

แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันการเจ็บป่วย
อันเนื่องมาจากความร้อนในการฝึกทหารใหม่

เอกสารวิจัยส่วนบุคคล



โดย

พันเอก วุฒิชัย ตุ่มทอง

หัวหน้ากองกำลังพล มณฑลทหารบกที่ 31

ค่ายจิรประวัติ

วิทยาลัยการทัพบก

กันยายน 2565

เอกสารวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันการเจ็บป่วย
อันเนื่องมาจากความร้อนในการฝึกทหารใหม่
โดย พันเอก วุฒิชัย ตุ่มทอง
อาจารย์ที่ปรึกษา พันเอก ประภาส แก้วศรีงาม

วิทยาลัยการทัพบก อนุมัติให้เอกสารวิจัยส่วนบุคคลฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการทัพบก ปีการศึกษา 2565 และเห็นชอบให้เป็น
เอกสารวิจัยส่วนบุคคลที่อยู่ในเกณฑ์ระดับ **ดีมาก**

พลตรี

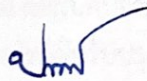


(วิชาติ เอี่ยมไพจิตร)

ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพบก

คณะกรรมการควบคุมเอกสารวิจัยส่วนบุคคล

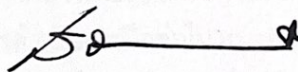
พันเอก



(ประภาส แก้วศรีงาม)

ประธานกรรมการ

พันเอก



(ชัยพร สุวรรณโสภณศิริ)

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา

พันเอกหญิง



(กนิษฐา จิตวัฒนา)

กรรมการ

พันเอกหญิง



(ฉัญนุช สิงห์พันธุ์)

กรรมการ

บทคัดย่อ

ผู้วิจัย พันเอก วุฒิชัย ตุ่มทอง
เรื่อง แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากความร้อนในการฝึกทหารใหม่
วันที่ กันยายน 2565 **จำนวนคำ :** 8,769 **จำนวนหน้า :** 21
คำสำคัญ การป้องกันการเจ็บป่วย
ชั้นความลับ ไม่มีชั้นความลับ

เอกสารวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการป้องกันโรคลมร้อนในการฝึกทหารใหม่ ศึกษาความรู้ความเข้าใจในแนวทางมาตรการการป้องกันโรคลมร้อนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทหารใหม่ ศึกษาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากความร้อนในการฝึกทหารใหม่ ผลการวิจัยสรุปว่า การป้องกันโรคลมร้อนในการฝึกทหารใหม่ มีสาเหตุมาจากการสภาพอากาศที่ร้อนขึ้นจากก๊าซเรือนกระจกในชั้นบรรยากาศมากเกินไป สร้างความเสียหายต่อระบบนิเวศ และ อากาศที่ร้อนขึ้น และมีความชื้นในอากาศมากขึ้น ภาวะโลกร้อนนี้ยังส่งผลกระทบต่อการทำงานของทหารทุกระดับ อากาศร้อนจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพของกำลังพลได้ ทำให้เกิดการววมแดด ผดผื่นคันจากความร้อน, ลมแดด, ตะคริวแดด, การเกร็งแดด, การเพื่อยแดด และโรคลมร้อน กองทัพได้ปรับปรุงแก้ไขระเบียบ และหลักสูตรการฝึกทหารใหม่จากต้นฉบับเดิม พ.ศ. 2519 เพื่อให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันยิ่งขึ้นไป ยกเลิกระเบียบ และหลักสูตรการฝึกทหารใหม่สำหรับทุกเหล่าของกองทัพบก พ.ศ. 2519 และให้ใช้ระเบียบ และหลักสูตรการฝึกทหารใหม่เบื้องต้นทั่วไป สำหรับทหารทุกเหล่าของกองทัพบก พ.ศ. 2529 เป็นหลักฐานในการดำเนินการฝึกต่อไป แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากความร้อนในการฝึกทหารใหม่ โดยการนำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการตรวจ และประเมินผลการฝึกทหารใหม่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เนื่องจากอัตราบรรจุของหน่วยส่วนใหญ่เป็นทหารกองประจำการ จะทำการคัดเลือกประชาชนที่มีอายุครบเกณฑ์เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยมีกำหนดเข้ารับราชการ 2 ช่วง คือ เดือนพฤษภาคม และ พฤศจิกายน ของทุกปี หน่วยฝึกทหารใหม่จะทำหน้าที่ฝึกตามคำแนะนำการฝึกทหารใหม่ที่กำหนดโดย กรมยุทธศึกษาทหารบก เพื่อให้มีขั้นตอน และวิธีการปฏิบัติในการฝึกทหารใหม่อย่างถูกต้อง และสอดคล้องกับนโยบายการฝึกคำสั่งการฝึก ฯ คำชี้แจงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทหารใหม่ตามที่กองทัพบกกำหนด เพื่อให้หน่วยฝึกทหารใหม่ทุกหน่วยในกองทัพบกได้มีแนวทางในการปฏิบัติการฝึกทหารใหม่ที่ต้องการ และเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งกองทัพบกโดยเคร่งครัด

ABSTRACT

AUTHOR : Colonel Wuttichai Tumthong
TITLE : Guidelines for improving the effectiveness of prevention of heat related illnesses in training new soldiers.
DATE : September, 2022 **WORD COUNT** : 8,769 **PAGES** : 21
KEY TERMS : Prevention of illness
CLASSIFICATION : Unclassified

The objective of the research paper of this study was to study heat stroke prevention conditions for training new soldiers. To study knowledge and understanding of heat stroke prevention measures of those involved in training new soldiers to study the guidelines for improving the effectiveness of prevention of heat-related illnesses in training new soldiers. The results of the research concluded that Prevention of heat stroke in training new soldiers because of the Global warming is happening all over the world. It is caused by an overabundance of greenhouse gases in the atmosphere. Damage the ecosystem and biodiversity climate change warmer weather and there is more humidity in the air. Factors caused by global warming also affect the training of soldiers at all levels. Hot weather can affect the health of troops by causing swelling in the sun. Heat rashes, heatstroke, sun cramps, sunstroke, heat exhaustion and heat stroke. New military training courses for all units of the Army from the original 1976 in order to be modern and more in line with the current situation. By canceling the regulation and a new military training course for all units of the Army B.E. 2519 and implement regulations and general introductory new military training courses for all soldiers of the Army, 1986 is proof of continuing the training. Guidelines for improving the effectiveness of prevention of heat-related illnesses in training new soldiers. By adopting the 20 year national strategy, the 3rd aspect is to develop and strengthen human resources. As a guideline for the development of testing and evaluating new military training for new commanders, administrations and trainees. Because the load rate of most units are active soldiers. The Army will select people who have reached the age of enlistment to be active duty soldiers. There are two periods of service, which are May and November of each year. The

new troopers will train in accordance with the new troop training instructions established by Royal Thai Army Education Department to have steps and how to properly train new soldiers And in accordance with the training policy, training orders, various clarifications related to the training of new soldiers as prescribed by the Army In order for all new military training units in the Army to have the correct guidelines for training new soldiers. And is strictly the same standard for both the Army.

กิตติกรรมประกาศ

เอกสารวิจัยส่วนบุคคลฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากประธานกรรมการที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ คำปรึกษา ให้กำลังใจ ตรวจสอบแก้ไขให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ขอกราบขอบพระคุณสำหรับความกรุณาของอาจารย์ที่สละเวลาอันมีค่า งานวิจัยเสร็จสมบูรณ์

นอกจากนี้ขอขอบคุณผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ตลอดจนความคิดเห็น ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับงานวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่เสียสละ และทุ่มเทเวลาในการนัดหมายให้การสัมภาษณ์บรรลุผลได้ด้วยดี

ประโยชน์อันเกิดจากงานวิจัยเล่มนี้ ขอมอบแต่อาจารย์ที่ปรึกษา ครอบครัว และเพื่อน ๆ ผู้ที่ให้การสนับสนุนทุกท่าน ทั้งด้านการทำงาน และกำลังใจจนสามารถสำเร็จการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ที่มา และความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามนำการวิจัย.....	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	2
วิธีการศึกษา.....	3
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	3
บทที่ 2 บทวิเคราะห์	4
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านพัฒนา และเสริมสร้าง ทรัพยากรมนุษย์.....	4
ความเป็นมาของการฝึกทหารใหม่.....	6
สภาพการป้องกันโรคลมร้อนในการฝึกทหารใหม่.....	7
ความรู้ความเข้าใจในแนวทางมาตรการการป้องกันโรคลมร้อนของ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทหารใหม่.....	10
แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจาก ความร้อนในการฝึกทหารใหม่.....	13
บทที่ 3 บทอภิปราย	15
บทที่ 4 บทสรุป	19
ข้อเสนอแนะ.....	20
เอกสารอ้างอิง	
ประวัติย่อผู้วิจัย	

บทที่ 1

บทนำ

ที่มา และความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันภาวะโลกร้อนมีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อย ๆ สำหรับประเทศไทยสภาพอากาศมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ขณะนี้ดูเหมือนว่าสภาพอากาศจะร้อนจัดขึ้นทุกปี ทำให้ประชาชนมีความเสี่ยงในการเจ็บป่วยมากขึ้น และโรคหนึ่งที่สามารถพบได้บ่อยในช่วงหน้าร้อน คือ “โรคฮีทสโตรก” หรือ “โรคลมร้อน” (Heat Stroke)¹ นั้นเอง ซึ่งมีการรายงานอยู่เสมอ ๆ ทั่วโลกถึงผลกระทบที่ประชาชนทั่วไปได้รับจากภาวะโลกร้อน และเกิดโรคลมร้อนจนเสียชีวิตทั้ง ๆ ที่มีการการแจ้งเตือน และหาแนวทางในการป้องกัน และหาแนวทางในการดูแลรักษาพยาบาลมาโดยตลอด

พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497² ระบุให้ชายไทยทุกคนที่มีอายุ 21 ปี ต้องเข้ารับการคัดเลือกเพื่อเป็นทหารกองประจำการเป็นเวลา 2 ปี ซึ่งในปัจจุบันด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ และสังคมที่เปลี่ยนไปทำให้บุคคลเหล่านี้มีวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปจากเดิม จากเดิมผู้ที่เข้ารับการคัดเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการจะประกอบอาชีพทำนา, ทำสวน, ทำไร่เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งหมายความว่า พวกเขาเหล่านั้นคล้ายถูกฝึกให้ออกแรงหนักตลอดเวลา มีความคุ้นเคยกับการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ สามารถปรับตัวเข้ากับอากาศที่ร้อนได้เป็นอย่างดี

