ทุกระดับ หน่วยอาจารย์เริ่มด้วยการพัฒนาปรับปรุงขึ้นเองก็มีข้อจำกัดด้านงบประมาณ และขีดความสามารถของกำลังพลทั้งในด้านองค์ความรู้ รวมถึงความสามารถในการสร้าง กระบวนการเรียนรู้ต่างๆ

การสนับสนุนงบประมาณ ทุกระดับหน่วยได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ ตามกรอบ งบประมาณในแต่ละปี ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละช่วงปี และตามนโยบาย ที่ปรับเปลี่ยนไป จึงทำให้การดำเนินการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติไม่ได้รับการ สนับสนุนเต็มที่ในบางช่วง ไม่ว่าจะเป็นอย่างงบประมาณ ระยะเวลาที่จัดการอบรม เนื่องด้วยการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติไม่ใช่สิ่งที่จะถ่ายทอดกันในด้านสาระ แต่เป็น กระบวนการเพื่อเติมโตภายใน จึงเป็นไปได้ที่จะได้ผลจากการมาเข้ารับการอบรม เชิงวิชาการเพียง 10 วันทำการ และไม่มีเวลาในการได้ฝึกปฏิบัติกับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จริง ซึ่งหากต้องการให้เกิดผลสัมฤทธิ์หลังจบหลักสูตรแล้วยังไม่ควรหยุด ควรมีการดำเนินการ

เพื่อกระตุ้นอย่างต่อเนื่อง โดยหน่วยสามารถกระทำได้ใน 2 ลักษณะ คือ การดำเนินการ โดยไม่ใช้งบประมาณ และการดำเนินการโดยใช้งบประมาณ หากเป็นกรณีใช้งบประมาณ ขึ้นอยู่กับผู้บังคับบัญชาของแต่ละหน่วยในการเล็งเห็นความสำคัญ เพื่อให้การสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละช่วงปี ที่ได้กล่าว ในขั้นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์

ในส่วนของการบริหารงานเพื่อการเสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ความเหมาะสมของ ช่วงเวลา และกิจกรรม การดำเนินงานส่วนใหญ่มีผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภายใน และภายนอก โดยเฉพาะสภาพของสังคม และการเมืองที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละช่วงเวลา ตลอดจนสื่อต่างๆ ซึ่งส่งผลให้การวางแผนบริหารจัดการปรับเปลี่ยนไปตามช่วงเวลา และสถานการณ์ รวมถึงการบริหารบุคลากรผู้รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งควรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ โดยเฉพาะในด้านการวางแผนพัฒนาบุคลากร หรือการหมุนเวียนทดแทน หรือการเสริมสร้างบุคลากรทดแทน ซึ่งการจะสร้างบุคลากร ที่มีประสิทธิภาพจะต้องใช้เวลาและการสั่งสมประสบการณ์เป็นเวลาหลายปี มิใช่เลือก บุคคลใดบุคคลหนึ่งขึ้นมาแล้วสามารถทำหน้าที่ เพราะการสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ มิใช่เป็นเรื่องของการรู้ แต่ยังรวมไปถึงการปฏิบัติตน การแสดงออกให้เป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างแก่กำลังพล และบุคคลทั่วไป ซึ่งหากหน่วยไม่วางแผนบริหารจัดการ บุคลากร เมื่อเวลาผ่านไปจะประสบปัญหาการขาดแคลนกำลังพลที่มีประสิทธิภาพ และมีความรู้ในแก่น และเทคนิคในการเสริมสร้างอุดมการณ์ และจะส่งผลให้ประสิทธิภาพ ในการเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติของหน่วยลดลงไป

