

กรอบแนวคิดการจัดการศึกษาวิทยาลัยการทัพบกสู่ความเป็นเลิศ
ด้านการสร้างนักลยุทธ์เพื่อรองรับ นโยบายด้าน
ความมั่นคงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล



โดย

พันเอก ชูติเทพ ราชสีหา
อาจารย์วิทยาลัยการทัพบก

วิทยาลัยการทัพบก
กันยายน 2563

เอกสารวิจัยเรื่อง กรอบแนวคิดการจัดการศึกษาวิทยาลัยการทัพบกสู่ความเป็นเลิศ
ด้านการสร้างนักรบยุทธศาสตร์เพื่อรองรับนโยบายด้านความมั่นคง
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
โดย พันเอก ชูติเทพ ราชสีหา
อาจารย์ที่ปรึกษา พันเอก ปริญญา ฉายะพงษ์

วิทยาลัยการทัพบก อนุมัติให้เอกสารวิจัยส่วนบุคคลฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการทัพบก ปีการศึกษา 2563 และเห็นชอบให้เป็น
เอกสารวิจัยส่วนบุคคลที่อยู่ในเกณฑ์ระดับ

พลตรี ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก
(มหศักดิ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา)

คณะกรรมการควบคุมเอกสารวิจัยส่วนบุคคล

พันเอก ประธานกรรมการ
(ตฤธร นวพิตร)

พลตรี ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา
(พิทักษ์ชัย ธนพรานสิงห์)

พันเอก กรรมการ
(ปริญญา ฉายะพงษ์)

พันเอกหญิง กรรมการ
(มนทิรา ยิ้มสมบุญ)

บทคัดย่อ

ผู้วิจัย พันเอก ชูติเทพ ราชสีหา

เรื่อง กรอบแนวคิดการจัดการศึกษาวิทยาลัยการทัพบกสู่ความเป็นเลิศ
ด้านการสร้างนัทยุทธศาสตร์เพื่อรองรับนโยบายด้านความมั่นคง
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

วันที่ กันยายน 2563 **จำนวนคำ :** 5,394 **จำนวนหน้า :** 15

คำสำคัญ วิทยาลัยการทัพบก, ยุทธศาสตร์, การศึกษา, ความเป็นเลิศ

ชั้นความลับ ไม่มีชั้นความลับ

การวิจัยเรื่องกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาวิทยาลัยการทัพบกสู่ความเป็นเลิศด้านการสร้างนัทยุทธศาสตร์เพื่อรองรับนโยบายด้านความมั่นคงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมทั่วไปของการจัดการศึกษาของกองทัพบก 2) เพื่อศึกษาแนวคิดในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการทัพบก 3) เพื่อเสนอแนะแนวทางการจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศและรองรับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

วิทยาลัยการทัพบกเป็นหน่วยงานด้านการฝึกศึกษากำลังพลบุคลากรของกองทัพบก และรับผิดชอบในการให้การศึกษาอบรมนักศึกษาหลักสูตรประจำจากกองทัพ ภาคเอกชน พลเรือน ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเป็นนัทยุทธศาสตร์ที่มีคุณภาพ ดังนั้น กรอบแนวคิดในการผลิตบุคลากรซึ่งพร้อมที่จะใช้ความรู้ที่ได้รับการศึกษาอบรมจากวิทยาลัยการทัพบก หลังสำเร็จการศึกษาเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการรองรับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การผลิตบุคลากรดังกล่าวให้มีคุณภาพ และเพื่อให้วิทยาลัยการทัพบกก้าวสู่ความเป็นเลิศด้านการฝึกศึกษา จึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง เมื่อทำการวิจัยแล้วจะทำให้ทราบถึงกรอบแนวคิด อุปสรรค ข้อขัดข้อง ตลอดจนสภาพปัญหา และเป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยการทัพบกต่อไป

ทั้งนี้ จากการวิจัยพบว่าเมื่อทำการวิจัยแล้วหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา ได้แก่ 3 เสาหลัก คือ หลักสูตร (สถาบัน) อาจารย์ นักศึกษา หากเกิดการบูรณาการในทางวิชาการร่วมกัน เต็มเต็มในสิ่งที่ขาด ต่อยอดในสิ่งที่มีย่อมมีแนวทางความเป็นไปได้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ต้องการ คือ ประโยชน์สูงสุดในการสร้างนัทยุทธศาสตร์ชั้นเลิศในการร่วมขับเคลื่อนนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านความมั่นคงต่อไป

ABSTRACT

AUTHOR: Colonel Chutithep Rajchaseeha
TITLE: Educational management concept for being excellence in strategist builder for Royal Thai Army War College.
DATE: September 2020 **WORD COUNT :** 5,394 **PAGES :** 15
KEY TERMS: Army war college, Strategies, Excellent
CLASSIFICATION: Unclassified

This Project is the concept of managing the War College curriculum to be excellence in creating the strategist to bear on National security policy under the national strategy, which serve 3 purposes ; to study the general environment of the Army's educational; to study the concept of educational management of the War College; to propose the ideas to bring the War College to be excellence institute to deal with national security. The purpose of this Strategy Research Project: SRP as followed 1) Royal Thai Army educational concept. 2) Security Concept for 20 years National Strategy of Thailand. 3) Educational management concept to bring The Royal Thai Army War College to be excellence while in line with the 20 years National Strategy in security dimension.

Army war college is the department of educational training of joint personnel, responsible for education, training to students of regular course from the Army war college, private sector, and civilian in order to encourage them to be knowledgeable & capable, and to be a quality strategist. Therefore, the conceptual framework of personnel production is for the students who can ready to use their knowledge that they gained from the training of Army war college after graduated. To be a part of the 20 year national strategy certification, producing personnel for quality and in order to encourage Army war college to excellence in education training has extremely important. When the research has done, they can aware of

the conceptual framework, obstacles, as well as problems and as a guideline for further development of the Army war college.

The thesis found that the key components in educational management are Curriculum, Faculties and Fellow. if these three keys integrated in the way that fulfill each key components' weakness, sustain and empower the strength, and create the education innovation on top, this will bring the institute to be the excellence and create the best strategist to drive the security dimension in the 20 year National Strategy to success.