แต่บุคคลที่เข้ามาเป็นทหาร ๆ ส่วนใหญ่กลับเป็นวัยรุ่นธรรมดา³ ถึงแม้จะมีภูมิลำเนาอยู่ชนบท แต่มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่ทำงานหนักเผชิญกับแดดร้อน ๆ เหมือนเดิม ทุกคนหันหน้าเข้าทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ขาดการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เคยชินกับการนั่งทำงานในห้องปรับอากาศ

การฝึกในทหารใหม่ยังคงมีการฝึกปฏิบัติคล้าย ๆ เดิม ในปัจจุบันจะเห็นว่าพลทหารที่เข้ารับราชการทหารกองประจำการเป็นผู้ที่มีระดับการศึกษาสูงขึ้น มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงดีในช่วงแรก แต่หลังจากเข้ารับการฝึกในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ จะเกิดอาการช้ำ และเสียชีวิตในเวลาต่อมา ดังนั้น เราจึงเห็นกำลังพลทหารที่ป่วยเป็นโรคลมร้อนในระยะหลัง ๆ เพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ⁴

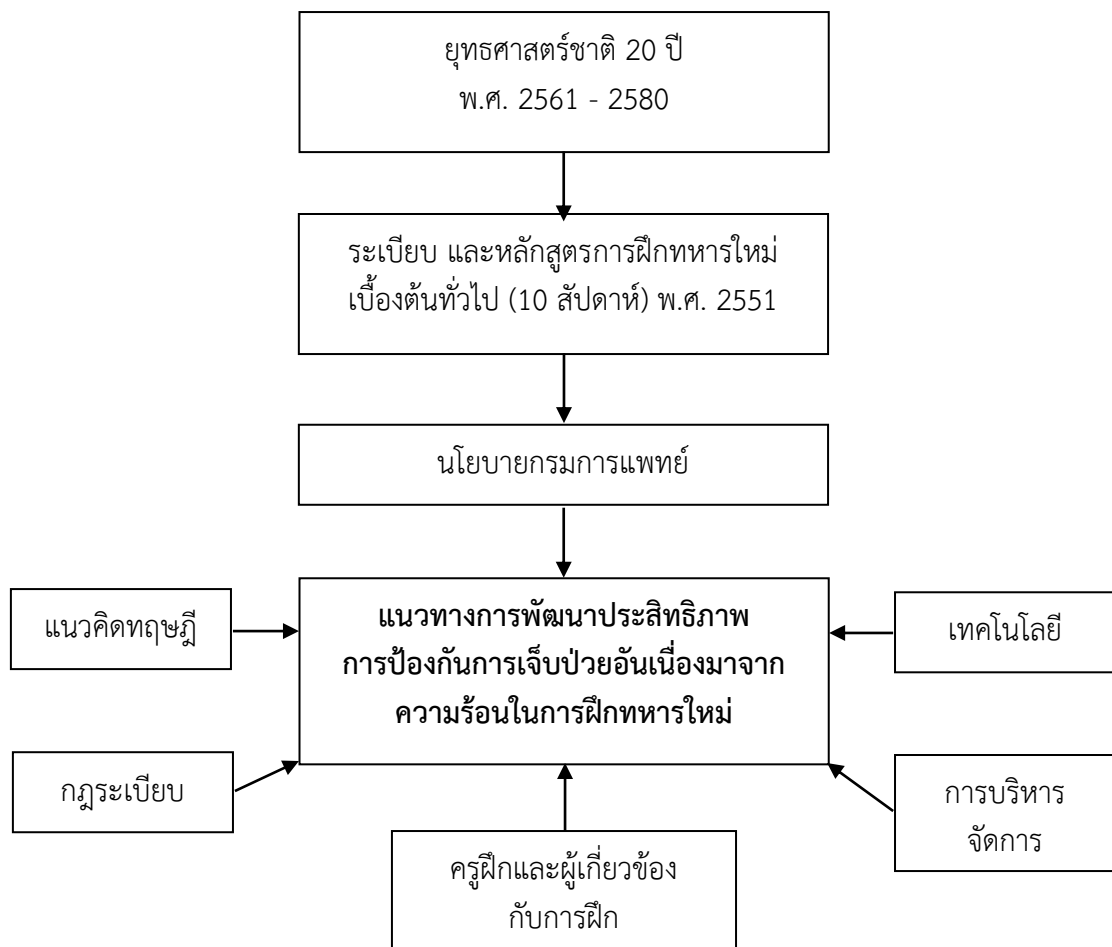
ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการเฝ้าระวังการบาดเจ็บจากความร้อนในลักษณะเชิงรุกด้วยวิธีการศึกษาเชิงลึก เพื่อวิเคราะห์การฝึก และการตรวจร่างกายกำลังพลทหารใหม่จึง

เป็นสิ่งสำคัญในการลดอัตราการเกิดโรคลมร้อน เพื่อเป็นก้าวแรกของการวางเครือข่ายการเฝ้าระวังโรค หรือความเจ็บป่วยทั่ว ๆ ไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการป้องกันโรคลมร้อนในการฝึกทหารใหม่
2. เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจในแนวทางมาตรการการป้องกันโรคลมร้อนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทหารใหม่
3. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากความร้อนในการฝึกทหารใหม่

กรอบแนวคิดการวิจัย



วิธีการศึกษา

1. รูปแบบการวิจัยใช้แบบการวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ตามที่ วิทยาลัยการทัพบก กำหนดเป็นแนวทางในการศึกษา
2. ขอบเขตการวิจัย ขอบเขตด้านเนื้อหา มุ่งศึกษาจากแนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ ได้จากการค้นคว้าเอกสารโดยการทบทวน หนังสือ วารสาร ภาคนิพนธ์ งานวิจัย และเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางอินเทอร์เน็ต ขอบเขตด้านพื้นที่ และประชากร ดำเนินการศึกษาจากทหารใหม่ และครูฝึกทหารใหม่ในกองทัพบก ขอบเขตด้านระยะเวลา ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในห้วง ธ.ค. 64 - พ.ค. 65
3. แหล่งข้อมูล สืบค้นข้อมูลจากเอกสาร รายงาน กฎ ระเบียบ คำสั่ง ของทางราชการจากหน่วยงานราชการ และแหล่งความรู้จากตำราทั้งของไทย และต่างประเทศ รวมทั้งแหล่งข้อมูลเสริมจากอินเทอร์เน็ต โดยพิจารณาเลือกใช้ข้อมูลจากเว็บไซต์ที่ เชื่อถือได้
4. การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้กรอบการคิดเชิงยุทธศาสตร์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนาข้อเสนอแนะ และนำแนวทางดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ทราบถึงสภาพการป้องกันโรคลมร้อนในการฝึกทหารใหม่
2. ทราบถึงความรู้ความเข้าใจในแนวทางมาตรการการป้องกันโรคลมร้อนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทหารใหม่
3. ทราบถึงแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากความร้อนในการฝึกทหารใหม่
4. ให้หน่วยฝึกทหารใหม่ทุกหน่วยในกองทัพบกได้มีแนวทางในการปฏิบัติการฝึกทหารใหม่ที่ถูกต้อง และเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งกองทัพบก

บทที่ 2

บทวิเคราะห์

การวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันการเจ็บป่วย อันเนื่องมาจากความร้อนในการฝึกทหารใหม่ วัตถุประสงค์การวิจัย 1. เพื่อศึกษาสภาพ การป้องกันโรคลมร้อนในการฝึกทหารใหม่ 2. เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจในแนวทาง มาตรการการป้องกันโรคลมร้อนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทหารใหม่ 3. เพื่อศึกษา แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากความร้อนในการ ฝึกทหารใหม่ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยใช้ กรอบการคิดเชิงยุทธศาสตร์เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย และนำข้อมูลที่วิเคราะห์ มาสังเคราะห์เพื่ออภิปรายผลต่อไป

ผู้วิจัยได้ทบทวนเอกสาร และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา “แนวทาง ในการป้องกันการเกิดโรคลมร้อนในทหารใหม่” ซึ่งจำเป็นที่ทั้งผู้ฝึก ผู้ช่วยผู้ฝึก และทหารใหม่ เองที่ต้องมีความตระหนัก และเน้นการปฏิบัติที่ลดความเสี่ยงตามคำแนะนำของ กรมแพทย์ทหารบก เพื่อลดความสูญเสียที่อาจเกิดขึ้นในช่วงระหว่างการฝึกทหารใหม่ ผู้วิจัย ได้ทำการศึกษาถึงแนวคิดเกี่ยวกับความตระหนัก (Awareness) การเกิดค่านิยม ที่นำไปสู่การ ปรับตัว จนมีการประพฤติปฏิบัติจริง ตลอดจนข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุที่ยังมีการเกิดโรคลมร้อน อีกทั้ง ๆ ที่มีมาตรการในการป้องกันอย่างเต็มที่แล้ว เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการกำหนดกรอบ ความคิดในการวิจัย ซึ่งมีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านพัฒนา และเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ⁵ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมี สุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษา ท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิดผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนา และยกระดับได้เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้าง และยกระดับการพัฒนา ที่ให้ ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัย และสภาพแวดล้อมที่ เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต และมี จิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ⁶

การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนิน ชีวิต การปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว โดยส่งเสริมให้ครอบครัว มีความอบอุ่น ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มัชยสถ์ อดออม ซื่อสัตย์ และแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะดังกล่าว รวมทั้ง การพัฒนาพ่อแม่ให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรก การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชา และในทุก กิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมี คุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียม และประเพณีอันดี งาม

การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา เพื่อเผยแผ่หลักคำสอนที่ดีงามให้แก่ ประชาชน โดยพัฒนา ผู้เผยแผ่ศาสนาให้ประพฤติปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างตาม คำสอนที่ ถูกต้องของแต่ละศาสนา รวมทั้งมีการเผยแผ่หลักธรรมคำสอนทางศาสนาที่สอดคล้องกับการ ดำเนินชีวิตที่เข้าใจง่าย และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง การปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐาน

ที่ดีทางสังคม การสร้างค่านิยม และวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ โดยกระตุ้นให้ภาคธุรกิจมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล พัฒนาสร้างความรู้สึกรับผิดชอบต่อสังคมของคนทุกคนในบริษัททั้งพนักงาน และลูกค้า ปรับเปลี่ยนทัศนคติการคำนวณผลตอบแทนให้คำนึงถึงต้นทุนทางสังคม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อตอบแทนสังคม รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม

การใช้สื่อ และสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมของคนในสังคม โดยส่งเสริมให้สื่อ และสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การใช้เวลา และพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์ และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับความหลากหลาย เห็นคุณค่า และความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งพาตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน ส่งเสริม เป้าหมายของประเทศ และยุทธศาสตร์ชาติ

ความเป็นมาของการฝึกทหารใหม่ ⁷

นับตั้งแต่อดีตกาลตราบเท่าปัจจุบัน กำลังทางทหารของกองทัพไทยที่เป็นหลัก คือทหารที่ถูกคัดเลือกเข้ามารับราชการในสมัยสุโขทัย พ.ศ. 1800 - 1921 ตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์จากศิลาจารึกครั้งสุโขทัย ปรากฏว่า เมืองไทยสมัยน่านเจ้า ได้เสียอำนาจลง พ่อขุนศรี อินทราทิตย์ ได้รวบรวมชาวไทยตั้งอาณาจักรขึ้นใหม่เมื่อ พ.ศ. 1800 ตั้งตัวเองเป็นกษัตริย์ โดยใช้หลักการปกครองราษฎรแบบพ่อปกครองลูก และใช้หลักในการป้องกันประเทศโดยถือหลักว่า ผู้ชายทุกคนต้องเป็นทหาร มีหน้าที่ป้องกันประเทศ ต่อมาสมัยอยุธยา พ.ศ. 1893 - 2310 พระเจ้าอู่ทอง ปฐมวงศ์กษัตริย์สมัยอยุธยา ได้รวบรวมผู้คนตั้งอาณาจักรไทยขึ้นใหม่ มีเมืองหลวงอยู่ที่กรุงศรีอยุธยา และฝึกกองทัพที่เข้มแข็ง สามารถยึดครองอาณาจักรสุโขทัยไว้ในอำนาจ หลักการทหารทั่วไปไม่เปลี่ยนแปลงไปจากสมัยสุโขทัยมากนัก แต่มีการตราพระราชกำหนดแบ่งกิจการทหารกับพลเรือน แยกออกจากกัน กำหนดให้ชายฉกรรจ์ทุกคนอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นทหาร มีการจัดกองทัพบุกออกเป็น 5 เหล่า เรียกว่า “จตุรงค์เสนา” ได้แก่ เหล่าพลเท้า เหล่าพลม้า เหล่าพลช้าง และเหล่าพลรถ (เกวียน และ ระแทะ)

จนถึงสมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น การจัดการดำเนินการของกองทัพ ก็เป็นไปอย่างเก่าเช่นเดียวกับในสมัยอยุธยา จนถึงสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีแนวความคิดริเริ่มให้จัดระเบียบการทหารอย่างใหม่ ซึ่งปรากฏเป็นรูปธรรมในสมัยของ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีการจัดตั้งกรมทหารเป็นหมวดหมู่ มีการฝึกซ้อมรบ เพื่อเตรียมสรรพกำลังอย่างทันสมัย ถึงขั้นสามารถส่งกำลังไปร่วมรบกับฝ่ายสัมพันธมิตรในสงครามโลกครั้งที่ 1 ได้ในสมัยของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จากนั้นภารกิจของกองทัพก็พัฒนาก้าวหน้ามาเป็นลำดับ แต่สิ่งหนึ่งที่ไม่เคยเปลี่ยนแปลงก็คือ การรับใช้ชาติด้วยการเป็นทหาร เป็นหน้าที่อันทรงเกียรติของลูกผู้ชายชาวไทยทุกคน พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497 หมวด 1 มาตรา 7 ได้กล่าวว่า ชายที่มีสัญชาติเป็นไทยตามกฎหมาย มีหน้าที่เข้ารับราชการทหารด้วยตนเองทุกคน ดังนั้น ในแต่ละปี จะมีทหารกองเกินที่ถูกคัดเลือก หรือสมัครเข้ารับราชการเป็นทหารกองประจำการถูกส่งตัวมายังสังกัดของหน่วยทหารปีละ 2 ผลัด ผลัดแรกจะเริ่มเข้าหน่วยทหารในเดือนพฤษภาคม และผลัดที่ 2 จะเริ่มเข้าหน่วยในเดือนพฤศจิกายนโดยประมาณ ทหารกองประจำการเหล่านี้จะต้องเข้ารับราชการทหารเป็นเวลา 2 ปีเต็ม

เนื่องจากทหารใหม่เหล่านี้ ยังไม่เคยรับราชการมาก่อน จึงเป็นความจำเป็นที่กองทัพจะต้องทำการฝึกอบรมให้มีพื้นฐานความรู้ในวิชาการทหารพื้นฐานเบื้องต้น ก่อนที่จะฝึกอบรมในเรื่องของเหล่า และสายวิทยาการต่อไป การฝึกเบื้องต้นทั่วไปของทหารใหม่นี้ ได้รับการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัย และเหมาะสมกับสถานการณ์ของประเทศชาติมาเป็นลำดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระยะ 25 ปีหลังมานี้ กล่าวคือ ภายหลังจากการยกเลิกศูนย์ฝึกค่ายธนะรัชต์ ปรานบุรี พ.ศ. 2508 แล้ว กองทัพบกก็ได้ริเริ่มให้มีการปรับปรุงการฝึกทหารใหม่ เพื่อให้พร้อมที่จะปฏิบัติการได้ทุกสถานการณ์

ในปัจจุบันกองทัพได้ปรับปรุงแก้ไขระเบียบ และหลักสูตรการฝึกทหารใหม่สำหรับทุกเหล่าของกองทัพจากต้นฉบับเดิม พ.ศ. 2519 ทั้งนี้เพื่อให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันยิ่งขึ้นไปอีก โดยยกเลิกระเบียบ และหลักสูตรการฝึกทหารใหม่สำหรับทุกเหล่าของกองทัพบก (10 สัปดาห์) พ.ศ. 2519 และให้ใช้ระเบียบ และหลักสูตรการฝึกทหารใหม่เบื้องต้นทั่วไป สำหรับทหารทุกเหล่าของกองทัพบก (7 สัปดาห์) พ.ศ. 2529 เป็นหลักฐานในการดำเนินการฝึกต่อไป

1. สภาพการป้องกันโรคลมร้อนในการฝึกทหารใหม่ ⁸

ภาวะโลกร้อนที่กำลังเกิดขึ้นทั่วโลก มีสาเหตุมาจากการที่มีก๊าซเรือนกระจกในชั้นบรรยากาศมากเกินไป สร้างความเสียหายต่อระบบนิเวศ และความหลากหลายทางชีวภาพ สภาพภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง อากาศที่ร้อนขึ้น และมีความชื้นในอากาศมากขึ้น ปัจจัยต่าง ๆ

ที่เกิดจากภาวะโลกร้อนนี้ยังส่งผลกระทบต่อการทำงานของทหารทุกระดับ จากข้อมูลสถิติกำลังพลที่เจ็บป่วยจากความร้อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเจ็บป่วยด้วยโรคลมร้อน ใน 3 - 4 ปีที่ผ่านมา มักพบการสูญเสียชีวิตของกำลังพลจากการฝึกต่าง ๆ ของหน่วยอยู่เสมอ

อากาศร้อนจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพของกำลังพลได้โดยทำให้เกิดการบวมแดด (Heat edema) ผดผื่นคันจากความร้อน (Prickly heat), ลมแดด (Heat syncope), ตะคริวแดด (Heat cramp) การเกร็งแดด (Heat tetany), การเพลียแดด (Heat exhaustion) และโรคลมร้อน (Heat stroke) มีรายละเอียด ดังนี้

1.1 การบวมแดด (Heat edema) คือ การบวม และตึงของข้อมือ และเท้า ซึ่งจะเกิดขึ้นใน 2 - 3 วันแรกที่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ร้อน ส่วนใหญ่จะบวมที่เท้าขึ้นมาถึงข้อเท้า มักไม่ลามขึ้นเกินหน้าแข้ง เกิดจากการขยายตัวของหลอดเลือดบริเวณผิวหนัง และมีสารน้ำคั่งในช่องระหว่างเซลล์ในบริเวณแขน ขา และยังพบว่า ร่างกายมีการหลั่งฮอร์โมน Aldosterone และ Antidiuretic hormone (ADH) เพิ่มขึ้นด้วยผู้ที่มีความเสี่ยง ได้แก่ ผู้ที่ไม่เคยชินกับอากาศร้อน และผู้ที่เคยชินกับอากาศเย็นมากกว่า เช่น นั่งทำงานในห้องที่มีเครื่องปรับอากาศนาน ๆ บ่อย ๆ อย่างไรก็ตามอาการบวมดังกล่าว จะเป็นเพียงเล็กน้อย ไม่ได้ขัดขวางการทำงานกิจกรรมใด ๆ การบวมมักหายไปในเวลาไม่กี่วัน

1.2 ผดผื่นคันจากความร้อน (Prickly heat) เป็นผื่นแดงคัน มักพบที่ผิวหนังบริเวณที่สวมเสื้อผ้า เนื่องจากมีการอุดตันของต่อมเหงื่อที่ผิวหนังบริเวณดังกล่าว จึงทำให้เกิดการอักเสบแบบเฉียบพลันของต่อมเหงื่อ มีอาการคันเป็นอาการเด่น

1.3 ลมแดด (Heat syncope) เป็นภาวะของความดันโลหิตต่ำจากลักษณะท่าทาง เช่น การนั่ง หรือยืน ซึ่งเป็นผลจากมีการขยายตัวของหลอดเลือดส่วนปลาย การลดลงของการตีตัวของหลอดเลือด และการพร่องของปริมาตรสารน้ำ และเกลือแร่ ภาวะนี้มักพบบ่อยมากกับผู้ที่ไม่เคยชินกับอากาศร้อน เมื่อต้องไปอยู่ในสภาพอากาศร้อนระยะสั้น ๆ