### **บทวิเคราะห์ปัจจัยงานการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ โดยใช้ SWOT Analysis**

แนวคิดและทฤษฎี SWOT Analysis หลักการสำคัญก็คือการวิเคราะห์โดยการสำรวจจาก สภาพการณ์ 2 ด้าน คือ สภาพการณ์ภายในและสภาพการณ์ภายนอก ดังนั้นการวิเคราะห์ SWOT จึงเรียกได้ว่าเป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์ (situation analysis) ซึ่งเป็นการ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนเพื่อให้รู้ตนเอง (รู้เรา) รู้จักสภาพแวดล้อม (รู้เขา) ชัดเจน

และวิเคราะห์โอกาส อุปสรรค การวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ทั้งภายนอกและภายในองค์กร<sup>17</sup> ซึ่งจะช่วยให้ผู้บริหารขององค์กรทราบถึงการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายนอกองค์กร ทั้งสิ่งที่ได้เกิดขึ้นแล้วและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต รวมทั้งผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ที่มีต่อองค์กรธุรกิจ และจุดแข็ง จุดอ่อน และความสามารถด้านต่างๆ ที่องค์กรมีอยู่ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดกลยุทธ์และการดำเนินตามกลยุทธ์ขององค์กรระดับองค์กรที่เหมาะสมต่อไป

การศึกษาวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการปลูกฝังอุดมการณ์ ความรักชาติของทหารกองประจำการ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ ศึกษาองค์ความรู้ ด้านประวัติศาสตร์ของไทย และอุดมการณ์ความรักชาติ รวมถึงสถาบันตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ตลอดจนลักษณะการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติของทหารสังกัดกองทัพ และกรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ ในปัจจุบันโดยการใช้วิธี SWOT Analysis ซึ่งจะดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและภูมิรัฐศาสตร์คือ Strength (จุดแข็ง) Weakness (จุดอ่อน) Opportunity (โอกาส) Threat (อุปสรรค)<sup>18</sup> แล้วนำมาวิเคราะห์ เพื่อได้มาซึ่งแนวทางการพัฒนาการปลูกฝังอุดมการณ์รูปแบบใหม่ของกรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์

### จุดแข็ง (Strength)

1. กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ มีพื้นที่ใหญ่เหมาะกับการจัดกิจกรรม
2. กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ มียุทธโศปกรณ์ และเครื่องมือสื่อสารความเข้าใจที่พร้อมในขณะทำกิจกรรม
3. มีการพัฒนากำลังพล ทั้งด้านการฝึก การถวายพระเกียรติ ถวายความปลอดภัย มีโอกาสใกล้ชิดถวายงานแต่สถาบันพระมหากษัตริย์
4. หน่วยมีความพร้อมในด้านยุทธโศปกรณ์ และกำลังพล นอกเหนือจากการฝึกยังคงความสามารถที่เห็นเป็นประจักษ์ ในการช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับความเดือดร้อน
5. กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ เป็นหน่วยทหารรักษาพระองค์ มีความใกล้ชิดกับสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างเป็นความภาคภูมิใจให้กับกำลังพล

### จุดอ่อน (Weakness)

1. ครูฝึกมีความรู้เรื่องนโยบายการปลูกฝังเพียงเล็กน้อย และเข้าใจว่าทหารกองประจำการไม่มีอุดมการณ์รักชาติ
2. จำนวนชั่วโมงการทำกิจกรรมน้อยและทหารกองประจำการมีความต้องการใช้เวลาในการทำกิจกรรม
3. ระบบการปกครองของหน่วยทหาร มีสายการบังคับบัญชาค่อนข้างยาว การดำเนินการบางเรื่อง ต้องใช้เวลา และขั้นตอนมาก
4. ทหารกองประจำการ มาจากการคัดเลือกในหลากหลายพื้นที่ มาจากต่างครอบครัวต่างภูมิลำเนา ต่างแนวความคิด ซึ่งในแต่ละชุมชนในก็มีกระแสนิยมตามภูมิลำเนาที่หลากหลาย