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิจัยเชิงยุทธศาสตร์เรื่องกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาวิทยาลัยการทัพบกสู่ความเป็นเลิศด้านการสร้างนักรัฐศาสตร์เพื่อรองรับนโยบายด้านความมั่นคงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้รับความกรุณา ใส่ใจ แนะนำ ในอันที่จะผลิตงานวิจัยนี้ออกมาให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้นซึ่งจะขาดเสียมิได้คือ พลตรี พิทักษ์ชัย ธนพรานสิงห์ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา พลตรี วีระชาติ ปาละกะวงษ์ ณ อยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษ พันเอก ตูลธร นวพิตร รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการทัพบก/ประธานกรรมการสอบวิจัย พันเอก ปริญา ฉายะพงษ์ อาจารย์ที่ปรึกษา และพันเอกหญิง มนทิรา ยิ้มสมบุญ กรรมการ ที่ได้กรุณาอำนวยความสะดวกต่างๆ เป็นอย่างยิ่ง

ในการจัดทำวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการศึกษาวิจัยจะเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม อาทิ วิทยาลัยการทัพบก ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาหลักสูตรสูงสุดของกองทัพบกในอันที่จะทำให้ทราบแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศ ผลิตนักคิด นักรัฐศาสตร์ที่มีวิสัยทัศน์เพื่อตอบสนองและร่วมขับเคลื่อนนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในด้านความมั่นคงได้

อนึ่ง ในการทำวิจัยเรื่องนี้ หากมีข้อบกพร่องผิดพลาดด้วยประการใดๆ ก็ตาม ผู้วิจัยขอน้อมรับไว้ปรับปรุงแก้ไขเพื่อรังสรรค์งานวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป ผลแห่งความดีและประโยชน์อันเกิดแต่งานวิจัยนี้ ขออุทิศคารวะแด่ผู้บังคับบัญชา คณาจารย์ เพื่อนนักศึกษา และผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน ที่ได้มีส่วนร่วมแรงร่วมใจในการอำนวยความสะดวกในทุกๆ ด้านจนงานวิจัยนี้ออกมาเป็นผลสำเร็จ

**กรอบแนวคิดการจัดการศึกษาวิทยาลัยการทัพบกสู่ความเป็นเลิศ
ด้านการสร้างนักยุทธศาสตร์เพื่อรองรับนโยบายด้าน
ความมั่นคงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 - 2580 ได้แบ่งยุทธศาสตร์ชาติออกเป็น 6 ด้าน คือ 1) ด้านความมั่นคง 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ¹ จะพบว่าด้านความมั่นคงเป็นยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการพัฒนาประเทศและมีความสำคัญยิ่งในการกำหนดทิศทางของประเทศ ซึ่งการผลิตบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีความรู้ความสามารถ เป็นนักคิด นักยุทธศาสตร์ ที่รอบรู้ มองการณ์ไกล ย่อมเป็นตัวบ่งชี้ถึงการกำหนดทิศทางแห่งความสำเร็จของการพัฒนาประเทศได้เช่นกัน ดังนั้น กรอบแนวคิดในการผลิตบุคลากรซึ่งพร้อมที่จะใช้ความรู้ที่ได้รับการศึกษาอบรมจากวิทยาลัยการทัพบกหลังสำเร็จการศึกษาเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการรองรับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การผลิตบุคลากรดังกล่าวให้มีคุณภาพและเพื่อให้วิทยาลัยการทัพบกก้าวสู่ความเป็นเลิศด้านการฝึกศึกษา จึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง เมื่อทำการวิจัยแล้วจะทำให้ทราบถึงกรอบแนวคิดอุปสรรค ข้อขัดข้อง ตลอดจนสภาพปัญหา และเป็นแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยการทัพบกต่อไป

วิทยาลัยการทัพบก (Amy War College) เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งด้านการฝึกศึกษากำลังพลบุคลากรของกองทัพบก และรับผิดชอบในการให้การศึกษอบรมนักศึกษาหลักสูตรหลักประจำจากกองทัพ เหล่าทัพ ภาคเอกชน พลเรือน ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเป็นนักยุทธศาสตร์ที่มีคุณภาพ โดยวิทยาลัยการทัพบกได้ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2499 กองทัพบกได้ตกตงใจที่จะตั้งวิทยาลัยการทัพบกขึ้นเพื่อทำหน้าที่ในตำแหน่งผู้บังคับบัญชา และฝ่ายอำนวยการระดับสูงในกองทัพบกและกระทรวงกลาโหม ตลอดจนดำเนินการร่วมกับองค์การต่างๆ ซึ่งกองทัพบกอาจจำเป็นต้องปฏิบัติ กองทัพบกจึงได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างระเบียบและหลักสูตรขึ้น เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2499 โดยมี พลตรี หม่อมหลวง คำณ สุทัศน์ (ผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการทหารบก ในขณะนั้น) เป็นประธานคณะกรรมการ สำหรับชื่อวิทยาลัยนั้น ในขั้นต้นคณะกรรมการเสนอชื่อ “วิทยาลัยยุทธนาธิการทหารบก” แต่เมื่อผู้บังคับบัญชาชั้นสูงพิจารณาแล้วได้ตกลงให้ชื่อ

ว่า “วิทยาลัยการทัพบก” คณะกรรมการร่างระเบียบและหลักสูตรดังกล่าว ได้พิจารณา กำหนดภารกิจและการจัดของวิทยาลัยการทัพบกขึ้น โดยใช้ต้นแบบจากหลักสูตรของ วิทยาลัยการทัพบกสหรัฐอเมริกา (US Army War College) เป็นแนวทาง และได้เสนอ ร่างระเบียบ ภารกิจ การจัด และหลักสูตร ไปยังกองทัพบก ตามหนังสือ รร.สธ.ทบ. ที่ 2302/2500 ลงวันที่ 26 ธันวาคม 2500 เรื่อง การร่างระเบียบและหลักสูตร สำหรับ วิทยาลัยการทัพบก ต่อมาจึงได้มีพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของ ส่วนราชการ กองทัพบก กระทรวงกลาโหม พ.ศ. 2500 (ตามราชกิจจานุเบกษา ฉบับ พิเศษ เล่มที่ 74 ตอนที่ 111 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2500) กำหนดให้วิทยาลัยการทัพบก

ปี

ส่วนราชการส่วนหนึ่งในส่วนการศึกษาของกองทัพบกและเป็นสถาบันการศึกษาสูงสุด ของกองทัพบกไทย ซึ่งตามพระราชกฤษฎีกาได้กำหนดให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวัน ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป ดังนั้น จึงถือเอาวันที่ 29 ธันวาคม 2500 ซึ่งตรงกับวันอาทิตย์ ขึ้น 8 ค่ำ เดือนยี่ เป็นวันสถาปนาวิทยาลัยการทัพบก

ในขั้นต้น วิทยาลัยการทัพบกไม่มีสถานที่ของตนเอง จึงต้องอาศัยสถานที่ของส่วนราชการ อื่น ซึ่งในขั้นก่อตั้งได้อาศัยสถานที่ของหอวิวัฒนาการ กรมยุทธศึกษาทหารบก และใช้ โรงเรียนทหารม้ายานเกราะ บางซื่อ (บางกระบือ) เป็นสถานที่ศึกษา ตั้งแต่ชุดที่ 1 - 4 มาตามลำดับ จนในที่สุดจึงได้ย้ายเข้าที่ตั้งถาวร ณ ตึกกิตติเสนา ในบริเวณกรมยุทธศึกษา ทหารบกจนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้ ด้วยความอนุเคราะห์ของ จอมพล ถนอม กิตติขจร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม ในสมัยนั้น ซึ่งมี พลตรี พอง ประมวลรัตน์ เป็นผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก มีพันตรี จิระ ศิลปะกนก (ยศขณะนั้น) เป็นสถาปนิก เขียนแบบ และบริษัท วิศวกรรม จำกัด เป็นผู้รับเหมาก่อสร้าง ในวงเงิน 9,413,800 บาท (เก้าล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน) ได้กระทำพิธีวางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2506 มงคลฤกษ์ 08.56 - 09.25 และได้ย้ายเข้าที่ตั้งใหม่เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2507 ทั้งที่การก่อสร้างและการตกแต่งยังไม่แล้วเสร็จสมบูรณ์ สาเหตุ เพราะต้องการสถานที่เพื่อเตรียมเปิดการศึกษาหลักสูตรประจำ ชุดที่ 5 หลังจากปรับปรุง และตกแต่งสถานที่เสร็จสมบูรณ์ ได้กระทำพิธีเปิดป้ายตึกกิตติเสนาและป้ายวิทยาลัย- การทัพบกอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2508 (ซึ่งอยู่ในห้วงเวลาของการศึกษา หลักสูตรประจำ ชุดที่ 6)