1.4 ตะคริวแดด (Heat cramp) เป็นการหดเกร็งตัวของกล้ามเนื้อที่บังคับไม่ได้ ทำให้เกิดอาการปวด มักพบอาการตะคริวกินน่อง ต้นขา และไหล่ ในขณะที่ออกกำลังกาย หรือหลังออกกำลังกายหลายชั่วโมง ภาวะดังกล่าวนี้ มักพบในผู้ที่มีเหงื่อออกมาก และได้รับสารน้ำทดแทนด้วยน้ำเปล่า (น้ำที่ไม่มีเกลือแร่ผสม) และผู้ที่มีความเสี่ยงสูงสุด คือ ผู้ที่ไม่เคยชินกับอากาศร้อนแล้วเริ่มออกกำลังกายอย่างหนักท่ามกลางอากาศร้อน อย่างไรก็ตาม ตะคริวสามารถหายได้เอง แต่อาการปวดกล้ามเนื้ออาจยังปรากฏอยู่

1.5 การเกร็งแดด (Heat tetany) เกิดจากการหายใจหอบมากเกินไป ส่งผลให้เกิดความเป็นด่างในเลือดจากการหายใจ (Respiratory alkalosis) มีอาการเหน็บชา เกร็งกล้ามเนื้อ มักเกิดในภาวะที่ได้รับความร้อนอย่างมากในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ

1.6 การเพลียแดด (Heat exhaustion) เป็นกลุ่มอาการที่อาการเฉพาะเจาะจง เช่น มึนงง อ่อนเพลีย คลื่นไส้ อาเจียน ปวดศีรษะ ปวดกล้ามเนื้อ อาจมีอาการเป็นลม หรือความดันโลหิตตกเมื่อยืน เหงื่อออกมาก หายใจเร็ว หัวใจเต้นเร็ว อุณหภูมิกายสูงขึ้น แต่สภาพจิตและระบบประสาทปกติ มักเป็นอาการร่วมกับภาวะขาดน้ำ และเกลือแร่

1.7 โรคลมร้อน (Heat stroke) เป็นภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ เกิดจากการที่ร่างกายไม่สามารถลดอุณหภูมิกายลงได้ส่งผลให้การทำงานของระบบอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายล้มเหลว และทำให้เสียชีวิตได้ ผู้ป่วยส่วนใหญ่จะมีอาการ 3 อย่าง คือ ไข้สูง ($> 40.5^{\circ}\text{C}$) ไม่มีเหงื่อออก ระบบประสาทส่วนกลางทำงานผิดปกติ ได้แก่ อาการเป็นลม กระวนกระวาย พูดไม่รู้เรื่อง พฤติกรรมเปลี่ยนแปลง ก้าวร้าว ประสาทหลอน ซึมลง เดินโซเซ หมดสติ เป็นต้น

ข้อสังเกตอีกประการ คือ ใ้รับประทานยาลดไข้แล้วไข้ไม่ลด อย่างไรก็ตามในระยะต้นของผู้ป่วยอาจพบว่า มีเหงื่อออกมาก แต่ในที่สุดก็จะเข้าสู่ภาวะที่ไม่มีเหงื่อ ซึ่งเกิดจากการพร่องของสารน้ำในร่างกาย และต่อมเหงื่อทำงานผิดปกติ ดังนั้นผู้ป่วยที่สงสัยว่าจะเป็นโรคลมร้อนต้องได้รับการตรวจวินิจฉัยจากแพทย์ด้วยความระมัดระวัง

ปัจจุบันการป้องกันโรคลมร้อนของการฝึกทหารใหม่⁹ คือ ใน 2 สัปดาห์แรกหน่วยฝึกจะสร้างความเคยชินกับสภาพอากาศที่ร้อนให้แก่ทหารใหม่ก่อนตามที่กำหนดใน คำแนะนำ ฯ มีการตรวจร่างกายสภาพทหารใหม่ก่อนรับการฝึก การซักประวัติการเจ็บป่วย, โรคประจำตัว และประวัติการใช้ยาเสพติด นอกจากนี้ ยังเน้นการให้ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสุขภาพ โดยเฉพาะเรื่องโรคลมร้อนว่า มีอาการแสดงอย่างไร การสังเกตอาการตนเอง และสามารถบอกอาการที่เกิดขึ้นให้กับเพื่อนผู้รับการฝึกข้างเคียง (คู่บัดดี้) เช่น การดูสีของปัสสาวะว่าร่างกายมีภาวะขาดน้ำ หรือไม่

หน่วยฝึกทหารใหม่จะต้องส่งผู้ฝึกครูนายสิบ ครูทหารใหม่ และเจ้าหน้าที่เสนารักษ์ประจำหน่วยฝึกเข้ารับการอบรมจากโรงพยาบาลกองทัพบกในพื้นที่ เรื่องการเจ็บป่วยจากความร้อน¹⁰ การประเมินอาการ การปฐมพยาบาล และการส่งผู้ป่วยไปโรงพยาบาลให้ครบทุกนาย เตรียมสิ่งอุปกรณ์ปฐมพยาบาล และสิ่งอุปกรณ์ช่วยชีวิตพื้นฐานให้พร้อมใช้ ได้แก่ เปลสนาม ถังน้ำ ขนาด 200 ลิตร เติมน้ำสะอาดให้เต็มสำหรับใช้เช็ดตัว ผ่าขนหนู กระจกฉีดน้ำชนิดพ่นละอองฝอย พัดลม รถส่งผู้ป่วยที่มีอุปกรณ์ช่วยชีวิตพื้นฐาน ยา และเวชภัณฑ์อุปกรณ์ช่วยชีวิตพื้นฐาน และอุปกรณ์ชุดปฐมพยาบาล ไตร่เป่าผม

เตรียมเอกสาร และคู่มือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไว้ที่ บก. หน่วยฝึก เช่น คู่มือการป้องกัน และการปฐมพยาบาลการเจ็บป่วยจากความร้อนสำหรับหน่วยฝึกทหารแผนการติดต่อสื่อสาร ระหว่างหน่วยฝึกกับโรงพยาบาลกองทัพบก/โรงพยาบาลสาธารณสุขในพื้นที่ แบบบันทึกการ เฝ้าระวังการเจ็บป่วยจากความร้อน (ข้อมูลส่วนบุคคลประจำวัน/ข้อมูลการฝึกประจำวัน, บันทึกทุกช่วงเวลาที่กำหนด) จัดทำบอร์ดให้ความรู้เรื่องการป้องกันการเกิดการเจ็บป่วยจาก ความร้อน การประเมินอาการการเจ็บป่วยจากความร้อนจากน้อยไปหามาก การปฐม พยาบาลการเจ็บป่วยจากความร้อน พร้อมผังการไหลของงาน เรื่อง แนวทางการปฏิบัติเมื่อมี ผู้ป่วยเจ็บจากความร้อนขณะนำส่งโรงพยาบาล

2. ความรู้ความเข้าใจในแนวทางมาตรการการป้องกันโรคลมร้อนของผู้ที่ เกี่ยวข้องกับการฝึกทหารใหม่

การเจ็บป่วยจากความร้อน ¹¹ ซึ่งได้แก่ การบวมแดด, ผดผื่นคันจากความร้อน, ลมแดด, ตะคริวแดด, การเกร็งแดด, การเพื่อยแดด และโรคลมร้อน มักจะเกิดขึ้นได้ใน ระหว่างการฝึกของทหาร ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันมิให้ทหารใหม่ ซึ่งเข้ารับราชการทหาร เกิดการเจ็บป่วยจากความร้อนในระหว่างการฝึกตามระเบียบ และหลักสูตรการฝึกทหารใหม่ จนทำให้เกิดการบาดเจ็บ หรือเสียชีวิต จึงให้หน่วยฝึกทหารใหม่ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ฝึกทหารใหม่ปฏิบัติตามคู่มือ การเฝ้าระวัง และการปฐมพยาบาลการเจ็บป่วยเนื่องจาก ความร้อน (สำหรับหน่วยฝึก) ของกองส่งเสริมสุขภาพ และเวชกรรมป้องกันกรมแพทย์ ทหารบก และคู่มือการเฝ้าระวัง และการปฐมพยาบาลการเจ็บป่วยเนื่องจากความร้อน (สำหรับหน่วยสายแพทย์ของกองส่งเสริมสุขภาพ และเวชกรรมป้องกัน กรมแพทย์ทหารบก) ซึ่งได้แจกจ่ายให้กับหน่วยฝึกทหารใหม่แล้ว ทั้งนี้ การป้องกันมิให้ทหารใหม่เกิดการเจ็บป่วย จากความร้อนเป็นสิ่งพึงประสงค์มากที่สุด แต่อย่างไรก็ตามหากทหารใหม่เกิดการเจ็บป่วย จากความร้อนขึ้นจะต้องรีบทำการปฐมพยาบาลลดความร้อนทันที ก่อนส่งตัวไปเข้ารับการ รักษาพยาบาลยังหน่วยแพทย์ต่อไป

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับโรคลมร้อน แนวทางการป้องกัน คือ ระวังเสี่ยงต่อการเกิด โรคลมร้อน สภาพอากาศที่ร้อนจัด ไม่มีลมพัด และความชื้นของอากาศสูง การออกกำลังกาย หรือฝึกหนักเกินไป การได้รับน้ำไม่พอเพียงกับความต้องการของร่างกาย การใส่เสื้อผ้าที่หนา และปกปิดร่างกายมิดชิดเกินไป เพ็งหายจากการเจ็บป่วย หรือได้รับบาดเจ็บ ความไม่เคยชิน ต่อสภาพแวดล้อม และการฝึก การเป็นโรคติดเชื้อ หรือเป็นไข้ ความอ้วน (ค่าดัชนีมวลกาย 30 กิโลกรัมต่อตารางเมตร) เคยป่วยเนื่องจากความร้อน มีอาการอ่อนเพลีย พักผ่อนน้อย นอนไม่หลับ การรับประทานอาหารมากเกินไปก่อนออกกำลังกาย การดื่มสุราก่อนออกกำลังกาย

กาย ผู้สูงอายุ การได้รับยาบางอย่าง ได้แก่ ยาขับปัสสาวะ ยาที่มีฤทธิ์ยับยั้งการหลั่งเหงื่อ ต่อเมื่อกำลังทำงานผิดปกติ เช่น โรคสะเก็ดเงิน

หน่วยฝึกทหารใหม่จะต้องเตรียมฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุระหว่างเจ้าหน้าที่เสนารักษ์ ประจำหน่วยฝึกผู้ช่วยครูฝึก และผู้รับการฝึก โดยจำลองสถานการณ์ฝึก การประเมินอาการ ผู้ป่วยจากกรณีศึกษา การปฐมพยาบาล การช่วยชีวิตพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร และการส่ง ผู้ป่วยไปโรงพยาบาลตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบในแผน ฯ จนเกิดทักษะ ต้องมีการ เตรียมประสานกับโรงพยาบาลสาธารณสุขในพื้นที่ กรณีที่หน่วยฝึกอยู่ในพื้นที่ห่างไกลจาก โรงพยาบาลกองทัพบก ในแนวทางการรักษาพยาบาลผู้ป่วยเจ็บจากความร้อน และปัญหาที่ เคยเกิดขึ้น เพื่อให้เกิดการขยายเครือข่ายการเฝ้าระวังโรคลมร้อน ที่เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง ทุกปี ¹²