### โอกาส (Opportunity)

1. กองทัพสามารถสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมการปลูกฝังอุดมการณ์รักชาติเนื่องจากเป็นหน่วยรักษาพระองค์
2. นโยบายการศึกษาระดับกองทัพบก กรมยุทธศึกษาทหารบก มีความชัดเจนเอื้ออำนวยในการดำเนินการ
3. กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ ถือเป็นหน่วยทหารรักษาพระองค์ มีโอกาสในการได้รับการพิจารณาในด้านต่างๆ เป็นความเร่งด่วนแรก มากกว่าหน่วยอื่นๆ
4. กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ มีโอกาสได้ปฏิบัติภารกิจอื่นๆ นอกเหนือจากการฝึกและการป้องกันประเทศ ด้วยการการถวายงานแด่องค์ VVIP ทำให้ได้รับประสบการณ์ความรู้ ด้านต่างๆ
5. กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ ส่งเสริมการศึกษาให้กับกำลังพลทหารกองประจำการ ด้วยการศึกษานอกโรงเรียน ให้กำลังพลมีโอกาสได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้น
6. หน่วยเหนือให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิ สวัสดิการต่างๆ ของกำลังพล

### อุปสรรค (Threat)

1. การปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติของทหารแต่ละนายมีไม่เท่ากัน เพียงมาจากครอบครัวที่หลากหลาย
2. ฐานะครอบครัวของทหารกองประจำการส่วนใหญ่ยากจน
3. พื้นฐานของครอบครัวแต่ละภูมิภาคที่ อาจมีความเชื่อ หรือแนวความคิดที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะพื้นที่ ทำให้พื้นฐานความคิดของแต่ละบุคคลไม่เหมือนกัน
4. พื้นฐานความรู้ที่ไม่เท่ากัน อ้างอิงจากระดับการศึกษา เนื่องจากกำลังพลในหน่วยต้องรับราชการจำนวน 2 ปีเต็ม ทำให้กำลังพลส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาอยู่ระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6 ทำให้มุมมอง และวิสัยทัศน์ของแต่ละบุคคลไม่เท่ากัน

### ข้อเสนอเชิงกลยุทธ์เพื่อให้ได้แนวทางการพัฒนาการปลูกฝังอุดมการณ์รูปแบบใหม่ของกรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์<sup>19</sup>

#### ข้อเสนอกลยุทธ์เชิงรุก หรือ SO

1. จัดทำโครงการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติของทหารกองประจำการทุกผลัดและบรรจุอยู่ในหลักสูตรการฝึกทหารกองประจำการ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์
2. จัดโครงการศึกษาพัฒนาโครงการตามแนวทางพระราชดำริภายในหน่วย ให้เกิดผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม ตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งเห็นผลผลิต ให้กับทหารกองประจำการทุกๆ ผลัด
3. จัดโครงการสอนอบรม โดยผู้บังคับบัญชา และวิทยากรภายนอก ในเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย
4. มีการประเมินผลในทุกๆ โครงการโดยกองทัพบก

#### ข้อเสนอกลยุทธ์เชิงแก้ไข หรือ WO

1. จัด Unit school อบรมครูฝึกในเรื่องนโยบายการศึกษาระดับกองทัพเป็นประจำทุกเดือน
2. เสริมกิจกรรมปลูกฝังอุดมการณ์รักชาติเชิงกิจกรรมจิตอาสาที่หน่วยดำเนินการหรือร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ

3. ผู้บังคับบัญชาในแต่ละระดับชั้นร่วมกิจกรรมกับทหารกองประจำการ ในทุกๆ ภารกิจ ทั้งในด้านการฝึก การเดินทางไกลประจำเดือน การพัฒนาเขตสุขภาพีบาลร่วมกับกำลังพล ตลอดจนกิจกรรมจิตอาสา ช่วยเหลือประชาชน
4. หมุนเวียนกำลังพล ให้มีโอกาสมมีส่วนร่วมในภารกิจการถวายงาน ถวายความปลอดภัย VVIP ในภารกิจที่หน่วยได้รับมอบหมาย ให้กำลังพลได้มีโอกาสใกล้ชิดมากยิ่งขึ้น เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติเดิมที่ติดตัวมาจากภูมิลำเนาเดิม
5. ใช้ระบบการศึกษาออกโรงเรียน ที่มีการจัดการเรียนการสอนภายในหน่วยด้วยครูประจำชุด มาแทรกเสริมในเรื่องอุดมการณ์ความรักชาติ สอดแทรกในเนื้อหาวิชาการ