การพัฒนาวิทยาลัยการทัพบก ผู้บังคับบัญชาระดับสูงได้ให้ความสำคัญในการศึกษา หลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการทัพบก ซึ่งเป็นหลักสูตรสูงสุดของกองทัพบก โดย

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ผู้บัญชาการทหารบก กรุณาอนุมัติหลักการให้หลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการทัพบก หรือเทียบเท่า เป็นหลักสูตรตามแนวทางรับราชการของนายทหารสัญญาบัตร ทบ. ชั้นยศ พ.อ. ที่จะพิจารณาดำรงตำแหน่ง เสธ.พล. ผบ.กรม และ ผอ.กอง อัตรากำลัง พ.อ.(พิเศษ) ของหน่วยในส่วนกำลังรบ และส่วนสนับสนุนการรบ โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นต้นไป ตามหนังสือ กพ.ทบ. ที่ ต่อ กท 0401/19905 ลง 12 ธ.ค. 55 เรื่อง ขออนุมัติหลักการให้หลักสูตรหลักประจำ วทบ. หรือเทียบเท่า เป็นหลักสูตรตามแนวทางรับราชการของนายทหารสัญญาบัตร โดยในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรหลักประจำ วทบ. (เฉพาะ) ชุดที่ 64 มีระยะเวลาการศึกษา 49 สัปดาห์ คิดเป็นชั่วโมงในการศึกษา 1,900 ชั่วโมง กำหนดการเปิดการศึกษาวันที่ 16 ตุลาคม 2561 และปิดการศึกษาวันที่ 18 กันยายน 2562 โดยรับนักศึกษา จำนวน 250 นาย แบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม หมุนเวียนเข้ารับการศึกษาศึกษาและการศึกษาแบบใช้ระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (e-learning) เข้ามาเสริมในหลักสูตร

สำหรับปีการศึกษา 2563 ได้ปรับหลักสูตรอีกครั้ง โดยมีระยะเวลาในการศึกษา จำนวน 44 สัปดาห์ คิดเป็นชั่วโมงในการศึกษา 1,669 ชั่วโมง โดยยังคงมีการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (e-learning) เสริมในหลักสูตร และวิทยาลัยการทัพบกได้ขออนุมัติปรับโครงสร้างการจัดวิทยาลัยการทัพบกใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจและมีความทันสมัยจากกองทัพ โดยขอจัดตั้ง บก.วทบ. กองนโยบายและแผน (แทนกองธุรการ) กองสนับสนุนและบริการ (แทนกองสนับสนุน) และแยกกองการปกครองนักศึกษาออกจากส่วนอำนวยการศึกษา ทั้งนี้ได้ใช้วิธีปรับเกลี้ยกำลังพลภายในวิทยาลัยการทัพบกและขอเพิ่มอัตราอีกเพียงไม่กี่อัตรา

ในด้านความมั่นคงนั้น ถือว่าเป็นเป้าหมายสูงสุดของทุกสังคมในทุกยุคทุกสมัย โดยในความมั่นคงด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา การทหาร การเมือง อื่นๆ ล้วนแล้วแต่มีเป้าหมายหลัก 5 ประการ คือ 1) ประชาชนอยู่ดีกินดีมีสุข 2) บ้านเมืองมีความเป็นปึกแผ่นมั่นคงในทุกมิติและทุกระบบ 3) กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน มีความพร้อมในการร่วมกันแก้ไขปัญหา 4) ประเทศไทยได้รับการยอมรับจากประชาคมโลก 5) การบริหารจัดการด้านความมั่นคง มีความสำเร็จเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

ทั้งนี้ ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จไว้ 5 ประการ ได้แก่ 1) ดัชนีชี้วัดความสุขของประชากร (World Happiness Index) สำหรับประเทศไทยดีขึ้นจากลำดับที่ 32 ของโลกในปี 2560

ไปอยู่ใน 10 ลำดับแรกของโลกภายในปี 2579 2) ระดับความมั่นคงปลอดภัยภายในประเทศและศักยภาพตำรวจระดับสากล (World Security & Police Index) ดีขึ้นจากลำดับที่ 69 ของโลกในปี 2560 ไปอยู่ใน 20 ลำดับแรกของโลกภายในปี 2549 3) กองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงมีความพร้อมด้านบุคลากร เทคโนโลยี ยุทธโศปกรณ์ แผนระบบการแก้ไขปัญหา และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในการแก้ไขปัญหาที่ครอบคลุมทุกมิติและทุกระดับความรุนแรง รวมถึงมีการฝึกอบรมที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง 4) การนำเสนอแนวความคิดริเริ่ม และหนทางแก้ไขปัญหาระหว่างประเทศตามโอกาสที่เหมาะสมของประเทศไทย 5) การพัฒนาเทคโนโลยี รวมถึงระบบการทำงานแบบบูรณาการให้เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

สภาพแวดล้อมทั่วไปของการจัดการศึกษาของกองทัพบก

พระราชบัญญัติจัดระเบียบกระทรวงกลาโหม พ.ศ. 2551 มาตรา 19 กำหนดให้กองทัพบก มีหน้าที่เตรียมกำลังพลกองทัพบกตามอำนาจหน้าที่ของกระทรวงกลาโหม มีผู้บัญชาการทหารบกรับผิดชอบ หรือกล่าวได้ว่ากองทัพบกเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการเตรียมกำลังของกองทัพบก คือ การให้กำลังพลมีความพร้อมตั้งแต่ยามปกติและสามารถนำไปใช้ในการป้องกันประเทศ และธำรงรักษาเอกราช อธิปไตย และผลประโยชน์ของชาติ ซึ่งความพร้อมดังกล่าวนี้ ได้แก่ ความพร้อมด้านกำลังพล ความพร้อมด้านยุทธโศปกรณ์ และความพร้อมด้านแผนการปฏิบัติ นอกจากนี้ในมาตรา 29 ยังได้กำหนดว่าโครงสร้างองค์การฝึกและการศึกษาของทหารและข้าราชการพลเรือนกลาโหมให้เป็นไปตามที่นโยบายที่กระทรวงกลาโหมกำหนด โดยให้กองบัญชาการกองทัพไทยรับผิดชอบการฝึกและศึกษาในระดับยุทธศาสตร์ การปฏิบัติการณ์ร่วมของกองทัพไทย และของกองทัพบกเอง ก็เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติข้างต้น ดังนั้น การจัดการศึกษาของกองทัพบกจึงมุ่งสู่ความผลิตกำลังพล และเสริมสร้างขีดความสามารถของกำลังพลให้มีความพร้อมในการตอบสนองต่อภารกิจของกองทัพบก ได้แก่ การป้องกันประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ การพัฒนาประเทศ และการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงครามโดยการจัดการศึกษาแก่กำลังพลของกองทัพบก กรมยุทธศึกษาทหารบกได้ยึดถือปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาของกองทัพบก

พ.ศ. 2555 - 2559 เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 อีกด้วย²⁻³

แนวคิดในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการทัพบก

วิทยาลัยการทัพบก ซึ่งนับว่าเป็นหน่วยจัดการศึกษาของหลักสูตรสูงสุดของกองทัพบก นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2499 มาจนถึงปัจจุบัน ได้จัดการศึกษาให้แก่บุคลากรจากเหล่าทัพต่างๆ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน เป็นรุ่นที่ 65 แล้ว ซึ่งในการจัดการศึกษาหลักสูตรหลักประจำใช้ระยะเวลาในการศึกษา 42 สัปดาห์ รวมจำนวน 1,484 ชั่วโมง ตามหมายเลขหลักสูตร 250-ก-ล.15 หมายเลข ชกท. 0010 มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างให้ผู้สำเร็จการศึกษามีขีดความสามารถและคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้ 1) เป็นผู้นำในระดับยุทธศาสตร์และระดับยุทธการ 2) เป็นนักบริหารระดับสูง ที่มีมุมมองกว้างไกลแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์กรได้อย่างเป็นระบบ 3) เป็นนักคิด นักประยุกต์ใช้ สามารถแปลงแนวคิด ทฤษฎี และศาสตร์ แขนงต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติจับต้องได้อย่างเป็นรูปธรรม 4) มีความสามารถดำเนินงานระดับยุทธศาสตร์ในยุทธศาสตร์บริเวณ การประมาณสถานการณ์ และการวางแผน การทัพ การวางแผนการใช้อำกำลัง การปฏิบัติการยุทธร่วม และการปฏิบัติการในกองกำลังนานาชาติ ในอนาคต

วิทยาลัยการทัพบกเป็นสถาบันที่ผลิตผู้นำ นักคิด นักยุทธศาสตร์ มีหน้าที่ให้การฝึกและศึกษาแก่นายทหารสัญญาบัตรของกองทัพบก นอกกองทัพบก และบุคคลพลเรือน ทั้งทางยุทธศาสตร์ ยุทธวิธี การช่วยรบ และการบริหารในระดับกองทหารขนาดใหญ่ขึ้นไป ตลอดจนกิจการของกระทรวง ทบวง กรม และเหล่าทัพต่างๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการระดับสูงได้ ร่วมมือในการค้นคว้า พัฒนา ตามโครงการพัฒนาหลักนิยมของหน่วยระดับกองทหารขนาดใหญ่ขึ้นไป มีผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ มีการจัดส่วนราชการดังนี้ 1) ส่วนบัญชาการ มีหน้าที่ให้การฝึก ศึกษาอบรม แก่นายทหารสัญญาบัตรกองทัพบก และบุคคลพลเรือน ทั้งทางยุทธศาสตร์ ยุทธวิธี การช่วยรบ และการบริหารในระดับกองทหารขนาดใหญ่ขึ้นไป มีผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ 2) ส่วนอำนวยการศึกษา (สอศ.) มีหน้าที่วางแผน อำนวยการ ประสานงาน และควบคุมกำกับดูแลแลการศึกษา เสนอแนะการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม ประเมินผลการศึกษา ทำแผนการศึกษาภูมิภาคต่างๆ และการดูงานตามหน่วยงานต่างๆ ของรัฐบาล และเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด รวมทั้งการดูงานในต่างประเทศ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ

ประสานงานและส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษา และผู้เข้ารับการศึกษ ปกครองดูแลผู้เข้า
 รับการศึกษ กำกับดูแลเกี่ยวกับเครื่องช่วยฝึกที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษาในวิทยาลัย
 การทัพบก บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่ แบ่งส่วนราชการออกเป็น
 2.1) กองการปกครองนักศึกษา มีหน้าที่ ปกครองดูแลนักศึกษาและผู้เข้ารับการศึกษ
 ระหว่างที่เข้ารับการศึกษ ให้คำแนะนำช่วยเหลือ ประสานงาน และส่งเสริมกิจกรรมของ
 นักศึกษาและผู้เข้ารับการศึกษ ให้บริหารงานธุรการต่างๆ แก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
 เพื่อให้ศึกษามีเวลารับการศึกษามากที่สุดเท่าที่จะทำได้ บันทึกลงและรายงานสถิติ
 ผลงานตามหน้าที่ 2.2) กองแผนการศึกษา มีหน้าที่ วางแผน อำนวยการ ประสานงานและ
 ควบคุมกำกับดูแลการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร
 ประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาร่วมกับส่วนวิชาการต่างๆ และ กปศ. บันทึกลงและ
 รายงานสถิติผลงานตามหน้าที่ 2.3) กองเตรียมการศึกษา มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับ
 งบประมาณการฝึกและศึกษา และ สป.3 ทำแผนการศึกษาภูมิภาค และการดูงานตาม
 หน่วยต่างๆ รวมทั้งการดูงานในต่างประเทศ กำกับดูแลเกี่ยวกับเครื่องช่วยฝึกที่ได้รับ เพื่อ
 ส น บ ส น
 การฝึกศึกษาในวิทยาลัยการทัพบก บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่
 3) ส่วนการวิจัยและการพัฒนา และวิชาการบริหาร (สวบ.) มีหน้าที่ให้การศึกษาเกี่ยวกับ
 การทำเอกสารวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ วิชาการบริหารทั่วไป วิชาการบังคับบัญชาทางทหาร
 และการบริหารกองทัพบก ดำเนินการวิจัย และพัฒนาหลักนิยม และเรื่องต่างๆ ที่ได้
 รับมอบจากหน่วยเหนือ บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่ แบ่งส่วนราชการ
 ออกเป็น 3.1) กองการวิจัยและพัฒนา (กวพ.) มีหน้าที่ ให้การศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำ
 เอกสารวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ของนักศึกษาและคัดเลือกฉบับที่ดีเด่น เสนอสภาการศึกษา
 กรมยุทธศึกษาทหารบก และรับผิดชอบการวางแผนและดำเนินการสัมมนาทางวิชาการ
 ตามหลักสูตรในภาคปฎิบัติในเทศ ดำเนินการและประสานการวิจัยและพัฒนาหลักนิยม
 ที่วิทยาลัยการทัพบกมีส่วนรับผิดชอบร่วมกับหน่วยงานอื่น รวมทั้งงานวิจัยและพัฒนาหรือ
 การทำข้อพิจารณาอื่นๆ ที่หน่วยเหนือมอบให้ กำกับดูแลห้องสมุด วิทยาลัยการทัพบก
 บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่ 3.2) กองวิชาการบริหาร (กวบ.) มีหน้าที่
 ให้การศึกษาในเรื่องหลักพื้นฐานการบริหารองค์การ ทั้งทางราชการ พลเรือน และธุรกิจ
 การบริหารบุคคล การบริหารงานและการบริหารโครงการ ให้การศึกษาในเรื่องการบังคับ
 บัญชาทางทหาร ผู้นำทางทหารของหน่วยทหารขนาดใหญ่ ค่านิยม และจริยธรรม
 ทางทหาร ให้การศึกษาเกี่ยวกับหลักการจัดหน่วยทหาร ภารกิจ และการจัดของ
 กองทัพบก และระบบการบริหารงานของกองทัพบกต่างๆ ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งการ
 บริหารงานป้องกันประเทศ บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่ 4) ส่วนวิชาความ