สรุปว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทหารใหม่ยังขาดความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติในการ ตรวจสอบร่างกายทหารก่อนทำการฝึก และขณะทำการฝึกทหารใหม่ ในวันที่มีอากาศร้อนจัด ยังไม่มีการเปลี่ยนการฝึกเป็นฝึกในที่ร่มแทน เมื่อทหารมีความเหนื่อยล้าจะให้พัก ในสภาพอากาศที่ร้อนจัดยังมีการฝึกทหารต่อเนื่องตามปกติ ฝึกทหารบนพื้นที่ซีเมนต์กลางแดด และติดต่อกันเป็นเวลานานโดยไม่หยุดพัก ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทหารใหม่มีการปฏิบัติอยู่ใน ระดับปานกลางเท่านั้น ซึ่งยังขาดความรู้ความเข้าใจการฝึกทหารใหม่อยู่อย่างมาก จึงเป็นที่ จะต้องหาแนวทางมาตรการการป้องกันโรคลมร้อนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทหารใหม่

การวิเคราะห์ข้อมูลในการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันการเจ็บป่วย อันเนื่องมาจากความร้อนในการฝึกทหารใหม่ โดยนำแนวคิด 7s ของ McKinsey ¹³ มีผลการ วิเคราะห์ ดังนี้

ด้านกลยุทธ์ (Strategy) ได้กำหนดแนวทางป้องกันการเจ็บป่วยจากความร้อนในการ ฝึกทหารใหม่ โดยให้หน่วยฝึกทหารใหม่ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทหารใหม่ปฏิบัติตาม คู่มือ การเฝ้าระวัง และการปฐมพยาบาลการเจ็บป่วยเนื่องจากความร้อน (สำหรับ หน่วยฝึก) ของกองส่งเสริมสุขภาพ และเวชกรรมป้องกัน กรมแพทย์ทหารบก และคู่มือการ เฝ้าระวัง และการปฐมพยาบาลการเจ็บป่วยเนื่องจากความร้อน (สำหรับหน่วยสายแพทย์ของ กองส่งเสริมสุขภาพ และเวชกรรมป้องกัน กรมแพทย์ทหารบก) ซึ่งได้แจกจ่ายให้กับหน่วยฝึก ทหารใหม่ โดยการป้องกันมิให้ทหารใหม่เกิดการเจ็บป่วยจากความร้อนเป็นสิ่งพึงประสงค์ มากที่สุด

ด้านโครงสร้าง (Structure) ในระหว่างการฝึกทางหน่วยได้มีการแสดงธงสี ต่าง ๆ ตามเกณฑ์โดยจัดให้มีการวัดอุณหภูมิสิ่งแวดล้อม และความชื้นสัมพัทธ์เพื่อแปลค่าเป็น

สัญญาณตรงเพื่อใช้ประกอบการการปฏิบัติตลอดช่วงการฝึกตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัด เช่น การกำหนดระยะเวลาในการฝึก ปริมาณน้ำที่ต้องดื่มในแต่ละช่วงเวลา การเลือกสถานที่ฝึกที่มีลมพัดผ่านอากาศถ่ายเทได้ดี ในกรณีที่พบความผิดปกติของทหารใหม่ เช่น ไม่ทำตามคำสั่ง มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไป ซึม ให้ครูนายสิบ หรือครูทหารใหม่รีบเข้าสังเกตอาการทันที วัดอุณหภูมิของร่างกายว่ามีไข้สูง หรือไม่ เพื่อดำเนินตามมาตรการการดูแลเบื้องต้น ๆ โดยการปฐมพยาบาลระหว่างที่นำส่ง และรีบนำส่งโรงพยาบาลทันทีเพื่อให้แพทย์เป็นผู้วินิจฉัย และลงความเห็นทำให้สามารถฝึกต่อได้ หรือไม่ ห้ามทำการซ่อมทหารใหม่หากยังไม่ได้รับการวินิจฉัยที่ถูกต้อง หากทหารใหม่มีไข้ไม่ว่าจากสาเหตุใด ๆ ก็ตามในห้วงการฝึกทุกกรณี แม้จะทานยาลดไข้จนไข้ลงแล้วก็ตาม

ด้านระบบ (System) ในช่วงต้นของการฝึกทหารใหม่ คือ ใน 2 สัปดาห์แรกหน่วยฝึกจะสร้างความเคยชินกับสภาพอากาศที่ร้อนให้แก่ทหารใหม่ก่อนตามที่กำหนดในคำแนะนำ มีการตรวจร่างกายสภาพทหารใหม่ก่อนรับการฝึก การซักประวัติการเจ็บป่วย, โรคประจำตัว และประวัติการใช้ยาเสพติด นอกจากนี้ยังเน้นการให้ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพโดยเฉพาะเรื่องโรคลมร้อนว่ามีอาการแสดงอย่างไร การสังเกตอาการตนเอง และสามารถบอกอาการที่เกิดขึ้นให้กับเพื่อนผู้รับการฝึกข้างเคียง (คู่บัดดี้)

ด้านรูปแบบ (Style) เจ้าหน้าที่ในหน่วยฝึก ๆ ทุกคนได้รับการอบรมเรื่องการเจ็บป่วยจากความร้อนจากบุคลากรทางการแพทย์ของ โรงพยาบาลอานันทมหิดล ก่อนทำการฝึก มีการอบรมการวัดอุณหภูมิ และความชื้นสัมพัทธ์เพื่อกำหนดสีของธงได้ถูกต้องอย่างไรก็ตาม ครูนายสิบ และครูทหารใหม่ในบางหน่วยบางนายไม่ได้เข้ารับการอบรมเนื่องจากติดภารกิจอื่น นอกจากนี้ หลังจากได้รับการอบรมทั้งผู้ฝึก ผู้ช่วยผู้ฝึก ครูนายสิบ ครูทหารใหม่ และทหารใหม่เองในแต่ละนายมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเจ็บป่วยจากความร้อนไม่เท่ากัน แต่พบว่า เกือบทุกคนมีความเข้าใจในสาเหตุของการเกิดโรคเจ็บป่วยจากความร้อนเพียงแต่เป็นหน่วยที่ยังไม่เคยมีประสบการณ์ทหารมีการเจ็บป่วยจากความร้อนมาก่อน ทำให้ไม่เห็นภาพ และอันตรายของโรคที่ชัดเจนโดยเฉพาะในกลุ่มทหารใหม่ซึ่งน่าจะทุกคนเพิ่งเคยได้ยินชื่อโรคเจ็บป่วยจากความร้อนเป็นครั้งแรก ทั้ง ๆ ที่ตัวเองจะเป็นผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรง

ด้านการจัดกำลังพลเข้าทำงาน (Staff) หน่วยฝึกทหารใหม่จะต้องเตรียมฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุระหว่างเจ้าหน้าที่เสนาธิการประจำหน่วยฝึก ผู้ช่วยครูฝึก และผู้รับการฝึก โดยจำลองสถานการณ์ฝึก การประเมินอาการผู้ป่วยจากกรณีศึกษา การปฐมพยาบาล การช่วยชีวิตพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร และการส่งผู้ป่วยไปโรงพยาบาลตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบในแผน ๆ จนเกิดทักษะ ต้องมีการเตรียมประสานกับโรงพยาบาลสาธารณสุขใน

พื้นที่ กรณีที่หน่วยฝึกอยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากโรงพยาบาลกองทัพบก ในแนวทางการรักษาพยาบาลผู้ป่วยเจ็บจากความร้อน และปัญหาที่เคยเกิดขึ้น เพื่อให้เกิดการขยายเครือข่ายการเฝ้าระวังโรคลมร้อน ที่เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี

ด้านทักษะ (Skill) ผู้บังคับกองพันต้องเน้นย้ำกับหน่วยฝึกให้ปฏิบัติตามคำแนะนำการฝึกทหารใหม่โดย กรมยุทธศึกษาทหารบก คำชี้แจง ข้อเสนอของโรงพยาบาลอย่างเคร่งครัด มีการสั่งการด้วยวาจาโดยตรงถึงนโยบายของผู้บังคับบัญชาชั้นสูงเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการฝึก

ด้านค่านิยมร่วม (Shared value) โดยทั่วไปถือได้ว่าทั้งผู้บังคับกองพัน ผู้ฝึกนายสิบเสนารักษ์ ครุฑนายสิบ ครูทหารใหม่ รู้จัก และมีความตระหนักถึงอันตรายจากการเจ็บป่วยจากความร้อน เพียงแต่ในหน่วยที่ไม่เคยมีทหารใหม่เกิดการเจ็บป่วยจากความร้อน จะไม่เห็นภาพ หรือไม่มีความเข้าใจที่ถ่องแท้ถึงอาการ อาการแทรกซ้อนต่าง ๆ โดยเฉพาะผลสุดท้ายของโรคที่อาจเกิดการเสียชีวิตของทหารใหม่ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวทหารใหม่เอง แต่อย่างไรก็ตาม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการฝึกในทุกระดับทราบถึงสาเหตุ และปัจจัยเสี่ยงของโรคลมร้อนเป็นอย่างดี

3. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากความร้อนในการฝึกทหารใหม่

แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากความร้อนในการฝึกทหารใหม่ โดยการนำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านพัฒนา และเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการตรวจ และประเมินผลการฝึกทหารใหม่สำหรับผู้บังคับบัญชา ฝ่ายอำนวยการ และผู้ฝึกทหารใหม่ เนื่องจากอัตรารับบรรจุของหน่วยส่วนใหญ่เป็นทหารกองประจำการ กองทัพบกจะทำการคัดเลือกประชาชนที่มีอายุครบเกณฑ์เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยมีกำหนดเข้ารับราชการ 2 ช่วง คือ เดือนพฤษภาคม และเดือนพฤศจิกายน ของทุกปี ในช่วงแรกของการเข้าหน่วยทหารใหม่เหล่านี้จะเข้ารับการฝึกเพื่อปรับสภาพให้มีสภาพร่างกาย จิตใจ และระเบียบวินัยที่เหมาะสมกับการเป็นทหาร ซึ่งจะใช้เวลาประมาณ 10 - 12 สัปดาห์