#### ข้อเสนอกลยุทธ์เชิงรับ หรือ ST

1. จัดตารางครุฝึกทุกนาย พบปะกับทหารกองประจำการให้มากขึ้น
2. สร้างรายได้/อาชีพพิเศษในหน่วยทหารกองประจำการและสิ่งอำนวยความสะดวกเชิงอุปกรณ์ใช้สอย เครื่องอุปโภค บริโภค เพื่อให้ทหารกองประจำการจุนเจือทางบ้าน หรือสามารถนำเงินเดือนให้ครอบครัวใช้ได้
3. สร้างโอกาสให้ทหารกองประจำการได้มีช่องทางในการสื่อความในใจ หรือแนวความคิด ดั้งเดิมที่ติดตัวมาจากภูมิลำเนา หรือจากครอบครัวที่หลากหลาย
4. มีการคัดกรองช่องทางการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ของทหารกองประจำการ ไม่ใช่ถูกล่อลวง ไปตามกระแส โดยขาดวิจาร์ณญาณ ในการสังเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร
5. สร้างเกราะป้องกัน ด้วยการผู้บังคับบัญชาลงไปพบปะให้ความรู้ตามสถานการณ์ของโลก ณ ปัจจุบันเพื่อชี้ให้ทหารกองประจำการเห็นความเป็นเหตุและเป็นผล ของปัญหาในสังคมในห้วงเวลานั้นๆ ได้

#### ข้อเสนอกลยุทธ์เชิงป้องกัน หรือ WT

1. ศึกษาข้อมูลของทหารกองประจำการ โดยการเรียกมาสัมภาษณ์/พูดคุยกับครุฝึกโดยมีผู้บังคับบัญชากำกับดูแล
2. สร้างแรงจูงใจสำหรับทหารกองประจำการที่ความรักชาติให้สามารถเป็นทหารกองประจำการหรือรับราชการทหารต่อเนื่อง

3. ใช้สายการบังคับบัญชาภายในหน่วยระดับหมู่ โดยให้มีการสังเกตพฤติกรรม และลักษณะนิสัยของแต่ละบุคคล
4. ใช้ระบบงานจิตอาสาช่วยเหลือประชาชนเข้าไปช่วยเหลือครอบครัวทหารกองประจำการที่มีสถานภาพยากจน
5. สร้างแรงจูงใจจากทหารกองประจำการที่มีความรักชาติ มีความประพฤติ ได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษจากหน่วยทหารรักษาพระองค์ ในการส่งเสริมกำลังพลที่ถวายเป็นพระราชทานต่อเป็น นักเรียนนายสิบ<sup>20</sup>

**แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติของทหารกองประจำการ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์เพื่อดำเนินการตามนโยบาย**