มั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ (สมย.) มีหน้าที่ให้การศึกษาเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของความมั่นคงแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ กิจการภายในประเทศ ตลอดทั้งความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่ แบ่งส่วนราชการออกเป็น 4.1) กองวิชายุทธศาสตร์ (กยศ.) มีหน้าที่ให้การศึกษาในเรื่องหลักการพื้นฐานของความมั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ การกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ และปัญหายุทธศาสตร์ที่สำคัญของโลก บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่ 4.2) กองวิชาเศรษฐกิจ (กศก.) มีหน้าที่ให้การศึกษาในเรื่องหลักการพื้นฐานเศรษฐกิจมหภาคและจุลภาค พลังอำนาจทางเศรษฐกิจ ตลอดจนความสำคัญของเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและของต่างประเทศที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่ 4.3) กองวิชาการเมือง (กกม.) มีหน้าที่ให้การศึกษาในเรื่องทฤษฎีการเมืองภายในประเทศ ซึ่งมีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ และการต่อสู้เพื่อเอาชนะคอมมิวนิสต์ทางการเมือง บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่ 4.4) กองวิชาสังคมจิตวิทยา (กสจ.) มีหน้าที่ให้การศึกษาในเรื่ององค์ประกอบพื้นฐานและบทบาทด้านสังคมจิตวิทยาภายในประเทศที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่ 4.5) กองวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (กสป.) มีหน้าที่ ให้การศึกษาระบบการเมืองระหว่างประเทศ การสงคราม และการควบคุมวิกฤติการณ์ ตลอดจนบทบาทของพลังอำนาจของชาติต่อกิจการระหว่างประเทศ ให้การศึกษาสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ของภูมิภาค และประเทศต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อความมั่นคงแห่งชาติ บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่ 5) ส่วนวิชายุทธศาสตร์ทหารและการวางแผนทางทหาร (สยผ.) มีหน้าที่ให้การฝึกและศึกษาเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ทหาร และการวางแผนทางทหาร ของหน่วยระดับสูงกว่ากองพลขึ้นไป ให้การศึกษาด้านการข่าวกรองยุทธ์ ข่าวกรองยุทธศาสตร์ และการทหารของต่างประเทศ บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่ แบ่งส่วนราชการออกเป็น 5.1) กองวิชายุทธศาสตร์ทหาร (กยท.) มีหน้าที่ให้การศึกษาในเรื่องยุทธศาสตร์ของชาติ นโยบายทางทหาร ยุทธศาสตร์ทหารของหน่วยขนาดใหญ่ หลักนิยมทางทหาร ยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ การพัฒนาเสริมสร้างกำลังกองทัพ การพิทักษ์พื้นที่ส่วนหลัง ระบบการป้องกันภัยทางอากาศของไทย ตลอดจนการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ และการระดมสรรพกำลัง บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่ 5.2) กองวิชาการสงครามบก การยุทธ์ และการวางแผนการทหาร (กสยผ.) มีหน้าที่ให้การฝึกและศึกษาในเรื่องทฤษฎีการสงคราม การปฏิบัติการสงครามทางบก ทั้งในสงครามตามแบบและไม่ตามแบบยุทธบริเวณและเขตสงคราม การปฏิบัติของหน่วยทหารขนาดใหญ่ ระดับกองทัพภาค

และกองทัพบก การปฏิบัติการยุทธร่วม การยุทธผสม การวางแผนการทัพ การวางแผนระดับการยุทธ์ การสนับสนุนทางการช่วยรบระดับสูงกว่ากองพลขึ้นไป และการปฏิบัติการทางทหารในความขัดแย้งระดับต่ำ บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่ 5.3) กองวิชาการจำลองยุทธ์ (กจย.) มีหน้าที่ให้การศึกษาในเรื่องการฝึกหน่วยทหารขนาดใหญ่ การจำลองยุทธ์ และการจัดการฝึกจำลองยุทธ์ของหน่วยทหารขนาดใหญ่ ด้วยคอมพิวเตอร์ บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่ 6) กองสนับสนุน (กสน.) มีหน้าที่สนับสนุนการฝึกและศึกษาของวิทยาลัยการทัพบกในด้านการถ่ายภาพและผลิตเอกสารการศึกษา การพิมพ์ การปรุไซ การอัดสำเนา การจัดทำแผ่นภาพ การประกอบแผนที่และแผ่นบริวาร ดำเนินการเกี่ยวกับงานโสตทัศนอุปกรณ์ และระบบโทรทัศน์ พัฒนาปรับปรุงและดำเนินการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยเพื่อสนับสนุนการฝึกและศึกษาและการบริหารงานของหน่วย บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่ แบ่งส่วนราชการออกเป็น 6.1) แผนกโสตทัศนอุปกรณ์ (ผสท.) มีหน้าที่ให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการถ่ายภาพ ฉายภาพนิ่ง วิดีทัศน์ ระบบเสียง ระบบโทรทัศน์วงจรปิด รวมทั้งการจัดทำบันทึกภาพวีดิทัศน์ทางวิชาการ บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่ 6.2) แผนกอุปกรณ์การฝึกและศึกษา (ผอฝ.) มีหน้าที่เก็บรักษาและการแจกจ่าย ตลอดจนเสนอความต้องการเครื่องช่วยฝึก และสิ่งอุปกรณ์การศึกษา แผนที่แผ่นบริวารที่ใช้ในการฝึกศึกษา จัดทำพิมพ์เอกสาร แบบฝึก ตำรา คู่มือ ราชการสนาม แนวสอน และแผ่นภาพ บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่ 6.3) แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ (ผทท.) มีหน้าที่ ควบคุมตรวจสอบ พัฒนา และปรับปรุง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน ดำเนินกรรมวิธีรวบรวมรักษาข้อมูล วิเคราะห์ และรายงานสถานการณ์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการฝึกและการศึกษา และการบริหารงานของหน่วยงาน บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่ 7) กองธุรการ มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับงานธุรการ งานกำลังพล และงานบริการทั้งปวงของหน่วย บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่ แบ่งส่วนราชการออกเป็น 7.1) แผนกธุรการและกำลังพล (ผชก.) มีหน้าที่ดำเนินการด้านทะเบียนกลาง บัญชีรับ-ส่ง เอกสารทั้งปวงของหน่วย ดำเนินการในเรื่องงานสารบรรณ งานกำลังพล และงานธุรการทั่วไปของหน่วย บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่ 7.2) แผนกบริการ (ผบร.) มีหน้าที่ให้บริการในเรื่องพลาธิการ ขนส่ง การสวัสดิการ บริการลูกมือและแรงงาน ดำเนินการเกี่ยวกับการสุทศกรรมให้กับนักศึกษาหลักสูตรต่างๆ ของหน่วยงาน ดูแลรักษาความสะอาดสถานที่ของวิทยาลัยการทัพบก บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่ 7.3) แผนกการเงิน (ผกง.) มีหน้าที่ดำเนินการเบิก รับ จ่าย เก็บ รักษา และการบัญชีเงินของหน่วยให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ เสนอแนะ และให้คำปรึกษาทางด้านการเงินและการบัญชีแก่ผู้บังคับบัญชา บันทึกลงและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่

แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศและรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

ด้านบุคลากร โดยอาจารย์ที่สังกัดส่วนต่างๆ มีความรู้ในระดับการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงปริญญาเอก ครั้งหนึ่งสำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักประจำจากโรงเรียนเสนาธิการทหารบก/โรงเรียนเสนาธิการเหล่าทัพอื่น เกินครั้งหนึ่งสำเร็จหลักสูตรหลักประจำจากวิทยาลัยการทัพบก และยังมีผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการทัพของต่างประเทศ อาทิ วิทยาลัยการทัพบกสหรัฐอเมริกา (US. Army War College) อีกด้วย

ด้านผู้เข้ารับการศึกษานั้น ได้คัดเลือกจากผู้ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ 1) นายทหารสัญญาบัตรสังกัดกองทัพบกประเภทฝึกเรียนที่เป็นข้าราชการสัญญาบัตรนอกสังกัดกองทัพบก ข้าราชการสัญญาบัตรไม่ต่ำกว่าระดับ 8 จากส่วนราชการนอกสังกัดกระทรวงกลาโหม และนายทหารสัญญาบัตรจากมิตรประเทศ (1) จัดลำดับความเร่งด่วนให้นายทหารสัญญาบัตรระดับ น.5 เข้ารับการศึกษาลำดับแรก (2) ในกรณีที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ 1) จะต้องมียศไม่ต่ำกว่าพันเอกและรับราชการเป็นนายทหารสัญญาบัตรไม่ต่ำกว่า 15 ปี หรือรับราชการเป็นข้าราชการสัญญาบัตรและนายทหารสัญญาบัตรมีเวลารวมกันไม่ต่ำกว่า 15 ปี นับถึงวันเปิดการศึกษา (3) มีอายุไม่เกิน 49 ปี รวมถึงผู้ที่อายุ 50 ปี (เกิดระหว่าง 2 ตุลาคม - 31 ธันวาคมของปี) นับตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร โดยนับถึงปีที่เปิดการศึกษา (4) สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเสนาธิการทหารบกหลักสูตรหลักประจำหรือเทียบเท่า (5) ผู้ที่ไม่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเสนาธิการทหารบกหลักสูตรประจำหรือเทียบเท่า ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป (6) ดำรงตำแหน่งผู้บังคับหน่วย รองผู้บังคับหน่วย ผู้ช่วยผู้บังคับหน่วย หรือตำแหน่งอื่นๆ ที่สมควรให้เข้ารับการศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่และแก่ส่วนราชการ (7) ไม่เป็นผู้ต้องหาในคดีแพ่งหรือคดีอาญา (8) ไม่มีโรคอันอาจมีผลต่อการเข้ารับการศึกษ โดยต้องผ่านการตรวจสุขภาพขั้นต้น และมีใบรับรองจากนายแพทย์ทหาร (9) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสามารถตรากตรำในการศึกษาและปฏิบัติงานเป็นนักศึกษาได้ตลอดหลักสูตร (10) ได้รับความไว้วางใจให้เข้าถึงชั้นความลับชั้น “ลับที่สุด”⁴ 2) ประเภทฝึกเรียนที่เป็นรัฐวิสาหกิจและเอกชน (1) มีสัญชาติไทย (2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป (3) อายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี และไม่เกิน 55 ปี นับตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร โดยนับถึงปีที่เปิดการศึกษา (4) ประสบความสำเร็จในการประกอบกิจการ และมีสถานภาพมั่นคง (5) ไม่เคยประพฤติเสียหายทางด้านธุรกิจ ด้านสังคม และ

กฎหมาย โดยได้รับการรับรองจากองค์กรที่เกี่ยวข้องและได้รับการจัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมาย เช่น สภาก่อการค้าแห่งประเทศไทย สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สมาคมธนาคารแห่งประเทศไทย สภานายความ เป็นต้น หรือบริษัทธุรกิจเอกชนชั้นนำ (6) ผ่านการตรวจสอบและรับรองจากหน่วยงานของรัฐ ว่าไม่เป็นภัยต่อความมั่นคงของชาติ (7) ไม่เป็นผู้ต้องหาในคดีแพ่งหรือคดีอาญา (8) ไม่มีโรคอันอาจมีผลต่อการเข้ารับการศึกษ โดยต้องผ่านการตรวจสุขภาพขั้นต้น และมีใบรับรองจากนายแพทย์ทหาร (9) มีร่างกายแข็งแรง สามารถตรากตรำในการศึกษา และปฏิบัติงานเป็นนักศึกษาได้ตลอดหลักสูตร (10) เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข⁵⁻⁶

เมื่อพิจารณาจากองค์ประกอบหลักของการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย 1) หลักสูตร วิทยาลัยการทัพบก 2) ครูอาจารย์ วิทยาลัยการทัพบก 3) ผู้เข้ารับการศึกษ จะเห็นว่า นอกจากระบบ Offline แล้ว ในการจัดการศึกษาในปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ร่วมด้วยในระบบ Online เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในอีกช่องทางหนึ่งของการปฏิบัติงาน ณ ที่ตั้งหน่วยงานปกติของนักศึกษาเอง ตลอดจนการเปิดกว้างในด้านการค้นคว้า การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่างๆ ร่วมกันอีกด้วย โดยเริ่มนำร่องตั้งแต่หลักสูตรหลักประจำ ชุดที่ 64 เป็นต้นมา

ปัจจุบันวิทยาลัยการทัพบกมีการเปลี่ยนแปลงองค์กร (Organize transformation) จากองค์กรรูปแบบเดิมๆ ไปสู่องค์กรดิจิทัล (Digital and Data driven organization) โดยมีกลยุทธ์หลัก 4 ประการ (4D) คือ Digital Mindset ชุดความคิดของบุคลากร ในองค์กรในทุกระดับชั้นจะต้องเป็นดิจิทัล Digital Processes ระบบงานกระบวนการ ภายใน ระบบการจัดการเรียนการสอนจะต้องเปลี่ยนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปสู่ระบบดิจิทัล หรือที่เรียกว่า วิทยาลัยการทัพบกยุคดิจิทัล (Digital Army War College), Digital Skills บุคลากรในองค์กรในทุกระดับชั้นจะต้องมีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประมวล วิเคราะห์ ข้อมูล เพื่อการพัฒนา และ Digital Culture เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนผ่านองค์กรสู่องค์กรดิจิทัล อย่างยั่งยืนจะต้องขับเคลื่อนด้วยวัฒนธรรมแบบดิจิทัลในทุกมิติของวิทยาลัยการทัพบก โดยในปัจจุบันวิทยาลัยการทัพบกมุ่งสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลตั้งแต่ปีที่ผ่านมาและได้ปรับ หลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันและนโยบาย การศึกษาของกองทัพ โดยมียุทธศาสตร์แบบ blended learning ซึ่งเป็นการเรียน แบบผสมผสานระหว่างการเรียนรู้แบบ online กับ offline โดยมีการศึกษาผ่านระบบ AWC-ES ซึ่งเป็น Digital platform ทางการศึกษา ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่