หน่วยฝึกทหารใหม่จะทำหน้าที่ฝึกตามคำแนะนำการฝึกทหารใหม่ที่กำหนดโดยกรมยุทธศึกษาทหารบก เพื่อให้มีขั้นตอน และวิธีการปฏิบัติในการฝึกทหารใหม่อย่างถูกต้อง และสอดคล้องกับนโยบายการฝึกคำสั่งการฝึก ๆ คำชี้แจงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทหารใหม่ตามที่กองทัพบกกำหนด เพื่อให้หน่วยฝึกทหารใหม่ทุกหน่วยในกองทัพบกได้มีแนวทางในการปฏิบัติการฝึกทหารใหม่ที่ถูกต้อง และเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งกองทัพบก

โดยเคร่งครัด และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการตรวจ และประเมินผลการฝึกทหารใหม่สำหรับผู้บังคับบัญชา ฝ่ายอำนวยการ และผู้ฝึกทหารใหม่ ซึ่งคำแนะนำการฝึกทหารใหม่จะมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น การเตรียมการฝึก การดำเนินการฝึก การประเมินผลการฝึกทหารใหม่ และการสนับสนุนการฝึก เป็นต้น โดยในหน่วยฝึกทหารใหม่จะประกอบด้วยผู้บังคับบัญชานักฝึก เจ้าหน้าที่ธุรการประจำหน่วยฝึก ผู้ฝึก ผู้ช่วยผู้ฝึก ครุฑนายสิบ และครูทหารใหม่

ดังนั้น หน่วยฝึกทหารใหม่จะต้องเตรียมฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุระหว่างเจ้าหน้าที่เสนาธิการประจำหน่วยฝึก ผู้ช่วยครูฝึก และผู้รับการฝึก โดยจำลองสถานการณ์ฝึก การประเมินอาการผู้ป่วยจากกรณีศึกษา การปฐมพยาบาล การช่วยชีวิตพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร และการส่งผู้ป่วยไปโรงพยาบาลตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบในแผน ฯ จนเกิดทักษะ ต้องมีการเตรียมประสานกับโรงพยาบาลสาธารณสุขในพื้นที่ กรณีที่หน่วยฝึกอยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากโรงพยาบาลกองทัพบก ในแนวทางการรักษาพยาบาลผู้ป่วยเจ็บจากความร้อน และปัญหาที่เคยเกิดขึ้น เพื่อให้เกิดการขยายเครือข่ายการเฝ้าระวังโรคความร้อนที่เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี

บทที่ 3

บทอภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากความร้อนในการฝึกทหารใหม่ วัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อศึกษาสภาพการป้องกันโรคลมร้อนในการฝึกทหารใหม่ ศึกษาความรู้ความเข้าใจในแนวทางมาตรการการป้องกันโรคลมร้อนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทหารใหม่ และศึกษาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากความร้อนในการฝึกทหารใหม่ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยใช้กรอบแนวคิดเชิงยุทธศาสตร์เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย และนำข้อมูลที่วิเคราะห์มาสังเคราะห์เพื่ออภิปรายผลต่อไป ซึ่งผลการวิจัยสามารถอธิบายได้ดังนี้

แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากความร้อนในการฝึกทหารใหม่ โดยการนำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการตรวจ และประเมินผลการฝึกทหารใหม่สำหรับผู้บังคับบัญชา ฝ่ายอำนวยการ และผู้ฝึกทหารใหม่ เนื่องจากอัตราบรรจุของหน่วยส่วนใหญ่เป็นทหารกองประจำการ กองทัพบกจะทำการคัดเลือกประชาชนที่มีอายุครบเกณฑ์เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยมีกำหนดเข้ารับราชการ 2 ช่วง คือ เดือนพฤษภาคม และ พฤศจิกายน ของทุกปี ในช่วงแรกของการเข้าหน่วยทหารใหม่เหล่านี้จะเข้ารับการฝึกเพื่อปรับสภาพให้มีสภาพร่างกาย จิตใจ และระเบียบวินัยที่เหมาะสมกับการเป็นทหาร ซึ่งจะใช้เวลาประมาณ 10 - 12 สัปดาห์

หน่วยฝึกทหารใหม่จะทำหน้าที่ฝึกตามคำแนะนำการฝึกทหารใหม่ที่กำหนดโดยกรมยุทธศึกษาทหารบก เพื่อให้มีขั้นตอน และวิธีการปฏิบัติในการฝึกทหารใหม่อย่างถูกต้อง และสอดคล้องกับนโยบายการฝึกคำสั่งการฝึก ๆ คำชี้แจงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทหารใหม่ตามที่กองทัพบกกำหนด เพื่อให้หน่วยฝึกทหารใหม่ทุกหน่วยในกองทัพบกได้มีแนวทางในการปฏิบัติการฝึกทหารใหม่ที่ถูกต้อง และเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งกองทัพบก โดยเคร่งครัด และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการตรวจ และประเมินผลการฝึกทหารใหม่สำหรับผู้บังคับบัญชา ฝ่ายอำนวยการ และผู้ฝึกทหารใหม่ ซึ่งคำแนะนำการฝึกทหารใหม่จะมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น การเตรียมการฝึก การดำเนินการฝึก การประเมินผลการฝึกทหารใหม่ และการสนับสนุนการฝึก เป็นต้น โดยในหน่วยฝึกทหารใหม่จะประกอบด้วยผู้บังคับบัญชาหน่วยฝึก เจ้าหน้าที่ธุรการประจำหน่วยฝึก ผู้ฝึก ผู้ช่วยผู้ฝึก ครุฑนายสิบ และครุฑทหารใหม่ โดยในปีนี้ได้มีการริเริ่มให้มีการแข่งขัน และตรวจสอบการฝึกในระดับ ทบ. โดยกรมยุทธศึกษาทหารบก

ดังนั้น หน่วยฝึกทหารใหม่จะต้องเตรียมฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุระหว่างเจ้าหน้าที่เสนา
รักษประจำหน่วยฝึกผู้ช่วยครูฝึก และผู้รับการฝึก โดยจำลองสถานการณ์ฝึก การประเมิน
อาการผู้ป่วยจากกรณีศึกษา การปฐมพยาบาล การช่วยชีวิตพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร และ
การส่งผู้ป่วยไปโรงพยาบาลตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบในแผน ฯ จนเกิดทักษะ ต้องมี
การเตรียมประสานกับโรงพยาบาลสาธารณสุขในพื้นที่ กรณีที่หน่วยฝึกอยู่ในพื้นที่ห่างไกลจาก
โรงพยาบาลกองทัพบก ในแนวทางการรักษาพยาบาลผู้ป่วยเจ็บจากความร้อน และปัญหาที่
เคยเกิดขึ้น เพื่อให้เกิดการขยายเครือข่ายการเฝ้าระวังโรคลมร้อน ที่เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง
ทุกปี

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันการเจ็บป่วยอัน
เนื่องมาจากความร้อนในการฝึกทหารใหม่ มีดังนี้

พันเอก รongศาสตราจารย์ มธิรุทธ มุ่งถิ่น และคณะ ¹⁴ ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษา
เชิงคุณภาพเพื่อหาแนวทางในการป้องกันโรคลมร้อนในทหารกองประจำการ สรุปผลข้อมูล
ในปัจจุบันหน่วยฝึกทหารใหม่มีความตระหนักถึงภัยจากโรคลมร้อน มีการเตรียมความพร้อม
โดยการอบรมครูฝึกและผู้ช่วยครูฝึกในเรื่องโรคที่เกิดจากความร้อนเพื่อให้มีการฝึกทหารอย่าง
ปลอดภัย โดยมีการกำหนดนโยบายในระดับกองทัพบกจนถึงหน่วยฝึก มีการดำเนินการฝึกให้
ร่างกายคุ้นชินกับความร้อนตามตารางการฝึกที่กำหนดโดย ยศ.ทบ. และยังคงกำหนดให้มีการ
ปรับเปลี่ยนการฝึกตามสถานการณ์โดยใช้ระบบซักรงสีเป็นหลัก การเฝ้าระวังโรคที่เกิดจาก
ความร้อนทำโดยการประเมินร่างกายตนเอง (Self - assessment) ว่าฝึกไหวหรือไม่ มีการ
ดูแลซึ่งกันและกันเป็นคู่ (คู่บัดดี้) และได้รับการดูแลจากผู้ช่วยครูฝึกอย่างใกล้ชิด การ
เตรียมการปฐมพยาบาลจะเตรียมเครื่องมือพ่นละอองน้ำเพื่อลดอุณหภูมิเป็นหลัก อย่างไรก็ตาม
ตามโรคลมร้อนเป็นโรคที่ให้การวินิจฉัยได้ยากโดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงแรก บุคลากรในหน่วย
ฝึกทหารใหม่จึงไม่สามารถการวินิจฉัยเบื้องต้นได้จนกระทั่งมีอาการขั้นรุนแรงแล้ว การตรวจ
ร่างกายพื้นฐาน เช่น การวัดอุณหภูมิกาย ก็จะเป็นการเฝ้าระวังและป้องกันการเกิดโรคขั้น
รุนแรงได้ นอกจากนี้ทหารกองประจำการบางนายอาจมีโรคประจำตัวหรือได้รับยาที่อาจเป็น
ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรค ดังนั้นการคัดเลือกทหารกองประจำการควรทำอย่างเหมาะสม อีกทั้ง
ทั้งควรมีการคัดกรองและเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยงเป็นกรณีพิเศษ หน่วยฝึกแต่ละหน่วยมีการ
เตรียมพร้อมสำหรับการปฐมพยาบาลและการส่งต่อเป็นอย่างดี การลดอุณหภูมิกายระหว่าง
ส่งยังคงใช้หลักการพ่นละอองน้ำ แม้ว่าโรงพยาบาลในพื้นที่จะมีความรู้เกี่ยวกับโรคลมร้อน
เป็นอย่างดี การเตรียมพร้อมเพื่อรับผู้ป่วยโรคลมร้อนควรมีอยู่ตลอดในช่วงการฝึก ซึ่ง
สอดคล้องกับแนวคิดผู้วิจัยด้านระบบ โดยใน 2 สัปดาห์แรกหน่วยฝึกเน้นการให้ความรู้ในเรื่อง
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพโดยเฉพาะเรื่องโรคลมร้อนว่ามีอาการแสดงอย่างไร การสังเกต
อาการตนเอง และสามารถบอกอาการที่เกิดขึ้นให้กับเพื่อนผู้รับการฝึกข้างเคียง (คู่บัดดี้)