#### **แนวทางการพัฒนาด้านบุคคล**

หน่วยฝึกจะต้องทำความเข้าใจ และปรับทัศนคติทหารกองประจำการ (ทหารใหม่) ว่าการเป็นทหารกองประจำการนั้นไม่ใช่เป็นการถูกเกณฑ์เข้ามา แต่เป็นการทำหน้าที่ของชายไทยตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497 เข้ามาฝึกวิชาทหารซึ่งเมื่อปลดออกจากกองประจำการแล้วจะต้องได้รับรองการบรรจุเป็นกำลังพลสำรอง (กองหนุน) ประเภทต่างๆ เพื่อรับใช้ราชการทหารทั้งยามปกติ และยามสงครามเมื่อมีการเรียกตัว ซึ่งแนวทางนี้ได้กำหนดไว้ในนโยบายของหน่วยงานในส่วนของการผลิตกำลังพลสำรอง การปรับทัศนคติดังกล่าวจะทำให้ทหารกองประจำการเกิดการยอมรับในกติกาของการฝึก การเรียน การมีอุดมการณ์ทหาร/อุดมการณ์ความรักชาติ สอนให้ทหารกองประจำการรู้สึกว่าคุณเป็นส่วนหนึ่งของกองทัพมีหน้าที่ต้องป้องกันประเทศ รักและหวงแหนประเทศ รักชาติ รักสถาบัน มีความเสียสละ สามัคคี มีระเบียบวินัย

#### **แนวทางการพัฒนาด้านนโยบาย**

กำหนดไว้ในนโยบายการปฏิบัติงานในส่วนของการผลิตกำลังพลในการดำเนินการฝึกทหารกองประจำการในระดับยุทธศาสตร์ คือการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ รักทหาร



และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขให้กับทหาร กองประจำการตลอดจนให้ทหารกองประจำการเป็นแกนกลางในการสร้าง ความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ โครงการต่าง ๆ ที่กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ ได้ดำเนินการมาจนปรากฏผลเป็นรูปธรรมให้หน่วยที่เกี่ยวข้องเร่งดำเนินการ และขยายผล ไปสู่สถานศึกษาในส่วนภูมิภาคให้ครอบคลุมทั้งพื้นที่รับผิดชอบ โดยใช้ทหาร กองประจำการรุ่นพี่เป็นแกนนำภายใต้การกำกับดูแลของครูฝึก

### แนวทางการพัฒนาด้านเครื่องมือ

1. ขอบเขตและหลักสูตรการฝึกทหารกองประจำการ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน คือเพื่อปลูกฝังทหารกองประจำการ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ ให้มีอุดมการณ์ เทิดทูน และยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีจิตสำนึกในเรื่องชาตินิยมรวมทั้งมีความ เชื่อมั่น และศรัทธาในกองทัพ เสริมสร้างให้ทหารกองประจำการเป็นผู้มีระเบียบ วินัย เชื่อฟัง คำสั่งผู้บังคับบัญชาโดยเคร่งครัดปฏิบัติตนอยู่ในกรอบประเพณี และวัฒนธรรมที่ดีของชาติส่งเสริมให้ทหารกองประจำการมีส่วนร่วมในการรณรงค์ และดำเนินกิจกรรมอันเป็น ประโยชน์ต่อสาธารณชนอย่างกว้างขวางจริงจัง และต่อเนื่อง ซึ่งระเบียบและหลักสูตรการฝึกนี้เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการฝึกอบรม ทหารกองประจำการ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ ของหน่วยฝึกทุกหน่วยใน กองทัพบกให้ดำเนินการฝึกอบรมไปในแนวทางเดียวกัน และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. เพิ่มวิชาการของทหารกองประจำการ เช่น พระราชกรณียกิจของกษัตริย์ไทย อุดมการณ์ ความรักชาติ ความมั่นคงของชาติ ประวัติของชาติ การพัฒนาสังคม และชุมชนเข้าไปในหลักสูตร เพื่อเน้นการปลูกฝังอุดมการณ์ให้เกิดความรักชาติ และความภาคภูมิใจในการรับใช้ชาติตามนโยบายของผู้บังคับบัญชาชั้นสูง
3. นำเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทยมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการปลูกฝังให้ทหาร กองประจำการรู้ถึงความยากลำบากของบุรุษไทย ความเสียสละของ บุรพมหากษัตริราชเจ้าทุกพระองค์ในการสร้างประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง

4. สอดแทรกการฝึกทักษะฝึกชีวิตเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตวิทยาในวิชาที่เรียน เพื่อให้ทหารกองประจำการได้ร่วมกันคิด ร่วมกันทำงานเห็นความสำคัญ และตระหนักถึงความเป็นไทย
5. สอดแทรกเนื้อหาด้านปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติในการเรียนการสอนระบบ การศึกษานอกโรงเรียนโดยครูประจำชุด
6. จัดทำโครงการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติของหน่วยไม่เฉพาะหลักสูตรทหารใหม่ แต่จะพัฒนาตั้งแต่กำลังพลทุกระดับ
7. จัด Unit school อบรมกำลังพลที่จะพัฒนาเพื่อรองรับการเป็นครูในทุกๆ หลักสูตร ภายในหน่วยและนอกหน่วย
8. จัดทำโครงการตามแนวทางพระราชดำริภายในหน่วยให้เป็นรูปธรรมโดยใช้ต้นแบบ จากโครงการฟาร์มตัวอย่างตามแนวทางพระราชดำริของสมเด็จพระพันปีหลวงมาเป็น ต้นแบบเพื่อที่จะนำครูในโครงการไปศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างต่อเนื่องซึ่งความรู้ที่ได้ เหล่านี้จะทำให้สามารถเพิ่มรายได้เพิ่มอาชีพให้กับกำลังพลทุกระดับ
9. ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมให้มีการจัดนิทรรศการเพื่อนปลูกฝังอุดมการณ์โดยมีเนื้อหา ประกอบกับประวัติศาสตร์ชาติไทย พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ ของพระมหากษัตริย์ไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน
10. จัดกิจกรรมการฝึกความเสียสละเป็นผู้ให้ เช่น กิจกรรมการบริจาคโลหิต การพัฒนา สาธารณประโยชน์ วัด ชุดลอกคูคลอง หรือร่วมกิจกรรมแสดงพลังมวลชน
11. จัดทัศนศึกษาสถานที่ซึ่งเกี่ยวข้องกับอุดมการณ์ความรักชาติ เช่น อุทยานสงครามเก้าทัพ อนุสรณ์สถานแห่งชาติ พร้อมปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติในขณะเดียวกัน
12. การจัดทำศูนย์เทคโนโลยีการสื่อสารระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับ อุดมการณ์รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสืบค้นหาเว็บไซต์ที่หมิ่นสถาบัน เพื่อแจ้งหน่วยเหนือต่อไป

### ข้อเสนอแนะ

อนึ่ง แม้ว่าจะยังมีอุปสรรคและข้อจำกัดอีกหลายประเด็นในการปฏิบัติการ แต่ผู้วิจัยเห็นว่าสามารถที่จะดำเนินการจัดการและแก้ไขให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งหมด เพียงแต่

กองทัพบกต้องให้ความสำคัญ และร่วมมือกันในการปฏิบัติการร่วมอย่างจริงจัง ทั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในเบื้องต้นบางประการ ซึ่งสามารถนำไปศึกษาและค้นคว้าวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ กองทัพบก และกรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ ได้ต่อไป ดังนี้