ทันสมัย อันส่งผลให้คุณภาพการศึกษาดีขึ้นจากเดิมและสามารถลดงบประมาณที่ใช้ต่อคน ลดลงอีกด้วย

แนวทางการจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศและรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านความมั่นคงได้นั้น พบว่าปัญหาหลัก ได้แก่ 1) จำนวนครู อาจารย์มีจำนวนสัดส่วนไม่เพียงพอหรือสัมพันธ์กับจำนวนนักศึกษา เมื่อมีการแยก การศึกษาเป็นคณะ 2) อาจารย์ภายนอกที่เชิญมาบรรยายในบางวิชายังไม่ตรงกับ วัตถุประสงค์ที่จัดการเรียนการสอน 3) ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน บางวิชาที่มีจำนวน ชั่วโมงเรียนมากเกินไปที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในอนาคต 4) การศึกษาดูงาน สถานะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ภายในประเทศ ในบางห้วงบางภาคมีระยะเวลาที่ยาวนาน เกินไป 5) ในการเข้ามาศึกษามีนักศึกษาที่หลากหลายจากภาคส่วนต่างๆ ซึ่งการมีพื้นฐาน ที่จะต่อยอดการศึกษาย่อมแตกต่างกัน ควรมีการจัดสอบเข้ารับการศึกษา 6) ห้วงระยะเวลา ในการศึกษาตลอดหลักสูตรใช้ระยะเวลาที่ยาวนานเกินไป ควรมีการปรับหลักสูตร ให้สอดคล้องสัมพันธ์ในระยะเวลาที่เหมาะสม 7) อาจารย์ภายในวิทยาลัยการทัพบกมาจาก ที่หลากหลาย ในบางวิชาที่ต้องรับผิดชอบอาจจะไม่ได้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะ ในวิชานั้นๆ โดยตรง 8) ในการจัดการสอนหรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาสอน/ บรรยาย ควรพิจารณาจากผู้ที่มีองค์ความรู้ในด้านนั้นจริงๆ มิใช่ดูจากตำแหน่งหน้าที่ หรือความเด่นดังมีชื่อเสียงในสังคมแต่อย่างเดียว 9) วิทยาลัยการทัพบกควรพัฒนาอาจารย์ ในวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการสอนเฉพาะด้านของตน พร้อมสร้าง แรงจูงใจด้านค่าตอบแทนและผลักดันให้มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์) เช่นเดียวกับสถานการศึกษาทางทหารอื่น 10) ควรจัดให้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษาระหว่างวิทยาลัยการทัพ ทั้งของไทยและ ต่างประเทศ (Academic Sharing Among Service War College)⁷⁻⁸ 11) ควรทำความ ร่วมมือทางวิชาการ การเชื่อมโยงโครงข่าย เครือข่ายทางการศึกษา ระหว่างวิทยาลัยการทัพ ต่างๆ อย่างแพร่หลายทั้งภายในภูมิภาคและระดับโลก (Educational Network Between Each Service College)⁹ 12) ในขณะเดียวกันเพื่อให้เกิดการตื่นรู้นอกจากการให้ รางวัลการศึกษาต่างๆ แก่นักศึกษาที่เข้ามาเรียนแล้ว ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย ที่เป็น ประจักษ์ควรได้รับการสนับสนุนให้ตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อเป็นประโยชน์และเป็นเกียรติใน ระดับสากลต่อไป

สรุป

ในการวางยุทธศาสตร์ 20 ปี ย่อมต้องการพลเมืองจากทุกภาคส่วนที่มีความรู้ในด้านต่างๆ เข้ามาขับเคลื่อนเพื่อให้นโยบายบรรลุไปสู่วัตถุประสงค์แห่งความสำเร็จ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง กองทัพอากาศเป็นหน่วยงานหลักที่จะต้องบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วน วิทยาลัยการทัพอากาศเป็นส่วนหนึ่งของกองทัพอากาศและผลิตนักศึกษาหลักสูตรหลักประจำ ซึ่งถือเป็นหลักสูตรสูงสุดของกองทัพอากาศ นับว่ามีส่วนสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษาด้านการ ผลิตนักคิด นักยุทธศาสตร์ ที่มีความรอบรู้ เป็นบุคลากรที่ทรงคุณค่าของเหล่าทัพ ประเทศชาติ ดังนั้น การที่จะหลอมรวมระหว่างสถาบัน หลักสูตร ครูอาจารย์นักศึกษา เพื่อนไปสู่การจัดการ การศึกษาที่เป็นเลิศจะต้องเป็นการศึกษาแบบ Learning & Sharing¹⁰ เพื่อสร้างสังคม การเรียนรู้ร่วมกันอันจะก่อให้เกิดจิตสำนึกภายใต้การเรียนรู้ที่ต้องอยู่บนพื้นฐานของ คุณธรรมนำหน้า วิชาตามหลัง เพราะหากไม่มีจิตวิญญาณอันเป็นแก่นแท้การศึกษา ตามปรัชญาที่ว่า “นัตถิ ปัญญา สมา อาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี” ย่อมจะไม่สามารถเข้าสู่กระบวนการการสร้างนักคิดนักยุทธศาสตร์ นักวางแผน ชั้นเลิศ เพื่อตอบสนอง รองรับต่อยอดประโยชน์ของชาติด้วยการเข้าไปมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านความมั่นคงได้เลย

หากแต่ท้ายที่สุด เมื่อสามารถควบคุมและบูรณาการทางวิชาการร่วมกัน เต็มเต็มในสิ่งที่ขาด ต่อยอดในสิ่งที่มี¹¹ ก็ย่อมนำไปสู่ความเป็นเลิศตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ ด้วยความประสาน สอดคล้อง สมดัง MOTTO ที่ว่า GO FORWARD

กระนั้นก็ตามทุกสิ่งของการขับเคลื่อนในการที่วิทยาลัยการทัพอากาศจะสร้างนักคิดนัก ยุทธศาสตร์ที่เป็นเลิศเพื่อเข้าไปรองรับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านความมั่นคง ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้ได้รับการยอมรับในระดับประชาคมโลก ย่อมต้องเกิด และเริ่มต้นจากก้าวเล็กๆ นั่นคือการผสาน ร่วมมือร่วมใจของสามเสาหลักด้านการศึกษา อันได้แก่ สถาบัน (หลักสูตร) คณาจารย์ และนักศึกษา เป็นหลัก ในการร่วมแรงร่วมใจ