พันเอก นพรัตน์ เรืองวงศ์โรจน์¹⁵ ได้ทำการวิจัยเรื่อง แนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยจากโรคที่เกิดจากความร้อนในหน่วยฝึกทหารใหม่ในเขตพื้นที่จังหวัดลพบุรี ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ 1. ผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกมีความรู้, เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันโรคที่เกิดจากความร้อนในระดับดี 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกที่มีคุณลักษณะของประชากรที่แตกต่างกันเช่น อายุ ระดับการศึกษา ชั้นยศ และประสบการณ์การฝึก มีความรู้และเจตคติเกี่ยวกับการป้องกันโรคที่เกิดจากความร้อนไม่แตกต่างกัน 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกที่มีคุณลักษณะของประชากรด้านอายุที่แตกต่างกันจะมีการปฏิบัติต่อการป้องกันโรคที่เกิดจากความร้อนที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ต่อการป้องกันโรคที่เกิดจากความร้อน 4. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับการปฏิบัติ และเจตคติกับการปฏิบัติของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับเจตคติต่อการป้องกันโรคที่เกิดจากความร้อนไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 5. หน่วยฝึกทหารใหม่มีความตระหนักถึงภัยจากโรคที่เกิดจากความร้อน มีการเตรียมพร้อมโดยการอบรมผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทุกระดับในเรื่องโรคที่เกิดจากความร้อนจากโรงพยาบาลทหารในพื้นที่ มีการปฏิบัติตามนโยบายการฝึกทหาร และคำแนะนำของ ยศ.ทบ และกรมแพทย์ทหารบก เช่นการฝึกร่างกายในช่วงต้นให้ร่างกายพลทหารใหม่มีความคุ้นชินกับความร้อน การปรับเปลี่ยนการฝึกตามสถานการณ์โดยใช้ระบบซักรังสี การสำรวจสีปัสสาวะของตนเอง การดื่มน้ำเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ การเช็ดตัวด้วยผ้าเย็นในระหว่างการพัก และมีการเฝ้าระวังโรคที่เกิดจากความร้อน โดยการประเมินร่างกายตนเอง (Self-assessment) ว่าฝึกไหวหรือไม่, การดูแลซึ่งกันและกันเป็นคู่ (บัดดี้) รวมทั้งการเฝ้าติดตามการปฏิบัติโดยโรงพยาบาลทหารในพื้นที่อย่างใกล้ชิด อย่างไรก็ตามโรคลมร้อนเป็นโรคที่ทำให้การวินิจฉัยได้ยากโดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงแรกทำให้บุคลากรในหน่วยฝึกทหารใหม่ไม่สามารถให้การวินิจฉัยเบื้องต้นได้จนกระทั่งมีอาการรุนแรงแล้ว โดยเฉพาะในหน่วยที่ยังไม่เคยมีประสบการณ์การเกิดโรคนี้นมาก่อนเนื่องจากยังมองไม่เห็นภาพการดำเนินของโรคที่ชัดเจนโดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวพลทหารใหม่เองซึ่งบางคนเคยได้ยินชื่อโรคนี้นี้เป็นครั้งแรกในชีวิต นอกจากนี้แล้วโรคประจำตัวของทหารใหม่หรือการได้รับยาที่อาจเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรค เช่น โรคอ้วน ควรดำเนินการตั้งแต่การคัดเลือกทหารกองประจำการจึงเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ต้องให้ความสำคัญ และมีการคัดกรองอย่างเหมาะสม ในการลดอุณหภูมิร่างกายซึ่งเป็นการปฐมพยาบาลเบื้องต้นนั้น หน่วยฝึกใช้หลักการพ่นละอองน้ำ แม้ว่าโรงพยาบาลทหารในพื้นที่ที่จะมีความรู้เกี่ยวกับโรคลมร้อนเป็นอย่างดี การเตรียมพร้อมเพื่อรับผู้ป่วยโรคลมร้อนควรมีอยู่ตลอดเวลาในช่วงการฝึก และอาจมีการขยายผลไปโรงพยาบาลสาธารณสุขที่ใกล้หน่วยฝึกทหารใหม่เพื่อให้เป็นอีกทางเลือกหนึ่งสำหรับการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว, ปลอดภัยต่อตัวผู้ป่วย และหน่วยฝึก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดผู้วิจัยด้านทักษะ โดยผู้บังคับกองพันต้องเน้นย้ำกับหน่วยฝึกให้ปฏิบัติตามคำแนะนำการฝึก

ทหารใหม่โดย กรมยุทธศึกษาทหารบก และคำชี้แจง หรือข้อเสนอแนะของโรงพยาบาลอย่าง
เคร่งครัด

พลตรี กฤษณ์ดนัย อิทธิมณฑล¹⁶ ได้วิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาหลักสูตรการฝึก
ทหารใหม่ของกองทัพบก การฝึกทหารใหม่ของกองทัพบก ผลการวิจัยสรุปว่า การที่จะทราบ
ว่าหลักสูตรนั้นจะมีความเหมาะสมอย่างไรก็ต่อเมื่อมีการใช้หลักสูตรนั้นไปแล้วและมีการ
ตรวจสอบในเวลาต่อมา ซึ่งหลักสูตรการฝึกทหารใหม่ 10 สัปดาห์ของกองทัพบก ได้ถูก
นำไปใช้ในการฝึกและปรับปรุงแก้ไขกันมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทหารกองประจำการได้นำ
ความรู้จากการฝึกดังกล่าวใช้เป็นพื้นฐานในการรับการฝึกศึกษาในหลักสูตรการฝึกของแต่ละ
เหล่าที่สูงขึ้นต่อไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ดังนั้น งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาแนวทาง
ในการพัฒนาหลักสูตรการฝึกทหารใหม่เพื่อให้ตอบสนองต่อภารกิจของกองทัพบกในปัจจุบัน
ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการศึกษาแนวทางในการฝึกทหารใหม่ของกองทัพบกเรือ กองทัพอากาศ
และนำมาเปรียบเทียบกับหลักสูตรที่กองทัพบกได้กำหนดขึ้นเพื่อหาแนวทางในการพัฒนา
หลักสูตรและเมื่อได้แนวทางในขั้นต้นผู้วิจัยได้ทำการจัดทำระบบการเรียนและรวบรวมเนื้อหา
รายวิชาที่มีความคล้ายกันเข้าด้วยกันพร้อมทั้งจัดระบบการเรียนการฝึกให้เป็นระบบที่พัฒนา
จากง่ายไปหายากและปรับจำนวนชั่วโมงการฝึกต่อวันให้เหมาะสมเพื่อมิให้ทหารใหม่มีความ
อ่อนล้าจนเกินไป โดยจัดทำในลักษณะเป็นโรงเรียนพลทหารใหม่แทนการใช้คำว่าหน่วยฝึก
ทหารใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดผู้วิจัยด้านรูปแบบ โดยเจ้าหน้าที่ในหน่วยฝึก ๆ ทุกราย
ได้รับการอบรมเรื่องการเจ็บป่วยจากความร้อนจากบุคคลากรทางการแพทย์ของ โรงพยาบาล
อานันทมหิดล ก่อนทำการฝึก มีการอบรมการวัดอุณหภูมิ และความชื้นสัมพัทธ์เพื่อกำหนด
สีของธงได้ถูกต้อง

บทที่ 4

บทสรุป

การวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากความร้อนในการฝึกทหารใหม่ วัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อศึกษาสภาพการป้องกันโรคลมร้อนในการฝึกทหารใหม่ ศึกษาความรู้ความเข้าใจในแนวทางมาตรการการป้องกันโรคลมร้อนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทหารใหม่ และศึกษาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากความร้อนในการฝึกทหารใหม่ โดยสามารถสรุปได้ ดังนี้

การป้องกันโรคลมร้อนในการฝึกทหารใหม่ ภาวะโลกร้อนที่กำลังเกิดขึ้นทั่วโลก มีสาเหตุมาจากการที่มีก๊าซเรือนกระจกในชั้นบรรยากาศมากเกินไป สร้างความเสียหายต่อระบบนิเวศ และความหลากหลายทางชีวภาพ สภาพภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง อากาศที่ร้อนขึ้น และมีความชื้นในอากาศมากขึ้น ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกิดจากภาวะโลกร้อนนี้ยังส่งผลกระทบต่อ การฝึกของทหารทุกระดับ อากาศร้อนจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพของกำลังพลได้โดยทำให้เกิดการ บวมแดด ผดผื่นคันจากความร้อน, ลมแดด, ตะคริวแดด, การเกร็งแดด, การเพื่อยแดด และ โรคลมร้อน

ในปัจจุบันกองทัพได้ปรับปรุงแก้ไขระเบียบ และหลักสูตรการฝึกทหารใหม่สำหรับทุก เหล่าของกองทัพจากต้นฉบับเดิม พ.ศ. 2519 ทั้งนี้ เพื่อให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับสถานการณ์ในปัจจุบันยิ่งขึ้นไปอีก โดยยกเลิกระเบียบ และหลักสูตรการฝึกทหารใหม่ สำหรับทุกเหล่าของกองทัพ (10 สัปดาห์) พ.ศ. 2519 และให้ใช้ระเบียบ และหลักสูตรการ ฝึกทหารใหม่เบื้องต้นทั่วไป สำหรับทหารทุกเหล่าของกองทัพ (7 สัปดาห์) พ.ศ. 2529 เป็น หลักฐานในการดำเนินการฝึกต่อไป

แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจาก ความร้อนในการฝึกทหารใหม่ โดยการนำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านพัฒนาและ เสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการตรวจ และประเมินผลการฝึก ทหารใหม่สำหรับผู้บังคับบัญชา ฝ่ายอำนวยการ และผู้ฝึกทหารใหม่ เนื่องจากอัตราบรรจุของ หน่วยส่วนใหญ่เป็นทหารกองประจำการ กองทัพบกจะทำการคัดเลือกประชาชนที่มีอายุครบ เกณฑ์เข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยมีกำหนดเข้ารับราชการ 2 ช่วง คือ เดือนพฤษภาคม และ พฤศจิกายน ของทุกปี หน่วยฝึกทหารใหม่จะทำหน้าที่ฝึกตามคำแนะนำการฝึกทหาร ใหม่ที่กำหนดโดย กรมยุทธศึกษาทหารบก เพื่อให้มีขั้นตอน และวิธีการปฏิบัติในการฝึกทหาร ใหม่อย่างถูกต้อง และสอดคล้องกับนโยบายการฝึกคำสั่งการฝึก ๆ คำชี้แจงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการฝึกทหารใหม่ตามที่กองทัพบกกำหนด เพื่อให้หน่วยฝึกทหารใหม่ทุกหน่วยใน