1. ผู้บังคับบัญชาจึงควรตระหนัก และให้ความสำคัญในเรื่องของการมอบนโยบายที่ชัดเจน และมีการชี้แจงให้ผู้ปฏิบัติมีความเข้าใจ เพื่อประโยชน์ของหน่วยงานต่อไป
2. หน่วยฝึกควรมีการคัดเลือกครูฝึกที่มีความรู้ ความสามารถ มีความประพฤติดี มีประสบการณ์และเป็นแบบอย่างที่ดี เพราะปัจจัยเหล่านี้จะส่งผลต่อการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติให้กับทหารกองประจำการให้มีประสิทธิภาพ และควรมีการอบรมครูฝึกให้มีศิลปะ มีเทคนิคในการฝึก เพื่อทำให้ทหารกองประจำการเกิดความสนุกเพลิดเพลินไปกับการฝึก แล้วยังสามารถสร้างแรงจูงใจกระตุ้นให้ทหารกองประจำการ เกิดความรัก และชอบในการเข้ามาเป็นทหาร
3. ในการปลูกฝังให้เกิดความรักชาติ ครูฝึกพึงเลี่ยงการอบรมอย่าให้เกิด “เชื้อชาตินิยม” ขึ้น เพราะอาจเกิดผลในทางทำให้เกิดการแตกแยกความสามัคคีในประเทศได้
4. หน่วยฝึกควรจัดหาอาวุธยุทโธปกรณ์ และเครื่องช่วยฝึกให้ทันสมัย และเพียงพอกับจำนวนทหารกองประจำการ ที่เข้ารับการฝึก อันจะเป็นปัจจัยเสริมให้ทหารกองประจำการเกิดความภูมิใจและมั่นใจในศักยภาพของกองทัพมากขึ้น ส่งเสริมให้การปลูกฝังทำได้ง่าย และมีประสิทธิภาพ
5. ควรทำการศึกษาวิจัยในเรื่องเดียวกันนี้กับหน่วยฝึกแห่งอื่น เพื่อประโยชน์ในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ให้กับทหารกองประจำการ ให้เป็นไปในทิศทางอันจะส่งผลดีต่อประเทศชาติต่อไป
6. ควรมีการศึกษาวิจัยเพิ่มเติม ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับตัวทหารกองประจำการโดยตรง เพื่อประเมินผลว่าการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติที่หน่วยดำเนินการมานั้น ทำได้ถูกทาง และมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ และความเชื่อของทหารกองประจำการในเรื่องอุดมการณ์ความรักชาติหรือไม่อย่างไร

## บทสรุป

จากที่ได้กล่าวมาแล้วทั้งหมดสำหรับแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติของทหารกองประจำการ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์ การวิจัยครั้งนี้สามารถกล่าวโดยสรุปได้ว่า การปลูกฝังให้กำลังพลมีลักษณะความเป็นผู้นำ หน่วยทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติ และปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของศีลธรรมอันดีงามตลอดจนมีอุดมการณ์ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีศรัทธา และยึดมั่นต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้จากการศึกษาไปปฏิบัติงานได้จริง รวมทั้งสอดแทรกเนื้อหา/รายวิชาที่มีความสำคัญ และจำเป็นต่อสถานการณ์ ในขณะนั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ได้แก่ วิชาว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด การปลูกฝังอุดมการณ์และความรักชาติ การต่อต้านการก่อการร้าย การป้องกัน และปราบปรามการก่อความไม่สงบ เป็นต้น และนโยบายเฉพาะที่มีต่อหน่วยในกองทัพภก ให้หน่วยฝึกศึกษาดำเนินการปลูกฝังทหารกองประจำการให้มีความเชื่อมั่น และมีทัศนคติที่ดีต่อกองทัพ มีความรู้ความสามารถที่จะเข้ามารับใช้ประเทศชาติในฐานะกำลังพลสำรอง และมีความสมัครใจเมื่อมีการเรียกพล เพื่อฝึกวิชาทหารในยามปกติ หรือการระดมพล ในยามสงคราม ทั้งนี้จะต้องปลูกฝังให้มีความเชื่อมั่นว่าทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของกองทัพภก และถือว่าเป็นสมาชิกของกองทัพภก

ท้ายที่สุดนี้ จากที่ได้กล่าวมาแล้วทั้งหมด อาจกล่าวได้ว่าหากกองทัพภกได้ดำเนินการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติของทหารกองประจำการตามแนวทางอย่างสม่ำเสมอ ย่อมทำให้ทหารกองประจำการเกิดความรู้สึกจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ก่อให้เกิดอารมณ์ร่วม ในอันที่จะเสียสละเพื่อชาติ ตลอดจนมีความปรารถนาจะรักษา ความเป็นอิสระทางการเมือง ความมั่นคงปลอดภัย และเกียรติภูมิของชาติ มีความหวงแหน และรักษาวัฒนธรรมประเพณีดั้งเดิมเอาไว้ตลอดไป