ตระหนักว่าในอันที่จะเต็มใจถ่ายทอดความรู้ ตั้งใจในการศึกษา ทุกอย่างจึงจะบรรลุวัตถุประสงค์นำไปสู่ความสำเร็จได้

การวิจัยเรื่องกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาวิทยาลัยการทัพบกสู่ความเป็นเลิศด้านการสร้างนัทยุทธศาสตร์ เพื่อรองรับนโยบายด้านความมั่นคงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังกล่าว ถือเป็นข้อเสนอเทศสำหรับการทำวิจัยของนักวิจัยท่านอื่นๆ ซึ่งมีปัจจัยที่จะนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้หลายปัจจัย โดยอาจศึกษาจากมุมมองหรือปัจจัยในเรื่องการจัดระบบการศึกษาของวิทยาลัยการทัพบกต่างๆ ในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก ตลอดจนแนวทางการสร้างแรงจูงใจ ทั้งของคณาจารย์และนักเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการทัพบกต่อไป

ข้อเสนอแนะ

ในการจัดทำวิจัยเพื่อเป็นกรอบแนวทางสำหรับการจัดการศึกษาวิทยาลัยการทัพบกสู่ความเป็นเลิศด้านการสร้างนัทยุทธศาสตร์เพื่อรองรับนโยบายด้านความมั่นคงภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นั้น ควรที่จะได้มีการศึกษาวิจัยพัฒนาอย่างจริงจังเป็นระบบ เพราะเป็นเรื่องใกล้ตัวและเป็นประเด็นสำคัญอันเป็นจุดเริ่มต้นของการผลิตนัคนักศึกษานัทยุทธศาสตร์ แต่ทั้งนี้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจในระดับตัดสินใจควรมีการจัดสรรงบประมาณและตั้งคณะทำงานขึ้นมาเพื่อดำเนินการศึกษาวิจัยให้ได้กรอบแนวคิดที่ชัดเจนและดำเนินรูปแบบการจัดการศึกษาในวิทยาลัยการทัพบกอย่างเป็นรูปธรรมตามบทสรุปของการวิจัยต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- ¹ คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ, พระราชบัญญัติยุทธศาสตร์ชาติ, กรุงเทพฯ, สำนักนายกรัฐมนตรี 2561
- ² ระเบียบกองทัพบก ว่าด้วยหลักสูตรประจำวิทยาลัยการทัพบก พ.ศ. 2554
- ³ ระเบียบกองทัพบก ว่าด้วยหลักสูตรประจำวิทยาลัยการทัพบก (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554
- ⁴ ระเบียบวิทยาลัยการทัพบก ว่าด้วยคณะกรรมการการศึกษาวิทยาลัยการทัพบก พ.ศ. 2548
- ⁵ ระเบียบวิทยาลัยการทัพบก ว่าด้วยการปกครอง บังคับบัญชา และการปฏิบัติของนักศึกษา พ.ศ. 2560
- ⁶ ระเบียบวิทยาลัยการทัพบก ว่าด้วยการพัฒนาสภาพความเป็นนักศึกษา พ.ศ. 2560
- ⁷ Army command, Leadership and Management: Theory and Practice, 1993-1994. Department of Command, Leadership, and Management. Carlisle Barracks, Pennsylvania: U.S. Army War College, 15 August 1993.
- ⁸ Arnold, Archibald V., LTC. Strategic Visioning: What It Is: How It's Done. Student Study Project. Carlisle Barracks, Pennsylvania: U.S. Army War College, 20 May 1991.
- ⁹ Crowe, William J., Jr. The Line of Fire. New York: Simon & Schuster, 1993.
- ¹⁰ Flexner, James T. George Washington in the American Revolution (11751783). Boston, MA: Little Brown Publ., 1968.
- ¹¹ Greenfield, Arlene F., LTC., and Kennedy, John D., LTC., "Leading Change in the Army." National Security Fellows Draft Paper. John F. Kennedy School of Government, Harvard University, 1993.

ประวัติย่อผู้วิจัย

ยศ - ชื่อ

พันเอก ชุตินเทพ ราชสีหา

วัน เดือน ปีเกิด

1 เมษายน 2517

ประวัติสำเร็จการศึกษา

- พ.ศ. 2540 นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- พ.ศ. 2554 ประกาศนียบัตรนักกฎหมายภาครัฐชั้นสูง สำนักงานคณะกรรมการ
กฤษฎีกา สำนักนายกรัฐมนตรี
- พ.ศ. 2555 ประกาศนียบัตร การต่อต้านการก่อการร้าย จาก
S.RAJARATNAM SCHOOL OF INTERNATIONAL STUDIES
NANYANG TECHNOLOGICAL UNIVERSITY ประเทศสิงคโปร์
- พ.ศ. 2556 หลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก ชุดที่ 91

ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2544 – 2545 อัยการฝึกหัด แผนก 3 สำนักงานอัยการทหาร
กรมพระธรรมนูญ
- พ.ศ. 2545 – 2546 อัยการผู้ช่วย แผนก 1 สำนักงานอัยการทหาร
ศาลทหารกรุงเทพ
- พ.ศ. 2546 – 2548 นายทหารพระธรรมนูญ ศูนย์สงครามพิเศษ
- พ.ศ. 2548 – 2553 นายทหารพระธรรมนูญ กรมทหารพรานที่ 41
- พ.ศ. 2554 - 2555 นายทหารพระธรรมนูญ กองบัญชาการช่วยรบที่ 1
- พ.ศ. 2555 – 2557 นายทหารพระธรรมนูญ มณฑลทหารบกที่ 24
- พ.ศ. 2557 - 2558 นายทหารฝ่ายเสนาธิการ กองกิจการพลเรือน
กองทัพภาคที่ 4
- พ.ศ. 2558 – 2559 ตูลาการพระธรรมนูญ ศาลมณฑลทหารบกที่ 41
- พ.ศ. 2559 – 2560 หัวหน้าแผนกปกครองกองกำลังพล
หน่วยบัญชาการรักษาดินแดน

ตำแหน่งหน้าที่พิเศษ

- พ.ศ. 2540 เป็นที่ปรึกษากฎหมายรองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี
ฝ่ายบริหาร (นายสุรศักดิ์พรหม ดุลยจินดา)
- พ.ศ. 2540 เป็นคณะทำงานด้านกฎหมายนายกรัฐมนตรี
คนที่ 22 (พลเอก ชวลิต ยงใจยุทธ)
- พ.ศ. 2557 - 2562 เป็นที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ คณะกรรมการ
การศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
(สนช.)
- พ.ศ. 2563 เป็นที่ปรึกษานายกสภาทนายความ

สถาปนาคความ ในพระบรมราชูปถัมภ์
(ว่าที่ร้อยตรี ดร. ถวัลย์ รุยาพร)

ตำแหน่งปัจจุบัน

พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน

อาจารย์กองวิชาสงครามทางบก การยุทธ์
และการวางแผนทางทหาร ส่วนวิชายุทธศาสตร์ทหาร
และการวางแผนทางทหาร วิทยาลัยการทัพบก