กองทัพบกได้มีแนวทางในการปฏิบัติการฝึกทหารใหม่ที่ถูกต้อง และเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งกองทัพบก โดยเคร่งครัด

หน่วยฝึกทหารใหม่จะต้องส่งผู้ฝึก ครุนายสิบ ครูทหารใหม่ และเจ้าหน้าที่เสนารักษ์ ประจำหน่วยฝึกเข้ารับการอบรมจากโรงพยาบาลกองทัพบกในพื้นที่ เรื่องการเจ็บป่วยจากความร้อน การประเมินอาการ การปฐมพยาบาล และการส่งผู้ป่วยไปโรงพยาบาล ให้ครบทุกนาย เตรียมสิ่งอุปกรณ์ปฐมพยาบาลและสิ่งอุปกรณ์ช่วยชีวิตพื้นฐานให้พร้อมใช้วางแผนการติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยฝึกกับโรงพยาบาลกองทัพบก/โรงพยาบาลสาธารณสุขในพื้นที่ แบบบันทึกการเฝ้าระวังการเจ็บป่วยจากความร้อน

ผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกในทุกระดับ จะต้องมีความเข้าใจในสาเหตุ ปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรคเป็นอย่างดี แต่ยังมีบางส่วนที่ยังไม่เข้าใจถึงอาการ และภาวะแทรกซ้อนต่าง ๆ ของโรคที่เกิดจากความร้อนไม่ถ่องแท้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหน่วยที่ไม่เคยมีทหารใหม่มีการเจ็บป่วยจากโรคที่เกิดจากความร้อนมาก่อน แม้ว่าจะได้รับการอบรมจากโรงพยาบาลทหารในพื้นที่แล้วก็ตาม โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวทหารใหม่เอง ซึ่งจะเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงที่จะรับผลกระทบจากโรคดังกล่าว ซึ่งการให้ความรู้ในเรื่องของโรคที่ถูกต้อง และมีวิธีการที่เหมาะสม จะสามารถทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกมีความตระหนักถึงอันตรายจากการเจ็บป่วยจากความร้อน เอาใจใส่เฝ้าระวังโรคขณะทำการฝึก สามารถวิเคราะห์การเจ็บป่วยโรคได้รวดเร็ว

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยในครั้งนี้ ควรจัดให้มีการอบรมเรื่องการเจ็บป่วยจากโรคที่เกิดจากความร้อนขึ้น เพื่อให้มีการฝึกทหารใหม่อย่างปลอดภัย จะต้องมีความถูกต้อง ชัดเจน และสามารถทำให้ผู้เข้ารับการอบรมเห็นภาพที่ชัดเจน ซึ่งควรจะทำโดย กรมแพทย์ทหารบก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการหาแนวทางที่จะเผยแพร่โรคดังกล่าวให้กับพลทหารใหม่ และครอบครัว ก่อนที่จะเข้ารับการฝึกในช่วงหลังผ่านการคัดเลือกทหารกองประจำการแล้ว ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก และญาติพี่น้อง จะมีความสนใจในหน่วยทหารที่ตนเองต้องได้รับการบรรจุ รวมทั้งการฝึก และอันตรายจากการฝึก จึงน่าจะเป็นโอกาสที่ดีที่จะสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในเบื้องต้นให้กับทหารใหม่ และญาติ ให้มีความรู้เกี่ยวกับโรคที่เกิดจากความร้อน แต่ที่สำคัญต้องเข้าใจง่าย น่าสนใจ เช่น การสร้างเป็นบทละครสอดแทรกในรายการโทรทัศน์ที่มีประชาชนสนใจ รายการพูดคุยที่นำหน่วยฝึก ทหารที่เกิดจากการบาดเจ็บจากความร้อน รวมทั้งญาติที่ผู้เสียชีวิตมาพูดคุย เพื่อสร้างความตระหนักในโรคที่เกิดจากความร้อน และหลังจากที่ได้เข้าบรรจุในกรม/กองแล้ว ก็ให้การอบรมกับพลทหารใหม่เรื่องโรคความร้อนครึ่ง

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาตัวแปรอื่น ๆ ที่อาจจะมีผลต่อความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันโรคที่เกิดจากความร้อน
2. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทหารในหน่วยต่าง ๆ ของประเทศ และเปรียบเทียบระหว่างผลัดการฝึกของทหารว่ามีความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันโรคที่เกิดจากความร้อนแตกต่างกัน หรือไม่
3. ควรมีการศึกษาต่อยอดในประเด็นพฤติกรรมการป้องกันโรคที่เกิดจากความร้อนในส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทหารของ กองทัพเรือ และกองทัพอากาศ

เอกสารอ้างอิง

- 1 รองศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา ทองประดิษฐ์โชติ, บทความเผยแพร่ความรู้สู่ประชาชน, โรคลมร้อนหรือโรคลมแดด ภัยเสี่ยงถึงชีวิต (Heat Stroke), ภาควิชาสรีรวิทยา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2564.
- 2 พระราชบัญญัติ รับราชการทหาร พ.ศ. 2497.
- 3 ระเบียบ และหลักสูตรการฝึกทหารใหม่เบื้องต้นทั่วไป (10 สัปดาห์) พ.ศ. 2551.
- 4 พงศกร ตนายะพงศ์, นายแพทย์, 2564, โรคลมร้อน หรือ ฮีทสโตรค (heat stroke), อายุรแพทย์ประสาทวิทยา โรงพยาบาลวิภาวดี.
- 5 ราชกิจจานุเบกษา, ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580, พิมพ์ครั้งที่ 1 ตุลาคม 2561.
- 6 เรื่องเดียวกัน, หน้า 31.
- 7 ระเบียบ และหลักสูตรการฝึกทหารใหม่เบื้องต้นทั่วไป (10 สัปดาห์) พ.ศ. 2551.
- 8 นพรัตน์ เรื่องวงศ์โรจน์, พันเอก, 2556, แนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยจากโรคที่เกิดจากความร้อนในหน่วยฝึกทหารใหม่ในเขตพื้นที่จังหวัดลพบุรี, เอกสารวิจัยส่วนบุคคล, วิทยาลัยการทัพบก.
- 9 กฤษณ์ดนัย อิทธิมณฑล, พลตรี, 2559, แนวทางการพัฒนาหลักสูตรการฝึกทหารใหม่ของกองทัพบก, หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร, วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- 10 มติรุทธ มุ่งถิ่น และคณะ, พันเอก รองศาสตราจารย์, การศึกษาเชิงคุณภาพเพื่อหาแนวทางในการป้องกันโรคลมร้อนในทหารกองประจำการ, รายงานโครงการวิจัย, สำนักงานพัฒนางานวิจัย วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า/โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า.
- 11 นพรัตน์ เรื่องวงศ์โรจน์, พันเอก, 2556, แนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยจากโรคที่เกิดจากความร้อนในหน่วยฝึกทหารใหม่ในเขตพื้นที่จังหวัดลพบุรี, เอกสารวิจัยส่วนบุคคล, วิทยาลัยการทัพบก.
- 12 กฤษณ์ดนัย อิทธิมณฑล, พลตรี, 2559, แนวทางการพัฒนาหลักสูตรการฝึกทหารใหม่ของกองทัพบก, หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร, วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

- 13 จันทร์เพ็ญ สุจจริต, 2553, ปัจจัยการจัดการแบบ 7S's แมคคินซี ที่มีผลกระทบต่อกระบวนการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลนาทอง อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม, วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- 14 มติรุท มุ่งถิ่น และคณะ, พันเอก รองศาสตราจารย์, การศึกษาเชิงคุณภาพเพื่อหาแนวทางในการป้องกันโรคลมร้อนในทหารกองประจำการ, บทความย่อ, รายงานโครงการวิจัย, สำนักงานพัฒนางานวิจัย วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า/โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า.
- 15 นพรัตน์ เรืองวงศ์โรจน์, พันเอก, 2556, แนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยจากโรคที่เกิดจากความร้อนในหน่วยฝึกทหารใหม่ในเขตพื้นที่จังหวัดลพบุรี, บทความย่อ, เอกสารวิจัยส่วนบุคคล, วิทยาลัยการทัพบก.
- 16 กฤษณ์ดนัย อธิมณฑล, พลตรี, 2559, แนวทางการพัฒนาหลักสูตรการฝึกทหารใหม่ของกองทัพบก, บทความย่อ, หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร, วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

ประวัติย่อผู้วิจัย

ยศ ชื่อ

พันเอก วุฒิชัย ตุ่มทอง

วัน เดือน ปีเกิด

19 กุมภาพันธ์ 2518

ประวัติสำเร็จการศึกษา

พ.ศ. 2542

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

พ.ศ. 2552

หลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2542

ผู้บังคับหมวดปืนเล็ก กองร้อยอาวุธเบา กองพันทหารราบที่ 1
กรมทหารราบที่ 8

พ.ศ. 2544

ผู้บังคับกองร้อยอาวุธเบา กองพันทหารราบที่ 1
กรมทหารราบที่ 8

พ.ศ. 2547

นายทหารฝ่ายยุทธการและการฝึก กองพันทหารราบที่ 1
กรมทหารราบที่ 8

พ.ศ. 2551

ประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก

พ.ศ. 2552

ผู้ช่วยนายทหารฝ่ายกำลังพล กองทัพอากาศที่ 3

พ.ศ. 2554

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองข่าวฝ่ายอากาศ กองข่าว
กองทัพอากาศที่ 3

พ.ศ. 2554

ผู้ช่วยนายทหารฝ่ายกำลังพล กองทัพอากาศที่ 3

พ.ศ. 2559

หัวหน้าฝ่ายสรรพกำลัง มณฑลทหารบกที่ 31

พ.ศ. 2559

หัวหน้ากองกำลังพล มณฑลทหารบกที่ 31

ตำแหน่งปัจจุบัน

พ.ศ. 2565

หัวหน้ากองกำลังพล มณฑลทหารบกที่ 31 ค่ายจิระประวัติ