## เอกสารอ้างอิง

---

- 1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561 - 2580 ครั้งที่ 1 2561 หน้า 4.
- 2 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2564)
- 3 พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.2497
- 4 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับที่ 20 พ.ศ.2560
- 5 นโยบายการฝึกของ ทบ. พ.ศ.2560 - 2564
- 6 แผนพัฒนากองทัพบก ปี พ.ศ.2560 - 2564
- 7 คำสั่งกองทัพบกที่ 241/2536 เรื่อง นโยบายการฝึกทหารใหม่ของกองทัพบก
- 8 นโยบายด้านการฝึกทหารใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2562. จก.ยศ.ทบ.
- 9 นโยบายด้านการฝึกทหารใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2562 พลเอก อภิรัชต์ คงสมพงษ์ ผู้บัญชาการทหารบก
- 10 การพัฒนาสมรรถภาพร่างกายทหาร พ.ศ.2558
- 11 จักรี ไชยพินิจ, ทฤษฎีว่าด้วยการพัฒนาของ วอลท์ วิทแมน รอสตาวกับบทบาทของ ประเทศมหาอำนาจ; 2557. หน้า 237 – 273
- 12 พันเอก สิทธิชัย คัดตะพันธ์, แนวทางการพัฒนางานการปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ ของนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 3 มณฑลทหารบกที่ 13; 2558. หน้า 7 – 14
- 13 กระทบ ทอจธรรมชาติ, อุดมการณ์ของชาติ, 2527 หน้า 29 – 42
- 14 โรงเรียนกิจการพลเรือน , อุดมการณ์รักชาติ, กรุงเทพฯ : 2457
- 15 ดร.สมชัย รักวิจิตร, การอบรมอุดมการณ์; 2519. หน้า 245 – 246
- 16 วีระชาติ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา , อุดมการณ์รักชาติ, 2550
- 17 คู่มือยุทธศึกษากองทัพบก; ปี พ.ศ. 2560. หน้า 384.
- 18 SWOT คืออะไร? วิเคราะห์+ประโยชน์+ตัวอย่าง [SWOT Analysis] [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <https://thaiwinner.com/swot/>
- 19 Alternatives (TOWS) [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://colacooper.blogspot.com/2012/09/alternatives-tows-bcg-space-ge-grand.html>
- 20 TOW'S Matrix [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: [http://Colacooper.blogspot.com/2012/08/tows-matrix\\_1754.html](http://Colacooper.blogspot.com/2012/08/tows-matrix_1754.html)

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ยศ ชื่อ

พันเอก ทศพล ทิมสถิตย์

วัน เดือน ปีเกิด

24 มกราคม 2520

ประวัติสำเร็จการศึกษา

พ.ศ. 2536	โรงเรียนเตรียมทหาร	รุ่นที่ 36
พ.ศ. 2538	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	รุ่นที่ 47
พ.ศ. 2552	โรงเรียนเสนาธิการทหารบก	รุ่นที่ 88

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2543	ผู้บังคับหมวดปืนเล็ก กองร้อยอาวุธเบา กองพันทหารราบที่ 2 กรมทหารราบที่ 6
พ.ศ. 2547	ผู้บังคับกองร้อยอาวุธเบา กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์
พ.ศ. 2551	นายทหารฝ่ายยุทธการและการฝึก กองพันทหารราบที่ 3 กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์
พ.ศ. 2555	รองผู้บังคับกองพัน กองพันทหารราบที่ 3 กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์
พ.ศ. 2556	รองเสนาธิการ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์
พ.ศ. 2558	ผู้บังคับกองพัน กองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์
พ.ศ. 2560	เสนาธิการ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์
พ.ศ. 2561	รองผู้บังคับการ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์

ตำแหน่งปัจจุบัน

พ.ศ. 2563	รองผู้บังคับการ กรมทหารราบที่ 31 รักษาพระองค์
-----------	---